

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Ревдинский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

ГАО «Среднеуральский  
металлообъемный завод»  
Иванов И.И.  
И.И. Иванов



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО  
«Ревдинский многопрофильный  
техникум»

В.С. Моисеев В.С. Моисеев

" 31 " 08 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. N 1196), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 13.02.11-181230ПР, 2018 г. и с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ревдинский многопрофильный техникум»

Приказ об утверждении от 31.08.2018 № 90-ср

Рассмотрено и согласовано методическим советом ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (протокол от 30.08.2018 № 1 )

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.2. Основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Требования к поступающим на обучение	6
1.4. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена и присваиваемая квалификация	6
1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
1.6. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.7. Структура программы подготовки специалистов среднего звена. Распределение обязательной и вариативной частей программы	8
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	15
2.1. Перечень общих компетенций	15
2.2. Перечень профессиональных компетенций и требования к результатам освоения основных видов деятельности	18
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	25
3.1. Календарный учебный график	25
3.2. Учебный план	26
4. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	33
5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	35
5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	35
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	37
5.3. Финансовое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	37
Приложения:	
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Программы учебной, производственной практики	
Фонд оценочных средств	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения:

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** - совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Общая компетенция** - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

**Профессиональная компетенция** - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Профессиональный цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**СПО** – среднее профессиональное образование.

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**ОК** – общая компетенция.

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ПМ** – профессиональный модуль.

**МДК** – междисциплинарный курс.

### 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 1.2. Основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее - программа) разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07.12.2017 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанная Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ) Департамента образования города Москвы, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 13.02.11-181230ПР, 2018 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 (с изменениями);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94);
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля;
- Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенции «Электромонтаж»;
- Устав ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

## 1.2. Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение осуществляется в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый аттестат о среднем общем/основном общем образовании.

## 1.3. Срок освоения программы и присваиваемая квалификация

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификации – техник.

Срок получения СПО по ППССЗ увеличивается для обучающихся по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год; на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

## 1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций)

Наименование ПМ	Квалификации/ сочетания квалификаций	
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Техник	Осваивается
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Техник	Осваивается
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Техник	Осваивается
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Осваивается

## 1.6. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению специальности СПО. ППССЗ по специальности, реализуемая на базе основного

общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО. Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» относится к техническому профилю.

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Данные требования к результатам освоения конкретизируются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин, которые разрабатываются с учетом примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования соответствующего профиля.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО содержит не менее 12 учебных дисциплин (общих и по выбору), включает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Не менее 3 учебных дисциплин должны изучаться углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл учебного плана содержит следующие общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом технического профиля специальности:

ОУД.09	Информатика (профильная)
ОУД.10	Физика (профильная)
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.13	Биология
ОУД.14	География

Дополнительные дисциплины:

ОУД.15	Экология
--------	----------

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения общеобразовательных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля.

Рабочие программы включают в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка освоения обучающимися ФГОС среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. Промежуточная аттестация включает в себя 3 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также по выбору студентов по одной из дисциплин профильного уровня (профиль определяется с учетом получаемой специальности СПО). По остальным общеобразовательным учебным дисциплинам проводятся дифференцированные зачеты.

Срок освоения ППССЗ по специальности в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часа.

### **1.7. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.**

#### **Распределение обязательной и вариативной частей программы**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

ППССЗ распределяет обязательную часть – не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией, что дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть ППССЗ включает в себя следующие учебные дисциплины и профессиональные модули (в том числе междисциплинарные курсы, практики), консультации и самостоятельную работу обучающихся, промежуточную аттестацию:

*ОГСЭ.00      Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

ОГСЭ.01.      Основы философии

ОГСЭ.02.      История

ОГСЭ.03.      Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04.      Физическая культура

ОГСЭ.05.      Психология общения

*ЕН.00      Математический и общий естественнонаучный цикл*

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика

*ОП.00      Общепрофессиональный цикл*

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Техническая механика

ОП.05 Материаловедение

ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.07 Охрана труда

ОП.08 Электробезопасность

ОП.09 Основы электроники и схемотехники

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

*П.00      Профессиональный цикл*

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.01      Электрические машины и аппараты

МДК.01.02      Электроснабжение

МДК.01.03      Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.04      Электрическое и электромеханическое оборудование

МДК.01.05      Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

УП.01. Учебная практика

ПП.01. Производственная практика

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК.02.01      Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

УП.02. Учебная практика

ПП.02. Производственная практика

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

МДК.03.01      Планирование и организация работы структурного подразделения

ПП.03. Производственная практика

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"

МДК.04.01 Основы слесарных работ

МДК.04.02 Основы технологии электромонтажных работ

МДК.04.03 Основы обработки металлов на токарных станках

УП.04. Учебная практика

ПП.04. Производственная практика

ПДП Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация

Консультации

Самостоятельная работа

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с примерной ППССЗ по специальности вариативная часть составляет 1296 часов (30,5%), без учета часов на общеобразовательную подготовку и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ОПОП разработана на основании:

- **Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р).
- **Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).
- **Распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»**

Целью настоящей Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества:

-содействие внедрению элементов финансовой грамотности в основные и дополнительные образовательные программы.

- **Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 гг.** (Закон Свердловской области о стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы № 151-ОЗ от 21 декабря 2015 года) - Приоритеты (направления) развития:

- формирование устойчивого среднего класса;

- развитие новых высокотехнологичных секторов экономики, переход на шестой технологический уклад;

- переход на использование ресурсосберегающих и наукоемких технологий;

- создание новых высокотехнологичных производств в малых и средних городах области;

- экологизация промышленного производства, внедрение экологически чистых (безотходных) технологий, применение современных высокоэффективных систем очистки воды и воздуха, утилизации отходов производства.

- **Государственной программы «Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2020 года»** (Постановление Правительства Свердловской области от 24 октября 2013 года №1293-ПП).

Обновление технологической базы приоритетных отраслей промышленности.

- **Программы «Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы»** (Указ Губернатора Свердловской области от 31 октября 2017 года № 546-УГ).

«Кадры для отраслей экономики»: Реализация совместных проектов с работодателями в сфере подготовки кадров для экономики. Создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии и получения

профессионального образования. Популяризация технического образования творчества молодежи, повышение престижности и рабочих специальностей.

«Развитие экономики региона»: Увеличение объема промышленного производства. Развитие моногородов (Новые рабочие места в каждом моногороде).

- **Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»** (Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. N 919-ПП).

- **Стратегии социально-экономического развития городского округа Ревда на период до 2020 года** (Постановление Главы администрации городского округа Ревда от 30.03.2009 г. № 551)

- **Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования**, на 2015-2020 годы, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р.

- **Концепции "Российское образование - 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях".**

- **Анализа основных направлений развития территорий по материалам, размещенным на официальных сайтах администраций городского округа Ревда, г. Дегтярск, г. Первоуральск.**

- **Аналитического отчета рабочей группы по изучению потребностей работодателей.**

- **Программы развития Ревдинского многопрофильного техникума.**

**Вариативная часть** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования **1296 часов** распределена следующим образом:

**- на изучение вариативных учебных дисциплин:**

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование УД	Количество часов
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОГСЭ.05	Родной язык	56 часов
	ОГСЭ.06	Психология личности и профессиональное самоопределение	48 часов
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЕН.03	Экологические основы природопользования	34 часа
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	46 часов
	ОП.12	Основы экономики	32 часа
	ОП.13	Основы финансовой грамотности	36 часов
	ОП.14	Технология деятельности слесаря-ремонтника промышленного оборудования <u>или по выбору студента</u> <i>Технология опрессовки кабелей и проводов пластиком в горячем состоянии</i>	114 часов  <i>114 часов</i>

**- на увеличение часов учебных дисциплин:**

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование УД	Количество дополнительных часов
Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01	Инженерная графика	8 часов
	ОП.02	Электротехника	15 часов
	ОП. 04	Техническая механика	56 часов
	ОП. 05	Материаловедение	40 часов
	ОП. 06	Правовые основы профессиональной деятельности	10 часов

**- на увеличение часов МДК в рамках профессиональных модулей:**

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование МДК	Количество дополнительных часов
Профессиональный цикл Профессиональные модули	ПМ. 01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
	МДК 01.01	Электрические машины и аппараты	20 часов
	МДК 01.02	Электроснабжение	12 часов
	МДК 01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	12 часов
	МДК 01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	36 часов
	МДК 01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	12 часов
	ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
	МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	6 часов
	ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	
	МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения <i>раздел 1. Организация и планирование работы производственных подразделений</i>	20 часов

**- на освоение вида профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"**

Цикл ППСЗ	Индекс	Наименование МДК	Количество часов
Профессиональный учебный цикл Профессиональные модули	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	269 часов, в том числе:
	МДК 04.01	Основы слесарных работ	75 часов
	МДК 04.02	Основы технологии электромонтажных работ	146 часов
	УП.04	Учебная практика Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	36 часов (1 неделя)  12 часов

**- на освоение вида профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16243 "Опрессовщик кабелей и проводов пластикатами и резиной" или по выбору студентов**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559"Слесарь-ремонтник"**

Цикл ППСЗ	Индекс	Наименование МДК	Количество часов
Профессиональный учебный цикл Профессиональные модули	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16243 "Опрессовщик кабелей и проводов пластикатами и резиной"	336 часов, в том числе:
	МДК 05.01	Технология опрессовки кабелей и проводов пластикатом в горячем состоянии <u>или по выбору студента</u> Технология деятельности слесаря-ремонтника промышленного оборудования	114 часов  114 часов
	УП.05  ПП.05	Учебная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16243 "Опрессовщик кабелей и проводов пластикатами и резиной" или по выбору студентов <u>или по выбору студента</u> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559"Слесарь-ремонтник" Производственная практика Экзамен по модулю	72 часа (2 недели)  72 часа* (2 недели)  144 часа 6 часов

- на увеличение часов на практику в рамках профессиональных модулей:

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование МДК	Количество дополнительных часов
Профессиональный учебный цикл Профессиональные модули	ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования Производственная практика	36 часов
	ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов Учебная практика	36 часов
	ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения Экзамен по модулю	6 часов

### Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в рамках 36-часовой учебной недели (в академических часах)				Государственная итоговая аттестация	Самостоятельная работа обучающихся (в рамках 36-часовой учебной недели)
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Всего учебных занятий	Консультации	Практики	Промежуточная аттестация (экзамены)		
О.00	Общеобразовательный цикл	1512	1404	36		72	0	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	566	556	0		0	10	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	150	144	6		0	0	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	965	923	24		18	0	
П.00	Профессиональный цикл	2531	1401	6	1008	90	26	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216					216	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5940</b>	<b>4428</b>	<b>72</b>	<b>1008</b>	<b>180</b>	<b>216</b>	<b>36</b>

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

### 2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2.2. Перечень профессиональных компетенций и требования к результатам освоения основных видов деятельности

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Требования к результатам освоения основных видов деятельности: требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<b>ВД 1</b>	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>	знать: технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления; устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	условия эксплуатации электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по специальности; порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; пути и средства повышения долговечности оборудования; технологии ремонта внутрицепных сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	уметь: определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; проводить анализ неисправностей электрооборудования; эффективно использовать материалы и оборудование; заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	

		<p>прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>использовании основных измерительных приборов.</p>
<b>ВД 2</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	<p>знать:</p> <p>классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p> типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p> <p>методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</p> <p> прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p>уметь:</p> <p>организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</p> <p>оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <p>эффективно использовать материалы и оборудование;</p> <p>пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p>производить расчет электронагревательного оборудования;</p> <p>производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</p> <p>диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.</p>
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	
<b>ВД 3</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	<p>знать:</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>психологические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности</p>
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;	<p>уметь:</p> <p>составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;</p>
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей;	<p>осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>планировании и организации работы структурного подразделения;</p> <p>анализе работы структурного подразделения</p>
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	

<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"</b>	<p>знать:</p> <p>назначение, технические характеристики обслуживаемых машин и электроаппаратуры, нормы и объемы их технического обслуживания; - основы электротехники, монтажного и слесарного дела;</p>
<b>ПК 4.1.</b>	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании электрооборудования.	<p>устройство и правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок;</p> <p>схемы первичной коммутации распределительных устройств и подстанций, силовой распределительной сети;</p>
<b>ПК 4.2.</b>	Выполнять электромонтажные работы согласно схем соединения деталей и узлов, проводить техническое обслуживание электрооборудования.	<p>технические требования, предъявляемые к эксплуатации обслуживаемых машин, электроаппаратов;</p> <p>порядок монтажа силовых электроаппаратов, несложных металлоконструкций механизмов; - назначение и правила допуска к работам на электротехнических установках;</p>
<b>ПК 4.3.</b>	Производить разборку, сборку и ремонт узлов и аппаратов.	<p>правила оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока;</p> <p>наименование и расположение оборудования обслуживаемого производственного подразделения;</p> <p>безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;</p> <p>производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>инструкции по охране труда и технике безопасности.</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять работу по монтажу и технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования отрасли;</p> <p>осуществлять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании электрооборудования;</p> <p>подготавливать техническую документацию для модернизации и модификации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с применением систем автоматизированного проектирования;</p> <p>пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора материалов, оборудования, измерительных средств;</p> <p>осуществлять технический контроль соответствия качества электротехнических изделий установленным нормам;</p> <p>анализировать состояние техники безопасности на участке;</p> <p>соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>технического обслуживания электрооборудования;</p> <p>монтажа электрооборудования; - ремонта электрооборудования;</p> <p>выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом обслуживании электрооборудования;</p> <p>работы с нормативно-технической документацией;</p>

## Спецификация профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных инструментов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>- выбор электродвигателей и схем управления.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных измерительных приборов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> <li>- проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>- эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;</li> <li>- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- пути и средства повышения долговечности оборудования.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- заполнять отчетную документацию;</li> <li>- работать с нормативной документацией отрасли.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>- порядок проведения стандартных и</li> </ul>

		сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<b>Практический опыт:</b> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <b>Умения:</b> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <b>Знания:</b> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<b>Практический опыт:</b> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <b>Умения:</b> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <b>Знания:</b> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<b>Практический опыт:</b> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <b>Умения:</b> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного

		<p>оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки ресурсов;</li> <li>- методы определения отказов;</li> <li>- методы обнаружения дефектов.</li> </ul>
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>планирования работы структурного подразделения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации работы структурного подразделения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>участия в анализе работы структурного подразделения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>



4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор ГАПОУ СО  
 «Ревдинский многопрофильный техникум»



В.С. Монсеев

" 31 " 08 2018 г.

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области  
 «Ревдинский многопрофильный техникум»  
 по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация:

техник

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППСЗ –

3 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

Курс	Семестр	Квартал	в том числе	Месяцы																																				Итого часов	Итого часов по учебному плану																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5			6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГАПОУ СО "Ревдинский многопрофильный техникум"  
по специальности среднего профессионального образования

### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки

#### 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Консультации	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)						
I курс	36	2			1		2		11	52
II курс	39				1	0,5	1		10,5	52
III курс	32	5	4				0,5		10,5	52
IV курс	16	2	11	4		0,5	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					Во взаимодействии с преподавателем									1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
						Всего учебных занятий	теоретическое обучение	лаб и практ. занятия				курсовых работ (проектов)	17 недель	24 недели	17 недель	24,5 недели	17 недель	24,5 недели	17 недель	24 недели	
		1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			<b>1512</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>718</b>	<b>686</b>			<b>36</b>	<b>72</b>	<b>552</b>	<b>669</b>	<b>111</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>			
	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие, базовые и профильные)																				
ОУД.01	Русский язык		Э(2)	78		78	55	23			6	18	34	44							
ОУД.02	Литература	ДЗ(2)		117		117	96	21					44	73							
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ(3)		117		117		117					24	57	36						
ОУД.04	Математика		Э(2)	234		234	99	135			10	18	102	132							
ОУД.05	История	ДЗ(1)		117		117	101	16					117								
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ(2)		117		117		117					51	66							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ(2)		70		70	50	20					34	36							
ОУД.08	Астрономия	ДЗ(4)		36		36	28	8								36					
	Общеобразовательные учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей, базовые и профильные, дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся)																				
ОУД.09	Информатика (профильная)	ДЗ*(2)	Э*(2)	100		100		100			12	18	34	66							
ОУД.10	Физика (профильная)	ДЗ*(2)	Э*(2)	121		121	62	59			8	18	34	87							

ОУД.11	Химия	ДЗ(1)		78		78	68	10					78							
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ(2)		108		108	92	16						108						
ОУД.13	Биология	ДЗ(3)		36		36	28	8							36					
ОУД.14	География	ДЗ(6)		36		36	20	16									36			
ОУД.15	Экология	ДЗ(3)		39		39	19	20							39					
	Индивидуальный проект																			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>566</b>	<b>10</b>	<b>556</b>	<b>148</b>	<b>408</b>							<b>68</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>168</b>	<b>156</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ(7)		48		48	28	20											48	
ОГСЭ.02.	История	ДЗ(7)		48		48	32	16											48	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ(7)		172	10	162	0	162							34	32	26	40	30	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ДЗ(7)		162		162	4	158							34	32	26	40	30	
ОГСЭ.05.	Психология общения	З(6)		32		32	16	16											32	
ОГСЭ.06.	Родной язык	ДЗ(6)		56		56	44	12											56	
ОГСЭ.07.	Психология личности и профессиональное самоопределение	З(5)		48		48	24	24									48			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>150</b>		<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>			<b>6</b>				<b>60</b>	<b>84</b>	<b>0</b>			
ЕН.01.	Математика	ДЗ(4)		90		84	48	36			6					84				
ЕН.03.	Информатика	ДЗ(3)		60		60	0	60							60					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>965</b>	<b>0</b>	<b>923</b>	<b>469</b>	<b>454</b>			<b>24</b>	<b>18</b>			<b>286</b>	<b>267</b>	<b>72</b>	<b>158</b>	<b>140</b>	
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ(4)		84		78	18	60			6				34	44				
ОП.02	Электротехника		Э(4)	123		108	48	60			6	9			108					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	З(6)		36		36	18	18											36	

ОП.04	Техническая механика		Э(4)	128		113	73	40			6	9			76	37				
ОП.05	Материаловедение	ДЗ(4)		88		82	58	24			6					82				
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ(7)		46		46	30	16											46	
ОП.07	Охрана труда	ДЗ(4)		36		36	20	16								36				
ОП.08	Электробезопасность	ДЗ(5)		72		72	36	36									72			
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	ДЗ(6)		60		60	30	30										60		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(4)		68		68	20	48								68				
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ(7)		46		46	0	46											46	
ОП.12	Основы экономики	ДЗ(3)		32		32	26	6							32					
ОП.13	Основы финансовой грамотности	ДЗ(3)		36		36	18	18							36					
ОП.14	Технология деятельности слесаря-ремонтника промышленного оборудования	ДЗ(7)		110		110	74	36										62	48	

П.00	Профессиональный цикл			2531	26	1401	659	712	40	1008	6	90	60	87	87	341	440	502	280	612
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Эм(8)		1109	18	764	286	448	30	288	0	39				144	202	305	221	180
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	Э(6)		214	8	200	60	140				6				144	56			
МДК.01.02	Электроснабжение	Э(7)		102		96	48	48				6						38	58	
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Э(6)		174		168	48	120				6					78	90		
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	Э(7)		232	10	216	96	90	30			6					68	69	79	
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Э(7)		90		84	34	50				6							84	
УП.01.	Учебная практика																			
ПП.01.	Производственная практика	ДЗ*(8)		288						288								108		180
	Экзамен по модулю	Э(8)		9								9								
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Эм(6)		166	0	88	38	50		72	0	6				36	16	108		
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ДЗ(6)		88		88	38	50								36	16	36		
УП.02.	Учебная практика			36						36								36		
ПП.02.	Производственная практика			36						36								36		
	Экзамен по модулю	Э(6)		6								6								

ПМ.03	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>		Эм(8)	205	8	152	72	80	10	36		9					52	70	30	36
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ДЗ(7)		160	8	152	72	70	10								52	70	30	
	<i>раздел 1. Организация и планирование работы производственных подразделений</i>			108	8	100	46	44	10								26	44	30	
	<i>раздел 2. Основы управления первичными коллективами предприятия</i>			52		52	26	26									26	26		
ПП.03.	Производственная практика	ДЗ*(8)		36						36										36
	Экзамен по модулю		Э(8)	9								9								
ПМ.04	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 "Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования"</b>		КвЭ(6,8)	572	0	287	189	98		252	6	27	60	87	87	125	144			36
МДК.04.01	Основы слесарных работ	ДЗ(2)		75		75	59	16					60	15						
МДК.04.02	Основы технологии электромонтажных работ			182		176	106	70			6				87	89				
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
МДК.04.03	Основы обработки металлов на токарных станках			36		36	24	12								36				
УП.04.	Учебная практика			216						216				72			144			
ПП.04.	Производственная практика	ДЗ*(8)		36						36										36
	Экзамен по модулю		Э(6,8)	27								27								

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16243 "Опрессовщик кабелей и проводов пластикатами и резиной"		КаЭ(8)	335	0	110	74	36		216	9				36	26	19	29	216				
МДК.05.01	Технология опрессовки кабелей и проводов пластикатом в горячем состоянии	ДЗ(7)		110		110	74	36							36	26	19	29					
УП.05.	Учебная практика	ДЗ(8)		72						72									72				
ПП.05.	Производственная практика			144						144									144				
	Экзамен по модулю		Э(8)	9							9												
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			144						144									144				
	<i>Промежуточная аттестация</i>												72		36		36	18	36				
	<i>Консультации</i>												36		36								
	<i>Самостоятельная работа</i>														18			18					
<b>ВСЕГО:</b>				5724	36	4428	2042	2356	40	1008	72	180	612	864	612	864	612	900	612	864			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216															216				
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>																						
	<i>Демонстрационный экзамен</i>																						
	<i>Государственный экзамен</i>																						
<b>ИТОГО</b>				<b>5940</b>																			
<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>Всего</b>								дисциплин и МДК		612	684	612	792	468	684	576			
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы (проекта)												учебной практики			72			144	36		72		
Выполнение дипломной работы (проекта) с по (всего 4 недели)												производственной практики						144			396		
Защита дипломной работы (проекта) с по (всего 2 недели)												преддипломной практики									144		
1.2. Демонстрационный экзамен с по												консультации				36		36					
1.3. Государственные экзамены (при их наличии, в том числе в виде демонстрационного экзамена)												экзамены				72		36		36	18	36	
												ВСЕГО			612	864	612	864	468	900	594	648	
												самостоятельная работа						18			18		
												Количество экзаменов					3		2		4	3	4
												Количество зачетов				2	5	6	6	2	7	8	2

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Качество ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ППССЗ образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества ППССЗ привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества ППССЗ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. N 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16

августа 2013 г. N 968»; «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» и программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП на основании соответствующих локальных нормативных актов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

В случае проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR используются процедура и оценочные материалы Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж». Экзамен проводится на площадках, прошедших аккредитацию в Союзе Ворлдскиллс Россия – Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). В состав государственной экзаменационной комиссии входят сертифицированные эксперты Ворлдскиллс или педагогические работники, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена или свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионатов.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена не допускается оценивание результатов работ выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников демонстрационного экзамена.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ**

Для организации и ведения образовательного процесса ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» располагает 14285,6 м<sup>2</sup> площадей, включающих в себя различные помещения: учебные, учебно-лабораторные, социально-бытовые, а также обеспечивающих управление и функционирование техникума.

Помещения, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность:

№ п/п	вид и назначение зданий и помещений	общая площадь (кв.м.)
1.	Здание спортзала с пристроем, учебный	S = 618,6 м <sup>2</sup>
2.	Здание библиотеки, учебное	S = 200,3 м <sup>2</sup>
3.	Здание мастерской, учебно-лабораторное	S = 2220,6 м <sup>2</sup>
4.	Здание учебного корпуса с переходом, учебное	S = 2918,8 м <sup>2</sup>
5.	Здание гаража с пристроями, учебно-лабораторное	S = 1282 м <sup>2</sup>
	<i>общая площадь (м<sup>2</sup>)</i>	<b>7240,3 м<sup>2</sup></b>

Техникум располагается в четырехэтажном учебно-производственном корпусе, в котором находятся библиотека, читальный зал, учебные кабинеты, лаборатории, производственные мастерские, 2 спортзала, столовая, актовый зал, 2 компьютерных класса, общежитие. Всего образовательное учреждение располагает 22 учебными кабинетами, среди которых специализированные кабинеты информатики, информационных технологий, кабинет иностранных языков, обществоведческих дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин, физики, химии, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. С целью наиболее полного выполнения требований к материально-техническому обеспечению заключены договоры с предприятиями о проведении на их базах учебной и производственной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям):

№	Наименование
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет математики
4.	Кабинет экологических основ природопользования
5.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
6.	Кабинет инженерной графики
7.	Кабинет основ экономики
8.	Кабинет технической механики
9.	Кабинет материаловедения
10.	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности
11.	Кабинет охраны труда
12.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
13.	Кабинет технического регулирования и контроля качества
14.	Лаборатория электротехники и электронной техники
15.	Лаборатория электрических машин
16.	Лаборатория электрических аппаратов
17.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации
18.	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования
19.	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
20.	Мастрская слесарно-механическая
21.	Мастерская электромонтажная
22.	Спортивный зал
23.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24.	Место для стрельбы
25.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26.	Актовый зал

ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные рабочими программами.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности согласно ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности согласно ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.3. Финансовое обеспечение реализации ППССЗ**

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов. Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с государственным заданием, утверждаемым Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Дата внесения изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Содержание
30.08.2019	Протокол методического совета №1 от 30.08.2019 Приказ от 30.08.2019 №101-од	- Обновление фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); Контрольно-оценочные средства результатов освоения профессиональных модулей ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования" ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 "Слесарь-ремонтник"

Директор



В.С. Моисеев

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Дата внесения изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Содержание
10.04.2020	Протокол методического совета № 6 от 09.04.2020 г. Приказ от 10.04.2020 № 65-од	<p>В целях исполнения Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 № 53-И «О мероприятиях по переходу государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования» и в связи переходом на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнить программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) содержанием: «Форма обучения по образовательной программе может быть изменена на очную с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период функционирования техникума в особых условиях в соответствии с решением Министерства образования и молодежной политики Свердловской области»;</li> <li>- Внести следующие изменения:                      Перенести учебную практику с 4 семестра на 5 семестр.                      Перенести с 3 курса на 4 семестр следующие учебные дисциплины:                      ОП.14 Технология опрессовки кабелей и проводов пластиком в горячем состоянии 36 часов                      МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов 36 часов                      Увеличить в учебном плане количество часов на МДК 04.02 Основы технологии электромонтажных работ на 36 часов                      Ввести новый вариативный междисциплинарный курс МДК.04.03 Основы обработки металлов на токарных станках 36 часов</li> </ul>

Директор



В.С. Моисеев

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Дата внесения изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Содержание
31.08.2020	Протокол методического совета № 1 от 31.08.2020 приказ от 31.08.2020 № 106-од	- Внесение изменений в учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): <u>Для набора 2020 года</u> Исключить из учебного плана общеобразовательные учебные дисциплины: ОУД.14 География ОУД.15 Экология Исключить из общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплину ОГСЭ.06 «Родной язык». С целью выполнения требований ФГОС среднего общего образования включить в учебный план общеобразовательные учебные дисциплины: ОУД.14 Родной язык ОУД.15 Учебно-исследовательская деятельность: индивидуальный проект С целью формирования социально и политически грамотных выпускников, осознающих свою общественную значимость, способных самостоятельно ориентироваться в изменяющейся действительности, стремящихся занять свое место в сложной структуре современного общества и имеющих активную жизненную позицию включить в учебный план учебную дисциплину ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии. Изучение данной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций в соответствии требований ФГОС по специальности.

Директор



В.С. Моисеев

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Дата внесения изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Содержание
12.02.2021	Протокол методического совета № 5 от 12.02.2021	- Обновить в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей список основных источников в Перечне рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы на основе доступа к электронно-библиотечным системам Издательский центр «Академия», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань».

Директор



В.С. Моисеев