

СОГЛАСОВАНО:

Наименее отдаленно
обучение и развитие персонала
1. Муромцев И. А.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «РМТ»
В.С. Монсеев
В.С. Монсеев



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

на базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
техник-механик



2022 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее –ООП-СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1580.

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель:

АО «НЛМК-Урал»

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

Приказ об утверждении от 20.07.2022 г. № 94/2

Рассмотрено и согласовано методическим советом ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (протокол от 30.06.2022 г. № 6)

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>10</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>13</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	40
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>40</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>45</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>46</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>47</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>47</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	48
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>48</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>53</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>54</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>54</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>55</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>56</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	56
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	57
Приложение 1. Модель компетенций выпускника	
Приложение 2. Программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 09.12.2016 г (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 09.12.2016 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 г. № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:
- П.01-07.1/2-2020 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (с изменениями), приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 23.11.2020 г. № 142/1-од
- П.01-07.2/6-2021 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (новая редакция), приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 17.12.2021 г. №168-од
- П.01-07.21/3-2022 Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования «Профессионалитет», реализуемой в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 20.07.2022 г. №94/1-од

- П.01-07.3/2-2022 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (с изменениями) приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 20.07.2022 г. №94/1-од
- П.01-07.7/1-2017 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (с изменениями) приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 15.06.2017 г. №70/1-од
- П.01-07.14-2015 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 13.11.2015 г. №98-од
- П.01-07.19-2015 Положение о квалификационном экзамене по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 13.11.2015 г. №98-од
- П.01-07.20/1-2017 Положение об экзамене по модулю по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 15.06.2017 г. №70/1-од
- П.01-07.44-2016 Положение о режиме и формах занятий в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 25.01.2016 г. № 7-од
- П.01-07.53/1-2019 Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 19.04.2019 г. № 55-од
- П.01-07.54-2019 Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 12.04.2019 г. № 50-од
- П.01-07.58-2020 Положение о практической подготовке в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 23.10.2020 г. № 33/1 –од
- П.01-07.59-2020 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 23.11.2020 г. № 142/1 –од
- П.01-07.60-2020 Положение о порядке зачета в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 23.11.2020 г. № 142/1 -од
- П.01-07.61-2020 Положение о порядке перезачета и перееаттестации результатов освоения студентами дисциплин, элементов профессиональных модулей в ГАПОУ СО

«Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 23.11.2020 г. № 142/1 –од

– П.01-10.1/7-2022 Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» на 2022-2023 учебный год приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 17.02.2022 г. № 24-од

– П.01-10.2/1-2017 Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (новая редакция) приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 30.01.2017 г. №10-од

– П.01-10.5-2015 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 13.11.2015 г. №98-од

– Договор о сетевой форме реализации образовательных программ между ГАПОУ СО «РМТ» и базовым колледжем ГАПОУ СО «ПМК» от 31.05.2022 г.

– Договор о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «РМТ» и АО «НЛМК-Урал» от 01.06.2021 г.

Со стороны работодателя:

– Карты последовательности технологических операций

– Технологические инструкции

– Инструкции по охране труда

– Инструкция о мерах пожарной безопасности

– Требования системы менеджмента качества (СМК)

– Должностные инструкции

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ООП-П - основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Выпускник образовательной программы по квалификации техник-механик осваивает основные виды деятельности:

осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;
осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;

организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию;

освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и междисциплинарные модули:

МДМ.01 Общетехнический модуль;

МДМ.02 Материалы и техника производства;

МДМ.03 Технологическое обеспечение

МДМ.04 Безопасная среда

МДМ.05 Цифровая экономика

Программа разработана с учетом требований предприятий металлургической отрасли.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>АО «НЛМК-Урал»</i>	
ВД, сформированные ОО совместно с работодателями	
Металлургическая отрасль	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*n.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД.1 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
ВД.2 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
ВД.3 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию;	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
ВД.4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559"Слесарь-ремонтник"
ВД.5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 "Токарь"
ВД.6 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18897 "Стропальщик"

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	профессиональной деятельности	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;

	общечеловеческих ценностей		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 09.01	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение;
		Зо 09.01	Знания: современные средства и устройства информатизации;
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 10.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о

			своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 10.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уо 11.01	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 11.03	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 11.04	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 11.05	презентовать бизнес-идею;
		Уо 11.06	определять источники финансирования;
		Зо 11.01	Знание: основы предпринимательской деятельности;
		Зо 11.02	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
		Зо 11.03	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: вскрытия упаковки с оборудованием;
		Н 1.1.02	проверки соответствия оборудования комплектационной ведомости и упаковочному листу на каждое место;
		Н 1.1.03	выполнения операций по подготовке рабочего места и его

			обслуживанию;
		Н 1.1.04	анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм);
		Н 1.1.05	проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа;
		Н 1.1.06	диагностики технического состояния единиц оборудования;
		Н 1.1.07	контроля качества выполненных работ
		У 1.1.01	Умения: определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;
		У 1.1.02	определять техническое состояние единиц оборудования;
		У 1.1.03	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;
		У 1.1.04	Анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;
		У 1.1.05	читать принципиальные структурные схемы;
		У 1.1.06	выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;
		У 1.1.07	изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;
		У 1.1.08	выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;
		У 1.1.09	контролировать качество выполненных работ;
		З 1.1.01	Знания: основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;
		З 1.1.02	основы организации производственного и

			технологического процессов отрасли;
		З 1.1.03	виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли;
		З 1.1.04	требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;
		З 1.1.05	устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа;
		З 1.1.06	требования охраны труда при выполнении монтажных работ;
		З 1.1.07	специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;
		З 1.1.08	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;
		З 1.1.09	требования к планировке и оснащению рабочего места;
		З 1.1.10	виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений;
		З 1.1.11	способы изготовления простых приспособлений;
		З 1.1.12	виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;
		З 1.1.13	методы измерения параметров и свойств материалов;
		З 1.1.14	методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
		З 1.1.15	основы организации производственного и технологического процессов отрасли;
		З 1.1.16	методы и способы контроля качества выполненных работ;
		З 1.1.17	средства контроля при подготовительных работах;
	ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;
		Н 1.2.02	проведения работ, связанных с применением грузоподъемных

			механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
		Н 1.2.03	контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;
		Н 1.2.04	сборки и облицовки металлического каркаса;
		Н 1.2.05	сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		У 1.2.01	Умения: анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;
		У 1.2.02	читать принципиальные структурные схемы;
		У 1.2.03	пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;
		У 1.2.04	производить строповку грузов;
		У 1.2.05	подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;
		У 1.2.06	рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;
		У 1.2.07	соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;
		У 1.2.08	применять средства индивидуальной защиты;
		У 1.2.09	производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
		У 1.2.10	производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
		У 1.2.11	выполнять монтажные работы;
		У 1.2.12	выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
		З 1.2.01	Знания: основные законы электротехники;
		З 1.2.02	физические,техническ-ие и промышленные основы электроники;

		3 1.2.03	типовые узлы и устройства электронной техники;
		3 1.2.04	виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;
		3 1.2.05	методы измерения параметров и свойств материалов
		3 1.2.06	виды движений и преобразующие движения механизмы;
		3 1.2.07	назначение и классификацию подшипников;
		3 1.2.08	характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств;
		3 1.2.09	типы, назначение, устройство редукторов;
		3 1.2.10	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
		3 1.2.11	кинематику механизмов, соединения деталей машин;
		3 1.2.12	виды износа и деформаций деталей и узлов;
		3 1.2.13	систему допусков и посадок;
		3 1.2.14	методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
		3 1.2.15	методику расчета на сжатие, срез и смятие;
		3 1.2.16	трение, его виды, роль трения в технике; основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;
		3 1.2.17	нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования;
		3 1.2.18	типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;
		3 1.2.19	правила строповки грузов;
		3 1.2.20	условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;
		3 1.2.21	технологию монтажа промышленного оборудования с

			учетом специфики технологических процессов;
		З 1.2.22	средства контроля при монтажных работах;
		З 1.2.17	нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования;
ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией		Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;
		Н 1.3.02	комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;
		Н 1.3.03	проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;
		Н 1.3.04	проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях;
		Н 1.3.05	контроля качества выполненных работ;
		У 1.3.01	Умения: разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;
		У 1.3.02	осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;
		У 1.3.03	регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;
		У 1.3.04	анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;

		У 1.3.05	производить подготовку промышленного оборудования к испытанию;
		У 1.3.06	производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;
		У 1.3.07	контролировать качество выполненных работ;
		З 1.3.01	Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места;
		З 1.3.02	основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;
		З 1.3.03	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;
		З 1.3.04	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;
		З 1.3.05	назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;
		З 1.3.06	правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;
		З 1.3.07	технический и технологический регламент подготовительных работ;
		З 1.3.08	основы организации производственного и технологического процессов отрасли;
		З 1.3.09	основные законы электротехники;
		З 1.3.10	физические, технические и промышленные основы электроники;

		З 1.3.11	назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;
		З 1.3.12	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
		З 1.3.13	характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;
		З 1.3.14	методы регулировки параметров промышленного оборудования;
		З 1.3.15	методы испытаний промышленного оборудования;
		З 1.3.16	технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;
		З 1.3.17	технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;
		З 1.3.18	износа и деформаций виды деталей и узлов;
		З 1.3.19	методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
		З 1.3.20	методика расчета на сжатие, срез и смятие;
		З 1.3.21	трение, его виды, роль трения в технике;
		З 1.3.22	требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования
		З 1.3.23	методы и способы контроля качества выполненных работ;
		З 1.3.24	средства контроля при пусконаладочных работах
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного	ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией

оборудования	промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.		завода-изготовителя;
		Н 2.1.02	проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;
		Н 2.1.03	устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией
		У 2.1.01	Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;
		У 2.1.02	читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
		У 2.1.03	выбирать слесарный инструмент и приспособления;
		У 2.1.04	выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;
		У 2.1.05	выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
		У 2.1.06	выполнять промывку деталей промышленного оборудования;
		У 2.1.07	выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования;
		У 2.1.08	выполнять замену деталей промышленного оборудования;
		У 2.1.09	контролировать качество выполняемых работ;
		У 2.1.10	осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда
		З 2.1.01	Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;
		З 2.1.02	правила чтения чертежей деталей;
З 2.1.03	методы диагностики технического состояния промыш		

			ленного оборудования;
		3 2.1.04	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
		3 2.1.05	основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;
		3 2.1.06	технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;
		3 2.1.07	способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;
		3 2.1.08	методы и способы контроля качества выполненной работы;
		3 2.1.09	требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;
	ПК 2.2. Осуществляет диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;
		Н 2.2.02	дефектации узлов и элементов промышленного оборудования
		У 2.2.01	Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;
		У 2.2.02	определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;
		У 2.2.03	производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания;
		У 2.2.04	определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема

			необходимого ремонта;
		У 2.2.05	контролировать качество выполняемых работ;
		З 2.2.01	Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места;
		З 2.2.02	методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;
		З 2.2.03	правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;
		З 2.2.04	методы и способы контроля качества выполненной работы;
		З 2.2.05	требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования
	ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;
		Н 2.3.02	анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта;
		Н 2.3.03	разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;
		Н 2.3.04	проведения замены сборочных единиц;
		У 2.3.01	Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;
		У 2.3.02	читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
		У 2.3.03	выбирать ручной и

			механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ;
		У 2.3.04	производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;
		У 2.3.05	оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;
		У 2.3.06	составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования;
		У 2.3.07	производить замену сложных узлов и механизмов;
		У 2.3.08	контролировать качество выполняемых работ;
		З 2.3.01	Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места;
		З 2.3.02	правила чтения чертежей;
		З 2.3.03	назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов;
		З 2.3.04	правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах;
		З 2.3.05	правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы;
		З 2.3.06	правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов;
		З 2.3.07	методы и способы контроля качества выполненной работы;
		З 2.3.08	требования охраны труда при ремонтных работах
	ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя;

	заданием.	Н 2.4.02	проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности;
		Н 2.4.03	наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования;
		Н 2.4.04	замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;
		У 2.4.01	Умения: подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря;
		У 2.4.02	производить наладочные, крепежные, регулировочные работы;
		У 2.4.03	осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя
		У 2.4.04	контролировать качество выполняемых работ;
		З 2.4.01	Знания: перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий;
		З 2.4.02	методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности;
		З 2.4.03	технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;
		З 2.4.04	способы выполнения крепежных работ;
		З 2.4.05	методы и способы контрольно-поверочных и регулировочных мероприятий;
		З 2.4.06	методы и способы контроля качества выполненной работы;
		З 2.4.07	требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: определения оптимальных методов восстановления работоспособности

работы по промышленному оборудованию	промышленного оборудования		промышленного оборудования;
		У 3.1.01	Умения: на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
		У 3.1.02	производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
		З 3.1.01	Знания: порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
	ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: опыт в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;
		У 3.2.01	Умения: разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;
		У 3.2.02	разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
		З 3.2.01	Знания: порядок разработки и оформления технической документации
	ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: опыт в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;
У 3.3.01		Умения: обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;	
З 3.3.01		Знания: действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-	

			хозяйственную деятельность;
		З 3.3.02	отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда
ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства		Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.
		У 3.4.01	Умения: в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;
		У 3.4.02	планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров;
		У 3.4.03	проводить производственный инструктаж подчиненных;
		У 3.4.04	использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;
		У 3.4.05	контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;
		У 3.4.06	обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;
		У 3.4.07	контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
		У 3.4.08	разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.
			З 3.4.01

			подчиненного персонала;
		З 3.4.02	методы оценки качества выполняемых работ;
		З 3.4.03	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
		З 3.4.04	виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
		З 3.4.05	организацию производственного и технологического процесса
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559"Слесарь-ремонтник"	4.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 4.1.02	Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 4.1.01	Умения: Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 4.1.02	Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		З 4.1.01	Знания: Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей
		З 4.1.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей
		З 4.1.03	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной

		3 4.1.04	обработке узлов и деталей Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей
4.2. Выполнять слесарные операции		Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: Размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества
		Н.4.2.02.	Выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества
		Н.4.2.03.	Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н.4.2.04.	Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н.4.2.05.	Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 4.2.01	Умения: Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 4.2.02	Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 4.2.03	Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развешивание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 4.2.04	Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой

			технологической последовательностью
		У 4.2.05	Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 4.2.06	Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования
		3.4.2.01	Знания: Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		3.4.2.02	Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости
		3.4.2.03	Наименование и маркировка основных применяемых материалов
		3.4.2.04	Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
		3.4.2.05	Способы устранения дефектов методами слесарной обработки
		3.4.2.06	Способы размерной обработки простых деталей
		3.4.2.07	Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей
		3.4.2.08	Виды абразивных материалов
		3.4.2.09	Оборудование для обработки отверстий
		3.4.2.10	Оборудование для резки металлов
		3.4.2.11	Оборудование для гибки металлов
		3.4.2.12	Правила и последовательность проведения измерений
		3.4.2.13	Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки

4.3. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Н 4.3.01	Навыки/практический опыт: изучение конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование
	Н 4.3.02	выявление дефектов простого оборудования
	Н 4.3.03	заполнение документации по результатам дефектации простого оборудования
	Н 4.3.04	демонтаж простого оборудования
	Н 4.3.05	монтаж простого оборудования
	Н 4.3.06	выполнение смазочных работ
	Н 4.3.07	сборка простого оборудования
	Н 4.3.08	разборка простого оборудования
	Н 4.3.09	контроль взаимного расположения узлов и деталей простого оборудования после сборки
	Н 4.3.10	восстановление изношенных деталей простого оборудования
	Н 4.3.11	ремонт неподвижных соединений простого оборудования
	Н 4.3.12	ремонт деталей зубчатых и цепных передач простого оборудования
	Н 4.3.13	ремонт базовых и корпусных деталей простого оборудования
	У 4.3.01	Умения: читать чертежи простого оборудования
	У 4.3.02	производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования
	У 4.3.03	принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей простого оборудования
	У 4.3.04	заполнять документы по результатам дефектации простого оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним
	У 4.3.05	разбирать дефектные резьбовые соединения простого оборудования
	У 4.3.06	разбирать дефектные штифтовые соединения простого оборудования
У 4.3.07	удалять дефектные паяные и сварные соединения простого оборудования	

		У 4.3.08	производить подготовку деталей и узлов простого оборудования к сборке
		У 4.3.09	выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования
		У 4.3.10	производить сборку узлов и деталей простого оборудования в правильной технологической последовательности
		У 4.3.11	производить перемещение простого оборудования в пределах рабочего места
		У 4.3.12	ремонтить резьбовые соединения простого оборудования
		У 4.3.13	ремонтить штифтовые соединения простого оборудования
		У 4.3.14	ремонтить заклепочные соединения простого оборудования
		У 4.3.15	производить чеканку заклепочного шва простого оборудования
		У 4.3.16	ремонтить паяные и сварные соединения простого оборудования
		У 4.3.17	производить ремонт и замену зубчатой пары простого оборудования
		У 4.3.18	производить ремонт и замену червячного колеса простого оборудования
		У 4.3.19	производить ремонт звездочек и цепей простого оборудования
		У 4.3.20	ремонтить базовые и корпусные детали простого оборудования
		З 4.3.01	Знания: технические требования, предъявляемые к простому оборудованию
		З 4.3.02	методы дефектации узлов и деталей простого оборудования
		З 4.3.03	виды износа узлов и деталей простого оборудования
		З 4.3.04	факторы, влияющие на интенсивность износа механизмов простого оборудования

		3 4.3.05	допустимые нормы износа механизмов простого оборудования
		3 4.3.06	браковочные признаки механизмов простого оборудования
		3 4.3.07	типичные дефекты простого оборудования
		3 4.3.08	виды документов, заполняемых по результатам дефектации простого оборудования
		3 4.3.09	порядок заполнения документов по результатам дефектации простого оборудования
		3 4.3.10	последовательность монтажа простого оборудования
		3 4.3.11	последовательность демонтажа простого оборудования
		3 4.3.12	методы сборки при ремонте оборудования
		3 4.3.13	наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок
		3 4.3.14	методы и способы контроля качества разборки и сборки механизмов простого оборудования
		3 4.3.15	правила проведения грузоподъемных операций при перемещении грузов в пределах рабочего места
		3 4.3.16	типичные дефекты резьбовых соединений
		3 4.3.17	способы восстановления резьбовой пары
		3 4.3.18	способы ремонта штифтов, подбора штифтов соответствующих материалов и размеров
		3 4.3.19	способы удаления деформированных заклепок
		3 4.3.20	способы исправления деформированного отверстия под заклепку
		3 4.3.21	способы разделки, очистки мест под сварку и пайку
		3 4.3.22	виды износа зубчатых и цепных передач
		3 4.3.23	методы ремонта зубчатых и

			цепных передач
		З 4.3.24	виды и конструкция базовых и корпусных деталей
		З 4.3.25	методы ремонта и восстановления базовых и корпусных деталей
	4.4. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин	Н 4.4.01	Навыки/практический опыт: проверки технического состояния простого оборудования в соответствии с техническим регламентом
		У 4.4.01	Умения: осуществлять профилактическое обслуживание простого оборудования
		З 4.4.01	Знания: методы технического обслуживания простого оборудования;
		З 4.4.02	методы диагностики технического состояния простого оборудования;
		З 4.4.03	основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;
		З 4.4.04	способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;
		З 4.4.05	методы и способы контроля качества выполненной работы;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Токарь"		ПК.5.1. Обработать детали и инструменты на токарных станках	Н 5.1.01
	У 5.1.01		Умения: проверять исправность и работоспособность токарного станка на холостом ходу;
	У 5.1.02		смазывать механизмы станка и приспособления в соответствии с инструкцией, определять достаточный уровень охлаждающей жидкости;
	У 5.1.03		устанавливать, закреплять и снимать заготовку при обработке;
	У 5.1.04		затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;
	У 5.1.05		устанавливать резцы (в том числе со сменными режущими пластинами), сверла, определять

			момент затупления инструмента по внешним признакам;
		У 5.1.06	оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности;
		У 5.1.07	читать рабочие чертежи;
		У 5.1.08	обрабатывать болты, гайки, пробки, шпильки, болты откидные, держатели, винты с диаметром резьбы до 24 мм, футорки, штуцера, угольники, тройники, ниппели диаметром до 50 мм с нарезанием резьбы плашкой или метчиком;
		У 5.1.09	обрабатывать втулки гладкие и с буртиком диаметром и длиной до 100 мм, стаканы, полустаканы с диаметром резьбы до 24 мм и длиной до 200 мм;
		У 5.1.10	обрабатывать диски, шайбы, кольца, крышки простые, приварыши, наварыши, вварыши, фланцы, маховики, шкивы гладкие и для клиноременных передач, шестерни цилиндрические диаметром до 200 мм;
		У 5.1.11	обрабатывать баллоны и фитинги, наконечники переходные несложной формы;
		У 5.1.12	обрабатывать воротки и клуппы, ключи торцовые наружные и внутренние;
		У 5.1.13	обрабатывать детали из неметаллических материалов (по 12–14 квалитетам) типа втулок, колес, заглушек резинометаллических диаметром до 200 мм (в сборе), шлангов и рукавов воздушных тормозных (со снятием верхнего слоя резины);
		У 5.1.14	сверлить отверстия глубиной до 5 диаметров сверла;
		У 5.1.15	отрезать и центровать заготовки, отрезать литники прессованных деталей, заготовки игольно-платиновых изделий;

		У 5.1.16	подрезать торец и обтачивать шейки метчиков, разверток и сверл под сварку; подрезать торец, обтачивать фаски (обработка без люнета) труб и патрубков диаметров до 200 мм;
		У 5.1.17	обрабатывать заданные конусные поверхности;
		У 5.1.18	нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбу диаметром до 24 мм метчиком или плашкой (метрическую, трубную, упорную);
		У 5.1.19	использовать средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;
		У 5.1.20	читать конструкторскую и технологическую документации;
		У 5.1.21	выполнять необходимые расчеты для получения заданных конусных поверхностей и настраивать узлы и механизмы станка для их обработки; - обрабатывать втулки гладкие и с буртиком диаметром свыше 100 мм, втулки переходные с конусом Морзе;
		У 5.1.22	обрабатывать детали типа втулок, колец из неметаллических материалов; - сверлить отверстия диаметром до 2 мм, глубиной до 5 диаметров;
		У 5.1.23	навивать пружины из проволоки;
		З 5.1.01	Знания: техника безопасности работы на станках;
		З 5.1.01	правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации;
		З 5.1.02	способы установки и выверки деталей;
	ПК.5.2. Проверять качество выполненных токарных работ	Н 5.2.01	Навыки/практический опыт: контроля качества выполненных работ;
		У 5.2.01	Умения: определять визуально

			явные дефекты обработанных поверхностей;
		У 5.2.02	работать с контрольно-измерительными инструментами и приборами, обеспечивающими погрешность не ниже 0,1 мм, и с калибрами, обеспечивающими погрешность не менее 0,02;
		З 5.2.01	Знания: правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений;
		З 5.2.02	правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков;
		З 5.2.03	правила и технологию контроля качества обработанных деталей
Освоение рабочей профессии по выбору работодателя (Стропальщик)	ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ	Н 6.1.01	Навыки/практический опыт: изучение плана грузоподъемных операций;
		Н 6.1.02	выбор подходящей грузоподъемной оснастки;
		Н 6.1.03	определение массы, центра тяжести и размеров груза для выбора метода строповки;
		У 6.1.01	Умения: читать техническую документацию;
		У 6.1.02	производить выбор строп, канатов, траверс, учитывая нужную длину и показатели стропов в диаметре для перемещения грузов;
		У 6.1.03	производить расчёт массы, находить центр тяжести груза. Визуально определять вес груза в момент перемещения;
		У 6.1.04	определять места, в которых типовой груз должен быть застропован;
		У 6.1.05	отслеживать стропы на предмет пригодности;
		З 6.1.01	Знания: термины, символы, обозначения, сокращения, применяемые в технической документации;
З 6.1.02	конструкция и основные характеристики стропов, канатов, траверс, рым-болтов;		

		3 6.1.03	назначение, допустимые нагрузки, сроки использования, сроки и методы испытания, правила применения стропов (цепей, тросов, канатов);
		3 6.1.04	удельные массы применяемых материалов, геометрические параметры грузов;
		3 6.1.05	порядок выбора строп;
		3 6.1.06	порядок расчёта массы, нахождения центра тяжести груза;
		3 6.1.07	порядок определения веса груза в момент перемещения;
		3 6.1.08	специфика работы грузозахватных механизмов;
		3 6.1.09	правила выявления нужных мест для правильной строповки груза;
		3 6.1.10	варианты связывания и сращения стропов;
		3 6.1.11	требования действующей нормативной документации;
	ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	Н 6.2.01	Навыки/практический опыт: закрепление грузоподъёмной оснастки и груза в соответствии с руководствами и спецификациями изготовителя, а также требованиями действующей нормативной документации;
		Н 6.2.02	выбор средств связи и способов передачи сигналов в соответствии с ситуацией. Использование сигналов для подъёма, опускания и перемещения груза;
		Н 6.2.03	перемещение грузов с учетом таких факторов, как расположение центра тяжести груза, наличие или отсутствие проходов, препятствий, порывы ветра, конечная точка перемещения;
		У 6.2.01	Умения: выполнять увязку и строповку различных грузов, имеющих массу до 5 тонн, простых изделий, лесных грузов, длина которых достигает 3 м;
		У 6.2.02	наблюдать за грузом в процессе его подъема или укладывания;

			контролировать допустимые нагрузки стропов, троса и канатов;
		У 6.2.03	взаимодействовать с машинистом крана путем подачи необходимых сигналов;
		У 6.2.04	производить отцепку стропов в месте, необходимом для укладки и установки;
		З 6.2.01	Знания: алгоритм строповки;
		З 6.2.02	порядок наблюдения за грузом в процессе его подъема или укладывания;
		З 6.2.03	допустимые нагрузки стропов, троса и канатов и способы их контроля;
		З 6.2.04	сигналы для подъема, опускания и перемещения груза;
		З 6.2.05	схема перемещения, план участка, окружающая обстановка;
		З 6.2.06	порядок отцепки грузов;
		З 6.2.017	правила укладки и установки грузов;
		З 6.2.08	правила безопасной строповки и укладки

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							
		зачеты	экзамены			Всего учебных занятий	в том числе по дисциплинам и МДК			Практики	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация (в том числе консультации для подготовки к экзаменам (ПД))
							Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	12	13
программы													
О.00	Общеобразовательный цикл			1476	839	1404	565	839					72
Блок ООД (10-11 класс)													
ООД.01	Русский язык		2	96	23	78	55	23					18
ООД.02	Литература	Д32		117	21	117	96	21					
ООД.03	Иностранный язык	Д32		117	117	117		117					
ООД.04	Математика		2	252	135	234	99	135					18
ООД.05	История	Д31		117	16	117	101	16					
ООД.06	Физическая культура	Д32		117	117	117		117					
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Д32		39	20	39	19	20					
ООД.08	Астрономия	Д32		36	8	36	28	8					
ООД.09	Информатика		2*	135	117	117		117					18
ООД.10	Физика		2*	135	59	117	58	59					18
ООД.11	Родной язык	Д34		36	20	36	16	20					
ООД.12	Черчение	Д31		36	36	36		36					
	Элективные курсы												
К.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	31		36	24	36	12	24					
К.02	Основы металлургического производства	33		57	22	57	35	22					
К.03	Основы профессиональной деятельности	Д32		150	104	150	46	104					
	Промежуточная аттестация по УД												

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			296	252	296	44	252					
ОГСЭ.01	Основы философии	Д35		32	16	32	16	16					
ОГСЭ.02	История	Д35		32	16	32	16	16					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д35		98	98	98		98					
ОГСЭ.04	Физическая культура	Д35		98	94	98	4	94					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			36	28	36	8	28					
ЕН.01	Математика	Д33		36	28	36	8	28					
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			2058	608	1254	596	608	50	648	36	36	84
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			736	424	718	294	424					18
<i>МДМ.01</i>	<i>Общетехнический модуль</i>												
ОП.01	Инженерная графика	Д33		78	60	78	18	60					
ОП.02	Техническая механика		4	109	60	100	40	60					9
ОП.03	Компьютерная графика	Д34		48	48	48		48					
<i>МДМ.02</i>	<i>Материалы и техника производства</i>												
ОП.04	Материаловедение	Д33		48	24	48	24	24					
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	35		32	18	32	14	18					
ОП.06	Электротехника и основы электроники	Д34		48	24	48	24	24					

МДМ.03	Технологическое обеспечение												
ОП.07	Технологическое оборудование		4	61	16	52	36	16					9
ОП.08	Технология отрасли	ДЗ3		32	6	32	26	6					
ОП.09	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ДЗ2		32	16	32	16	16					
МДМ.04	Безопасная среда												
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ4		68	48	68	20	48					
ОП.11	Охрана труда и бережливое производство	ДЗ5		36	14	36	22	14					
МДМ.05	Цифровая экономика												
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ5		32	32	32		32					
ОП.13	Экономика отрасли	ДЗ5		48	24	48	24	24					
ОП.14	Основы финансовой грамотности	31		32	18	32	14	18					
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности	35		32	16	32	16	16					
	Промежуточная аттестация по УД												
П.00	Профессиональный цикл			1322	184	536	302	184	50	648	36	36	66
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы			297	40	144	104	40		144			9
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	ДЗ4		72	20	72	52	20					
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования			72	20	72	52	20					
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	ДЗ6*		144						144			
	Промежуточная аттестация по модулю		6	9									9

ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования			312	40	144	104	40		144			24
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования		5	81	20	72	52	20					9
МДК.02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним		5	81	20	72	52	20					9
ПП.02	Производственная практика ПМ.02	Д36*		144						144			
	Промежуточная аттестация по МДК												
	Промежуточная аттестация по модулю		6	6									6
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию			344	86	212	76	86	50	72	36	0	24
МДК.03.01	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования		5	170	30	116	36	30	50		36		18
МДК.03.02	Организация работы структурного подразделения	Д35		96	56	96	40	56					
	<i>раздел 1. Организация и планирование работы производственных подразделений</i>				16	32	16	16					
	<i>раздел 2. Основы управления первичными коллективами предприятия</i>				8	16	8	8					
	<i>раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности</i>				16	32	16	16					
	<i>раздел 4. Курс для вновь принятого персонала ПАО "НЛМК"</i>				16	16		16					
ПП.03	Производственная практика ПМ.03	Д36*		72	16	16		16		72			
	Самостоятельная работа												
	Промежуточная аттестация по МДК												
	Промежуточная аттестация по модулю		6	6									6

ПМ.04	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 "Слесарь-ремонтник"</i>			369	18	36	18	18		288		36	9
МДК.04.01	Технология деятельности слесаря-ремонтника промышленного оборудования металлургического производства			36	18	36	18	18					
УП.04	Учебная практика ПМ.04	Д36*		288						288			
	Консультации			36								36	
	Промежуточная аттестация по модулю		6	9									9
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок			382	82	178	96	82		180			24
ПМ.05	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 "Токарь"</i>			304	64	142	78	64		144			18
МДК.05.01	Основы технологии токарных работ		4	151	64	142	78	64					9
УП.05	Учебная практика ПМ.05			144						144			
	Промежуточная аттестация по МДК												
	Промежуточная аттестация по модулю		4	9									9
ПМ.06	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18897 "Стропальщик"</i>			78	18	36	18	18		36			6
МДК.06.01	Основы технологии деятельности стропальщика			36	18	36	18	18					
УП.06	Учебная практика ПМ.06	Д36*		36						36			
	Промежуточная аттестация по модулю		6	6									6
	Всего			4248		3168				828	36	36	180
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216									
	ИТОГО:			4464									

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Ознакомление с металлургическим предприятием. Курс для вновь принятого персонала ПАО "НЛМК"	ПМ.03	МДК.03.02 Организация работы структурного подразделения	ПК.3.4	16	3	Центр подготовки персонала ПАО «НЛМК-Урал»	Наставник
2.	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ПМ.03	Производственная практика ПМ.03	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4.	72	5	Производственные участки ПАО «НЛМК-Урал»	Наставник
3.	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ.01	Производственная практика ПМ.01	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	144	6	Производственные участки ПАО «НЛМК-Урал»	Наставник
4.	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02	Производственная практика ПМ.02	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4.	144	6	Производственные участки ПАО «НЛМК-Урал»	Наставник
5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559"Слесарь-ремонтник"	ПМ.04	Учебная практика ПМ.04	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4.	288	6	Производственные участки ПАО «НЛМК-Урал»	Наставник
6.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18897 "Стропальщик"	ПМ.06	Учебная практика ПМ.06	ПК.6.1. ПК.6.2.	36	6	Производственные участки ПАО «НЛМК-Урал»	Наставник

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет истории

Кабинет философии

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Кабинет математики

Кабинет информатики

Кабинет инженерной графики

Кабинет электротехники и электроники

Кабинет технической механики

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет экономики отрасли

Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования

Кабинет экологических основ природопользования

Лаборатории:

Лаборатория электротехники и электроники

Лаборатория материаловедения

Мастерские:

Мастерская слесарная

Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования

Спортивный комплекс

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Ресурсы, предоставляемые Базовой организацией ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ

1. Лаборатория неразрушающего контроля
2. Лаборатория материаловедения и исследования образцов
3. VR – лаборатория вспомогательных процессов производства
4. Лаборатория автоматизации производственных процессов
5. Видеостудия

Части образовательной программы, реализуемые с использованием ресурсов Базовой организации ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ

Код	Наименование	Наименование лаборатории
ОП.03	Материаловедение	Лаборатория материаловедения и исследования образцов
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	VR – лаборатория вспомогательных процессов производства Лаборатория автоматизации производственных процессов
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	VR – лаборатория вспомогательных процессов производства; Лаборатория неразрушающего контроля

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты:	Оснащение
Кабинет истории	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет философии	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет иностранного языка	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016.

	Антивирусная программа Касперского.
Кабинет математики	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет информатики	Персональные компьютеры для обучающихся (28 шт.), объединенные в локальную сеть, колонки. Ноутбук для преподавателя. Технические средства обучения: - демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийную доску, мультимедиапроектор, ноутбук; - принтер, многофункциональное устройство. Программное обеспечение: - операционная система Windows 7; - пакет прикладных программ MS Office; - Компас 3D LT V12; - архиватор 7-Zip; - программа – симулятор работы в MS DOS; - браузер Internet Explorer; - Справочно-правовая система Консультант+; - редактор языков программирования QBasic; - редактор языков программирования Pascal ABC.NET; - графический редактор GIMP. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет инженерной графики	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; учебно-наглядные пособия; плакаты; модели; чертёжные инструменты. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского
Кабинет электротехники и электроники	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; учебно-наглядные пособия; плакаты. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет технической механики	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; учебно-наглядные пособия; плакаты; модели. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; инструменты и приборы измерительные. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; демонстрационные стенды; манекен-тренажер для реанимационных мероприятий; пневматические винтовки. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет экономики отрасли	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы.

	Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; учебно-наглядные пособия; плакаты; модели; учебная модель грузоподъемной машины. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского
Кабинет экологических основ природопользования	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Спортивный комплекс	Оснащение
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий; ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые; барьеры для бега, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные; гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.
Залы:	Оснащение
Спортивный зал	Оборудование спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, конь для прыжков; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола; кольца гимнастические (профессиональные); батут (профессиональный); комплект для игры в бадминтон (сетка, ракетки, воланчики). Технические средства обучения: телевизор; музыкальный центр; внешние накопители информации; видеоматериалы.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Обеспечение пользователей учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале при наличии 40 посадочных мест. Общая площадь библиотеки составляет 200,3 м ² . Читальный зал обеспечен видеопроектором, экраном, ноутбуком с доступом к сети Интернет, что позволяет ежедневно во время обедов демонстрировать студентам новостные программы,

	документальные фильмы. Кроме того, в читальном зале оборудован библиотечно-информационный центр, 12 компьютеров которого подключены к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам и к базе электронных учебников техникума. Создана подборка сайтов и электронных библиотек для посетителей библиотечно-информационного центра с целью наиболее быстрого доступа к необходимой информации.
Актальный зал	Свет сценический Ударная установка Бас-гитара Электрогитара Кресла Ноутбук Акустическая система Мультимедийный проектор Микрофоны для вокала Экран настенный для проектора Цифровой микшерный пульт

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатории:	Оснащение
Лаборатория электротехники и электроники	Универсальные лабораторные стенды по электротехнике и электронике по числу рабочих мест; комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника»; модели электрических машин и аппаратов, измерительных приборов; образцы проводников, диэлектриков; полупроводниковые приборы.
Лаборатория материаловедения	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; вытяжной шкаф; микроскоп; лабораторное оборудование и посуда; реактивы; образцы, макеты; муфельная печь; твердомер; плакаты.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерские:	Оснащение
Мастерская слесарно-механическая Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования	верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы описаны в Приложении.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-механик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Белова Кристина Олеговна	ГАПОУ СО «РМТ», преподаватель, методист
Бульченко Людмила Ивановна	ГАПОУ СО «РМТ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дорошенко Сергей Александрович	ГАПОУ СО «РМТ», заместитель директора по учебно-производственной работе
Кримжалова Людмила Владимировна	ГАПОУ СО «РМТ», преподаватель, председатель методической цикловой комиссии профессионального цикла
Мельникова Светлана Вацловасовна	ГАПОУ СО «РМТ», заместитель директора по учебной работе
Мурзинова Наталья Юрьевна	начальник отдела по обучению и развитию персонала дирекции по персоналу и общим вопросам ООО «НЛМК-Сорт»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Мельникова Светлана Вацловасовна	ГАПОУ СО «РМТ», заместитель директора по учебной работе
Мурзинова Наталья Юрьевна	начальник отдела по обучению и развитию персонала дирекции по персоналу и общим вопросам ООО «НЛМК-Сорт»

Приложение 1

к ПООП-П по профессии/специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

код и наименование профессии/специальности

Модель компетенций выпускника

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)**

Код и наименование профессии/специальности

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.


7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)


Обозначения:

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 – 

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

ВД – вид деятельности ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 – 

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	+/-	+/-	+/-	<i>OK 01, OK 02, OK 05, OK 09, OK 10</i>
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	+/-	+/-	+/-	<i>OK 01, OK 03, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11</i>
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	+/-	+/-	+/-	<i>OK 01, OK 03</i>
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART***), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				

<p>Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация</p>	+/-	+/-	+/-	OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
<p>Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</p>				
<p>Корпоративная компетенция 5 Открытость новому</p>	+/-	+/-	+/-	OK 01, OK 03, OK 04
<p>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</p>				

Обозначения:

 – определяется работодателем

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	<p style="text-align: center;">2 Повышенный уровень***</p>
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	<p style="text-align: center;">1 Базовый уровень**</p>
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	<p style="text-align: center;">0 Начальный уровень*</p>

Общие компетенции

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

<p>ЕТКС "Стропальщик 2 разряд"</p>	<p>Дополнительный блок от работодателя (вариативная часть)</p>
	<p>ВД6 Освоение рабочей профессии по выбору работодателя <i>(Стропальщик)</i></p>
<p>Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.</p>	<p>ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.</p>
<p>Отцепка стропов на месте установки или укладки.</p>	<p>ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.</p>
<p>Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.</p>	
<p>Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза.</p>	
<p>Определение пригодности стропов.</p>	