

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
«РЕВДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена и принята  
педагогическим советом РМТ  
протокол  
от 13.12 2019г. № 3



В.С. Моисеев  
«13» декабря 2019 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
ГАПОУ СО «РЕВДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
НА 2020-2023 гг.

РЕВДА  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>ЧАСТЬ 1. ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ.....</b>	<b>9</b>
1.1. Обоснование Программы.....	9
1.2. Цели и задачи программы.....	10
1.3. Механизм реализации проекта.....	10
1.4. Основные направления профилактической работы.....	11
1.5. Основные мероприятия по выполнению Программы .....	11
1.6. Ожидаемые результаты реализации Программы .....	12
<b>ЧАСТЬ 2 ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ (СПИДа) И ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ (ИППП), В ТОМ ЧИСЛЕ СРЕДИ РОДИТЕЛЬСКОЙ АУДИТОРИИ.....</b>	<b>13</b>
2.1. Обоснование Программы.....	13
2.2. Цели и задачи программы.....	14
2.3. Основные направления профилактической работы.....	15
2.4. Основные мероприятия по выполнению Программы .....	15
2.5. Ожидаемые результаты реализации программы.....	16
<b>ЧАСТЬ 3. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ безнадзорности и ПРАВОНАРУШЕНИЙ в студенческой среде.....</b>	<b>17</b>
3.1. Обоснование Программы.....	17
3.2. Цель и задачи программы.....	17
3.3. Основные направления профилактической работы.....	18
3.4. Основные мероприятия по выполнению Программы .....	18
3.5. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	19
<b>ЧАСТЬ 4. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ.....</b>	<b>20</b>
4.1. Обоснование Программы.....	20
4.2. Цель и задачи Программы .....	20
4.3. Основные направления профилактической работы.....	21
4.4. Основные мероприятия Программы: .....	21
4.5. Ожидаемые результаты.....	22

<b>ЧАСТЬ 5. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ.....</b>	<b>23</b>
5.1. Обоснование Программы.....	23
5.2. Цель и задачи программы.....	24
5.3. Основные направления профилактической работы.....	24
5.4. Основные мероприятия программы: .....	24
5.5. Ожидаемые результаты .....	25
<b>ЧАСТЬ 6. Профилактика нарушений правил дорожного движения .....</b>	<b>26</b>
6.1. Обоснование Программы .....	26
6.2. Цель и задачи.....	26
6.3. Основные направления работы. ....	27
6.4. Основные мероприятия программы. ....	28
6.5. Ожидаемые результаты.....	28
<b>ЧАСТЬ 7. ПРОГРАММА профилактики безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактика Интернет-зависимости.....</b>	<b>30</b>
7.1. Обоснование Программы.....	30
7.2. Цель и задачи. ....	31
7.3. Основные направления работы. ....	32
7.4. Основные мероприятия программы. ....	32
7.5. Ожидаемые результаты:.....	33
<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..</b>	<b>34</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....</b>	<b>35</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая комплексная программа (далее – Программа) направлена на работу по профилактике социально-негативных явлений (наркотизации студенческой молодежи, распространения ВИЧ/СПИДа, проявлений экстримизма и терроризма), развитию системы мониторинга социальных и психологических проблем студентов, внутритехникумовской среды, обеспечивающей стойкое неприятие употребления психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению навыками законопослушного поведения.

Программа определяет содержание, направления и пути совершенствования профилактики девиантного поведения студентов, как одного из важнейших направлений воспитательной работы в колледже.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде, с учетом опыта и достижений прошлого, современных реалий, тенденций развития нашего общества.

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профилактика девиантного поведения студентов является одним из основных направлений воспитательной работы Ревдинского многопрофильного техникума, обеспечивающей стойкое неприятие любых видов зависимого поведения, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового и законопослушного образа жизни.

**Цель Программы:** Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся через реализацию комплексно-профилактических мероприятий.

**Задачи Программы:**

1. создание условий для личностного роста студентов и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
2. формирование у студентов собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения, сознательного отказа от ПАВ в ситуации давления группы;
3. привлечение к профилактической работе квалифицированных специалистов;

4. вовлечение активной студенческой молодежи в волонтерскую деятельность в рамках реализации Программы;

5. снижение «правового нигилизма» студентов, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

6. оптимизация работы по профилактике правонарушений, преступлений, совершаемых на межнациональной и религиозной почве, проявлений экстремизма и терроризма;

7. выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

8. информирование студентов: о пагубном воздействии ПАВ на организм человека; по вопросам ВИЧ (СПИДа); о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи;

2. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактическую работу среди студентов, являются:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями от 02.12.2019 N 410-ФЗ);

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями от 02.12.2019 N 409-ФЗ);

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2019 г.);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.12.2019 N 411-ФЗ);

- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями от 2 декабря 2019 г.);

- Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изменениями и дополнениями от 11 октября 2018 г.);

- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями от 16 октября 2019 г.);

- Федеральный Закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2019 г.);

- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и

последствий потребления табака» (с изменениями и дополнениями от 29 июля 2018 г.);

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 1 мая 2019 г.);

- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями и дополнениями от 23 мая 2016 г.);

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями от 30 июля 2019 г.),

- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690);

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2017 - 2027 годы (утв. Указом Президента РФ № 240 от 29 мая 2017 года);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р);

- План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р (утв. распоряжением Правительства РФ от от 12 марта 2016 г. N 423-р);

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- «Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде» (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федерального агентства по образованию от 4, 6 октября 2005г. № 0100/8129-05-32, № АС-1270/06);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 24 мая 2017 г. № 07-2732 «О направлении методических рекомендаций по профилактике зацепинга среди несовершеннолетних»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2019 г.)

- Закон Свердловской области от 19 декабря 1997 года № 78-ОЗ «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Свердловской области» (с изменениями на 28 марта 2016 года);

- Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями на 29 июня 2017 года);

- Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года N 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (В редакции, введенной в действие с 03 июля 2020 года Законом Свердловской области от 03.07.2020 N 75-ОЗ (с изменениями от 12.12.2019 г.))

Локальные акты техникума:

- Устав Техникума;

- Программа социализации и воспитания обучающихся ГАПОУ СО «РМТ».

- Положение о Совете профилактики

- Положение по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на территории и в зданиях техникума при получении среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

- Положение о ежегодной научно-практической конференции студентов “Путь к успеху: Образование. Наука. Профессия” в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

- Положение о работе творческих объединений, спортивных секций в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

- Положение о воспитательной работе ГАПОУ СО “Ревдинский многопрофильный техникум” (актуализированный вариант в соответствии с новыми требованиями современных условий развития воспитательной деятельности);

- Положение о волонтерском отряде ГАПОУ СО “Ревдинский многопрофильный техникум”;

- Порядок пользования объектами инфраструктуры техникума для организации досуговой деятельности обучающихся (спортзалы, стадион, актовый зал, читальный зал, тренажерный зал);

- Порядок взаимодействия с субъектами профилактики, государственными, некоммерческими, общественными организациями, представителями предприятий по направлениям воспитательной деятельности;

- Положение о молодежном клубе “Фортуна” (творческая направленность) ГАПОУ СО “Ревдинский многопрофильный техникум”;

•Положение о наставничестве в ГАПОУ СО “Ревдинский многопрофильный техникум”

3. Исполнители основных мероприятий программы:

- администрация техникума;
- преподаватели;
- кураторы и мастера учебных групп;
- социальный педагог;
- педагог-психолог
- воспитатель общежития
- руководители кружков и секций;
- заведующий библиотекой;
- Совет обучающихся техникума;
- Совет по профилактике правонарушений.

4 Основными направлениями профилактической работы являются:

4.1. Профилактика злоупотребления всеми психоактивными веществами.

4.2. Профилактика распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа).

4.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений в студенческой среде.

4.4. Программа профилактики экстремистских проявлений в молодежной студенческой среде.

4.5. Профилактика суицидального поведения обучающихся.

4.6. Профилактика нарушений правил дорожного движения.

4.7. Программа профилактики безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактика Интернет-зависимости.

# ЧАСТЬ 1. ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

## 1.1. Обоснование Программы

Актуальность формирования позитивного опыта ведения здорового образа жизни обусловлена социальным заказом на сохранение и укрепление здоровья россиян, включением здоровьесбережения в число актуальных социальных задач в рамках национальных проектов; личными потребностями укрепления здоровья людей, ростом личных ценностей жизни и здоровья.

Проблема здоровьесбережения выступает как глобальная неотъемлемая от других проблем человечества. Она возникает вместе с ним и изменяется вместе с прогрессом общечеловеческой культуры, будучи актуальной во все периоды индивидуального развития организма: от рождения и до смерти, в полном благополучии и при болезни.

Актуальность проблемы формирования здорового образа жизни у студентов техникума обусловлена, прежде всего, тем, что с каждым годом увеличивается количество студентов, имеющих проблемы со здоровьем, немало из них имеют вредные для здоровья привычки, в том числе малоподвижное времяпровождение.

Здоровье студента техникума является одним из важнейших условий его эффективного обучения, а различные отклонения и ухудшения в здоровье, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями в достижении успехов в образовательном процессе техникума.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что некоторые из студентов техникума

- не считают престижным и интересным ведение здорового образа жизни (увлечение спортом и физической культурой, знание и грамотное соблюдение правил здорового питания и ухода за собой и др.);

- не достаточно информированы о социальной сущности ведения здорового образа жизни и его значимости в будущей профессиональной деятельности;

- пренебрегают своим здоровьем, имеют негативные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков).

В связи с этим, первоочередной задачей, по уровню эффективности влияния на улучшение состояния здоровья студентов техникума, является создание условий для воспитания у каждого молодого человека чувства ответственности за собственное здоровье, формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, индивидуального опыта здоровьесбережения у студентов в образовательной среде техникума.

Программа «Ревдинский многопрофильный техникум – территория здоровья» разработан исходя из потребностей практики, необходимости создания новых механизмов, форм и методов формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни, индивидуального опыта здоровьесбережения у студентов в образовательной среде техникума и направлен на формирование у них позитивного опыта ведения здорового образа жизни.

## **1.2. Цели и задачи программы**

Цель: Создание новых механизмов, форм и методов формирования индивидуального опыта здоровьесбережения у студентов в образовательной среде техникума на основе принципа добровольчества (волонтерства).

**Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи**

1. Пропаганда валеологических знаний, направленных на профилактику вредных привычек, наркомании, ВИЧ и других инфекций среди студентов техникума;
2. Подготовка лидеров для работы в среде сверстников по принципу «равный - равному» по формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.
3. Взаимодействие с городскими и общественными организациями, образовательной средой города, СМИ по пропаганде ценности ЗОЖ через систему организационно-теоретических и практических занятий, спортивно-оздоровительных мероприятий.

## **1.3. Механизм реализации проекта**

### **Просветительская деятельность**

- Популяризация здорового образа жизни;
- Первичная профилактика вредных привычек, наркомании, ВИЧ и других социально опасных инфекций (ОРВИ, грипп, туберкулез).
- Вторичная профилактика, упор на отказ от табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (курительных смесей).

### **Информационная деятельность**

- Оформление выставок, стендов;
- Семинары, тренинги, лектории;
- Разработка презентаций по проблеме;
- Лекционная работа (месячники, акции, флешмобы);
- Встречи со специалистами.

### **Анимационная площадка**

- Театрализованные представления;

- Конкурсные программы;
- Игры на свежем воздухе;
- Спортивные турниры;
- Тематические мероприятия

#### **1.4. Основные направления профилактической работы**

1. Осуществление диагностики, направленной на изучение отношения студентов техникума к собственному здоровью, информированности об отрицательном воздействии наркотиков, алкоголя и табака на организм человека и последствиях злоупотребления ими.

2. Выявление и постановка на учет студентов группы риска.

3. Профилактика злоупотребления ПАВ в студенческой среде через осуществление массовых мероприятий: молодежных акций; семинаров, тренингов, круглых столов.

4. Обеспечение студентов индивидуальной психологической помощью: организация консультаций психолога, нарколога и других специалистов.

5. Подготовка волонтеров из числа студентов техникума навыкам трансляции позитивной информации в среде сверстников, способам привлечения внимания к проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения.

6. Создание условий в образовательной организации для реализации творческого потенциала.

7. Привлечение молодежи к активным формам досуга, обеспечение занятости.

8. Обеспечение в техникуме доступности информации о телефонах доверия правоохранительных органов, по которым возможно сообщить о местах незаконного сбыта, распространения и употребления психоактивных веществ.

9. Оценка эффективности проводимых мероприятий в организации профилактической работы по злоупотреблению ПАВ.

#### **1.5. Основные мероприятия по выполнению Программы**

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.

2. Разработка и реализация системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших студентов первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.

3. Организация психологического просвещения, направленного на информирование студентов о пагубном воздействии ПАВ на организм человека и последствиях злоупотребления ими; о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи (размещение статей на официальном сайте техникума; освещение в средствах массовой информации мероприятий проводимых в техникуме; оформление стенда; изготовление и распространение в студенческой среде информационных писем, буклетов, памяток, листовок; организация встреч со специалистами, изучающими данную проблему.)

4. Реализация тренинга личностного роста, тренинга коммуникативных умений, тренинга «Бросаю курить!», «Умей сказать «Нет!».

5. Организация и проведение молодежных акций: «Живи без риска!», «Мы выбираем здоровье!», «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!», «День отказа от табакокурения», «Меняем сигарету на конфету».

6. Обучение ведению профилактической работы студентов-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики.

7. Обеспечение широкого охвата студентов профилактическими мероприятиями за счет привлечения к профилактической работе специалистов-превентологов АНО «Дорога к жизни», студентов-волонтеров, врачей-специалистов (нарколога, психиатра).

8. Контроль качества профилактической работы.

### **1.6. Ожидаемые результаты реализации Программы**

– Повышение престижа ведения здорового образа жизни (увлечение спортом и физической культурой, знание и грамотное соблюдение правил здорового питания и ухода за собой и др.);

– Достаточный уровень информированности в социальной сущности ведения здорового образа жизни и его значимости в будущей профессиональной деятельности;

– Сокращение числа студентов, пренебрегающих своим здоровьем, имеющих негативные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков).

## **ЧАСТЬ 2 ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ (СПИДА) И ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ (ИППП), В ТОМ ЧИСЛЕ СРЕДИ РОДИТЕЛЬСКОЙ АУДИТОРИИ**

### **2.1. Обоснование Программы**

В современном мире при достаточно развитой медицине существуют болезни, которые не поддаются лечению. Тема нашей встречи «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции». На сегодняшний день эта тема актуальна, так как эпидемиологическая ситуация, связанная с ВИЧ-инфекцией, выходит за пределы уязвимых групп населения (это наркоманы, работники коммерческого секса, представители сексуальных меньшинств) в общую популяцию (заражаются социально-благополучные слои населения). Среди инфицированных людей есть и мужчины, и женщины, и дети. Этот вирус страшен для всех.

Распространение ВИЧ – инфекции среди населения России является одной из наиболее значимых проблем в нашей стране.

По официальным данным (по состоянию на 01.01.2017 года) в России насчитывается более 1,5 млн. ВИЧ-инфицированных (на 31.12.2015 год – 820 тысяч инфицированных ВИЧ), и ситуация продолжает ухудшаться.

Об этом свидетельствуют следующие факты:

- каждые 5 минут вирусом иммунодефицита инфицируется 1 человек или 12 человек в час, что составляет около 270 человек в день;

- в 2016 году выявлено почти 500 тыс. новых случаев заражения вирусом иммунодефицита человека.

В 2016 году Россия опередила большинство стран мира (в том числе Уганду, Зимбабве, Кению, Танзанию) по скорости роста новых случаев заражения ВИЧ.

Данная ситуация стала следствием многолетнего игнорирования проблемы ВИЧ/СПИДа.

Теперь эпидемия ВИЧ распространяется и вне групп риска. Заражено, главным образом, трудоспособное население — молодые люди в возрасте от 30 до 35 лет.

Информация о ВИЧ, распространяемая в СМИ или полученная в образовательных организациях, может побудить подростков к комментариям или вопросам о ВИЧ. Лучше всего на их вопросы могли бы ответить родители.

К сожалению, до сих пор многие родители считают, что ВИЧ/СПИД – это болезнь, которая не коснется семьи. Они не хотят признать, что риск заразиться ВИЧ существует для каждого. И как результат – не знают, что ребенку или подростку рассказать о ВИЧ, считая эту тему слишком «неприличной», чтобы обсуждать её с подростками. Каждому родителю хочется верить, что с его ребёнком этого не произойдёт, но жизненные ситуации, говорят об обратном, поэтому инициатива разговора остаётся за родителями.

Неплохо, если родители ребенка или подростка сумеют создать в семье атмосферу открытого общения, чтобы ребенок мог задавать любые вопросы или выражать свое мнение по поводу услышанного.

Анализ результатов опроса показал, что родители хотят поговорить со своими взрослеющими детьми о вопросах, связанных с ВИЧ, но не знают, как начать такой разговор.

Поэтому активное информирование родителей не только по повышению знаний о путях передачи ВИЧ-инфекции, но и по преодолению затруднений в обсуждении данной проблемы в семье и формированию установок на безопасное поведение своих детей для снижения риска заражения ВИЧ – инфекцией подготовит родителей к разговору о профилактике ВИЧ.

Особенностью данного проекта является то, что он включает в себя не только передачу ключевой информации о ВИЧ-инфекции волонтерами, но и способствует общению без барьеров с родителями, позволяет обсудить наиболее важные вопросы профилактики распространения ВИЧ.

## **2.2. Цели и задачи программы**

### **Цель профилактики среди студентов и родителей:**

создание информационного поля, расширяющего представления студентов и их родителей о вирусе иммунодефицита человека и последствиях его распространения.

### **Задачи:**

- познакомить родителей и студентов с основными современными сведениями, относящимися к проблеме распространения и профилактики ВИЧ/СПИДа;
- проинформировать о способах предупреждения заражения и распространения заболевания;
- обеспечить обучающимся и родителям реальный опыт открытого обсуждения вопросов, связанных с ответственным и безопасным поведением снижения риска заражения ВИЧ – инфекцией.

### **2.3. Основные направления профилактической работы**

1. Осуществление диагностики, направленной на изучение отношения студентов техникума к собственному репродуктивному здоровью, их информированности по вопросам ВИЧ-инфекции, ИППП.
2. Информирование студентов техникума по вопросам ВИЧ-инфекции, ИППП.
3. Обеспечение студентов психологической помощью.
4. Первичная профилактика по вопросам заражения ВИЧ-инфекцией (проведение массовых мероприятий).
5. Подготовка волонтеров из числа студентов техникума.
6. Включение вопросов профилактики ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний в структуру работы кураторов студенческих групп.
7. Создание прочных связей с соответствующими общественными организациями и службами.
8. Оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий.

### **2.4 Основные мероприятия по выполнению Программы**

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.
2. Проведение анкетирования среди студентов, родителей, преподавателей, беседы с медицинским работником техникума по данной проблеме.
3. Проведение обучающих семинаров по профилактической работе для преподавателей, студентов-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики.
4. Отслеживание и коррекция ситуации в «неблагополучных» комнатах студенческих общежитий.
5. Организация на базе техникума выездных консультаций специалистов АНО «Дорога к жизни», Уральского государственного медицинского университета, Ревдинской городской больницы: специалиста-превентолога, гинеколога-специалиста по планированию семьи, врача-нарколога, врача-венеролога, психолога.
6. Проведение тренингов-семинаров для студентов-волонтеров, подготавливающих их к пропагандированию в молодежной среде техникума вопросов профилактики ВИЧ-инфекции и заболеваний, передающихся половым путем.

7. Разработка, создание и тиражирование наглядных средств профилактической направленности по вопросам ВИЧ-инфекции (рекламные ролики, санитарно-просветительная литература) с последующим их распространением на территории техникума и на сайте техникума;

8. Тематическое оформление стенда.

9. Проведение волонтерами семинара-практикума для родительской аудитории.

10. Проведение техникумовского конкурса «Стоп ВИЧ/СПИД», а затем городской акции среди волонтерских отрядов «Знаю. Поддерживаю. Присоединяюсь». Областной конкурс «Знать, чтобы жить!», Областной конкурс лучших практик по первичной профилактике ВИЧ/СПИДа в учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области.

11. Проведение массовых молодежных акций: городской марафон «Территория жизни», спортивное мероприятие при участии АНО «Дорога к жизни» – «Здоровым быть здорово!»; «Помнить. Знать. Жить».

## **2.5. Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Увеличение числа молодых людей, вовлеченных в систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни в техникуме.

2. Повышение информированности студентов об особенностях течения, инфицирования ВИЧ-инфекцией, ИППП, о путях и средствах защиты и профилактики ВИЧ, ИППП.

3. Увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни, отказавшихся от вредных привычек.

4. Проведение мониторинга литературы, новых исследований и программ в области профилактики ВИЧ-инфекции, совместно с волонтерами освоена технология разработки интерактивной игры для контроля усвоения полученной информации.

5. Приобретение опыта проведения социологического исследования по конкретной проблеме, позволяющего определить заинтересованность родителей по расширению знаний о ВИЧ-инфекции, и преодолению затруднений в обсуждении данной проблемы со своими детьми;

6. Заинтересованность, активная жизненную позицию, желание распространять свои знания не только среди сверстников, но и среди родителей путем участия в проведении тематических занятий, консультирования и информирования.

## **ЧАСТЬ 3. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

### **3.1. Обоснование Программы**

В последнее время отмечается возросшая степень угроз со стороны мирового терроризма и экстремизма, рост преступности и распространение наркотиков, особенно в молодежной среде, противодействие которым для реализации обеспечения правопорядка и безопасности граждан в нашей стране возможно только посредством объединения совместных действий населения и правоохранительных органов.

В настоящее время остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций и, особенно, среди студентов. Появляется все больше юношей и девушек, которые бросают учебу, приобщаются к наркотикам и алкоголю не задумываясь о своей жизни и здоровье, попадают в организованные преступные группировки, деградируют как личность.

Остается актуальной проблема социальной адаптации студентов, особенно приезжих с периферии (сельских районов); остаются нерешенными вопросы организации профилактики правонарушений студентами техникума.

### **3.2 Цель и задачи программы**

1. Цель – создание условий эффективной совместной деятельности всех субъектов образовательного учреждения для оказания социальной, психолого - педагогической помощи студентам в формировании устойчивой позиции неприятия правонарушений и проявления асоциального поведения.

2. Задачи программы:

- создание единой системы профилактики правонарушений и проявления асоциального поведения;
- предупреждение правонарушений, асоциального поведения, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому среди студентов;
- снижение количества правонарушений среди студентов техникума;
- развитие и укрепление межведомственного сотрудничества в борьбе с правонарушениями и организацией профилактической работы.
- создание нормативной базы, регламентирующей контроль правонарушений;

- привлечение студентов в различные виды досуговой деятельности студентов;
- пропаганда здорового образа жизни среди студентов.

### **3.3. Основные направления профилактической работы**

1. Совершенствование механизмов взаимодействия и координации деятельности органов государственной, муниципальной власти, органов по молодежной политике, молодежных и студенческих общественных организаций с администрацией вуза, по профилактике правонарушений среди студенческой молодежи.

2. Активизация работы со студентами общежитий Студгородка в направлении правового воспитания.

3. Привлечение к организации мероприятий по профилактике правонарушений студенческих и молодежных общественных организаций, других органов студенческого самоуправления, а также Федеральных, краевых и городских органов правопорядка (тематические встречи, брифинги, лекции, концерты, акции и т.п.).

4. Привлечение волонтеров из числа студентов для реализации программ по профилактике правонарушений.

### **3.4. Основные мероприятия по выполнению Программы**

1. Определение (конкретизация) приоритетных направлений, целей и задач профилактики правонарушений на текущий учебный год с учетом складывающейся криминологической ситуации, особенностей контингента техникума.

2. Организация ознакомления студентов первого курса с основными положениями Устава техникума, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии.

3. Обеспечение комплекса мер по профилактике правонарушений в студенческой среде в процессе преподавания курсов гуманитарного цикла, правовых дисциплин.

4. Создание и поддержание в актуальном состоянии уголка по профилактике правонарушений.

5. Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию во внутритехникумовских, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, вовлечение их в работу спортивных секций и кружков.

6. Приглашение специалистов в области профилактики правонарушений, а также правовой помощи детям (ТКДН и ЗП, ПДН,

ГИБДД, работники прокуратуры, нотариусы, специалисты пенсионного фонда, отделов социальной политики и др.)

7. Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов профилактики правонарушений.

8. Повышение правовой грамотности студентов путем проведения: недель профилактики; правовых месячников; индивидуальной работы («День правовых знаний», «Месячник безопасности», «За здоровье и безопасность наших детей», «Дети России», операция «Подросток»)

### **3.5 Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Повышение эффективности профилактики правонарушений в техникуме, привлечение к организации деятельности по предупреждению правонарушений преподавательского состава техникума.

2. Обеспечение нормативно-правового регулирования профилактики правонарушений.

3. Улучшение информационного обеспечения деятельности техникума по обеспечению охраны общественного порядка.

4. Уменьшение общего числа совершаемых преступлений.

5. Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием студентов техникума.

6. Снижение количества преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.

7. Повышение уровня доверия студентов к правоохранительным органам.

8. Повышения уровня самосознания и правовой ответственности у студентов.

## **ЧАСТЬ 4. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

### **4.1. Обоснование Программы**

Современные подростки стали более прагматичными, для них резко возросла значимость материальных ценностей, а для различных категорий трудных подростков — делинквентных, неуспевающих, с аддиктивным поведением — характерно отсутствие жизненных целей, обеднение, сужение и деформация временной перспективы. Известно, что ценности подросткового социума могут быть негативистскими и выражаться в отрицании социально одобряемых взрослыми норм, в том числе в сфере здоровья. В этой связи, очевидно, что для нормальной социализации и формирования здорового образа жизни у подростков должны быть сформированы такие идеалы, ценности и жизненные цели, которые способствовали бы позитивному развитию личности.

### **4.2. Цель и задачи Программы**

Цель Программы: организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы:

1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
2. Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения.
3. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
4. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
5. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и сотрудниками техникума, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде.

6. Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте техникума информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

7. Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.

### **4.3. Основные направления профилактической работы**

1. проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

2. проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

3. участие в этнокультурных и межнациональных мероприятиях и культурных акциях, участие в городских мероприятиях и акциях;

4. организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

### **4.4. Основные мероприятия Программы:**

1. последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

2. утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

3. последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

4. развитие воспитательной и просветительской работы со студентами и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с подростками;

5. реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

6. пресечение деятельности и символики экстремистских групп и организаций в техникуме;

7. индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

8. расширение для студентов экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

9. проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма со специалистами (круглые столы, диспуты, встречи и др.).

Для студентов и родителей организация мероприятия «Безопасность в Интернете»; «Венок дружбы»; фестиваль творческой молодежи «Молодежные субкультуры»; фестиваль студенческого творчества «Открытые сердца»; военизированная эстафета «Мужеству будем верны»; спортивно-массовое мероприятие «Армейские учения»; тематические линейки, посвященные памяти солидарности в борьбе с терроризмом, Областная акция «Голубь мира», часы групп.

#### **4.5. Ожидаемые результаты**

1. Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
2. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
3. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
4. Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
5. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

## **ЧАСТЬ 5. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

### **5.1. Обоснование Программы**

По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чёрствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали таким образом против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Одна из главных целей образования — создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. В рамках ее реализации разработана программа профилактики суицидального поведения среди студентов техникума.

## **5.2. Цель и задачи программы**

Цель создания программы профилактики суицидального поведения в систематизации мер, предпринимаемых в образовательном учреждении, создание социально-психологических, педагогических условий профилактики суицидального поведения студентов в условиях обучения в ГАПОУ СО «РМТ».

Задачи:

- выявить обучающихся, входящих в суицидальную группу риска — с суицидальным поведением, суицидальными мыслями, имеющими попытки самоубийства;
- оказать профилактическую, консультационную и коррекционную помощь обучающимся, склонным к суицидальному поведению;
- провести соответствующую просветительскую работу среди преподавателей, обучающихся и их родителей.

## **5.3. Основные направления профилактической работы**

1. Информационная работа среди преподавателей, родителей (опекунов), обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением несовершеннолетних.
2. выявление обучающихся, входящих в группу суицидального риска (с суицидальным поведением, суицидальными мыслями и попытками самоубийства) и оказание консультативной и коррекционной помощи.
3. Работа с неблагополучными семьями.

## **5.4. Основные мероприятия программы:**

1. Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание ценности жизни и жизнесмыслов (Основы философии, Литература, ОБЖ и др.)
2. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях. Диагностирование обучающихся на раннее выявление суицидальных наклонностей. Постановка на учет.
3. Формирование банка данных «группы риска» развития суицидального поведения среди несовершеннолетних
4. Просвещение педагогического коллектива в рамках педагогических советов по темам «Психологические особенности подростков»,

«Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика конфликтов в молодёжной среде»

5. Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди подростков, урегулирование детско-родительских отношений с привлечением специалистов учреждений системы профилактики: «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения»; «Безопасность в интернете: группы смерти»; «Ложь и правда о суициде» и др.

6. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению.

### **5.5. Ожидаемые результаты**

Организованная таким образом работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- снизить количество подростков с девиантным поведением
- предотвратить суицидальное поведение среди студентов техникума;
- позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

## **ЧАСТЬ 6. ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **6.1. Обоснование Программы**

Необходимость данной программы вызвана ростом тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий на дорогах, в том числе с участием подростков.

Данная программа предполагает снижение уровня подросткового дорожно-транспортного травматизма. В результате планомерного обучения обучающихся ПДД, безопасному поведению на дороге программа нацелена воспитать поколение грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Актуальность профилактической программы обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения в изменяющихся социально-экономических условиях. А именно возникла острая необходимость:

1. в формировании у студентов приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах;
2. в содействии развитию надежных механизмов саморегуляции, привитие определенных установок, которые должны обеспечить устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
3. в формировании единого для всех социальных институтов, занимающихся воспитанием и обучением подростков, подхода к предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
4. реализация единых подходов для институтов социализации в снабжении обучающихся необходимой учебной литературой о транспортной культуре, безопасному поведению на дорогах города и села в соответствии с возрастом.

### **6.2. Цель и задачи.**

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

1. создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний студентами правил дорожного движения для пешеходов и

пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;

2. сформировать у обучающихся убежденность в необходимости неукоснительно выполнять ПДД;

3. совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения.

4. создать условия для вовлечения студентов в активные формы распространения знаний о правилах дорожного движения;

5. содействовать сокращению дорожно-транспортного травматизма и нарушению правил дорожного движения среди студентов техникума;

6. обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

### **6.3. Основные направления работы.**

#### 1. Организация деятельности обучающихся по изучению ПДД:

- формирование знаний, умений и навыков по сознательному и ответственному выполнению ПДД;
- вовлечение студентов в активные формы пропаганды ПДД;
- организация взаимодействия между образовательным учреждением, отделом ГИБДД.

#### 2. Работа с педагогическим коллективом:

- информационно-просветительская;
- обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов;
- организация внутритехникумовских и городских обучающих семинаров. Изучение опыта работы по профилактике нарушений правил дорожного движения.

#### 3. Работа с родителями:

- информационно-просветительская деятельность;
- организация родителей/законных представителей на участие в массовых мероприятиях, конкурсах.

Формы работы:

- лекторий;
- индивидуальные консультации;
- привлечение родителей к участию в профилактических программах, осуществляемых на базе техникума.

Это направление предполагает решение нескольких задач: воспитательных (осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с детьми по предупреждению дорожно-

транспортного травматизма с участием детей) и образовательных (освоение основных принципов организации семейной профилактики).

Строится на принципах социального партнерства.

#### **6.4. Основные мероприятия программы.**

1. Разработка и модификация программ ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни и соблюдения личной безопасности (обучение и воспитание через учебные предметы и систему дополнительного образования).

2. Оформление уголка безопасности.

3. Организация воспитательных мероприятий по реализации программы, в том числе с привлечением специалистов: просмотр видеофильмов по ПДД; классные часы; лекции; диспуты; выпуск и распространение листовок; месячник «Водитель, внимание, дети!»; проведение пятиминуток; беседы «У светофора нет каникул»; блиц-викторины для пешеходов и велосипедистов и водителей; олимпиады по ПДД;

4. Привлечение родителей/законных представителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по формированию у студентов навыков безопасного поведения.

5. Информирование родителей/законных представителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД студентами техникума; проведение индивидуальных бесед.

6. Выступление на общетехникумовских родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения. Проведение тематических родительских собраний, родительских лекторий.

7. Индивидуальные консультации для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью

8. Проведение совещаний, семинаров с педагогическим коллективом по реализации программы профилактики ДДТТ.

#### **6.5. Ожидаемые результаты.**

1. Повышение уровня знаний правил дорожного движения.

2. Снижение уровня дорожно-транспортных травматизма, сохранение здоровья и жизни студентов.

3. Снижение уровня нарушений правил дорожного движения студентами техникума.

4. Повышение культуры поведения на улице, в транспорте.

5. Увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД.
6. Эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей.
8. Развитие системного подхода к профилактике нарушений правил дорожного движения.

## **ЧАСТЬ 7. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ - ПРОСТРАНСТВЕ, ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ.**

### **7.1. Обоснование Программы**

В связи с глобальным процессом активного формирования и использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей. Доступ обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность студентам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в техникуме, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у студентов появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных веб-страниц; рассылка; обмен опытом; ответы на типичные вопросы; совместные проекты студентов (и учителей) разных образовательных организаций.

Использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости,
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями,
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- неправильному формированию нравственных ценностей,
- нарушению нормального развития ребенка,
- мошеннических действий,
- кибербуллинг и др.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет техникум должен проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями. Очень важно, чтобы во всех образовательных организациях был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте от 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% подростков посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию. Медиаобразование выполняет важную функцию защиты от противоправного воздействия средств массовой коммуникации, а также способствует предупреждению криминальных посягательств на детей с использованием информационно - телекоммуникационных сетей.

Принятый 29 декабря 2010 года Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

В обеспечении мер по Интернет-безопасности образовательное учреждение должно играть ключевую роль, так как в современной образовательной среде обучение проводится с использованием технологий, отвечающих своему времени, имеются в виду информационно-коммуникационные технологии. Поэтому образовательные организации должны взять на себя ответственность за развитие у детей и их родителей цифровой грамотности и обучение их навыкам безопасности.

## **7.2. Цель и задачи.**

**Цель:** создание условий для обеспечения информационной безопасности подростков при обучении, организации внеаудиторной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

### **Задачи:**

1.Формирование и расширение компетентности работников образования в области медиабезопасного поведения подростков.

2.Формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности.

3. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

4. Формирование знаний в области безопасности студентов, использующих Интернет.

5. Организации просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью.

### **7.3. Основные направления работы.**

1. Создание организационных механизмов защиты обучающихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, несовместимой с задачами гражданского становления обучающихся и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также использование систем исключения доступа к данной информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств.

2. Формирование у студентов навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у обучающихся и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Работа с родителями по информационному просвещению о возможности защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

### **7.4. Основные мероприятия программы.**

1. Обеспечение контентной фильтрации интернет-трафика при осуществлении доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

2. Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению материалов экстремистского характера, пропаганды наркотических средств и других преступлений, совершаемых с использованием и непосредственно в сети Интернет, передача данных правоохранительные органы.

3. Подготовка и размещение на официальном сайте организации и в группе Вконтакте (Студенческий клуб РМТ) информации о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

4. Участие в обучающих семинарах по теме «Правила безопасного поведения обучающихся в сети Интернет». Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет». Диспуты, беседы, анкетирование, участие в конкурсах, создание информационных материалов обучающимися.

5. Повышение квалификации педагогических работников по недопущению распространения среди обучающихся негативной

деструктивной информации и форм поведения, предотвращению факторов риска угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних, по работе в социальных сетях на курсах, семинарах, вебинарах.

6. Участие в следующих мероприятиях: - квест для обучающихся и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»; дистанционном исследовании «Образ жизни подростков в сети»; дистанционной научно-практической конференции для педагогов и сотрудников образовательных организаций по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок».

7. Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.

8. Размещение на сайте информации для родителей по безопасному доступу в Интернет; выступления на общетехникумовском родительском собрании на тему: «Родителям об Интернет-зависимости»; анкетирование на родительских собраниях в группах «Друзья подростка в сети, кто они?»; размещение на стенде памяток для родителей.

#### **7.5. Ожидаемые результаты:**

1. Снижение количества Интернет-зависимых и склонных к ней;
2. Преподаватели используют современные коммуникационные взаимодействия, умеют использовать и интегрировать разнотипную информацию; используют сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.
3. Владение педагогами, студентами и родителями правовыми знаниями в области информатизации; владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.
4. Включение родителей в совместную деятельность по обеспечению безопасности в Интернет пространстве.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Показатель	Базовое значение <b>13.01.2020</b>	Период, год			
		2020	2021	2022	2023
1. Удельный вес обучающихся, охваченных Программой, %	20%	30%	40%	50%	
2. Число обучающихся-волонтеров, вовлеченных в реализацию Программы, чел.	10	12	15	20	
3. Удельный вес студентов, занятых в спортивных кружках, секциях, соревнованиях, %	20%	30%	35%	40%	45%
4. Удельный вес студентов, охваченных проектами, конкурсами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, %	10%	15%	20%	25%	30%
5. Удельный вес студентов, охваченных проектами, конкурсами по предупреждению правонарушений и преступлений, %	5%	8%	13%	18%	23%
6. Удельный вес студентов-участников акций, флешмобов различного уровня, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни, %	10%	15%	20%	25%	30%
7. Удельный вес студентов-участников акций, флешмобов различного уровня, связанных с популяризацией законопослушного поведения	3%	8%	11%	14%	17%
8. Поведенческие маркеры сформированности установок на здоровый образ жизни, %	10%	15%	20%	25%	30%
9. Поведенческие маркеры сформированности установок на законопослушный образ жизни, %	10%	15%	20%	25%	30%
10. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних	1,5%	1,1%	0,7%	0,3%	0,1%

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. *Болелова А. Г.* Быть частью хорошего: современные технологии профилактики и правонарушений несовершеннолетних. научно-методическое пособие / Под ред. Е.Г. Атамоновой –Москва: АНО «ЦНПРО », 2015 – 160 с.
2. *Болелова А.Г.* Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних» / Под ред. Е.Г. Артамоновой // Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование» – 2016– Вып. 4. – 39 с.
3. *Гатальский, В.Д.* Девиантное поведение учащихся учреждений среднего профессионального образования как социальнопедагогическая проблема: стратегии профилактики и коррекции. Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина: /Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.—Санкт-Петербург, № 1, 2010.— 66–77 с.
4. Дети и интернет, какие опасности скрывает всемирная паутина. / Методическое пособие для родителей. URL: <https://www.pandia.ru/text/77/115/462.php>
5. Детская безопасность в Интернете. URL: <https://www.debotamiki.ru/2012/09/detskayabezopasnostvinternete/>
6. Ежеквартальный журнал для педагогов, психологов и родителей “Дети в информационном обществе” издаётся Фондом Развития Интернет с 2009г ода. Научная поддержка: факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Федеральный институт развития образования МОИРО. Информационная поддержка: Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://detionline.com/>
7. *Морозов А.В., Никитов Н.И.* Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в системе современного профессионального образования // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием: 28-29 ноября 2016 г. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: ЗЕБРА, 2016. – С. 391 с.
8. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде. Методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций / Авт.- сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. — Москва: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 52 с.
9. Основные итоги социологического исследования уровня социальной напряженности в образовательной среде в Свердловской области и иных факторов экстремистской и террористической направленности / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» – Екатеринбург, 2019 – 19 с.

10. *Панова В.Н.* Профилактика девиантного поведения подростков в системе СПООбразование и воспитание № 5 (25) 2019 – С. 38-40.

11. *Попов В. А., Липнягов Н.П.* Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в системе средних общеобразовательных учреждений // Молодой ученый.— 2013.— № 7.— С. 410– 412.—URL <https://moluch.ru/archive/54/7282/>

12. Программа профилактики рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди детей старшего подросткового возраста Свердловской области: методическое пособие. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2018 – 112 с.

13. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: метод. реком. для педагогов; 2-е издание, дополненное/ Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладос». – Полевской: ООО «Веста», 2017. – 64 с.

14. Работа с родителями обучающихся Образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению: методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов / Министерство образования и науки Российской Федерации ;ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» – Москва, 2018 – 29 с.

15. *Сенатор С., Попович А.* Педагогическое воздействие на социально значимую деятельность студенческой молодёжи // Социальная педагогика в России: научно-методический журнал, Москва – 2017 –№ 4 – С. 53-59.

16. *Тронева Л.Ф.* Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся // Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции,— Москва, 2018 – №4 (16). – С. 223-228.