

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Ревдинский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

ООО «СпецТехРесурс»



Директор
Захарова ОВ

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГАПОУ СО
«Ревдинский многопрофильный
техникум»

В.С. Моисеев

" 30 " 08 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 08.01.25-170331, 2017г. и с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ревдинский многопрофильный техникум»

Приказ об утверждении от 30.08.2017 № 81-09

Рассмотрено и согласовано методическим советом ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (протокол от 30.08.2017 № 7)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.2. Основания для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
1.3. Требования к поступающим на обучение	6
1.4. Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и присваиваемая квалификация	6
1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
1.6. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
1.7. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Распределение обязательной и вариативной частей программы	8
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	12
2.1. Перечень общих компетенций	12
2.2. Перечень профессиональных компетенций и требования к результатам освоения основных видов деятельности	15
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	31
3.1. Календарный учебный график	31
3.2. Учебный план	32
4. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	35
5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	37
5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	37
6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	39
6.3. Финансовое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	39
Приложения:	
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Программы учебной, производственной практики	
Фонд оценочных средств	
Лист регистрации изменений	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Вид профессиональной деятельности (ВПД) - совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Общая компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Профессиональный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

ОК – общая компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ – профессиональный модуль.

МДК – междисциплинарный курс.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

1.2. Основания для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее - программа) разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 09 декабря 2016 г.;
- Профессиональные стандарты: 16.046 «Малляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. №1138н; 16.055 «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03.2015 г. №148н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 08.01.25-170331, 2017 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»;
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля;
- Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенции «Маллярные и декоративные работы»;
- Устав ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

1.2. Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение осуществляется в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый аттестат о среднем общем/основном общем образовании.

1.3. Срок освоения программы и присваиваемая квалификация

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Квалификации – штукатур – маляр строительный.

Срок получения СПО по ППКРС увеличивается для обучающихся по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год; на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций)

Наименование ПМ	Квалификации/ сочетания квалификаций	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	штукатур - маляр строительный	Осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	штукатур - маляр строительный	Осваивается

1.6. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. ППКРС по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. Профессия «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» относится к техническому профилю.

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения:
- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и

целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Данные требования к результатам освоения конкретизируются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин, которые разрабатываются с учетом примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования соответствующего профиля.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

русский язык и литература;
родной язык и литература;
иностранные языки;
общественные науки;
математика и информатика;
естественные науки;
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО содержит не менее 12 учебных дисциплин (общих и по выбору), включает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Не менее 3 учебных дисциплин должны изучаться углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО.

Общеобразовательный цикл учебного плана содержит следующие общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессии:

ОУД.09	Информатика (профильный уровень)
ОУД.10	Физика (профильный уровень)
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание
ОУД.13	Биология
ОУД.14	География
Дополнительные дисциплины:	
ОУД.15	Учебно-исследовательская деятельность: индивидуальный проект
ОУД.16	Черчение
ОУД.17	Родной язык

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательной дисциплины «Учебно-исследовательская деятельность: индивидуальный проект».

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочие программы включают в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка освоения обучающимися ФГОС среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. Промежуточная аттестация включает в себя 3 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также по выбору студентов по одной из дисциплин профильного уровня (профиль определяется с учетом получаемой специальности СПО). По остальным общеобразовательным учебным дисциплинам проводятся дифференцированные зачеты.

Срок освоения ППКРС по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 2 года 10 месяцев.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4248 часов.

1.7. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Распределение обязательной и вариативной частей программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

ППКРС распределяет обязательную часть – не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией, что дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО, а

также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть ППКРС включает в себя следующие учебные дисциплины и профессиональные модули (в том числе междисциплинарные курсы, практики), консультации и самостоятельную работу обучающихся, промежуточную аттестацию:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы строительного черчения

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

ОП.05 Физическая культура

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ

УП.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

ПП.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

МДК.02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ

УП.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

ПП.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Промежуточная аттестация

Консультации

Самостоятельная работа

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с примерной ППКРС по профессии вариативная часть составляет 288 часов (20%), без учета часов на общеобразовательную подготовку и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ППКРС разработана на основании:

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р).

- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).

- Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 гг. (Закон Свердловской области о стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы № 151-ОЗ от 21 декабря 2015 года) - Приоритеты (направления) развития:

- формирование устойчивого среднего класса;

- развитие системы услуг, полностью удовлетворяющих современному уровню потребностей населения, создающих возможности для отдыха и удобства в быту, способствующих культурному развитию населения;

- повышение конкурентоспособности и адаптационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства (увеличение числа субъектов малого и среднего предпринимательства);

- развитие новых высокотехнологичных секторов экономики, переход на шестой технологический уклад;

- переход на использование ресурсосберегающих и наукоемких технологий;

- создание новых высокотехнологичных производств в малых и средних городах области;

- создание условий для роста предложений на рынке жилья;

- обеспечение опережающего развития малого и среднего бизнеса не только в отраслях,

работающих на потребительский рынок, но и в промышленном комплексе;

- экологизация промышленного производства, внедрение экологически чистых (безотходных) технологий, применение современных высокоэффективных систем очистки воды и воздуха, утилизации отходов производства.

- Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. N 919-ПП).

- Стратегии социально-экономического развития городского округа Ревда на период до 2020 года (Постановление Главы администрации городского округа Ревда от 30.03.2009 г. № 551)

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ "СОДЕЙСТВИЕ УСТОЙЧИВОМУ РОСТУ ЭКОНОМИКИ"

Цель 2.3. Поддержка и формирование благоприятных условий для развития предпринимательства.

Задачи:

2.3.1. Повышение конкурентоспособности и адаптационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства.

2.3.2. Приоритетная поддержка малого и среднего предпринимательства, осуществляющего деятельность в производственной сфере, жилищно-коммунальном хозяйстве, сфере бытовых услуг, строительстве.

2.3.3. Развитие инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства.

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ "СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Цель 3.2. Модернизация жилищно-коммунального комплекса.

Задачи:

3.2.1. Снос аварийного и ветхого жилья.

3.2.2. Увеличение объемов капитального ремонта, реконструкции и санации жилищного фонда с целью предотвращения его дальнейшего износа.

3.2.3. Модернизация коммунальной инфраструктуры, техническое перевооружение и модернизация парка коммунальной техники, внедрение приборов эффективного энергосбережения, регулирования, контроля и учета.

3.2.4. Повышение уровня квалификации работников жилищно-коммунального комплекса.

3.2.5. Применение современных автоматизированных информационных систем управления в организациях жилищно-коммунального комплекса.

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ "ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ"

Цель 4.1. Разработка территориальной комплексной схемы градостроительного планирования развития территории.

Задачи:

4.1.1. Разработать проект планировки жилого района Петровские дачи, корректуру проектов планировки жилых районов "Центрального" и "Южного", проекты планировки промышленных районов "Северного", "Западного", "Центрального", правила землепользования и застройки на территории городского округа.

4.1.2. Решение вопросов инженерного обеспечения территории.

4.1.3. Разработка градостроительной документации по проведению градостроительного зонирования и градостроительных регламентов п. Краснояр и с. Мариинск.

Цель 4.3. Доступное жилье.

Задачи:

4.3.1. Создание условий для роста предложений на рынке жилья:

- обеспечение участков жилищного строительства инженерной, транспортной и социальной инфраструктурой;

- активизация развития малоэтажного жилищного строительства.

4.3.2. Предоставление поддержки гражданам при строительстве (приобретении) жилья.

4.3.3. Решение проблемы обеспечения жильем малоимущего населения (социальное жилье).

- Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р.

- Концепции «Российское образование — 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях».

- Анализа основных направлений развития территорий по материалам, размещенным на официальных сайтах администраций городского округа Ревда, г. Дегтярск, г. Первоуральск.

- Аналитического отчета рабочей группы по изучению потребностей работодателей.

- Программы развития Ревдинского многопрофильного техникума.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования **288 часов** распределена следующим образом:

- на изучение вариативных учебных дисциплин – 72 часа:

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование УД	Количество часов
Общепрофессиональный цикл	ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	36 часов
	ОП.07	ИКТ в профессиональной деятельности	36 часов

- на увеличение часов учебных дисциплин - 4 часа:

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование УД	Количество часов
Общепрофессиональный цикл	ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4 часа

- на увеличение часов профессиональных модулей - 212 часов:

Профессиональный цикл Профессиональные модули Междисциплинарные курсы	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	
	МДК 01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	22 часа
	УП.01	Учебная практика	72 часа
	ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	
	МДК 02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	46 часов
	УП.01	Учебная практика	72 часа

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

В результате освоения ППКРС у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

2.2. Перечень профессиональных компетенций и требования к результатам освоения основных видов деятельности

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Требования к результатам освоения основных видов деятельности: требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ	знать:
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	уметь:
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	иметь практический опыт в:
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения

ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	знать: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	пользоваться установленной технической документацией;
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных	

ПК 3.7	<p>условий труда.</p> <p>Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт;</p> <p>оклейке поверхности различными материалами.</p>
-----------	---	--

Спецификация профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей,

	<p>вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>

		<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>

	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
--	--	--

<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>
	<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p>	
	<p>Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и</p>	

		нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей
	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p> <p>Знания: Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и</p>

		<p>побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей. Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульта. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>

		<p>Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением</p>	<p>Практический опыт: Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам</p>

	<p>требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда</p> <p>Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности ручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>

		<p>Умения: Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <p>Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда</p>
--	--	---

	<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять</p>
--	---	---

		<p>фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
--	--	---

	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГАПОУ СО "Ревдинский многопрофильный техникум"
по профессии среднего профессионального образования
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: Маляр строительный
Штукатур

Форма обучения- очная
нормативный срок обучения -2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в рамках 36-часовой учебной недели (в академических часах)				Государственная итоговая аттестация	Самостоятельная работа обучающихся	Общий объем образовательной программы - в рамках 36-часовой учебной недели (в академических часах) в соответствии с ФГОС
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий		Практики	Промежуточная аттестация в рамках освоения цикла			
			Всего учебных занятий	Консультации					
О.00	Общеобразовательный цикл	2178	2052	108		18		2178	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	292	256	36		0		292	
П.00	Профессиональный цикл	1706	320	18	1332	36		1706	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72					72	72	
	ВСЕГО:	4248	2628	162	1332	54	72	4248	

2. Сводные данные по бюджету времени (в часах/неделях)

Курс обучения	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Промежуточная аттестация в рамках освоения цикла	Практики		Государственная итоговая аттестация	Каникулы (недель)	Всего (недель)
	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий	Консультации		учебная практика	производственная практика			
I курс	1332/37	36/1		72/2			11	51
II курс	1026/28,5	90/2,5	18/0,5	252/7			11	49,5
III курс	270/7,5	36/1	36/1	288/8	720/20	72/2	2	41,5
Всего	2628/73	162/4,5	54/1,5	612/17	720/20	72/2	24	142

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик и т.д.	Формы промежуточной аттестации (семестр)/часов на экзамен	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (недели или дни)					
			Максимальная	Самостоятельная работа обучающихся	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий в рамках 36-часовой учебной недели			1 курс		2 курс		3 курс	
					Всего учебных занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	Всего консультаций	1 семестр 17-теория	2 семестр 20-теория 2-практика 1-консультации	3 семестр 13,5-теория 1,5-консультации 0,5-экзамены	4 семестр 15-теория 7-практика 1-консультации	5 семестр 7,5-теория 8-практика 1-консультации 2 дня - экзамены	6 семестр 20-практика 4 дня - экзамены 2-ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл	Э/З/ДЗ/ЗЭ	2052		2052	950	120	561	645	421	307	118	
ОУД.01	Русский язык	Э (3)/бчасов	114		114	52	10	34	44	36			
ОУД.02	Литература	ДЗ (3)	171		171	63	6	68	60	43			
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ (3)	171		171	117	8	51	40	80			
ОУД.04	Математика (профильный уровень)	Э (3)/бчасов	324		324	183	32	102	120	102			
ОУД.05	История	ДЗ (2)	171		171	32	4	68	103				
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ (3)	171		171	171		51	60	60			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ (2)	72		72	24		34	38				
ОУД.08	Астрономия	ДЗ (3)	36		36	8				36			
ОУД.09	Информатика (профильный уровень)	ДЗ (2)	118		118	118	4	34	84				
ОУД.10	Физика (профильный уровень)	Э (3)/бчасов	209		209	70	18	85	60	64			
ОУД.11	Химия	ДЗ (4)	114		114	10	14				114		
ОУД.12	Обществознание	ДЗ (5)	171		171	16	12				121	50	
ОУД.13	Биология	ДЗ (2)	36		36	8			36				
ОУД.14	География	ДЗ (4)	72		72	24	4				72		
ОУД.15	Учебно-исследовательская деятельность: индивидуальный проект	ДЗ (5)	34		34	20	4					34	
ОУД.16	Черчение	ДЗ (1)	34		34	17	4	34					
ОУД.17	Родной язык	ДЗ (5)	34		34	17						34	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0з/7дз/0э	256		256	180	18	36	36	0	112	72	
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ (2)	36		36	18			36				
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	ДЗ (1)	36		36	20		36					
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ (4)	36		36	24					36		
ОП.04	Физическая культура	ДЗ (4)	40		40	36					40		
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ (4)	36		36	36	4				36		
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ (5)	36		36	10	4					36	
ОП.07	ИКТ в профессиональной деятельности	ДЗ (5)	36		36	36	10					36	
П.00	Профессиональный цикл	0з/4дз/4э	320		320	160	24	15	39	65	121	80	
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/4дз/4э	320		320	160	24	15	39	65	121	80	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	демонстрационный экзамен	108		108	54	12	15	20	27	31	15	
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	Э	108		108	54	12	15	20	27	31	15	
УП.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	ДЗ (5,6)							72/ 2 недели		72/ 2 недели	144/ 4 недели	
ПП.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ												360/ 10 недель
ДЭ.01	Демонстрационный экзамен	Э (6)/ 12часов											12 часов
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	демонстрационный экзамен	212		212	106	12		19	38	90	65	
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	Э	212		212	106	12		19	38	90	65	
УП.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ДЗ (5,6)									180/ 5 недель	144/ 4 недели	
ПП.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ												360/ 10 недель
ДЭ.03	Демонстрационный экзамен	Э (6)/ 12часов											12 часов
ВСЕГО:		0з/24дз/7э	2628		2628	1290	162						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация											72 часа	
<i>ГИА.01</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен)</i>											72 часа	
Государственная итоговая аттестация													
Защита выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен)						учебной практики		72/ 2 недели		252/ 7 недель	288/ 8 недель		
						производственной практики						720/ 20 недель	
						экзаменов			3		2	2	
						дифференцированных зачетов	2	5	3	5	7	2	
						зачетов							

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Качество ППКРС определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ППКРС образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества ППКРС привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества ППКРС может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. N 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»; «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» и программы государственной

итоговой аттестации выпускников по профессии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП на основании соответствующих локальных нормативных актов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

В случае проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR используются процедура и оценочные материалы Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы». Экзамен проводится на площадках, прошедших аккредитацию в Союзе Ворлдскиллс Россия – Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). В состав государственной экзаменационной комиссии входят сертифицированные эксперты Ворлдскиллс или педагогические работники, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена или свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионатов.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена не допускается оценивание результатов работ выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников демонстрационного экзамена.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС

Для организации и ведения образовательного процесса ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» располагает 14285,6 м² площадей, включающих в себя различные помещения: учебные, учебно-лабораторные, социально-бытовые, а также обеспечивающих управление и функционирование техникума.

Помещения, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность:

№ п/п	вид и назначение зданий и помещений	общая площадь (кв.м.)
1.	Здание спортзала с пристроем, учебный	S = 618,6 м ²
2.	Здание библиотеки, учебное	S = 200,3 м ²
3.	Здание мастерской, учебно-лабораторное	S = 2220,6 м ²
4.	Здание учебного корпуса с переходом, учебное	S = 2918,8 м ²
5.	Здание гаража с пристроями, учебно-лабораторное	S = 1282 м ²
	<i>общая площадь (м²)</i>	7240,3 м²

Техникум располагается в четырехэтажном учебно-производственном корпусе, в котором находятся библиотека, читальный зал, учебные кабинеты, лаборатории, производственные мастерские, 2 спортзала, столовая, актовый зал, 2 компьютерных класса, общежитие. Всего образовательное учреждение располагает 22 учебными кабинетами, среди которых специализированные кабинеты информатики, информационных технологий, кабинет иностранных языков, обществоведческих дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин, физики, химии, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. С целью наиболее полного выполнения требований к материально-техническому обеспечению заключены договоры с предприятиями о проведении на их базах учебной и производственной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППКРС, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

№	Наименование
1.	Кабинет основ строительного черчения
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4.	Кабинет основ технологии отделочных строительных и декоративно-художественных работ
5.	Кабинет основ предпринимательской деятельности
6.	Лаборатория информационных технологий
7.	Мастерская штукатурных и декоративных работ
8.	Мастерская малярных и декоративных работ
9.	Спортивный зал
10.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
11.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
12.	Актовый зал

ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные рабочими программами.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности согласно ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППКРС, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности согласно ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Финансовое обеспечение реализации ППКРС

Финансовое обеспечение реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов. Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с государственным заданием, утверждаемым Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Содержание
30.08.2018	Протокол методического совета №1 от 30.08.2018 Приказ от 31.08.2018 №90-од	- Учет содержания оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Малярные и декоративные работы» при разработке фондов оценочных средств по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. - С целью формирования готовности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде в учебный план включена учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение», которая является адаптационной дисциплиной для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Директор



В.С. Моисеев

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Содержание
30.08.2019	Протокол методического совета №1 от 30.08.2019 Приказ от 30.08.2019 №101-од	<p>- Внести изменения в вариативную часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:</p> <p>Включить в учебный план следующие вариативные учебные дисциплины общепрофессионального цикла:</p> <p>ОП.08 Основы финансовой грамотности ОП.10 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Обоснование: Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»</p> <p>Целью настоящей Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества:</p> <p>-содействие внедрению элементов финансовой грамотности в основные и дополнительные образовательные программы.</p> <p>Распределить с учетом изменений вариативную часть образовательной программы 288 часов следующим образом:</p>

- на изучение вариативных учебных дисциплин:

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование УД	Количество часов
Общепрофессиональный цикл	ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	36 часов
	ОП.07	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36 часов
	ОП.08	Основы финансовой грамотности	36 часов
	ОП.09	Психология личности и профессиональное самоопределение	36 часов
	ОП.10	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	48 часов

- на увеличение часов учебных дисциплин:

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование УД	Количество часов
Общепрофессиональный цикл	ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	30 часов

- на увеличение часов МДК в составе профессиональных модулей:

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование МДК	Количество дополнительных часов
Профессиональные модули	ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	66 часов
	МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	

Директор



В.С. Моисеев

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Содержание
10.04.2020	Протокол методического совета № 6 от 09.04.2020 г. Приказ от 10.04.2020 № 65-од	- Дополнить программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ содержанием: «Форма обучения по образовательной программе может быть изменена на очную с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период функционирования техникума в особых условиях в соответствии с решением Министерства образования и молодежной политики Свердловской области». - Внести следующие изменения для набора 2018 года: 1. Перенести учебную практику с 4 семестра на 3 курс 5 недель учебной практики. 2. Перенести с 3 курса на 4 семестр следующие учебные дисциплины: МДК.02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ 36 часов ОУД.15 Учебно-исследовательская деятельность: индивидуальный проект 36 часов (д\з 4 семестр) ОП.09 Психология личности и профессиональное самоопределение 36 часов (зачет 4 семестр) 3. Ввести в учебный план 2 недели самостоятельной работы по МДК.02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ.

Директор

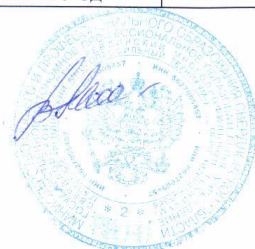


В.С. Моисеев

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Содержание
30.08.2020	Протокол методического совета № 1 от 30.08.2020 г. Приказ от 31.08.2020 № 106-од	- Обновить содержание практической подготовки с учетом нового профессионального стандарта по профессии Маляр строительный, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный";

Директор



В.С. Моисеев

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Содержание
12.02.2021	Протокол методического совета № 5 от 12.02.2021	- Обновить в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей список основных источников в Перечне рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы на основе доступа к электронно-библиотечным системам Издательский центр «Академия», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань».

Директор



В.С. Моисеев