

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Ревдинский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности директора
ГАПОУ СО «РМТ»



С. В. Мельникова

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
программа профессиональной подготовки водителей транспортных
средств категории «В»**

(актуализированная программа в соответствии с Примерной программой профессиональной
подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808)

Принята
методическим советом
Протокол № 2 от
« 10 » 11 20 22 г.

Утверждена приказом по ГАПОУ СО «РМТ»
от 21.11. 2022 года № 154/-од

2022

Составители: Дорошенко Сергей Александрович, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель первой квалификационной категории;
Груздева Валентина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории;
Лысов Константин Викторович, мастер производственного обучения
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

Основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» составлена в соответствии с Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»	6
III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	7
3.1. Базовый цикл Программы.	7
3.1.1. Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»	7
3.1.2. Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»	12
3.1.3. Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»	13
3.1.4. Рабочая программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии»	16
3.2. Специальный цикл Программы.	19
3.2.1. Рабочая программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»	19
3.2.2. Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В»	23
3.2.3. Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)»	25
3.3. Профессиональный цикл Программы	27
3.3.1. Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	27
3.3.2. Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»	29
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»	31
V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»	33
VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»	42
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»	43

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ);
- пункта 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании);
- пункта 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784),
- профессиональных и квалификационных требований, предъявляемым при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070);
- примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00195316;
- Устава ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Программы составляют материально-техническую базу ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает практику для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций.

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности директора
ГАПОУ СО «РМТ»

С.В. Мельникова

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории "В"	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией)	56	-	56
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	190	100	90

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Базовый цикл Программы

3.1.1. Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»

Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» предназначена для подготовки водителей транспортных средств категории "В".

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808.

Целью изучения учебного предмета является знакомство обучающихся с основными требованиями российского законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения, с видами ответственности за нарушения в сфере дорожного движения, формирование знаний правил дорожного движения.

Занятия по дисциплине проводятся в кабинете, оборудованном необходимыми устройствами и наглядными пособиями, которые позволяют обучающимся освоить требования Правил дорожного движения.

Изучение учебного предмета завершается зачетом.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения			
Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
<small>Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)</small>			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-

Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Итого	42	30	12

**Содержание учебного предмета
«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»**

3.1.1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.

Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

3.1.1.2. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с

помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков; назначение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе

организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания

регулирующего противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда перекрестка неравнозначных равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Зачет (выполнение заданий/ тестирование /устный ответ).

3.1.2. Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» предназначена для подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «B», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808.

Целью изучения учебного предмета является знакомство обучающихся с познавательными функциями, системой восприятия водителя, формирование психомоторных навыков и навыков распознавания опасных ситуаций, знакомство с этическими основами деятельности водителя, основами общения между участниками дорожного движения, формирование первичных навыков профилактики конфликтов.

Занятия по дисциплине проводятся в кабинете, оборудованном необходимыми устройствами и наглядными пособиями, которые позволят обучающимся освоить содержание рабочей программы.

Изучение данной учебной дисциплины завершается зачетом.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

Содержание учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, interoцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления

профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Зачет (решение ситуационных задач/ тестирование/ устный ответ).

3.1.3. Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»

Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» предназначена для подготовки водителей транспортных средств категории "В".

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808.

Целью изучения учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» является изучение дорожного движения как системы управления водителем-автомобиль-дорога (ВАД), знакомство обучающихся с понятием профессиональной надежности водителя, изучение влияния технического состояния транспортного средства на эффективность и безопасность управления, влияние дорожных условий на безопасность движения, знакомство с принципами эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством, с правилами обеспечения безопасности пассажиров транспортного средства, выработка алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа.

Занятия по дисциплине проводятся в кабинете, оборудованном необходимыми устройствами и наглядными пособиями, которые позволят обучающимся освоить содержание рабочей программы.

Изучение учебного предмета завершается зачетом.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Итого	14	12	2

Содержание учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водителем-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ

деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости устойчивости против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного

управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управление транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Зачет (тестирование, решение задач).

3.1.4. Рабочая программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Рабочая программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» предназначена для подготовки водителей транспортных средств категории "В".

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808.

Целью изучения учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» является знакомство обучающихся с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи и выработка у обучающихся навыков по оказанию первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровотечениях и травмах и прочих состояниях, требующих оказания первой помощи, знакомство с правилами транспортировки пострадавших.

Занятия по дисциплине проводятся в кабинете, оборудованном необходимыми устройствами и наглядными пособиями, которые позволят обучающимся освоить содержание рабочей программы.

Изучение учебного предмета завершается зачетом.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и	4	2	2

кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6	2	4
Оказание первой помощи при прочих состояниях	16	8	8
Итого			

Содержание учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи; соблюдение правил служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных

приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы наружной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока; оказание первой помощи пострадавшему в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи;

холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при ДТП; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Зачет (выполнение заданий в соответствии с ситуацией/ тестирование/ устный ответ)

3.2. Специальный цикл Программы

3.2.1. Рабочая программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»

Рабочая программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления» предназначена для подготовки водителей транспортных средств категории "В".

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808.

Целью изучения учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления» является знакомство обучающихся с устройством транспортных средств, системой технического обслуживания, отдельными способами устранения неисправностей, мерами безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Занятия по дисциплине проводятся в кабинете, оборудованном необходимыми устройствами и наглядными пособиями, которые позволят обучающимся освоить содержание рабочей программы.

Практическое занятие «Устранение неисправностей» проводится на учебном транспортном средстве.

Изучение учебного предмета завершается зачетом.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	1	-
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Общее устройство и принцип работы	2	2	-

тормозных систем			
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	16	16	-
Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	1	1	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Устранение неисправностей	2	-	2
Итого по разделу	4	2	2
Итого	20	18	2

Содержание учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»
3.2.1.1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории "В": назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство,

принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования,

предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения.

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

3.2.1.2. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на

автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя. Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Зачет (тестирование/ выполнение задания/ устный ответ)

3.2.2. Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В»

Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» предназначена для подготовки водителей транспортных средств категории "В".

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808.

Целью изучения учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» является освоение приемов управления транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях.

Занятия по дисциплине проводятся в кабинете, оборудованном необходимыми устройствами и наглядными пособиями, которые позволят обучающимся освоить содержание рабочей программы.

Изучение учебного предмета завершается зачетом.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

Содержание учебного предмета

«Основы управления транспортными средствами категории «В»

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем

порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства;

действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач. Зачет (решение ситуационных задач/ тестирование/ устный ответ).

3.2.3. Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)»

Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)» предназначена для подготовки водителей транспортных средств категории "В".

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808.

Целью изучения учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)» является обучение слушателей вождению транспортным средством.

Практические занятия проводятся на тренажере и учебном транспортном средстве. Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Для обучения вождению в условиях дорожного движения профессиональной образовательной организацией ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Изучение учебного предмета завершается зачетом (тестирование или устный ответ).

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Движение с прицепом	2
Итого по разделу	18
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам	38
Итого по разделу	38
Итого	56

Содержание учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)»

3.2.3.1. Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из

ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "боксе" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

3.2.3.2. Обучение в условиях дорожного движения

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Экзамен (выполнение практического задания на оценку).

3.3. Профессиональный цикл Программы

3.3.1. Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» предназначена для подготовки водителей транспортных средств категории "В".

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808.

Целью изучения учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» является знакомство обучающихся с нормативными правовыми актами, определяющих порядок перевозки грузов автомобильным транспортом, показателями работы грузового транспорта, организацией грузовых перевозок и диспетчерским руководством перевозок.

Занятия по дисциплине проводятся в кабинете, оборудованном необходимыми устройствами и наглядными пособиями, которые позволят обучающимся освоить содержание рабочей программы.

Изучение учебного предмета завершается зачетом.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Организация грузовых перевозок	3	3	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Итого	8	8	-

Содержание учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов;

оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Зачет (тестирование/ устный ответ).

3.3.2. Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» предназначена для подготовки водителей транспортных средств категории "В".

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808.

Целью изучения учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» является знакомство обучающихся с нормативными правовыми актами, определяющих порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом, изучение технико-эксплуатационных показателей пассажирского автотранспорта и диспетчерского руководства работой такси, работой такси на линии.

Занятия по дисциплине проводятся в кабинете, оборудованном необходимыми устройствами и наглядными пособиями, которые позволят обучающимся освоить содержание рабочей программы.

Изучение учебного предмета завершается зачетом.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Работа такси на линии	2	2	-
Итого	6	6	-

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозка детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления

претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Зачет (тестирование/устный ответ).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;

перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

правила оказания первой помощи;

состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

проверять техническое состояние транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

использовать средства тушения пожара;

использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;

заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

5.1. **Организационно-педагогические условия** должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов. В техникуме имеется штатный педагог-психолог, имеющий высшее профессиональное образование. В дальнейшем планируется использование аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя. Необходимость применения АПК определяется ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» самостоятельно.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16 и пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873, 2021, N 27, ст. 5159) и подпунктом "б" пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. N 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 25, ст. 2897; 2018, N 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Всего для организации образовательного процесса имеются три учебных кабинета и лаборатория для проведения практических занятий. Учебные кабинеты и лаборатория расположены по адресу: Свердловская область, г. Ревда, ул. Спортивная, 18. Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

где П - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну

группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной

75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Расчет для ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»:

$$П = 132 * 9 / 0,75 * 756 = 2,1$$

Фонд времени использования помещения в часах равен произведению числа учебных недель в полном курсе на недельную нагрузку в академических часах. Число учебных недель в полном курсе обучения = 14, недельная нагрузка в часах = 54 академических часа.

Общее число необходимых учебных кабинетов для теоретического обучения равно 2 (два кабинета).

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению (по индивидуальному графику).

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г.,

регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

В образовательном процессе задействован педагог-психолог, который оценивает уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формирует навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи психодиагностических методик.

Педагогом-психологом проводится тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

Всего преподавателей теоретического обучения 4 человека – штатных, имеющих высшее профессиональное образование в соответствии с требованиями по направлению деятельности образовательного учреждения; мастеров производственного обучения – 5 человек, из них 3 – штатных, 2 – внешних совместителей. Мастера производственного обучения аттестованы на соответствие занимаемой должности, имеют документ на право управления транспортным средством категории «В», документ на право обучения вождению транспортным средством категории «В».

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию раз в три года.

5.3. **Информационно-методические условия** реализации Программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. **Материально-технические условия** реализации Программы.

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" должны быть представлены механическими транспортными средствами и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 14, ст. 1625) (далее - Основные положения).

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Расчет для ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»:
 $N_{тс} = 56 * 189 / 7,2 * 24,5 * 12 = 5 + 1 = 6$ **автотранспортных средств.**

В ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» имеются 5 собственных учебных транспортных средств, 1 учебное транспортное средство на правах аренды:

1. LADA-217030, 2008 г.в, принадлежит ГАПОУ СО «РМТ», зарегистрирован как учебный, резервный автомобиль.
2. LADA GRANTA 219040, 2022 г.в., принадлежит ГАПОУ СО «РМТ», зарегистрирован как учебный.
3. LADA GRANTA 219010, принадлежит ГАПОУ СО «РМТ», зарегистрирован как учебный.
4. LADA GRANTA 219010, принадлежит ГАПОУ СО «РМТ», зарегистрирован как учебный.
5. SEVROLET CRUZE, 2012 г.в, принадлежит ГАПОУ СО «РМТ», зарегистрирован как учебный.
6. LADA GRANTA 219010, договор аренды № 1 от 01.01.2023г., зарегистрирован как учебный.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Перечень оборудования учебного кабинета

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер «MASTER» (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)	комплект	1
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК).	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением (ноутбук)	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1

Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Перевозка пассажиров	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Страхование автогражданской ответственности	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	штука	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	штука	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	штука	1
Факторы риска при вождении автомобиля	штука	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия		
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1

Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		
Классификация автомобилей	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	штука	1
Передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепа	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188)	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	штука	1

Примерная программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" http://RMT96.ru/		

Перечень оборудования по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) «Максим» с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штука	1
Расходные материалы		
Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения,	комплект	1

сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме		
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением (ноутбук)	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран	комплект	1

Автодром, автоматизированный автодром и закрытая площадка должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена, согласно пункту 2 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 44, ст. 6063; 2019, N 52, ст. 7974) (далее - Требования к техническим средствам контроля).

Размеры и оборудование автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны обеспечивать возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно пункту 3 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны испытательных упражнений автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны иметь однородное асфальто- или цементобетонное покрытие согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8 - 16 процентов включительно. Использование колеиной эстакады не допускается согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, должен быть предусмотрен водоотвод. Проезжая часть должна быть горизонтальной с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления покрытия должен обеспечивать безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству автодрома (закрытой площадки) согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса автомобиля с покрытием должен быть не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М., Стандартинформ, 2017).

При снижении естественной освещенности до 20 люксов должны использоваться наружные осветительные установки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими обеспечивать взаимодействие с транспортными средствами, используемыми для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и осуществлять в автоматизированном режиме контроль, оценку и хранение результатов выполнения кандидатами в водители каждого испытательного упражнения и квалификационного экзамена в целом согласно пункту 7 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры автоматизированного автодрома должны обеспечивать возможность размещения на нем всех зон испытательных упражнений с учетом габаритных параметров и радиусов поворота используемых для проведения квалификационного экзамена транспортных средств, размеров предстартовой и послефинишной зон, зон выполнения испытательных упражнений и участков движения между ними, а также технологических зон для размещения диспетчерского пункта, элементов автоматизированной системы, технических средств организации дорожного движения и установок наружного освещения согласно пункту 8 Требований к техническим средствам контроля.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых

руководителем профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379).

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

7.1. Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", утвержденной в установленном порядке;
- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»;
- фондом оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным руководителем профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

7.2. Информационное обеспечения реализации основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Влияние элементов системы водитель - автомобиль – дорога – среда на безопасность дорожного движения: учебное пособие для СПО/под общ.ред. В.В. Ломакина, 2014
2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
3. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. – М.: МИР АВТОКНИГ
4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
5. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. –

- М.: Академа, 2015. – 210 с.
6. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160 с.
 7. Пеньшин Н.В., Молодцов В.А., Горюшинский В.С. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие, 2012
 8. Правила дорожного движения Российской Федерации, утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (с изменениями, актуальная редакция)
 9. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 560 с.
 10. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 400 с.
 11. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с.
 12. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 112 с.
 13. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена в ГИБДД (актуальная редакция).

Дополнительные источники:

1. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.
2. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
3. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.

Интернет-ресурсы:

- Автошкола дома интернет-ресурс <https://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/>
Договор дарения автомобиля: <https://pddmaster.ru/avto/darenie.html>
Договор купли-продажи автомобиля: <https://pddmaster.ru/avto/dkp.html>
Калькулятор стоимости ОСАГО: <https://pddmaster.ru/calc-osago>
Официальный сайт ГИБДД РФ <https://гибдд.рф/>
Правила дорожного движения online: <https://pddmaster.ru/documents/pdd>
Проверка автомобиля <https://xn--90adear.xn--p1ai/check/auto>
Проверка штрафов ГИБДД онлайн: <https://pddmaster.ru/oplata-shtrafov>, <https://xn--90adear.xn--p1ai/check/fines>
Таблица с кодами регионов на автомобильных номерах: <https://pddmaster.ru/avtomobili/kody-regionov-na-avtomobilnyx-nomerax.html>
Таблица штрафов ГИБДД: <https://pddmaster.ru/shtraf/tablica.html>
Экзаменационный билеты ГИБДД online: <https://pddmaster.ru/ekzamen-pdd>, <https://examenpdd.com/rules>

Видеофильмы:

- Уроки контраварийного и экстремального вождения.
Документальный фильм Авария STOP – как её избежать
Безопасность дорожного движения. Типичные опасные дорожные ситуации (6 учебных фильмов)
Видеопособие для автомобилистов. Выпуск 1. Обслуживание, диагностика, ремонт ВАЗ 2108, 2109.
Учебно-методический фильм по проблемам безопасности дорожного движения. Часть I. Безопасность водителей. Часть II. Безопасность пешеходов.
Учебно-методический фильм по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
д. директор ГАПОУ СО
«Ревдинский многопрофильный техникум»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»**

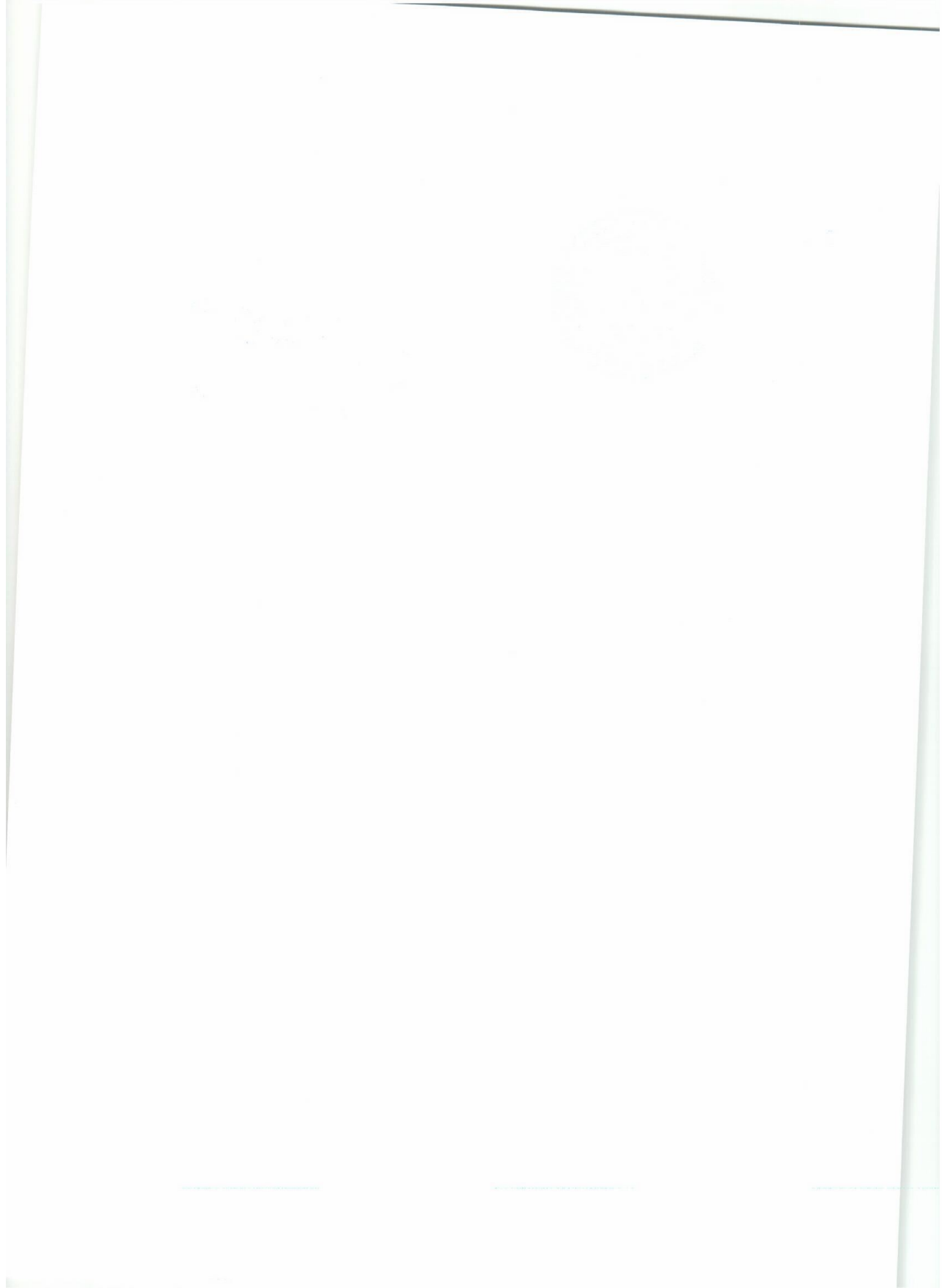
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
Т	Т	Т	Т, В	Т, В	Т, В	Т, В	Т, В	Т, В	Т, В	Т, В	Т, В	Т, В	Т, В	Т, В	Т, В, К

Т - Теоретическое обучение - 130 часов

В - Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией) - 56 часов

К - Квалификационный экзамен (итоговая аттестация) - 4 часа



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Ревдинский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности директора
ГАПОУ СО «РМТ»



С.В. Мельникова

Основная образовательная программа профессионального обучения -
программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории
«В»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Принят
методическим советом
Протокол № д от
« 10 » 11 20 дд г.

2022

Составители: Дорошенко Сергей Александрович, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель первой квалификационной категории;
Груздева Валентина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории;
Лысов Константин Викторович, мастер производственного обучения
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

ВОПРОСЫ

1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).
2. Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем).
3. Системы восприятия и их значение в деятельности водителя.
4. Виды памяти и их значение.
5. Мышление. Анализ и синтез как основные процессы мышления.
6. Психомоторные навыки управления. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков.
7. Этические основы деятельности водителя.
8. Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения.
9. Понятие общения, его функции и этапы.
10. Характеристика вербальных и невербальных средств общения.
11. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх).
12. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.
13. Поведение водителя в различных эмоциональных состояниях.
14. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Профилактика конфликтов.
15. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения.
16. Понятие о психофизиологии труда водителя.
17. Влияние стресса на безопасность дорожного движения. Полезные и опасные эмоции.
18. Дорожное поведение в условиях риска.
19. Проблема характера в психологии.
20. Психология активности человека.
21. Общение и поведение как форма жизнедеятельности человека.
22. Роль общения в формировании личности.
23. Основные виды деятельности человека и их характеристика.
24. Психофизиологические методы.
25. Функциональные состояния как регулятор профессиональной деятельности.
26. Основные виды мышечной работы и рабочая поза человека.
27. Анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок.
28. Эмоционально-волевые процессы в регуляции профессиональной деятельности.
29. Методологические основы профессиональной пригодности и надежности.
30. Когнитивные, регулятивные, коммуникативные процессы в структуре профессиональной деятельности.

ЗАДАНИЯ

Задача 1

Влияет ли на адекватное восприятие дорожной обстановки незначительная доза алкоголя?

Влияет.

Не влияет.

Задача 2

Что следует понимать под неагрессивной ездой?

Принимать во внимание ошибки других.

Предусмотрительно останавливаться на каждом перекрестке.

Задача 3

Каковы признаки идеального водителя?

Он использует любую возможность для обгона, даже если его манера вождения сопряжена с риском.

Он ведет себя дружелюбно, едет спокойно.

Он движется очень быстро, чтобы доказать свое умение.

Задача 4

Какие факторы способствуют снижению внимания при управлении транспортным средством?

Разговор по мобильному телефону.

Показания на панели приборов.

Задача 5

Кто непригоден, как водитель, управлять транспортным средством?

Лица, которые регулярно употребляют алкоголь либо наркотики

Лица, которые выкуривают в день по одной сигарете.

Задача 6

Если в популярных художественных фильмах демонстрируется агрессивный стиль вождения и несоблюдение Правил дорожного движения, необходимо:

Ориентироваться на художественный образ и подражать ему.

Критически реагировать на художественный образ и ни в коем случае не подражать ему.

Задача 7

Какие средства, подобно алкоголю, могут влиять на вождение?

Одна чашка чая.

Одна чашка кофе.

Некоторые лекарственные препараты.

Задача 8

Что вы должны делать, если при движении ночью чувствуете признаки усталости (тяжелые веки, озноб и т.д.)?

Включить радио и продолжить движение.

Прервать движение для достаточного перерыва.

Задача 9

Какое поведение детей на пешеходном переходе необходимо учитывать?

Дети всегда правильно определяют скорость приближающихся транспортных средств и ждут у края проезжей части.

Дети могут, не обращая внимания на транспорт, пойти или побежать по пешеходному переходу.

Задача 10

Непосредственно перед тем, как Вы хотели начать движение, Вы очень рассердились и разъярились. Что правильно?

В таком состоянии не следует начинать движение.

Я начну движение и разряжусь во время движения (отыграюсь).

ТЕСТ

1. Какое эмоциональное состояние обеспечивает максимальную безопасность?

- Концентрация
- Эйфория
- Страх

2. Дайте правильное определение понятия «непроизвольное внимание»

- Это волевое усилие сосредоточенности на предмете или явлении с сознательно поставленной целью
- Рассматривание предмета в состоянии заинтересованности
- Это реакция сознания направленная на новый, сильный раздражитель наших органов чувств

3. Дайте правильное определение понятия "произвольное внимание"

- Рассматривание предмета в состоянии заинтересованности
- Это волевое усилие сосредоточенности на предмете или явлении с сознательно поставленной целью
- Это реакция сознания направленная на новый, сильный раздражитель наших органов чувств

4. Дайте правильное определение понятия "дисциплинированность"

- Способность своевременно принимать обоснованные решения и без колебания выполнять их
- Способность длительно и упорно преодолевать все препятствия на пути выполнения поставленной задачи
- Подчинение своих действий и поступков требованиям законов, правил и нормативов

5. Дайте правильное определение понятия "решительность":

- Подчинение своих действий и поступков требованиям законов, правил и нормативов
- Способность длительно и упорно преодолевать все препятствия на пути выполнения поставленной задачи
- Способность своевременно принимать обоснованное решение и без колебания выполнять их

6. Дайте правильное определение понятия "настойчивость"

- Способность длительно и упорно преодолевать все препятствия на пути выполнения поставленной задачи
- Подчинение своих действий и поступков требованиям законов, правил и нормативов
- Способность своевременно принимать обоснованные решения и без колебания выполнять их

7. Какие типы темперамента вы знаете?

- Подвижный, уравновешанный, инертный, энергичный
- Сангвиник, флегматик, холерик, меланхолик
- Инициативный, волевой, решительный, настойчивый

8. Дайте правильное определение понятия "утомление"

- Временное, неосознаваемое снижение физиологических показателей работоспособности, наступающее в результате деятельности
- Хроническое последствие повышенной нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается
- Осознанное переживание человеком усталости

9. Дайте правильное определение понятия "усталость"

- Временное, неосознаваемое снижение физиологических показателей работоспособности, наступающее в результате деятельности
- Осознанное переживание человеком утомление
- Хроническое последствие повышенной нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не

проходит и накапливается

10. Дайте правильное определение понятия "переутомление"

- Осознанное переживание человеком утомление
- Хроническое последствие повышенной нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается
- Временное, неосознаваемое снижение физиологических показателей работоспособности, наступающее в результате деятельности

11. Что такое конфликтная дорожно-транспортная ситуация?

- Ситуация, при которой действия одного из участников движения или другие факторы дорожной обстановки потребовали контрдействий других участников движения, направленных на предотвращение инцидента, не связанных с целью их движения и не вызванных мероприятиями организации дорожного движения
- Система взаимоотношений участников дорожного движения после остановки их транспортных средств с целью выяснения их личностных отношений по результату сложившейся до этого дорожно-транспортной ситуации
- Система взаимоотношений между водителями и сотрудником ГИБДД, который остановил его транспортное средство, в случае различающейся оценки ими факта и характера нарушения (не нарушения) водителем ПДД

12. Каковы основные внешние признаки наступления сильной усталости?

- Возбужденность, раздражительность, нерешительность
- Резь в глазах, бледность кожи, сонливость, притупление внимания
- Агрессивность, рациональное восприятие, резкое реагирование

13. С увеличением скорости поле зрения:

- Увеличивается
- Не меняется
- Сужается

14. Влияет ли эмоциональное состояние на безопасность движения?

- Да
- Нет
- Частично

15. Каким образом можно компенсировать недостаточно быструю реакцию?

- Заранее прогнозировать дорожные ситуации.
- Предварительно проехать по предполагаемому маршруту на автобусе (такси)
- Всегда в поездку приглашать пассажира, который дополнительно будет сообщать об обстановке вокруг транспортного средства

16. Скорость, какого транспортного средства воспринимается более высокой, чем в действительности?

- Среднегабаритного транспортного средства (легковой автомобиль)
- Малогабаритного транспортного средства (мотоцикл, скутер)
- Крупногабаритного транспортного средства (автопоезд, автобус)

17. Иллюзию меньшей скорости, чем в действительности создают:

- Темные цвета окраски транспортного средства (синий, зеленый, черный)
- Светлые цвета транспортного средства (белый, красный, серебристый)
- Цвет автомобиля не создает иллюзорности меньшей скорости.

18. Вы длительное время движетесь по хорошей дороге с постоянной скоростью. Из-за монотонности движения появилась сонливость, начали непроизвольно слипаться глаза. Как надо поступить в данной ситуации.

- Включить погромче музыку
- Остановиться и отдохнуть
- Продолжить поездку, несмотря на усталость

19. Какая посадка за рулем является правильной?

- Руки и ноги полусогнуты, спина прямая, плотно прилегает к спинке сидения
- Руки максимально вытянуты, чтобы спина плотно прижалась к спинке, ноги полусогнуты
- Руки и ноги полусогнуты, корпус чуть наклонен вперед

20. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

- Время реакции не меняется
- Время реакции уменьшается
- Время реакции увеличивается

21. Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию?

- Внимание притупляется, время реакции уменьшается
- Внимание притупляется, время реакции увеличивается

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»

Задача 1

Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.

Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом.

Не меняя положения рулевого колеса, увеличить скорость на этом участке.

Задача 2

Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?

Центробежная сила увеличивается.

Центробежная сила не изменяется.

Центробежная сила уменьшается.

Задача 3

Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля?

Пытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.

Пытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля.

Задача 4

Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?

Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).

Мотоцикл.

Легковой автомобиль.

Задача 5

В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?

При движении с большей скоростью.

При движении с меньшей скоростью.

Задача 6

Какие последствия может вызвать размещение тяжелого груза на багажнике, установленном на крыше легкового автомобиля?

Уменьшит устойчивость автомобиля против опрокидывания.

Увеличит устойчивость автомобиля против опрокидывания.

Уменьшит длину тормозного пути автомобиля.

Задача 7

В каком случае создается иллюзия, что скорость автомобиля меньше, чем в действительности?

При движении по дороге, проходящей на открытой местности.

При движении по лесной дороге.

Задача 8

Может ли произойти боковой занос автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (ABS) при движении на закруглении дороги?

Может.

Не может.

Задача 9

Что рекомендуется водителю при движении по дороге покрытой грязью?

Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения.

Уменьшить интервал и дистанцию.

Снизить скорость движения.

Задача 10

Влияет ли на устойчивость автомобиля величина радиуса поворота дороги?

Влияет.

Не влияет

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Задача 1

В каком из нижеперечисленных случаев первая помощь не оказывается?

Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.
Травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
Инородные тела в верхних дыхательных путях
Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
Обморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
Отравления.
Острые инфекционные заболевания.

Задача 2

Что является целью придания пострадавшему оптимального положения тела?

Повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь.
Обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.
Придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций.
Предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

Задача 3

Какие основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени наблюдается у пострадавшего?

Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает.
Хватается за горло, кашляет, просит о помощи.
Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет.
Жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

Задача 4

Если в ране находится инородный предмет, какие действия необходимо предпринять?

Срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь.
Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.
Не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников.
Обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.
Аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.

Задача 5

Какова цель обзорного осмотра пострадавшего?

Оценить его общее состояние.
Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
Определиться, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

Задача 6

В каких случаях, из нижеперечисленных, Вы станете накладывать кровоостанавливающий жгут?

При артериальном кровотечении.

При обильном венозном кровотечении.

При всех видах кровотечений.

При определении большой лужи крови.

Задача 7

Что, из нижеперечисленного, не относится к мероприятиям первой помощи?

Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи.

Определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.

Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.

Мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.

Мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.

Придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).

Оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

Задача 8

Какова последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании?

Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.

Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот.

Голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги.

Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

Задача 9

Какой способ максимально быстро останавливает артериальное кровотечение?

Наложение кровоостанавливающего жгута.

Наложение давящей повязки.

Пальцевое прижатие артерии.

Прямое надавливание на рану.

Задача 10

Какое действие Вы выполните после того, как у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни?

Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего.

Продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью.

Позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи.

Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

Билеты

БИЛЕТ №1.

ВОПРОС 1. ПОНЯТИЕ О ВИДАХ ДТП И СТРУКТУРЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ КОСЫНОЧНУЮ ПОВЯЗКУ НА ОБЛАСТЬ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ. ПРОВЕДИТЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НА ТРЕНАЖЁРЕ ОДНИМ СПАСАЮЩИМ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ ПОЛУЧИЛ РАНЕНИЕ ПРАВОЙ ГОЛЕНИ. НА ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ГОЛЕНИ НЕБОЛЬШАЯ РВАНЯЯ РАНА, УМЕРЕННО КРОВОТОЧАЩАЯ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №2.

ВОПРОС 1. ПОНЯТИЕ «СУДОРОГИ». ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЙ ПРИПАДОК. ПРИЧИНЫ, ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ КОСЫНОЧНУЮ ПОВЯЗКУ НА ОБЛАСТЬ КИСТИ. ПРОВЕДИТЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НА ТРЕНАЖЁРЕ ДВУМЯ СПАСАЮЩИМИ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ПРИ ПАДЕНИИ С ВЕЛОСИПЕДА ДЕВУШКА УДАРИЛАСЬ ЛЕВОЙ РУКОЙ. НА ЛОКТЕ КРОВОТОЧАЩАЯ РВАНАЯ РАНА. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №3.

ВОПРОС 1. ОСТРОЕ НАРУШЕНИЕ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ОСТРЫЙ СЕРДЕЧНЫЙ ПРИСТУП. ПРИЧИНЫ, ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.

ВОПРОС 2. ПОКАЖИТЕ ПРИЕМ УДАЛЕНИЯ ИНОРОДНОГО ТЕЛА ПРИ ПОЛНОЙ ЗАКУПОРКЕ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ. ПОСТРАДАВШИЙ В СОЗНАНИИ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. У Пассажира РЕЙСОВОГО АВТОБУСА ВНЕЗАПНО НАЧАЛОСЬ НОСОВОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №4.

ВОПРОС 1. ОСТРЫЕ НАРУШЕНИЯ ДЫХАНИЯ. ПРИСТУП УДУШЬЯ. ПРИЧИНЫ, ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.

ВОПРОС 2. ИЗГОТОВЬТЕ ИЗ БИНТА ПРАЩЕВИДНУЮ ПОВЯЗКУ И НАЛОЖИТЕ ЕЕ НА ОБЛАСТЬ НОСА. ПРОВЕДИТЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ ОДНИМ СПАСАЮЩИМ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ДТП. ПОСТРАДАВШИЙ ПЕШЕХОД В СОЗНАНИИ, ЗАТОРМОЖЕН, ЛЕЖИТ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ДОРОГИ. ЖАЛУЕТСЯ НА БОЛЬ В ПРАВОМ БЕДРЕ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ, СЛАБОСТЬ. КОЖА БЛЕДНАЯ, ВЛАЖНАЯ, ПУЛЬС 120 В МИНУТУ. В НИЖНЕЙ ЧАСТИ БЕДРА РВАНАЯ РАНА, ИЗ КОТОРОЙ ПУЛЬСИРУЮЩЕЙ СТРУЕЙ ВЫТЕКАЕТ АЛАЯ КРОВЬ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №5.

ВОПРОС 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДТП.

ВОПРОС 2. СНИМИТЕ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ШЛЕМ С ПОСТРАДАВШЕГО. ПРИВЛЕКИТЕ ПОМОЩНИКА. ПРОВЕДИТЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ ОДНИМ СПАСАЮЩИМ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ДТП. ПОСТРАДАВШИЙ ПЕШЕХОД В СОЗНАНИИ, ЗАТОРМОЖЕН. ЖАЛУЕТСЯ НА БОЛЬ В ПРАВОМ БЕДРЕ. В СРЕДНЕЙ ТРЕТИ БЕДРА КРОВОПОДТЁК. БОЛЬ ПРИ ПАЛЬПАЦИИ ОБЛАСТИ ТРАВМЫ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №6.

ВОПРОС 1. ОСТРЫЕ НАРУШЕНИЯ СОЗНАНИЯ. КРАТКОВРЕМЕННАЯ ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ (ОБМОРОК) И НАРУШЕНИЕ СОЗНАНИЯ ПРИ ТЯЖЁЛЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. ПРИЧИНЫ, ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.

ВОПРОС 2. ПРИДАЙТЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ С ТРАВМОЙ ГОЛОВЫ. ПОСТРАДАВШИЙ В СОЗНАНИИ. ПРОВЕДИТЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НА ТРЕНАЖЁРЕ ОДНИМ СПАСАЮЩИМ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. МУЖЧИНА ПОЛУЧИЛ РАНЕНИЕ ПОДКОЛЕННОЙ ОБЛАСТИ. ИЗ ТРАВМЫ ПУЛЬСИРУЮЩЕЙ СТРУЕЙ ВЫТЕКАЕТ КРОВЬ АЛОГО ЦВЕТА. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №7.

ВОПРОС 1. ПОНЯТИЕ О «ВОЗВЫШЕННОМ ПОЛОЖЕНИИ», «ПОЛОЖЕНИИ ПОЛУСИДЯ», «ПРОТИВОШОКОВОМ ПОЛОЖЕНИИ», «СТАБИЛЬНОМ БОКОВОМ».

ВОПРОС 2. ПРИДАЙТЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ С ТРАВМОЙ ГОЛОВЫ. СЛЕВА КРОВОТОЧАЩАЯ РАНА. ПОСТРАДАВШИЙ БЕЗ СОЗНАНИЯ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ПАССАЖИР АВТОБУСА ПОЛУЧИЛ ТРАВМУ ЛЕВОЙ НОГИ ОСКОЛКАМИ СТЕКЛА. ПРИ ОСМОТРЕ: В СРЕДНЕЙ ТРЕТИ ГОЛЕНИ УМЕРЕННО КРОВОТОЧАЩАЯ РВАНАЯ РАНА. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №8.

ВОПРОС 1. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА, ПРИЕМЫ И ЭТАПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДТП. ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ КОСЫНОЧНУЮ ПОВЯЗКУ НА ОБЛАСТЬ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА. ПРИДАЙТЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ ПРИ ОЖОГЕ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ. У ПОСТРАДАВШЕГО ВЫРАЖЕННАЯ ОДЫШКА.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ПРОХОЖИЙ ПОСКОЛЬЗНУЛСЯ, УПАЛ НА ПРАВУЮ НОГУ. ПРИ ОСМОТРЕ В СРЕДНЕЙ ТРЕТИ ПРАВОЙ ГОЛЕНИ РАНА УМЕРЕННО КРОВОТОЧАЩАЯ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №9.

ВОПРОС 1. ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ОТРАВЛЕНИЯ ЭТАНОЛОМ И ЭТАНОЛОСОДЕРЖАЩИМИ ЖИДКОСТЯМИ, ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ БИНТОВУЮ ПОВЯЗКУ НА ОБЛАСТЬ КОЛЕННОГО (ЛОКТЕВОГО) СУСТАВА. ПЕРЕЛОЖИТЕ ПОСТРАДАВШЕГО СПОСОБОМ «СКАНДИНАВСКИЙ МОСТ». ПРИВЛЕКИТЕ ПОМОЩНИКОВ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ПРИ РЕЗКОМ ТОРМОЖЕНИИ АВТОМОБИЛЯ ПАССАЖИР ПОЛУЧИЛ ТРАВМУ ГОЛОВЫ. СОЗНАНИЕ НЕ ТЕРЯЛ. В ТЕМЕННОЙ ОБЛАСТИ СПРАВА УШИБЛЕННАЯ РАНА С НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №10.

ВОПРОС 1. ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРАВМЫ ШЕЙНОГО, ГРУДНОГО, ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛОВ ПОЗВОНОЧНИКА С ПОВРЕЖДЕНИЕМ СПИННОГО МОЗГА, БЕЗ ПОВРЕЖДЕНИЯ СПИННОГО МОЗГА.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ ТУГУЮ БИНТОВУЮ ПОВЯЗКУ НА ОБЛАСТЬ ЗАПЯСТЬЯ. ПРИДАЙТЕ ПОСТРАДАВШЕМУ ПРОТИВОШОКОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ДТП. ПАССАЖИР ЗАДНЕГО СИДЕНЬЯ УДАРИЛСЯ ЛИЦОМ О ПЕРЕДНЕЕ СИДЕНЬЕ, Т.К. НЕ БЫЛ ПРИСТЕГНУТ РЕМНЁМ БЕЗОПАСНОСТИ. ИЗ НОСА ВЫТЕКАЕТ КРОВЬ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №11.

ВОПРОС 1. АПТЕЧКА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (АВТОМОБИЛЬНАЯ). СОСТАВ, ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ ЖГУТ-ЗАКРУТКУ ПРИ СИЛЬНОМ НАРУЖНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ РАНЫ В ОБЛАСТИ ЛЕВОГО ПЛЕЧА. ПРИДАЙТЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ ПРИ ТРАВМЕ ТАЗА.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. У ПОСТРАДАВШЕГО В ДТП В ОБЛАСТИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СПРАВА КРОВОТОЧАЩАЯ РВАНАЯ РАНА. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №12.

ВОПРОС 1. ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ОТРАВЛЕНИЙ ВЫХЛОПНЫМИ ГАЗАМИ, ЭКСПЛУАТАЦИОННЫМИ ЖИДКОСТЯМИ, БЕНЗИНОМ, ЭТИЛЕНГЛИКОЛЕМ. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.

ВОПРОС 2. ИЗГОТОВЬТЕ И НАЛОЖИТЕ ДАВЯЩУЮ ПОВЯЗКУ (СТЕРИЛЬНУЮ) ДЛЯ ОСТАНОВКИ НАРУЖНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЛЕВОГО ПРЕДПЛЕЧЬЯ. ПРИДАЙТЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ С ЗАКРЫТОЙ ТРАВМОЙ ГРУДИ СПРАВА. ПОСТРАДАВШИЙ В СОЗНАНИИ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. МУЖЧИНА С ПРИЗНАКАМИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ, ПЕРЕБЕГАЛ ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПУТИ, ПОПАЛ ПОД ЭЛЕКТРИЧКУ. ПРОИЗОШЛА ТРАВМАТИЧЕСКАЯ АМПУТАЦИЯ ПРАВОЙ ГОЛЕНИ В НИЖНЕЙ ТРЕТИ. ИЗ РАНЫ СИЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ НЕТ. ПОСТРАДАВШИЙ БЛЕДЕН, ПРОСИТ ПИТЬ, ДЫХАНИЕ ЧАСТОЕ, ПУЛЬС 130 В МИНУТУ, ПЛОХО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА ЗАПЯСТЬЕ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №13.

ВОПРОС 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. ПРОСТЕЙШИЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПЕРЕДАЮЩИХСЯ С КРОВЬЮ И БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ЧЕЛОВЕКА.

ВОПРОС 2. ПРИДАЙТЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ С ЗАКРЫТОЙ ТРАВМОЙ ГРУДИ СЛЕВА. ПОСТРАДАВШИЙ БЕЗ СОЗНАНИЯ. ПРОВЕДИТЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НА ТРЕНАЖЁРЕ ОДНИМ СПАСАЮЩИМ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ПОСТРАДАВШИЙ В ДТП ПОЛУЧИЛ РВАНУЮ РАНУ В ОБЛАСТИ ПРАВОГО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА. КРОВОТЕЧЕНИЕ УМЕРЕННОЕ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №14.

ВОПРОС 1. ПРИЧИНЫ ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ: ВНУТРЕННИЕ, ВНЕШНИЕ. ДОСТОВЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ КЛИНИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ.

ВОПРОС 2. ПРИДАЙТЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРИ ТРАВМЕ ГОЛОВЫ. ПОСТРАДАВШИЙ В СОЗНАНИИ. ПРОВЕДИТЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НА ТРЕНАЖЁРЕ ОДНИМ СПАСАЮЩИМ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. РАБОЧИЙ АВТОСЕРВИСА ПОРЕЗАЛ ЛЕВУЮ ЛАДОНЬ. РАНА УМЕРЕННО КРОВОТОЧИТ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №15.

ВОПРОС 1. СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОЗНАНИЯ, ДЫХАНИЯ, КРОВООБРАЩЕНИЯ. ПОНЯТИЕ О СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ.

ВОПРОС 2. ПРИДАЙТЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ С ОЖОГОМ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ. У ПОСТРАДАВШЕГО КАШЕЛЬ И ОДЫШКА.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. МУЖЧИНА БОСОЙ НОГОЙ НАСТУПИЛ НА ГВОЗДЬ. ГВОЗДЬ УДАЛИЛ САМОСТОЯТЕЛЬНО. РАНА УМЕРЕННО КРОВОТОЧИТ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №16.

ВОПРОС 1. ТРАВМА ЖИВОТА, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРАВМЫ ЖИВОТА.

ВОПРОС 2. ПОКАЖИТЕ СПОСОБ ПЕРЕКЛАДЫВАНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО С ТРАВМОЙ ПОЗВОНОЧНИКА (ПРИВЛЕКИТЕ ПОМОЩНИКОВ).

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. У ПОСТРАДАВШЕГО ПОРЕЗ ПРАВОЙ ЛАДОНИ. ИЗ РАНЫ ПУЛЬСИРУЮЩЕЙ СТРУЕЙ ВЫТЕКАЕТ АЛАЯ КРОВЬ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №17.

ВОПРОС 1. ВИДЫ КРОВОТЕЧЕНИЙ. ПРИЗНАКИ КРОВОПОТЕРИ.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЖГУТ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ РАНЫ ПРЕДПЛЕЧЬЯ. ПРОВЕДИТЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НА ТРЕНАЖЁРЕ ОДНИМ СПАСАЮЩИМ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ПОСТРАДАВШИЙ ПОЛУЧИЛ КОЛОТУЮ РАНУ ПРАВОГО БЕДРА. КРОВОТЕЧЕНИЕ НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЕ. ПУЛЬС, ДЫХАНИЕ В НОРМЕ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №18.

ВОПРОС 1. ПОНЯТИЕ ОБ ОСТРОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ ТУГУЮ БИНТОВУЮ ПОВЯЗКУ ПРИ КАПИЛЛЯРНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ. ПРИДАЙТЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ БЕЗ СОЗНАНИЯ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ПОСТРАДАВШИЙ В ДТП ПОЛУЧИЛ ТРАВМУ ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ГОЛЕНИ. ИЗ РАНЫ ВЫТЕКАЕТ КРОВЬ ТЕМНОГО ЦВЕТА. ПУЛЬС 80 В МИНУТУ, ДЫХАНИЕ НОРМАЛЬНОЕ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №19.

ВОПРОС 1. ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

ВОПРОС 2. ПРИДАЙТЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ С ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИЕМ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ СЛЕВА. ПОСТРАДАВШИЙ В СОЗНАНИИ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ПЕШЕХОД СБИТ МАШИНОЙ. ЖАЛУЕТСЯ НА СИЛЬНУЮ ГОЛОВНУЮ БОЛЬ, ТОШНОТУ РВОТУ. ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ПОЛУЧЕНИЯ ТРАВМЫ НЕ ПОМНИТ. СВИДЕТЕЛИ ПРОИСШЕСТВИЯ ГОВОРЯТ, ЧТО ПОСТРАДАВШИЙ БЫЛ БЕЗ СОЗНАНИЯ 5 МИНУТ В ЛЕВОЙ ВИСОЧНОЙ ОБЛАСТИ КРОВОПОДТЭК. ПУЛЬС НА ЛУЧЕВОЙ АРТЕРИИ 50 УДАРОВ В МИНУТУ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №20.

ВОПРОС 1. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, ПРАВИЛА И ПОРЯДОК ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.

ВОПРОС 2. ПРИДАЙТЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРИ РАНЕНИИ ЖИВОТА. ПОСТРАДАВШИЙ В СОЗНАНИИ. ПУЛЬС НА ЛУЧЕВОЙ АРТЕРИИ НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. У ПОСТРАДАВШЕГО ТУПАЯ ТРАВМА ЖИВОТА. ПРИ ОСМОТРЕ ПОСТРАДАВШИЙ БЛЕДНЫЙ, КОЖА ВЛАЖНАЯ, ХОЛОДНАЯ НА ОЩУПЬ. ЖАЛУЕТСЯ НА ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ, СЛАБОСТЬ, ЖАЖДУ, БОЛИ В ЖИВОТЕ. ОДЫШКА. ПУЛЬС 130 В МИНУТУ, ПЛОХО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА ЗАПЯСТЬЕ. ЖИВОТ УМЕРЕННО БОЛЕЗНЕННЫЙ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №21.

ВОПРОС 1. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ШОКА. ПРОСТЕЙШИЕ ПРИЕМЫ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ ИМПРОВИЗИРОВАННЫЙ ЖГУТ (ЖГУТ-ЗАКРУТКА, БРЮЧНЫЙ РЕМЕНЬ) ПРИ СИЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ РАНЫ НИЖНЕЙ ТРЕТИ БЕДРА.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. РЕБЕНОК ПОЛУЧИЛ ТРАВМУ ПРАВОГО БЕДРА. НА ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ БЕДРА РАНА С ИНОРОДНЫМ ТЕЛОМ. КРОВОТЕЧЕНИЕ НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЕ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №22.

ВОПРОС 1. ПОНЯТИЕ О ТРАВМАХ, ВИДЫ ТРАВМ. РАНЕНИЯ, ВИДЫ РАН. ПОНЯТИЕ О ПОЛИТРАВМЕ.

ВОПРОС 2. ВЫПОЛНИТЕ АУТОИММОБИЛИЗАЦИЮ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ПОДРУЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ (КОСЫНКА, БРЮЧНЫЙ РЕМЕНЬ). ПРОВЕДИТЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ ДВУМЯ СПАСАЮЩИМИ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ЖЕНЩИНА, ПЕРЕБЕГАЛА ДОРОГУ НА ЗАПРЕЩАЮЩИЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА, СБИТА ЛЕГКОВЫМ АВТОМОБИЛЕМ. СОЗНАНИЕ ОТСУТСТВУЕТ. ДЫХАНИЕ ОДИН РАЗ ЗА 10 СЕКУНД. ПУЛЬС НА ЛУЧЕВОЙ АРТЕРИИ НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ. НА ЗАТЫЛКЕ ГЕМАТОМА. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №23.

ВОПРОС 1. ПРАВИЛА И ПОРЯДОК ОСМОТРА ПОСТРАДАВШЕГО. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСМОТРА.

ВОПРОС 2. ПРОВЕДИТЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ ОДНИМ СПАСАЮЩИМ. ПОКАЖИТЕ ПРИЁМ БЫСТРОГО ИЗВЛЕЧЕНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО ИЗ АВТОМОБИЛЯ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ПОСТРАДАВШИЙ ПОЛУЧИЛ ТРАВМУ ГОЛОВЫ. СОЗНАНИЕ ОТСУТСТВУЕТ. ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ 2 РАЗА ЗА 10 СЕКУНД. ЧАСТОТА ПУЛЬСА 72 УДАРА В МИНУТУ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №24.

ВОПРОС 1. ПОНЯТИЕ «ТРАВМА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ».

ВОПРОС 2. ИЗГОТОВЬТЕ И НАЛОЖИТЕ ТЕРМОИЗОЛИРУЮЩУЮ ПОВЯЗКУ ПРИ ОТМОРОЖЕНИИ НА СТОПУ. ПОКАЖИТЕ ПРИЁМ УДАЛЕНИЯ ИНОРОДНОГО ТЕЛА ПРИ ПОЛНОЙ ЗАКУПОРКЕ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ У БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ И ТУЧНОГО ПОСТРАДАВШЕГО В СОЗНАНИИ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ДТП. ВОДИТЕЛЬ ПОЛУЧИЛ ТРАВМУ ГРУДИ. ПРИ ОСМОТРЕ ИЗ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ СПРАВА ТОРЧИТ МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ ПРУТ ДЛИНОЙ 3 СМ. ПОСТРАДАВШИЙ В СОЗНАНИИ. БЕСПОКОИТ СИЛЬНЫЙ КАШЕЛЬ, ОДЫШКА, БОЛЬ В ГРУДИ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №25.

ВОПРОС 1. ДОСТОВЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ОТКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМОВ. ОПАСНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПЕРЕЛОМОВ. ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ БИНТОВУЮ ПОВЯЗКУ НА ОБЛАСТЬ ПРАВОГО ГЛАЗА. ПРОВЕДИТЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ ДВУМЯ СПАСАЮЩИМИ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ДТП. У ПОСТРАДАВШЕГО ПРОНИКАЮЩЕЕ РАНЕНИЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ. ЖАЛУЕТСЯ НА ЗАТРУДНЕННОЕ ДЫХАНИЕ, БОЛЬ В ОБЛАСТИ РАНЫ. ИЗ РАНЫ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ПЕНИСТАЯ КРОВЬ. ПУЛЬС 100 В МИНУТУ, ДЫХАНИЕ УЧАЩЕНО. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №26.

ВОПРОС 1. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛР. ОШИБКИ И ОСЛОЖНЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛР. ПОКАЗАНИЯ К ПРЕКРАЩЕНИЮ СЛР.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ КОСЫНОЧНУЮ ПОВЯЗКУ НА ЛЕВУЮ ПОЛОВИНУ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ПОСТРАДАВШИЙ В ДТП ПОЛУЧИЛ РВАНУЮ РАНУ В ОБЛАСТИ ПРАВОГО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА. КРОВОТЕЧЕНИЕ УМЕРЕННОЕ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №27.

ВОПРОС 1. ОСОБЕННОСТИ СЛР У ДЕТЕЙ И ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА, ПРИ УТОПЛЕНИИ, ЭЛЕКТРОТРАВМЕ.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ КОСЫНОЧНУЮ ПОВЯЗКУ НА ПАХОВУЮ ОБЛАСТЬ. НАЛОЖИТЕ КОСЫНОЧНУЮ ПОВЯЗКУ НА ОБЛАСТЬ ПРАВОГО ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ПОСТРАДАВШИЙ, ПОСЛЕ ДТП, НАХОДИТСЯ В СОЗНАНИИ, БЛЕДЕН, ИСПАРИНА НА ЛБУ, ПУЛЬС НА ЗАПЯСТЬЕ СЛАБЫЙ. РУКОЙ ПРИЖИМАЕТ ПЛЕЧО, МЕЖДУ ПАЛЬЦЕВ ЛЬЕТСЯ АЛАЯ КРОВЬ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №28.

ВОПРОС 1. ОЖОГ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ, ОТРАВЛЕНИЕ УГАРНЫМ ГАЗОМ И ПРОДУКТАМИ ГОРЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ ПОВЯЗКУ НА ЖИВОТ ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ ЖИВОТА С ВЫПАДЕНИЕМ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ (ПЕТЕЛЬ КИШЕЧНИКА, САЛЬНИКА) В РАНУ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ПОСТРАДАВШИЙ, ПОСЛЕ ДТП, ЛЕЖИТ НА ЗЕМЛЕ В СОЗНАНИИ, ДЫХАНИЕ НЕ НАРУШЕНО, ПУЛЬС НА ЗАПЯСТЬЕ СЛАБЫЙ. ЖАЛУЕТСЯ НА БОЛИ И НЕВОЗМОЖНОСТЬ ШЕВЕЛИТЬ ПРАВОЙ НОГОЙ. НОГА УКРОЧЕНА, НАХОДИТСЯ В НЕЕСТЕСТВЕННОМ ПОЛОЖЕНИИ, ВИДНА ДЕФОРМАЦИЯ В ОБЛАСТИ БЕДРА. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №29.

ВОПРОС 1. ХОЛОДОВАЯ ТРАВМА. ВИДЫ, ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ ЧЕРЕПИЦЕОБРАЗНУЮ ЛЕЙКОПЛАСТЫРНУЮ ПОВЯЗКУ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. У ПОСТРАДАВШЕГО В ДТП СОЗНАНИЕ ОТСУТСТВУЕТ, ОН ДЫШИТ НЕ БОЛЬШЕ 12 РАЗ В МИНУТУ, ВДОХ С ХРАПОМ, ПУЛЬС НА РУКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ, В ОБЛАСТИ ЛЕВОГО ВИСКА РАНА ДЛИНОЙ 3СМ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

БИЛЕТ №30.

ВОПРОС 1. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ВОДИТЕЛЯ НА МЕСТЕ ДТП С ПОСТРАДАВШИМИ. ПРАВИЛА И ПОРЯДОК ОСМОТРА МЕСТА ДТП.

ВОПРОС 2. НАЛОЖИТЕ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЖГУТ ПРИ СИЛЬНОМ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ РАНЫ ЛЕВОГО ПРЕДПЛЕЧЬЯ.

ВОПРОС 3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. МУЖЧИНА, ПЕРЕБЕГАЛ ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПУТИ, ПОПАЛ ПОД ЭЛЕКТРИЧКУ. ПРОИЗОШЛА ТРАВМАТИЧЕСКАЯ АМПУТАЦИЯ ПРАВОЙ ГОЛЕНИ В НИЖНЕЙ ТРЕТИ. СИЛЬНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ. ПОСТРАДАВШИЙ БЕЗ СОЗНАНИЯ, КОЖНЫЙ ПОКРОВ БЛЕДЕН, ПУЛЬС НА ЗАПЯСТЬЕ НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ. ОКАЖИТЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»

Задача 1

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- Неисправна рабочая тормозная система.
- Неисправна система выпуска отработавших газов.
- Не работает стеклоомыватель.

Задача 2

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- Не работает стеклоподъемник.
- Неисправно рулевое управление
- Неисправен глушитель

Задача 3

В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

- Не установлен опознавательный знак автопоезда.
- Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
- Неисправно сцепное устройство

Задача 4

При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

- Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
- Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
- Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

Задача 5

В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

- Только в условиях недостаточной видимости.
- Только в темное время суток.
- В обоих перечисленных случаях.

Задача 6

Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

- Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
- Запрещается
- Разрешается

Задача 7

При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

- Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
- Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16 % включительно
- Уменьшен свободный ход педали тормоза

Задача 8

При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

- Не более 10 градусов
- Не более 20 градусов
- Не более 25 градусов

Задача 9

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?

- 0,8 мм.
- 1,0 мм.
- 1,6 мм.
- 2,0 мм.

Задача 10

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

- 0,8 мм.
- 1,0 мм.
- 1,6 мм.
- 2,0 мм.

ТЕСТ

1. Двигатель - это

- Устройство, которое обеспечивает комфортное и безопасное движение автомобиля
- Агрегат, в котором тепловая энергия сгорающего топлива преобразуется в механическую энергию
- Узел механизма, который объединяет все сборочные единицы в одно целое и служит для перемещения ТС по опорной поверхности

2. Трансмиссия не включает в себя:

- Коробку переключения передач
- Карданную передачу
- Рулевое управление
- Сцепление

3. При какой неисправности вам запрещено дальнейшее движение на ТС во время дождя или снегопада?

- Не работают в установленном режиме стеклоочистители
- Не действует стеклоочиститель со стороны водителя
- Не работают предусмотренные конструкцией стеклоомыватели

4. Что не относится к газораспределительному механизму?

- Впускные и выпускные клапана
- Распределительный вал
- Карамысло
- Коленчатый вал

5. За счет чего воспламеняется рабочая смесь в бензиновых двигателях?

- за счет электрического разряда свечи зажигания за счет электрического разряда свечи зажигания
- за счет резкого повышения давления и последующей детонации
- за счет открытого огня от предыдущей порции топлива

6. За счет чего воспламеняется топливо в дизельных двигателях?

- за счет электрического разряда свечи зажигания
- за счет резкого повышения давления и последующей детонации
- за счет открытого огня от предыдущей порции топлива

7. Дифференциал это:

- устройство для уравнивания угловых скоростей зубчатых колес в коробке передач
- устройство для изменения углов скоростей ведущих колес в зависимости от радиуса поворота
- устройство для уравнивания угловых скоростей между дисками сцепления

8. Бензин это:

- Фракция нефти с температурой кипения от 40 до 200 градусов Цельсия
- Азотно-углеродное топливо
- Фракция нефти состоящая преимущественно из циклоаренов

9. Для чего нужен кривошипно-шатунный механизм?

- Для открытия и закрытия клапанов двигателя
- Для преобразования возвратно-поступательных движений поршня во вращательное коленчатого вала
- Для передачи крутящего момента на главную передачу

10. Чем отличается инжекторный двигатель от карбюраторного?

- Способом смесеобразования
- Количеством клапанов
- Устройством блока цилиндров (V-образный или рядный)

11. Какая опасность возникает при зарядке аккумулятора от зарядного устройства?

- Полное выкипание электролита
- Выделение взрывоопасного водорода
- Удар током из-за накопления потенциала

12. Для приготовления горючей смеси и подачи ее в цилиндры двигателя предназначен:

- Топливный насос
- Топливный бак
- Поршень
- Карбюратор

13. Куда светят фары головного освещения по европейской и американской классификации у автомобилей с левым рулем?

- Светят прямо
- Светят больше на обочину
- Светят больше на встречную полосу

- 14. Чем отличаются атмосферная и замкнутая системы охлаждения?**
- Используемой охлаждающей жидкостью
 - Температурой кипения охлаждающей жидкости в зависимости от вида жидкости
 - Рабочей температурой двигателя
- 15. Последовательность тактов в 4-тактном цикле**
- Рабочий ход, выпуск, впуск, сжатие
 - Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск
 - Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск
- 16. Какие виды охлаждающих жидкостей применяются в зимний период времени?**
- Тосол
 - Антифриз
 - Дистиллированная вода
 - 1 и 2
- 18. Поршень движется от НМТ к ВМТ, оба клапана закрыты, какой такт происходит?**
- Впуск
 - Выпуск
 - Рабочий ход
 - Сжатие
- 19. Как влияет степень сжатия на мощность и экономичность двигателя?**
- Повышение КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия
 - Уменьшается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия
 - Никак не отражается на этих показателях
- 20. При движении поршня от НМТ к ВМТ в процессе такта "сжатия" в каком положении должны находиться клапана?**
- Оба клапана открыты
 - Впускной закрыт, выпускной открыт
 - Впускной открыт
 - Выпускной закрыт
 - Оба клапана закрыты
- 21. Для поддержания постоянного оптимального теплового режима двигателя предназначен:**
- Вентилятор
 - Термостат
 - Радиатор
 - Расширительный бачок

22. Как называются точки, в которых скорость поршня равна нулю и он достигает крайних положений при своем движении?

- Мертвые точки
- Крайние точки
- Крайние положения

23. Какой вид масел имеет высокие эксплуатационные свойства?

- Минеральное
- Полусинтетическое
- Синтетическое

24. При какой неисправности разрешается эксплуатация транспортного средства?

- Не работают запоры горловин топливных баков
- Не работает механизм регулировки сиденья водителя
- Не работает устройство обогрева и обдува стекол
- Не работает стеклоподъемник

25. Что заставляет перемещаться поршень в двигателе, проворачивая коленвал?

- Образовавшиеся при сгорании топлива газы
- Образование в свече искры
- Впрыснутое под большим давлением топливо

26. Прицепы могут быть:

- Одноосными
- Двухосными
- Многоосными
- Любыми из перечисленных

27. По какой причине происходит неполное торможение автомобиля?

- Из-за негерметичности пневматического привода
- Из-за нарушения регулировок тормозных механизмов
- Из-за замасливания и износа фрикционных накладок
- При наличии любой из перечисленных неисправностей

28. Что означает термин "Нижняя мертвая точка"

- Ближайшее положение поршня к оси коленвала
- Ближайшее положение поршня к оси распределительного вала

29. Что означает колесная формула 6x4?

- Грузоподъемность 6 тонн
- Количество колес - 6, запасных - 4

- Грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн
- Автомобиль имеет 6 колес, в том числе 4 ведущие

30. Какой двигатель имеет большую степень сжатия?

- Дизельный
- Карбюраторный
- Одинаковая у всех двигателей

31. Где происходит смесеобразование в дизельном двигателе?

- В карбюраторе
- В воздухопроводе
- В цилиндре двигателя

32. В какой последовательности осуществляют замену масла?

- Залить промывочное масло, прогреть двигатель, дать проработать 5-15 мин., слить масло, заменить масляный фильтр, залить масло
- Прогреть двигатель, залить промывочное масло, дать прогреться 5-15 мин., слить масло, залить масло, заменить масляный фильтр
- Прогреть двигатель, слить масло, залить промывочное масло, дать проработать 5-15 мин., слить масло, заменить масляный фильтр, залить масло

33. Каким числом оценивается качество бензинового топлива?

- Цетановым числом
- Октановым числом
- Числом ПИ

34. При каком такте коленчатый вал получает энергию от поршня?

- Впуск
- Сжатие
- Рабочий ход
- Выпуск

36. При возникновении какой неисправности вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- Неисправна рабочая тормозная система
- Неисправна система выпуска отработавших газов
- Не работает стеклоомыватель

37. Влияет ли низкое давление в шинах на расход топлива?

- Да
- Нет
- Только при движении по скользким дорогам

37. Устройство, позволяющее завести двигатель?

- Генератор

- Стартер
- Гидроусилитель
- Аккумулятор

38. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация автомобиля?

- Не более 10 градусов
- Не более 20 градусов
- Не более 25 градусов

39. В каком случае вам разрешается эксплуатация автомобиля?

- Неисправен усилитель рулевого управления
- Имеются следы коррозии на рулевых тягах
- Резьбовые соединения в рулевых тягах затянуты, но не зафиксированы

40. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

- 0,8 мм
- 1,0 мм
- 1,6 мм
- 2,0 мм

41. Для чего на двигателях внутреннего сгорания применяют турбонаддув?

- Для увеличения мощности двигателя
- Для уменьшения температуры двигателя
- Для облегчения запуска двигателя

42. Совместная и согласованная работа систем и механизмов двигателя обеспечивает его бесперебойную работу. Какое количество основных систем и механизмов имеет двигатель?

- 2 механизма и 2 системы
- 4 механизма и 2 системы
- 4 механизма и 4 системы
- 2 механизма и 4 системы

43. Какого цвета должны быть противотуманные фонари?

- Белого
- Желтого
- Красного
- Оранжевого

44. В каком случае разрешается эксплуатация транспортного средства?

- Загрязнены внешние световые приборы
- Нарушена регулировка фар

- На световых приборах используются рассеиватели не соответствующие типу светового прибора
- 45. На какие типы двигатели делятся по способу смесеобразования?**
- Двигатели, работающие на жидком и твердом топливе
 - Двигатели внутреннего и внешнего смесеобразования
 - На 4-хтактные и 2-хтактные двигатели
- 46. Как определяется класс грузовых автомобилей?**
- По грузоподъемности
 - По числу осей
 - По нагрузке на каждую ось
 - По полной массе автомобиля
- 47. Что означает R в маркировке шины 175/70 R 14?**
- Шина с радиальным расположением корда
 - Индекс скорости
 - Коэффициент нагрузки колеса
- 48. При отсутствии чего, разрешается эксплуатировать легковой автомобиль?**
- Аптечка
 - Знак аварийной остановки
 - Огнетушителя
 - Противооткатных упоров
 - Троса
- 49. Что не относится к деталям подвески?**
- Амортизатор
 - Торсион
 - Сайлент-блок
 - Синхронизатор
 - Рычаг
- 50. Для чего предназначена трансмиссия автомобиля?**
- Для передачи крутящего момента между колесами
 - Для изменения крутящего момента
 - Для распределения крутящего момента между колесами в зависимости от нагрузки на них
 - Для передачи крутящего момента с двигателя на ведущие колеса и изменение его по величине и направлению

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории В»

Задача 1

Вы хотите поставить на уклоне Ваш одноосный прицеп (тормоз наката, допустимый общей вес 1000кг). Что Вы должны сделать?

- Затянуть стояночный тормоз.
- Запереть блокировку заднего хода.
- Подложить под колеса подкладные клинья.

Задача 2

Чем может быть создана угроза безопасности?

- Ножным тормозом, сильнодействующим на одну сторону.
- Помехами в приеме дорожных радиопередач.
- Слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.

Задача 3

Как Вам разрешается в вашем легковом автомобиле взять с собой маленького ребенка?

- На коленях взрослого человека.
- В подходящем для ребенка детском удерживающем устройстве.
- На задних сидениях в носильной сумке для грудных детей.

Задача 4

Легкомысленно ли обгонять грузовой автопоезд непосредственно перед перекрестком?

- Нет, потому что грузовые автопоезда обычно движутся медленно.
- Да, потому что грузовой автопоезд может закрыть обзор на важные дорожные знаки.
- Да, потому что грузовой автопоезд закрывает обзор на боковое движение.

Задача 5

Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?

- Немедленно отремонтируете.
- Замените тормозную жидкость.

Задача 6

Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?

- Не давая газа, разогреть двигатель на стоящем автомобиле.
- Неоднократно на стоящем автомобиле давать газ, чтобы как можно быстрее достичь благоприятной рабочей группы.
- Не разогревая двигатель, трогаться с места с низким числом оборотов.

Задача 7

Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?

- Если из-за тумана дальность видимости составляет 100м.
- Если из-за тумана дальность видимости составляет менее 50м.
- Если из-за сильного дождя ухудшена видимость.

Задача 8

Как необходимо обезопасить легковой автомобиль с ручным переключением передач на горе против самопроизвольного скатывания?

- Привести в действие стояночный тормоз.
- Привести рычаг переключения передач в нейтральное положение
- Включить первую или заднюю скорость

Задача 9

Что необходимо принимать во внимание при наличии подголовников?

- Они оптимально регулируются на заводе.
- В соответствии с инструкцией по эксплуатации следует регулировать по высоте головы.
- На задних сиденьях они заменяют ремни безопасности.

Задача 10

К чему приводит аквапланирование (скольжение по воде)?

- Транспортным средством невозможно управлять и тормозить.
- Руль тяжелее вращается.

Транспортное средство может съехать с проезжей части.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Организация и выполнение перевозок автомобильным транспортом»

Задача 1
<i>Перевозка грузов запрещается, если он:</i>
1. Выступает более чем на 1 м за габариты транспортного средства спереди и сзади.
2. Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки.
3. Установлен на сиденье для пассажиров.
Задача 2
<i>В каких случаях груз, перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?</i>
1. Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м.
2. Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 0,9 м.
3. Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.
Все перечисленное в пунктах 1,3.
Задача 3
<i>На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?</i>
1. Только на А.
2. Только на Б.
3. На обоих.
Задача 4
<i>На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушил правил перевозки грузов?</i>
1. Только на А.
2. Только на Б.
3. На обоих.
Задача 5
<i>Масса перевозимого груза не должна превышать:</i>
1. Величин, указанных в товарно-транспортной накладной.
2. Величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
3. Массу перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.
Задача 6
<i>Перед началом движения и во время движения с грузом водитель обязан контролировать:</i>
1. Размещение груза.
2. Крепление и состояние груза во избежание его падения.
3. Указанное в пунктах 1 и 2.
4. Возможность создания помех для движения.
5. Указанное в пунктах 1,2,4.
Задача 7
<i>Перевозка груза допускается при условии, что он:</i>

1.	Не ограничивает водителю обзор.
2.	Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства.
3.	Не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой.
4.	Все перечисленное в пунктах 1,3.
5.	Не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду.
6.	Все перечисленное в пунктах 1,2,3,5.

ВОПРОСЫ

1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.
2. Акты определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.
3. Заключение договора перевозки грузов и предоставление ТС.
4. Погрузка и выгрузка грузов в транспортные средства. Сроки доставки.
5. Хранение груза в терминале перевозчика.
6. Порядок составления актов и оформление претензий.
7. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда.
8. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.
9. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности ТС.
10. Централизованные перевозки грузов. Эффективность централизованных перевозок.
11. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.
12. Специализированный подвижной состав. Способы использования грузовых автомобилей
13. Перевозка грузов по рациональным, маятниковым и кольцевым маршрутам.
14. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.
15. Диспетчерское руководство перевозками груза. Взаимодействие диспетчерской службы и водителя.
16. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных накладных при возвращении с линии.
17. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей.
18. Государственный надзор в области автомобильного и наземного электрического пассажирского транспорта.
19. Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа. Перевозка детей.
20. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси.
21. Количественные и качественные показатели пассажирского автотранспорта.
22. Диспетчерское руководство работой такси.
23. Особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
24. Назначение, основные типы и порядок использования таксометров.
25. Основные формы учета, порядок выдачи и заполнения путевых листов пассажирского легкового такси.
26. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В»

Задача 1

Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

1. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.
2. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.
3. Оба требования являются обязательными.

Задача 2

Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Запрещена.
2. Разрешена только с использованием детских удерживающих устройств.
3. Разрешена только на руках у взрослых.

Задача 3

Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?

1. Не разрешается.
2. Разрешается.
3. Разрешается при наличии мест для сидения пассажиров.

Задача 4

Перевозка людей запрещена:

1. Сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средств.
2. В кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне
3. На грузовом прицепе.
4. В прицепе-даче.
5. Все перечисленное в пунктах 1, 3, 4.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)

Контрольное задание №1

Оценка. Руководство по оценке.

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Общая характеристика процесса оценки.

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; двигаться по «змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в

«бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии; проезжать перекресток и железнодорожный переезд.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических действий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксации результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

Общие принципы и подходы к оценке.

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в управлении автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; двигаться по «змейке» передним ходом; выезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии; проезжать перекресток и железнодорожный переезд.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

- *Начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля у стоп-линии с применением различных способов торможения* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений №6 «Змейка», №7 «Разворот»* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Движения по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений №4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом», №8 «Въезд в бокс»* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- Проезда перекрестка в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, проезда железнодорожного переезда контролирует действия обучающегося.

По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков и железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания проверки всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе контрольного занятия обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

Памятка по оценке умений для обучающегося.

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Для оценки Ваших знаний и умений в области начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля у стоп-линии с применением различных способов торможения Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности.
2. Пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы.
3. Начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.
4. Останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок и правила регулировки положения сидения водителя, рулевого колеса и зеркал заднего вида, схему переключения передач, расположение органов управления автомобилем, порядок пуска двигателя в различных температурных условиях, требования ПДД к порядку использования внешних световых приборов и предупредительных сигналов, обязанности водителя, принцип работы сцепления, коробки передач, рабочей и стояночной тормозных систем; порядок действий при трогании с места, движении по прямой и остановке автомобиля, способы торможения; требования ПДД к началу движения и остановке.

Уметь - регулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида для принятия оптимальной посадки, производить пуск двигателя в различных температурных условиях, действовать органами управления при трогании с места, движении и остановке

автомобиля на горизонтальном участке и на уклонах дороги с применением различных способов торможения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений №6 «Змейка», №7 «Разворот» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо (налево).
2. Проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №6 «Змейка»).
3. Развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при въезде в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезде из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево, а также при выполнении упражнений №6 «Змейка» и №7 «Разворот».

Для оценки Ваших знаний и умений в области движения по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений №4 «Остановка и трогание на подъеме», «Параллельная парковка задним ходом», №8 «Въезд в бокс» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).
2. Двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №4 «Остановка и трогание на подъеме»).
3. Поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №5 «Параллельная парковка задним ходом»).
4. Въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №8 «Въезд в бокс»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - особенности работы сцепления, тормозных систем автомобиля и порядок действий водителя при остановке и начале движения на уклонах дороги; статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при движении по габаритному тоннелю задним ходом, а также при выполнении упражнений №4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом» и №8 «Въезд в бокс».

Для оценки Ваших знаний и умений в области *проезда перекрестка в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, проезда железнодорожного переезда* Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Проехать регулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом.
2. Проехать нерегулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом.
3. Проехать железнодорожный переезд с остановкой у стоп-линии.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков и железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, железнодорожных переездов; требования ПДД к поворотам и развороту; запрещения, действующие на железнодорожных переездах.

Уметь - безопасно проезжать перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, безопасно проезжать железнодорожные переезды.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы.

В ходе контрольного занятия Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

Оценочные задания

Задание 1.1

Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля

Практическое задание - отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности, пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы, начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

Ситуационные задачи:

1. Как и для чего необходимо регулировать положение сидения, рулевого колеса и зеркал заднего вида?
2. Какова последовательность действий водителя при трогании автомобиля с места, при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке?
3. Каковы основные приемы управления тормозной системой при комбинированном торможении?
4. Что означает понятие «торможение двигателем»?
5. В каких случаях применяется экстренное торможение?

Задание 1.2

Проезд перекрестков и железнодорожных переездов

Практическое задание - безопасно проехать регулируемый и нерегулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотом направо, налево и разворотом; безопасно проехать железнодорожный переезд с остановкой у стоп-линии.

Ситуационные задачи:

1. Каковы признаки регулируемого перекрестка?
2. Каковы признаки нерегулируемого перекрестка?
3. Каковы признаки охраняемого железнодорожного переезда?
4. Каковы признаки неохраняемого железнодорожного переезда?
5. Что запрещается на железнодорожных переездах?

Задание 1.3

Маневрирование в ограниченных проездах

Практическое задание - въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №6 «Змейка»); развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»).

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения №6?
5. Каковы условия выполнения упражнения №7?

Задание 1.4

Сложное маневрирование

Практическое задание - двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №4 «Остановка и трогание на подъеме»); поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №5 «Параллельная парковка задним ходом»); въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №8 «Въезд в бокс»).

Ситуационные задачи:

1. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
2. Что такое свободный ход педали сцепления?
3. Каковы условия выполнения упражнения №4?
4. Каковы условия выполнения упражнения №5?
5. Каковы условия выполнения упражнения №8?

Контрольное задание

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения №6?
5. Каковы условия выполнения упражнения №7?
6. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
7. Что такое свободный ход педали сцепления?

8. Каковы условия выполнения упражнения. №4?
9. Каковы условия выполнения упражнения. №5?
10. Каковы условия выполнения упражнения №8?

Контрольное задание №2

Оценка. Руководство по оценке

Управление автомобилем в условиях дорожного движения.

Общая характеристика процесса оценки

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических заданий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксации результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

Общие принципы и подходы к оценке

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в условиях дорожного движения.

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

Принципы и подходы

к проведению оценки конкретных видов деятельности

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

- Подготовки автомобиля к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме:

Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Встречного разъезда в узких проездах, перестроения, объезда препятствия, опережения, обгона транспортных средств, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания

обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе выполнения контрольного задания обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

Памятка по оценке умений для обучающегося

Управление автомобилем в условиях дорожного движения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области подготовки к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Подготовить автомобиль к началу движения.
2. Выехать на дорогу с прилегающей территории.
3. Двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках.
4. Останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания автомобиля, неисправности и условия, при которых запрещается его эксплуатация, меры безопасности при выполнении работ, порядок начала движения и выезда на дорогу с прилегающих территорий, приемы управления автомобилем при движении в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, при остановке, выбор безопасной дистанции и интервала, дорожные знаки и разметка, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, правила остановки и стоянки.

Уметь - проводить с соблюдением мер безопасности контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, определять неисправности, при которых запрещается его эксплуатация, безопасно начинать движение и выезжать на дорогу с прилегающей территории, безопасно управлять автомобилем в транспортном потоке, вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью на поворотах, производить остановку и начало движения на уклонах дороги, выполнять парковку различными способами, пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами.

Для оценки Ваших знаний и умений в области встречного разъезда в узких проездах, перестроения, объезда препятствия, опережения, обгона транспортных средств, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств.

2. Двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - приемы управления автомобилем, динамические габариты автомобиля, безопасный выбор скорости, дистанции и интервала при перестроении, объезде неподвижного препятствия, встречном разъезде, опережении и обгоне транспортных средств, проезде железнодорожных переездов, пешеходных переходов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей; правила проезда пешеходных железнодорожных переездов; дорожные знаки и разметка, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, правила перестроения, обгона, опережения и встречного разъезда.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при перестроениях, обгоне, опережении, объезде препятствия и встречном разъезде в различных дорожно-транспортных ситуациях, при движении по мостам, путепроводам, пешеходным переходам, в местах остановок маршрутных транспортных средств, проезде охраняемых и неохраняемых железнодорожных переездов; вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью, прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации; пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами.

Для оценки Ваших знаний и умений в области проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.
2. Проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,4 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - типы и виды перекрестков, действия водителей по сигналам светофора (регулирующего), при проезде перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; приемы управления автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулировщика); дорожные знаки и разметка, правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Уметь - оценивать дорожную обстановку при приближении к регулируемому и нерегулируемому перекрестку, выбирать скорость движения, определять очередность проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, выполнять требование «уступить дорогу» в различных дорожно-транспортных ситуациях, управлять автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулировщика), выбирать траектории движения через перекресток при поворотах и развороте.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем в условиях дорожного движения. Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы.

В ходе выполнения контрольного задания Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность итогового задания - до 1 часа.

Оценочные задания

Задание 2.1

Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка

Практическое задание - подготовить автомобиль к началу движения, начать движение и выехать на дорогу с прилегающей территории, двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. Как должен поступить водитель при выезде на дорогу с прилегающей территории?
3. Какие силы действуют на автомобиль при повороте?
4. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
5. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?

Задание 2.2

Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов

Практическое задание - двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств, двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Ситуационные задачи:

1. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами и разворотом транспортного средства?
2. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
3. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
4. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
5. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

Задание 2.3

Проезд перекрестков

Практическое задание - проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Ситуационные задачи:

1. Каковы общие правила проезда перекрестков?
2. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
3. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
4. Каков порядок проезда нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог, на котором главная дорога меняет направление?
5. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог?

Контрольное задание

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
3. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?
4. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
5. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
6. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?
7. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?
8. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
9. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
10. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков?

Вопросы и задания

для проведения квалификационного экзамена.

Вопросы для проведения квалификационного экзамена

по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

1. Ответственность водителей за нарушения Правил дорожного движения.
2. Действия водителя в начале движения, при перестроении, поворотах и развороте транспортного средства.
3. Подача предупредительных сигналов приборами световой сигнализации и рукой.
4. Повороты и разворот транспортного средства на перекрестке и вне перекрестка с трамвайными путями.
5. Запретительные требования, предъявляемые Правилами дорожного движения к водителям транспортных средств.
6. Расположение транспортных средств на проезжей части в зависимости от числа полос движения, видов транспортных средств и скорости движения.
7. Порядок движения безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям.
8. Порядок движения транспортных средств по дороге с реверсивным движением и при выезде на такую дорогу.
9. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения. Название и значение предупреждающих знаков.
10. Места, где запрещен разворот транспортных средств.
11. Места, где запрещено движение транспортных средств задним ходом, меры безопасности при движении задним ходом.
12. Знаки приоритета, их назначение, название и места установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.
13. Ограничения скорости для различных видов транспортных средств при движении в населенном пункте, вне населенного пункта и по автомагистрали.
14. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения. Название, значение и места установки запрещающих знаков.
15. Обгон. Правила обгона.
16. Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывания. Название, значение и места установки предписывающих знаков.
17. Правила встречного разъезда.
18. Порядок страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.
19. Знаки особых предписаний, их назначение, общие признаки. Название, значение и места установки знаков особых предписаний.
20. Остановка. Места, где разрешена остановка.

21. Информационные знаки, их назначение и общие признаки. Название, значение и места установки информационных знаков.
22. Стоянка. Правила постановки транспортных средств на стоянку. Места, где разрешена стоянка. Места, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств.
23. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.
24. Перекресток. Виды перекрестков в зависимости от конфигурации и способа организации движения через них. Общие правила проезда перекрестков.
25. Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
26. Горизонтальная разметка. Название линий и надписей на проезжей части. Постоянная и временная разметка. Действия водителей по требованию горизонтальной разметки.
27. Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков.
28. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения вертикальной разметки.
29. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).
30. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в дорожно-транспортных происшествиях. Возмещение материального ущерба.

**Вопросы для проведения квалификационного экзамена
по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
категории «В» как объектов управления».**

1. Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В». Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.
2. Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.
3. Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров. Системы очистки и обогрева стёкол, очистители и омыватели фар головного света, системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида, низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей.
4. Рабочее место водителя. Назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой.
5. Системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем. Системы пассивной безопасности.
6. Конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий. Защита пешеходов. Электронное управление системами пассивной безопасности.
7. Неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
8. Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.
9. Основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла.
10. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
11. Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами.
12. Назначение сцепления. Общее устройство и принцип работы сцепления.
13. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте.
14. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля.
15. Назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок.
16. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка. Летние и зимние автомобильные шины. Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин.

17. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
18. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы.
19. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
20. Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению.
21. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
22. Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала). Дополнительные функции системы курсовой устойчивости.
23. Системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).
24. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка.
25. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора. Признаки неисправности генератора.
26. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера.
27. Назначение системы зажигания. Разновидности систем зажигания, их электрические схемы.
28. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
29. Классификация прицепов. Краткие технические характеристики прицепов категории О1.
30. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В».

1. Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве.
2. Последовательность осмотра дороги при приближении к нерегулируемому перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку.
3. Последовательность осмотра дороги при приближении к регулируемому перекрестку. Движение по регулируемому перекрестку.
4. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей.
5. Движение в транспортном потоке. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Обездвиживание неподвижного препятствия и маршрутного транспортного средства в месте его остановки.
6. Управление транспортным средством при встречном разъезде и при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.
7. Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование внешними световыми приборами и сигналами.
8. Управление транспортным средством в условиях бездорожья и на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Приемы управления при заносе.
9. Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохранных железнодорожных переездов.

10. Маневрирование в ограниченном пространстве. Обеспечение безопасности при движении задним ходом. Использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом.
11. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.
12. Управление транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.
13. Дорожно-транспортное происшествие. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.
14. Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса. Выбор безопасной скорости и траектории движения. Алгоритм действий водителя при выполнении перестроения и объезде препятствий.
15. Контроль за безопасностью дорожного движения - государственный, ведомственный, общественный. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Основные причины происшествий.
16. Понятие о надежности водителя. Психофизиологические качества водителя: пригодность, подготовленность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя.
17. Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них.
18. Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия).
19. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог. Ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы.
20. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Неблагоприятные факторы, влияющие на водителя во время работы.
21. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на реакцию водителя.
22. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация, распределение и переключение внимания.
23. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления.
24. Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя.
25. Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями полиции и ГИБДД, с пассажирами и заказчиками.
26. Эксплуатационные свойства транспортного средства, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности транспортного средства.
27. Действия водителя при угрозе столкновения. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.
28. Силы, действующие на транспортное средство при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.
29. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.
30. Классификация автомобильных дорог в зависимости от интенсивности движения и значения дорог.

Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

1. Заключение договора перевозки грузов. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов.

2. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза.
3. Выдача груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров.
4. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза.
5. Особенности перевозки отдельных видов грузов.
6. Порядок составления актов и оформления претензий.
7. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств.
8. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.
9. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава.
10. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.
11. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.
12. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок.
13. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.
14. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
15. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Способы использования грузовых автомобилей.
16. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты.
17. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика.
18. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.
19. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Междугородные перевозки.
20. Диспетчерская система руководства перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.
21. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии.
22. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой.
23. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии.
24. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.
25. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси.
26. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.
27. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации.
28. Характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей.
29. Технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).
30. Правила использования контрольного устройства. Порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей.

Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

1. Виды перевозок пассажиров и багажа.
2. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу.
3. Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу
4. Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу.
5. Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора. Порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам.
6. Договор перевозки пассажира. Договор фрахтования.
7. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.
8. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Прием и оформление заказа. Порядок определения маршрута перевозки.
9. Порядок перевозки пассажиров легковыми такси. Порядок перевозки багажа легковыми такси.
10. Плата за пользование легковым такси. Документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси.
11. Предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси.
12. Оборудование легковых такси, порядок размещения информации.
13. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы).
14. Качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию).
15. Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию. Продолжительность нахождения подвижного состава на линии.
16. Скорость движения. Техническая скорость. Эксплуатационная скорость. Скорость сообщения. Мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров.
17. Коэффициент использования пробега. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Среднесуточный пробег. Общий пробег.
18. Производительность работы пассажирского автотранспорта.
19. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.
20. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии.
21. Организация выпуска подвижного состава на линию. Порядок приема подвижного состава на линии. Порядок оказания технической помощи на линии. Контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.
22. Организация таксомоторных перевозок пассажиров. Пути повышения эффективности использования подвижного состава.
23. Работа такси в часы «пик».
24. Особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
25. Назначение, основные типы и порядок использования таксометров.
26. Основные формы первичного учета работы автомобиля, Путевой (маршрутный) лист. Порядок выдачи и заполнения путевых листов.
27. Оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии. Обработка путевых листов.
28. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.
29. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси.

30. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

**Вождение транспортных средств категории «В»
(с механической трансмиссией)
Квалификационный экзамен.**

Первый этап.

1. *Содержание экзамена.*

- 1.1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков управления ТС конкретной категории на автодроме (закрытой площадке) и определения возможности допуска к экзамену в ГИБДД.
- 1.2. При проведении первого этапа квалификационного экзамена у кандидата в водители проверяются соответствующие действия, умение и навыки:
- пользования органами управления ТС;
 - зеркалами заднего вида;
 - трогания с места;
 - маневрирования в ограниченном пространстве передним и задним ходом;
 - построения оптимальной траектории маневра;
 - оценки дистанции, интервала, габаритных параметров ТС;
 - переключения передач; остановки в обозначенном месте;
 - постановки ТС на стоянку параллельно краю проезжей части;
 - въезда в бокс задним ходом;
 - разворота на 180° передним и задним ходом в ограниченном пространстве;
- 1.3. Первый этап квалификационного экзамена проводится на закрытой от движения площадке или автодроме (далее - площадка) по комплексам испытательных упражнений для конкретной категории ТС.
- 1.4. Комплексы испытательных упражнений содержат:
- 1.4.1. Для кандидатов в водители ТС категории «В»:
- упражнение № 4 - «остановка и трогание на подъеме»;
 - упражнение № 5 - «параллельная парковка задним ходом»;
 - упражнение № 6 - «змейка»;
 - упражнение № 7 - «разворот»;
 - упражнение № 8 - «въезд в бокс».
2. *Порядок проведения первого этапа квалификационного экзамена.*
- 2.1. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой, методом, порядком проведения экзамена, системой оценки и предлагает выполнить в определенной последовательности все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.
- 2.2. По командам экзаменатора кандидат в водители занимает место в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и выполняет упражнения.
- 2.3. При проведении экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения задания, ведет хронометраж времени, подает команды кандидату в водители, классифицирует с помощью контрольной таблицы и фиксирует в экзаменационном листе ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет оценку за выполнение каждого упражнения и экзамена в целом. Экзаменатор обеспечивает соблюдение общих требований безопасности на площадке при проведении экзамена.
- 2.4. Ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.
3. *Система оценки*
- 3.1. Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех упражнений, предусмотренных комплексом для конкретной категории ТС.
- 3.2. Правильность выполнения задания каждого упражнения оценивается по системе: положительная оценка «ВЫПОЛНИЛ», отрицательная - «НЕ ВЫПОЛНИЛ». Для каждого упражнения определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

Оценка «ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда кандидат в водители при выполнении упражнения не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5.

Оценка «НЕ ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 или более.

3.3. Итоговая оценка «СДАЛ» за первый этап практического экзамена выставляется, когда кандидат в водители получил оценку «ВЫПОЛНИЛ» за все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

Итоговая оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за два упражнения из всех, предусмотренных комплексом, или отказался от выполнения одного упражнения.

3.4. В случае, когда кандидат в водители получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за одно упражнение из всех, предусмотренных комплексом, ему предоставляется возможность повторно выполнить это упражнение.

3.5. При положительном результате повторного выполнения упражнения за первый этап практического экзамена кандидату в водители выставляется итоговая оценка «СДАЛ», при отрицательном - «НЕ СДАЛ».

4. *Испытательные упражнения для проведения первого этапа квалификационного экзамена.*

4.1. Упражнение «Остановка и трогание на подъеме»

Содержание.

Движение по наклонному участку, остановка на наклонном участке перед линией «СТОП-1», трогание с места на наклонном участке, остановка перед линией «СТОП».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- движение по наклонному участку;
- остановку перед линией «СТОП-1» (вешкой) таким образом, чтобы все колеса автомобиля находились на наклонном участке;
- фиксацию ТС в неподвижном состоянии (стояночным или рабочим тормозом);

трогание с места на наклонном участке, не допуская отката ТС назад более чем на 0,3 м.

Величина отката фиксируется следующим образом: после остановки ТС у линии «СТОП-1» на расстоянии 0,3 м от заднего бампера (борта) устанавливается контрольная стойка. Если при трогании ТС на наклонном участке величина отката превысит 0,3 м, стойка будет сбита.

- остановку перед линией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны старта, остановки перед линией «СТОП-1», фиксирует откат, а его помощник - зону остановки перед линией «СТОП».

Контрольная таблица 1

Типичные ошибки

Шкала штрафных
баллов за ошибки

А. Грубые	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке	5
допустил откат ТС при трогании на наклонном участке более 0,3 м	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
Б. Средние	
пересек линию «СТОП-1» (по проекции переднего габарита ТС) при остановке на наклонном участке	3
при выполнении упражнения двигатель заглох	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3
4.2. Упражнение «Параллельная парковка задним ходом».	
Содержание.	
Постановка ТС на стоянку задним ходом параллельно воображаемому краю проезжей части.	
Задание кандидату в водители.	
По команде экзаменатора кандидат в водители должен: занять место в ТС; подготовиться к движению; запустить двигатель.	
По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:	
• Трогание с места в стартовых воротах;	
• Въезд в зону стоянки по заданной траектории; остановку в зоне стоянки перед линией «СТОП»	
Примечание. После остановки ТС должно полностью оказаться в зоне стоянки, ограниченной стойками и прерывистой линией разметки.	
После остановки ТС кандидат в водители должен:	
• включить нейтральную передачу;	
• включить стояночный тормоз;	
• заглушить двигатель;	
• покинуть транспортное средство.	
Действия экзаменаторов.	
Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.	
В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует положение ТС в зоне стоянки, а его помощник - зону старта.	

Контрольная таблица 2

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
А. Грубые	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
не пересек прерывистую линию (по проекции переднего габарита ТС)	5
Б. Средние	
при выполнении упражнения двигатель заглох	3
не смог въехать в зону стоянки при однократном включении передачи заднего хода	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки	3

4.3. Упражнение «Змейка».

Содержание.

Проезд по траектории «змейка».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- движение по заданной траектории;
- остановку перед линией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны «змейки» и остановки, а его помощник - зону старта.

Контрольная таблица 3

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
А. Грубые	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
Б. Средние	
при выполнении упражнения двигатель заглох	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3

4.4. Упражнение «Разворот».

Содержание.

Разворот ТС на 180 в ограниченном по ширине пространстве, остановка перед линией «СТОП».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- разворот по заданной траектории при одноразовом включении передачи заднего хода;
- остановку перед линией «СТОП».

- После остановки ТС кандидат в водители должен:
- включить нейтральную передачу;
 - включить стояночный тормоз;
 - заглушить двигатель;

○ покинуть транспортное средство

Действия экзаменатора.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

Контрольная таблица 4

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
А. Грубые	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
Б. Средние	
при выполнении упражнения двигатель заглох	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3

Второй этап

1. *Содержание экзамена*
 - 1.1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков самостоятельного управления ТС конкретной категории в условиях дорожного движения и вынесения решения о допуске к сдаче экзаменов в ГИБДД.
 - 1.2. При проведении второго этапа квалификационного экзамена у кандидатов в водители проверяется умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:
 - общие обязанности водителей;
 - применение специальных сигналов;
 - сигналы светофоров и регулировщиков;
 - применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
 - начало движения, маневрирование;
 - расположение транспортного средства на проезжей части;
 - скорость движения;
 - обгон, встречный разъезд;
 - остановка и стоянка;
 - проезд перекрестков;
 - пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств;
 - движение через железнодорожные пути;
 - приоритет маршрутных транспортных средств;
 - 1.3. Второй этап квалификационного экзамена проводится на испытательном маршруте (далее - маршрут).
Необходимое количество маршрутов определяется с учетом местных условий.
На каждый маршрут оформляется маршрутная карта и присваивается порядковый номер.
 - 1.4. Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривать возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию экзаменатора с соблюдением ПДД.

2. Организация проведения экзамена

2.1. Форма проведения экзамена- индивидуальная.

При проведении экзамена в экзаменационном ТС должны находиться кандидат в водители и экзаменатор. Допускается также присутствие собственника ТС либо его представителя (далее - собственник ТС)

Примечание. В случае присутствия на экзамене собственника ТС целесообразно, чтобы при движении по маршруту он находился на сидении, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления ТС

2.2. Второй этап квалификационного экзамена проводится одним из двух методов:

- несколько кандидатов в водители поочередно осуществляют поездки по одному маршруту;
- несколько кандидатов в водители осуществляют поездки по нескольким маршрутам одновременно.

Метод проведения экзамена выбирается в зависимости от количества маршрутов, количества экзаменаторов, экзаменуемых и используемых экзаменационных ТС.

Примечание. Для оптимизации временных затрат на проведение экзамена целесообразно, чтобы каждый из маршрутов начинался и заканчивался в одном и том же месте.

2.3. Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяются экзаменатором.

2.4. ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по допуску ТС к эксплуатации.

Исправное техническое состояние ТС должно быть подтверждено соответствующим документом о прохождении государственного технического осмотра.

Перед началом экзамена ТС должно быть установлено экзаменатором или собственником ТС в начале маршрута, двигатель - прогрет и выключен, рычаг коробки переключения передач - в нейтральном положении, стояночный тормоз - включен.

2.5. Маршрут должен обеспечить возможность выполнения кандидатом в водители следующих заданий экзаменатора:

- проезд регулируемого перекрестка;
- проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- левые, правые повороты и разворот;
 - перестроение в рядах на участке дороги, имеющей две и более полосы для движения в одном направлении;
 - обгон;
- движение с максимальной разрешенной скоростью;
- проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС;
- торможение и остановку при движении на различных скоростях, включая экстренную остановку.

Маршрут должен учитывать особенности выполнения вышеперечисленных действий на ТС различных категорий.

2.6. Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 20 минут, однако экзамен может быть прекращен досрочно - после получения кандидатом в водители оценки «НЕ СДАЛ».

Примечание. В случае выполнения кандидатом в водители всех заданий экзаменатора, предусмотренных пунктом 2.5, допускается сокращение продолжительности экзамена.

2.7. Не допускается проведение экзамена в следующих случаях:

- ТС не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.4;
- маршрут не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.5;
- пользование участками дорог на маршруте угрожает безопасности дорожного движения.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой и методом проведения экзамена, системой оценки, порядком и последовательностью выполнения заданий на маршруте.

3.2. По команде экзаменатора кандидат в водители занимает место водителя в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту, следуя указаниям экзаменатора.

3.3. При движении по маршруту экзаменатор подает команды кандидату в водители, обеспечивает безопасность движения экзаменационного ТС (при отсутствии собственника ТС), контролирует правильность выполнения заданий, классифицирует и фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен.

Команды кандидату в водители должны подаваться экзаменатором четко и своевременно. Необходимо предлагать кандидату в водители самому определять оптимальный порядок действий. Например, команды развернуться или остановиться должны подаваться соответственно в следующей форме: «Выберите место для остановки и остановитесь» или «Выберите место для разворота и развернитесь».

Запрещается провоцировать кандидата в водители к каким-либо действиям в нарушение требований ПДД.

При возникновении угрозы безопасности движения с целью предотвращения возникновения дорожно-транспортного происшествия экзаменатор или собственник ТС (при его присутствии) обязан незамедлительно вмешаться в процесс управления экзаменационным ТС.

3.4. Экзаменационная ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

4. Система оценки.

4.1. Второй этап квалификационного экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка «СДАЛ», отрицательная - «НЕ СДАЛ».

4.2. Для оценки экзамена определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие.

В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

4.3. Оценка «СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители во время экзамена не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5. Оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

Контрольная таблица 6
по второму этапу практического экзамена

№ п/п	Типичные ошибки	Соответствующие пункты ПДД	Шкала штрафных баллов за ошибки
А. Грубые			
1.1.	Не предоставил преимущество в движении водителям ТС, имеющим такое право (создал помеху)	3.2.,8.1., 8.3-8.5, 8.8, 8.9, 11.7,13.4-13.6,3.8,13.9,13.11,13.12,15.1,18.1,18.3	5
1.2.	Не предоставил преимущество в движении пешеходам и (или) велосипедистам, имеющим такое право	8.3,13.1,14.1-14.3,14.5,14.6	5
1.3.	Выехал на полосу встречного движения или на трамвайные пути встречного направления	8.6,9.2,9.3,9.6,9.8	5

1.4.	Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	6.2-6.5, 6.7,6.9,6.10	5
1.5.	Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков	Приложение 1	5
1.6.	Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	6.13, Приложение 2	5
1.7.	Нарушил правила обгона	11.1-11.5	5
1.8.	Нарушил правила разворота	8.8,8.11	5
1.9.	Перед поворотом направо, налево или разворотом не занял соответствующее положение на проезжей части с учетом п. 8.7	8.5	5
1.10.	Нарушил правила проезда железнодорожных переездов	15.1-15.4, 12.4	5
1.11.	Превысил установленную скорость движения	10.1-10.4	5
1.12.	Не принял возможных мер к снижению скорости вплоть до полной остановки при возникновении опасности для движения	10.1	5
1.13.	Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным транспортным средством с целью предотвращения возникновения ДТП	-	5
Б. Средние			
2.1.	Нарушил правила остановки	2.1,12.2,12.4,12.7,12.8	3
2.2.	Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом)	8.1	3
2.3.	Не выполнил требованиям информационно-указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.3,1.12 приложения 2 к ПДД)	Приложения 1,2	3
2.4.	Не использовал в установленных случаях аварийную сигнализацию или знак аварийной остановки	7.1,7.2	3
2.5.	Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав препятствие для движения ТС в поперечном направлении	13.2	3
В. Мелкие			
3.1.	Не пристегнул ремень безопасности	2.1.2	1
3.2.	Несвоевременно подал и выключил сигнал поворота	8.2	1

3.3.	Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	9.3,9.4,9.7-9.10	1
3.4.	Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	10.1	1
3.5.	Двигался без необходимости со слишком малой скоростью	10.4	1
3.6.	Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	10.4	1
3.7.	Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	19.1-19.5,19.8	1
3.8.	Невнимателен по отношению к другим ТС	-	1
3.9.	Неуверенно пользуется органами управления ТС, не обеспечивает плавность движения и торможения	-	1
3.10.	Не пользуется зеркалами заднего вида	-	1
3.11.	Допустил блокировку колес транспортного средства при выполнении экстренного торможения	-	1
3.12.	Иные нарушения ПДД	-	1

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГАПОУ СО

«Ревдинский многопрофильный
техникум»



**Методические рекомендации по организации образовательного процесса
подготовки водителей транспортных средств
в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

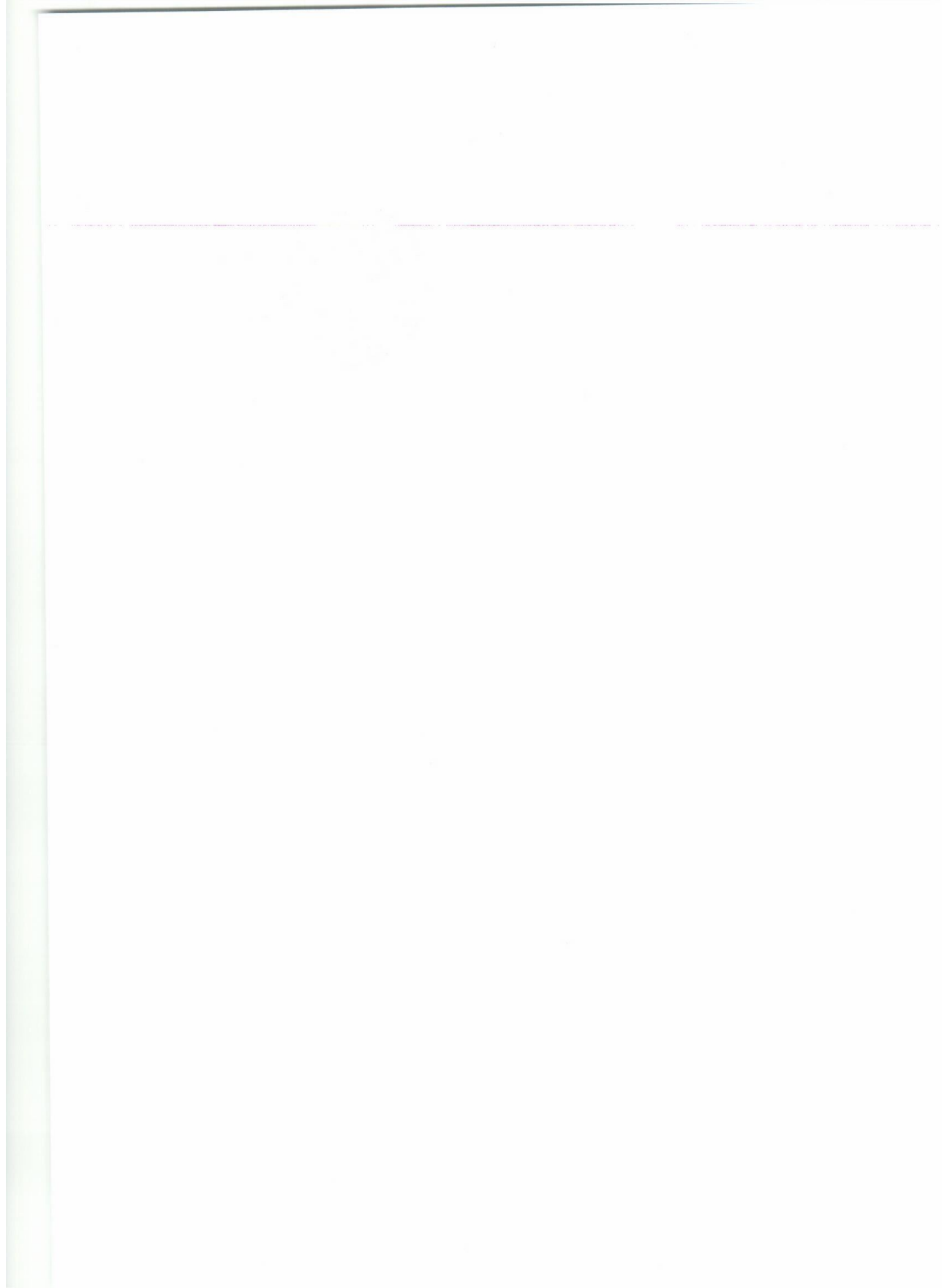
1. Общие положения

1.1. Основные задачи образовательного процесса:

- подготовка граждан на право управления транспортными средствами;
- удовлетворение потребности населения в обучении по основным образовательным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств;
- повышение эффективности подготовки кандидатов в водители с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

1.2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса подготовки водителей транспортных средств в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (далее методические рекомендации) разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ);
- пункта 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании);
- пункта 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784),
- профессиональных и квалификационных требований, предъявляемым при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070);
- примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом утвержденной приказом Министерства



просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00195316;

- Устава ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» и других нормативных правовых актов.

1.3. Профессиональная подготовка водительских кадров заключается в реализации программы профессионального обучения - программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств различных категорий (далее Программ), разработанных на основании примерных программ, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808;

1.4. Содержание Программ представлено: пояснительной запиской; учебным планом; рабочими программами учебных предметов; планируемыми результатами освоения программы; условиями (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические, материально-технические) реализации программы; системой оценки результатов освоения программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

1.2. Учебный план содержит перечень учебных предметов базового цикла, специального цикла и профессионального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия и промежуточную аттестацию.

1.3. Условия реализации Программ составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Подготовка граждан на право управления транспортными средствами осуществляется образовательными учреждениями и организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

1.5. Подготовка водителей транспортных средств, осуществляется из числа лиц, состояние здоровья которых соответствует медицинским требованиям, возраст которых к концу обучения соответствует требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

1.6. Подготовка водителей осуществляется в очной форме обучения. Занятия могут организовываться как в дневное время, так и в вечернее, а также в группах выходного дня.

1.7. Сроки обучения определяются исходя из объёма учебных программ.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1 Права и обязанности обучающихся

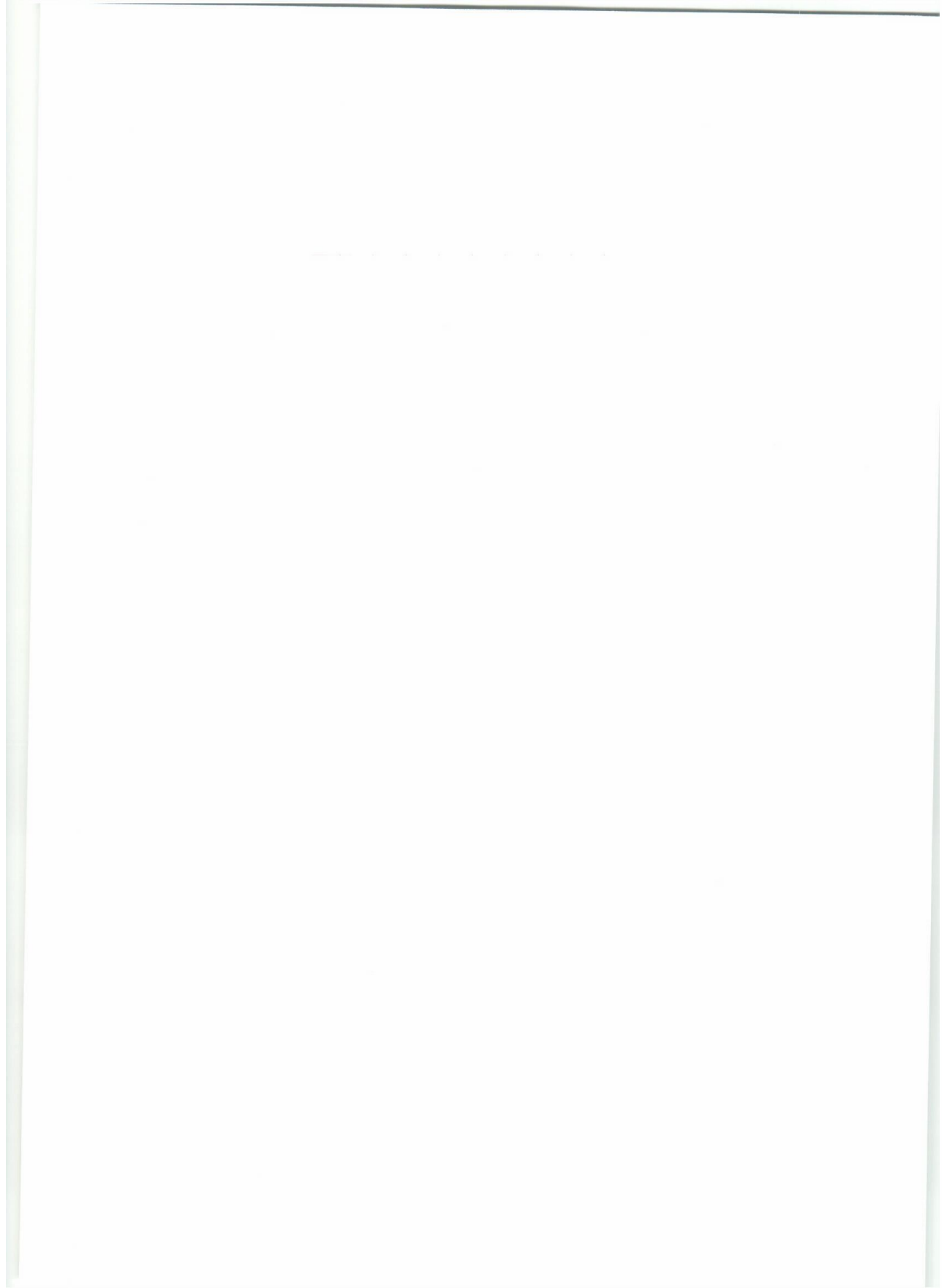
2.1.1. Права и обязанности обучающихся регламентируются уставом техникума, а также договором об оказании образовательных услуг, заключенным между техникумом и обучающимся, и настоящими рекомендациями.

2.1.2. Обучающиеся имеют право:

- на приобретение профессиональных знаний и практических навыков в соответствии с действующими учебными планами и программами;
- на получение свидетельства об окончании обучения при успешном прохождении итоговой аттестации;
- на уважение их человеческого достоинства, свободу совести, информацию, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, если они не противоречат общепринятым нормам.

2.1.3. Обучающиеся обязаны:

- овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами обучения;
- соблюдать требования устава техникума, Правил внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил и распоряжений



администрации;

– достойно вести себя в техникуме, уважать достоинство других людей, их взгляды и убеждения.

2.2. Права и обязанности работников техникума

2.2.1. Права и обязанности работников техникума регламентируются законодательством Российской Федерации, уставом техникума, настоящими Рекомендациями и заключенным контрактом (договором) с образовательным учреждением.

2.2.2. Работники техникума имеют право:

- на получение работы, обусловленной контрактом (договором);
- на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда;
- на материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся;
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию воспитательной, учебной и методической работы;
- иные права, предусмотренные контрактом (договором), уставом техникума, законодательством Российской Федерации.

2.2.3. Работники техникума обязаны:

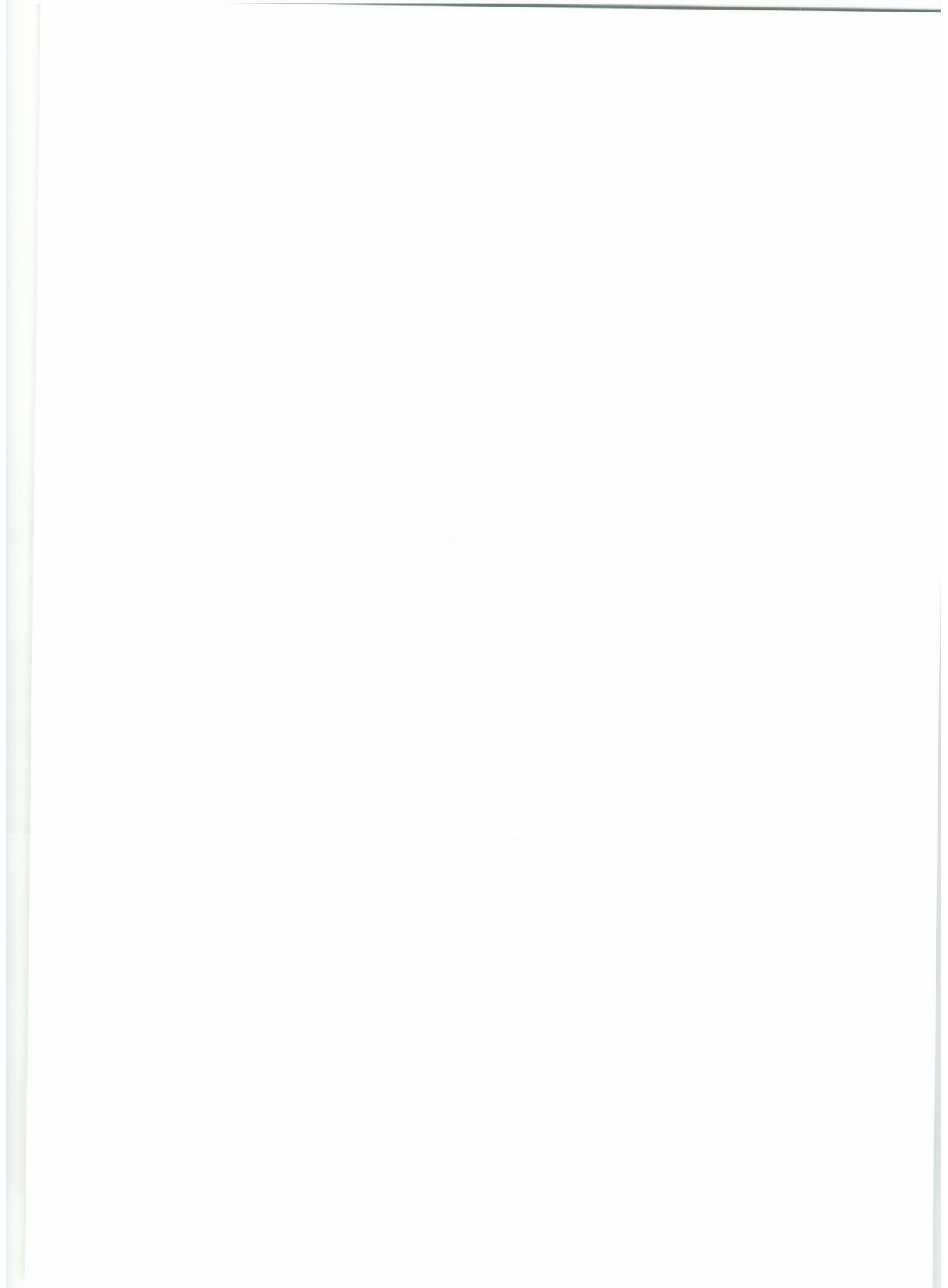
- строго выполнять требования устава техникума, настоящие рекомендации и свои функциональные обязанности;
- проводить на высоком методическом уровне занятия, формировать у обучаемых необходимые умения и навыки, готовить их к самостоятельной, безаварийной эксплуатации транспортных средств;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, внедрению наиболее эффективных форм и методов обучения, применению технических средств обучения;
- внедрять в образовательный процесс современные методические приемы и технологии обучения;
- совершенствовать учебно-материальную базу, следить за состоянием, сохранностью и правильной эксплуатацией учебного оборудования и техники;
- обеспечивать при проведении занятий высокую организованность, дисциплину, порядок и соблюдение обучающимися правил и мер безопасности;
- постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, проходить обучение на курсах повышения квалификации;
- в своей деятельности уважать честь и достоинство обучаемых, не допускать к ним методов физического и психологического насилия;
- нести ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности на занятиях.

2.4. Требования к педагогическому составу

2.4.1. К педагогическим работникам относятся преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог.

2.4.2. Порядок комплектования персонала техникума определяется приказами директора техникума. На должности педагогического персонала могут быть приняты лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтвержденную аттестатами, дипломами об образовании, документами о повышении квалификации, сведениями о стаже работы. Педагогические работники проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности или на квалификационную категорию (первую или высшую).

2.4.3. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера



производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

2.4.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится один раз в три года в образовательных учреждениях и/или организациях, реализующих программы дополнительного профессионального образования (учебных центрах), имеющих соответствующую лицензию и/или в форме стажировки в профильных организациях (предприятиях).

2.4.5. Преподаватели и мастера производственного обучения, своевременно не прошедшие повышение квалификации, к педагогической деятельности не допускаются.

2.4.6. К педагогической деятельности не допускаются также лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории: учебным планом, рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми на основании примерных программ, а также календарным учебным графиком, расписаниями занятий и графиком обучения вождению, утвержденными руководителем техникума.

3.2 Техническое состояние учебных транспортных средств контролируется в соответствии с требованиями Правил проведения технического осмотра и нормативно-правовых актов, правил, стандартов и технических норм, устанавливающих требования к конструкции и техническому состоянию находящихся в эксплуатации транспортных средств и дополнительного оборудования, установленного на них.

В техникуме приказом руководителя назначаются ответственные лица за техническое состояние, эксплуатацию транспортных средств и обеспечение безопасности дорожного движения, организацию предрейсового медицинского контроля мастеров производственного обучения вождению. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского контроля отражаются в путевом листе.

Мастера производственного обучения вождению несут ответственность за техническое состояние транспортных средств, согласно приказа, чистоту и порядок в салоне автомобиля, им запрещается во время обучения курить в автомобиле, привлекать обучающихся к уборочно-моечным и ремонтным работам, не предусмотренным программой обучения.

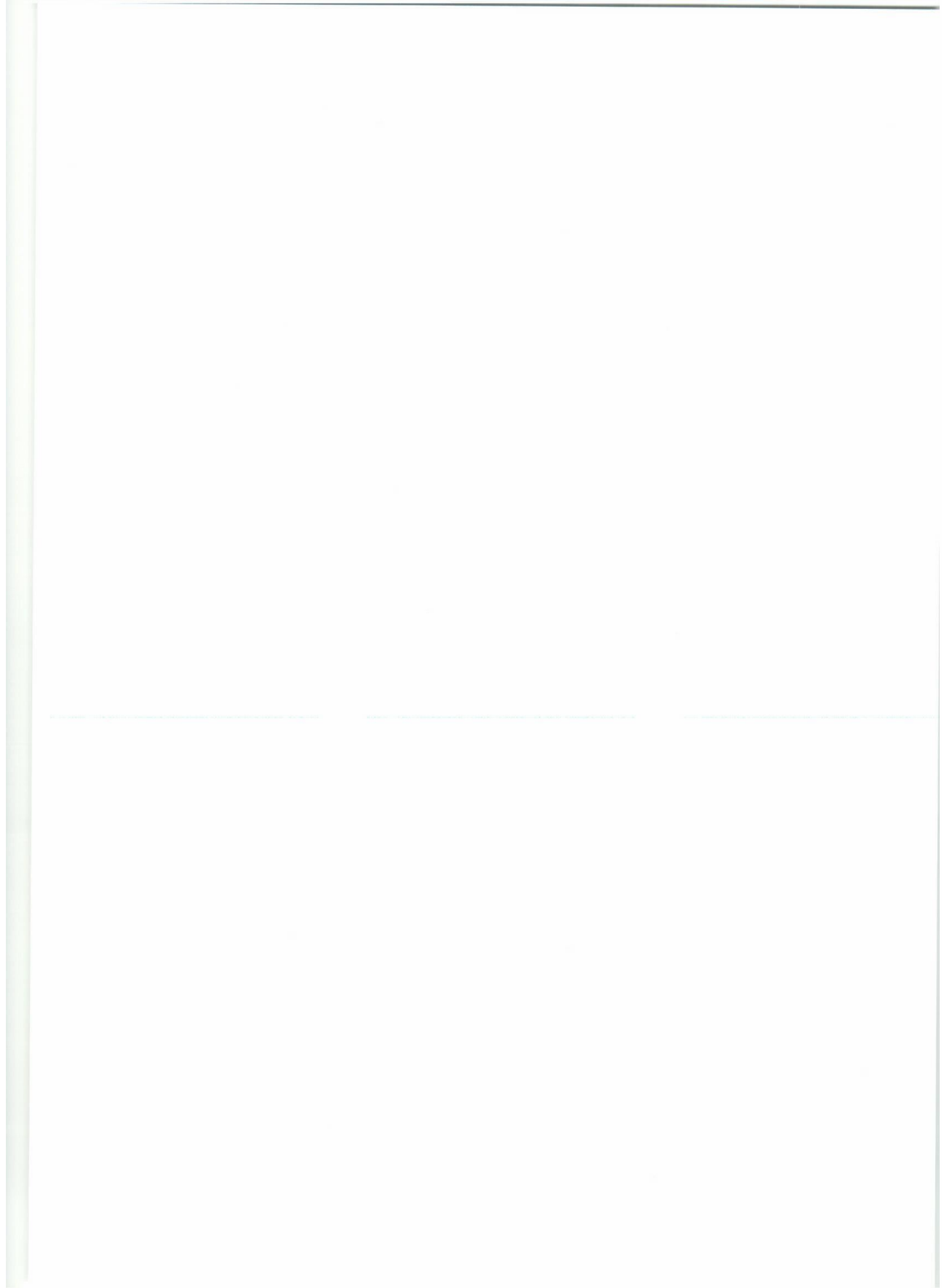
Мастера производственного обучения вождению обязаны проходить ежедневно предрейсовый медицинский контроль.

Учебные транспортные средства, предназначенные для практических занятий по вождению, должны быть оборудованы в соответствии с пунктом 5 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения и соответствовать ГОСТ Р 55887–2013, а также требованиям к транспортным средствам, используемым для проведения практических экзаменов.

Учебные транспортные средства должны быть зарегистрированы в подразделениях ГИБДД по месту нахождения (регистрации) владельца транспортного средства.

3.3 Прием граждан на обучение производится по предъявлении следующих документов:

- заявления поступающего;
- медицинской справки, установленного образца, о профессиональной пригодности к управлению соответствующими транспортными средствами;



- паспорта или документа, его заменяющего;
- фотографии 3*4 ;
- документа об образовании;
- водительского удостоверения (при наличии);
- водительской карточки (при наличии).

3.4. Для зачисления обучающегося в группу, между Потребителем (организация или гражданин, заказывающий образовательные услуги для себя лично) и Исполнителем (образовательным учреждением или организацией) должен быть заключен договор на оказание образовательных услуг, в котором должны быть отражены обязательства сторон и ответственность в случае их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

Зачисление обучающихся осуществляется на основании заявления поступающего, оформляется приказом руководителя техникума.

3.5. Отчисление и выпуск обучающихся оформляются приказами по техникуму.

3.6. Обучающийся может быть отчислен из образовательного учреждения в следующих случаях:

- по собственному желанию;
- при невыполнении обучающимся условий договора об оказании образовательных услуг.

3.7. Учебные группы по подготовке водителей транспортных средств создаются численностью не более 30 человек, формируются в списки обучающихся установленной формы.

3.8. С целью упорядочения приема квалификационных экзаменов и предварительной проверки кандидатов в водители по базам данных водителей, лишенных права на управление транспортными средствами, не менее чем за 20 дней до окончания обучения направляют в МРЭО ГИБДД списки обучающихся учебной группы и заявку о приеме квалификационных экзаменов с указанием даты окончания обучения.

3.9. Основными формами обучения являются теоретические, лабораторно-практические, практические и контрольные занятия, самостоятельная подготовка.

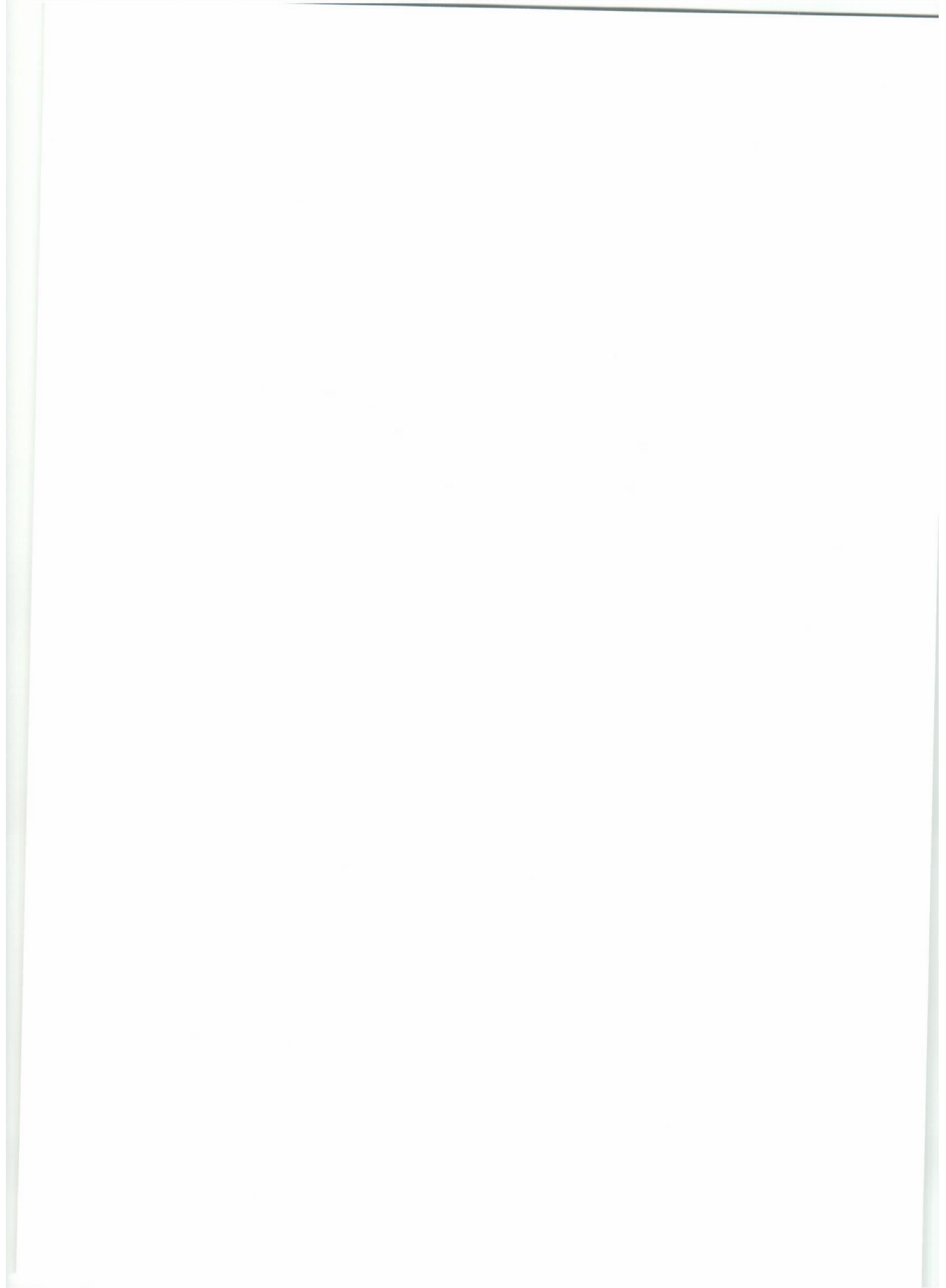
3.10. Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 8 часов в день и 40 часов в неделю. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 6 дней в неделю.

Теоретические занятия по каждому предмету должны планироваться, как правило, не более 6 часов в день, лабораторно-практические — 4 часов. В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается отрабатывать: на автотренажере не более 2 часов, на учебном автомобиле не более 4 часов.

3.11. Продолжительность учебного часа теоретических и лабораторно-практических занятий — 45 минут (академический час), а практических занятий по вождению автомобиля — 60 минут (астрономический час), включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение теоретических, лабораторно-практических занятий спаренными часами, по 90 минут без перерыва, а между часами с соответствующим увеличением времени на перерывы.

3.12. Теоретические занятия проводятся преподавателем, лабораторно-практические по устройству и техническому обслуживанию автомобиля могут проводиться преподавателем совместно с мастером производственного обучения, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым. Лабораторно - практические занятия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей и оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии могут проводиться в составе бригад после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

3.13. Теоретические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах в



составе учебной группы с целью изучения нового материала, согласно расписанию теоретических занятий. Результаты проведения занятий заносятся в журнал учета теоретического обучения.

3.14 Лабораторно-практические занятия проводятся в лабораториях (кабинетах) по устройству и техническому обслуживанию автомобиля с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся умений и навыков в работе на изучаемой технике.

Лабораторно-практические занятия могут проводиться фронтальным, индивидуальным или комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучающиеся учебной группы одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе каждая бригада выполняет работу, отличную от той, которая выполняется в то же время другими бригадами, или же одинаковую с ними работу, но на других образцах материальной части.

Комбинированный метод - представляет собой различные сочетания фронтального и индивидуального методов.

Выбор методов проведения лабораторно-практических занятий определяется целями занятия и возможностями учебного оборудования.

3.15 Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автотренажере легкового автомобиля, закрытых площадках (площадках для учебной езды) и учебных маршрутах, утвержденных руководителем техникума. При подготовке водителей практические занятия по вождению транспортных средств проводятся в три этапа: начальное обучение (на автотренажере или транспортном средстве), вождение на учебном автодроме (закрытой площадке для учебной езды) и вождение в реальных дорожных условиях по учебным маршрутам.

3.16 Проведение занятий по Основам законодательства в сфере дорожного движения и Основам безопасного управления ТС необходимо планировать до начала отработки соответствующих упражнений по вождению автомобилей.

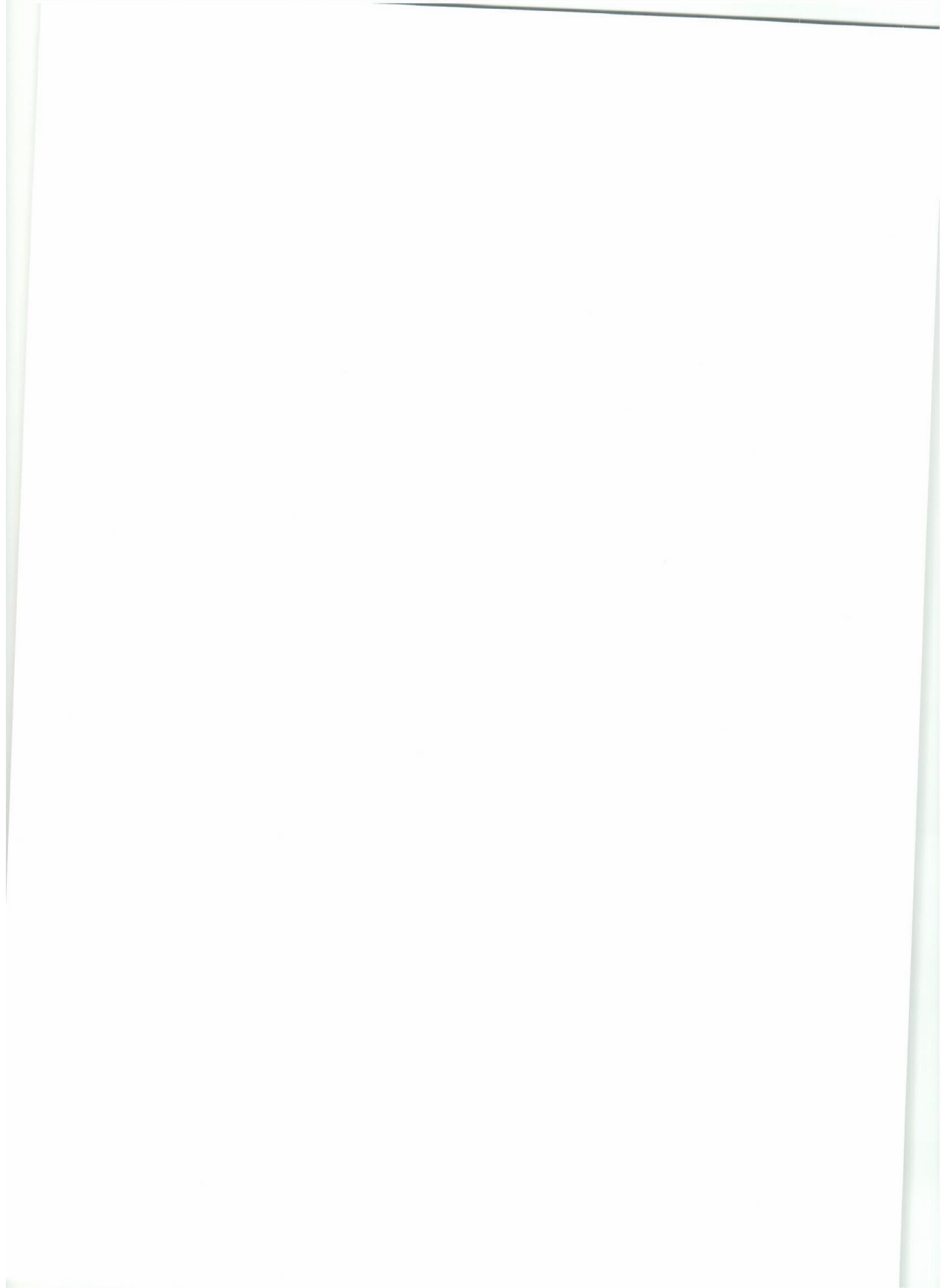
3.17 Мастер производственного обучения вождению при проведении занятий должен иметь: водительское удостоверение, свидетельство на право обучения вождению, свидетельство о регистрации транспортного средства, путевой лист, расписание практических занятий, схему учебных маршрутов, индивидуальную карточку учета обучения вождению обучающегося.

3.18 Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в индивидуальной карточке учета обучению вождению автотранспортных средств. При проведении теоретических занятий должно быть опрошено не менее 3-4 человек, а в ходе лабораторно - практических занятий оценка выставляется каждому обучающемуся.

3.19 Контроль за качеством проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется руководством техникума, в том числе заведующим внебюджетного отделения.

3.20 Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний обучающихся осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, согласно установленных форм, порядка проведения, утвержденного расписанием техникума. По результатам промежуточной аттестации определяется готовность каждого обучающегося и в целом учебной группы к итоговой аттестации. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

3.21. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.



- 3.22. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.
- 3.23. Итоговая аттестация выпускников проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом техникума. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения техникума. Дополнительно в состав комиссии могут включаться представители учреждений и организаций заказчика/работодателей, для которых осуществлялась подготовка водителей. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.
- 3.24. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, допускаются к повторной аттестации после дополнительной подготовки на условиях, определенных Уставом техникума или договора. Лица, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к их сдаче с очередными группами.
- 3.25. В случае если обучаемый получил неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету, либо части экзамена по практическому вождению автомобиля, передача ранее сданных предметов (первого этапа экзамена по практическому вождению автомобиля) не требуется.
- 3.26. Положительные оценки, полученные на теоретических экзаменах, действительны в течение 3 месяцев.
- 3.27. Положительная оценка, полученная на первом этапе экзамена по практическому вождению автомобиля, считается действительной в течение срока действия положительных оценок, полученных на теоретических экзаменах.
- 3.28. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии, руководителем техникума и скрепляется печатью.
С обучающимся подписывается акт выполненных работ.
- 3.29. Лицам, положительно аттестованным, выдаются свидетельства установленного образца.
- 3.30. Свидетельства об окончании обучения по программам подготовки водителей транспортных средств не являются документами на право управления этими транспортными средствами, а предъявляются в органы ГИБДД при сдаче квалификационных экзаменов для получения водительских удостоверений на право управления соответствующими категориями транспортных средств.
- 3.31. В случае утраты свидетельства техникум выдаёт Дубликат на основании личного заявления и протокола экзаменационной комиссии.
- 3.32. Свидетельства об окончании обучения имеют серию и порядковый номер. Учет выданных свидетельств осуществляется в техникуме по отдельному реестру. Сведения о выданных свидетельствах вносятся в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».
- 3.33. Документация, подтверждающая обучение, итоговую аттестацию, получение свидетельства о прохождении обучения, хранится в техникуме в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.
- 3.34. После прохождения итоговой аттестации, получения свидетельства, выпускники сдают экзамены в подразделениях ГИБДД на получение водительского удостоверения, подтверждающего право на управление транспортными средствами соответствующей категории.

