

к ОПОП СПО (ППКРС) по профессии  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**08.00.00 Техника и технологии строительства**

г. Ревда  
2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 30.06.2024 Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы и мастера производственного обучения, преподаватели, заведующие учебной частью, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих инвариантных модулей, выделенных в ходе работы творческой группы специалистов профессиональных образовательных организаций и института развития образования:

Модуль 1. Кураторство и поддержка

Модуль 2. Учебное занятие

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

Модуль 5. Правовое самосознание

Модуль 6. Студенческое самоуправление

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры

Содержание модуля «Кураторство и поддержка» способствует адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса профессиональной образовательной организации, формированию коллектива обучающихся, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала обучающихся, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Через содержание модуля «Кураторство и поддержка» должна найти отражение деятельность с учебной группой по решению задач:

- ✚ сплочение и развитие коллектива группы;
- ✚ педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;
- ✚ поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение;
- ✚ организация и проведение совместных дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), интересных и полезных для личностного развития, обучающегося;
- ✚ предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории;
- ✚ контроль соблюдения обучающимися правил поведения внутри техникума, норм законопослушного поведения гражданина РФ.

Цель индивидуальной работы с обучающимися заключается в поддержке каждого в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности, коррекции поведения. Также важно:

- ✚ изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога-психолога;
- ✚ поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими

работниками, закрепление интереса к избранной профессии, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения и дальнейшего трудоустройства, и т.п.);

✚ коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Выбор форм групповой работы и индивидуальной поддержки обучающихся определяется контекстными условиями, уровнем социализации и интеграции в социуме, реальной жизненной ситуацией, возрастными особенностями обучающихся, социальным статусом (опекаемые, сироты или лица из их числа, инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Содержание и формы воспитательной работы куратора с преподавателями, работающими в учебной группе, направлены на:

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями-предметниками и обучающимися;

- инициирование проведения мини-педсоветов в группе совместно с администрацией, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей-предметников к участию во внутригрупповых делах;

- привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Содержание и формы воспитательной работы куратора с родителями (законными представителями) обучающихся направлены на:

- регулярное информирование родителей несовершеннолетних обучающихся в случае непосещения ими учебных занятий;

- оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся (при необходимости) в регулировании отношений между ними и преподавателями, мастерами производственного обучения;

- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организацию работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- содействие в привлечении членов семей обучающихся, работающих в отрасли изучаемой профессии, к организации творческих встреч на закрепление интереса студентов к будущей профессии.

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности обучающихся в рамках времени, выделенного учебным планом профессии на все виды учебной деятельности.

Основным целевым назначением является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся по конкретной профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками (преподаватели, мастера производственного обучения) профессиональной образовательной организации в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также

устанавливаются доверительные отношения с обучающимися, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-обучающиеся, обучающийся-обучающийся.

Таким образом, определение направления воспитания зависит от содержательной и процессуальной части организации занятия, где воспитательная цель является приоритетной.

Для реализации воспитательных целей на учебном занятии необходимо постоянно чередовать формы проведения занятия и методы взаимодействия с обучающимися, применять как к групповые, так и индивидуальные формы организации учебной деятельности.

Возможные структурные компоненты модуля «Учебное занятие» определяющие виды, формы и содержание деятельности на учебном занятии:

развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ;

- ✚ знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии;

- ✚ в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, проявлениям профессиональных традиций, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие;

- ✚ организация деятельности, формирующей умения обучающихся принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов,

- ✚ вовлечение в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций;

- ✚ подготовка к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии;

- ✚ применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- ✚ привлечение обучающихся к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка);

- ✚ организация обучения за пределами техникума (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе профильных организаций);

- ✚ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Модуль «*Ключевые дела профессиональной образовательной организации*» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества обучающихся, позитивного опыта социального поведения, социальной активности.

К ключевым делам профессиональной образовательной организации относятся воспитательные дела, события, проекты, традиционные коллективные мероприятия, ритуалы, праздники, соревнования, акции, волонтерское движение и т.п.

Целевое назначение модуля «*Взаимодействие с родителями*» – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Для этого необходимо, во-первых, вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности профессио-

нальной образовательной организации на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры; во-вторых, организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних; в-третьих, создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся; в-четвертых, обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения в ПОО.

В качестве форм воспитательной деятельности можно выделить:

- на уровне техникума и уровне учебной группы – родительские собрания, онлайн форумы, родительские дни, родительские практикумы / конференции / чтения, родительские часы, позволяющие информировать родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам жизнедеятельности, воспитания, безопасности современной молодежи,

- на коллективном уровне (групповая работа с родителями (законными представителями) обучающихся без привязки к учебной группе по решению конкретной проблемы, возможно с привлечением обучающихся) – семейные клубы, тренинги, практикумы, ринги / проблемные семинары / дискуссии, родительские вечера, позволяющие обменяться опытом, обсудить и выделить продуктивные механизмы и инструменты помощи детям в решении возникающих у них проблем, решения проблем внутрисемейного взаимодействия, вопросов обеспечения комфортных условий саморазвития для ребенка и т.п.;

- на субъектном уровне – индивидуальные консультации специалистов (социального педагога, педагога психолога, консультанта - превентолога) для родителей (законных представителей) обучающихся (с привлечением специалистов разных ведомств – медицинских работников, специалистов УМВД и т.д.), профессионально / социально значимое общение обучающихся с родителями (законными представителями) как носителями трудового опыта и корпоративной культуры, социально одобряемого поведения.

Модуль «*Правовое сознание*» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Также данный модуль направлен на развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе, формирование культуры избирателя.

При формировании содержания данного модуля необходимо предусмотреть меры профилактической работы, направленные на:

- ✚ создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- ✚ профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);
- ✚ формирование правового сознания – профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- ✚ профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- ✚ развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся;
- ✚ адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Отбор форм организации воспитательной деятельности и методов воспитания определяется на основе предварительной социально-педагогической и психолого-педагогической диагностики и реализуются совместными усилиями специалистов образовательной организации, кураторами, педагогами, с привлечением членов коллегиальных органов учреждения, а также специалистов учреждений систем здравоохранения, культуры и органов внутренних дел.

Реализация содержания модуля может быть представлена несколькими блоками: организационная работа как с обучающимися, так и с педагогическим коллективом; групповая и адресная профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность; диагностическая работа; работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

Целью реализации модуля «*Студенческое самоуправление*» является достижение удельного веса обучающихся с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

Студенческое самоуправление организуется и реализуется на нескольких уровнях.

На уровне техникума:

- ✚ через деятельность Совета обучающихся, создаваемого с целью удовлетворения законных интересов, обучающихся техникума, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы;

- ✚ через деятельность Совета общежития, создаваемого с целью удовлетворения законных интересов обучающихся, проживающих в общежитии, защиты их прав и свобод, формирования у проживающих умений и навыков самоуправления, оценки уровня бытовых условий в общежитии;

- ✚ через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- ✚ через деятельность творческих советов (клубов), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне учебных групп:

- ✚ через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся учебных групп лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы группы в общих делах техникума и призванных координировать его работу с работой техникумовских органов самоуправления и кураторов;

- ✚ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (пропаганда здорового образа жизни, культурно-досуговая деятельность, информационно-просветительское, правовая защита, социальное).

На индивидуальном уровне:

- ✚ через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и дел внутри группы;

- ✚ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, различных функций.

Целью модуля «*Профорентация и развитие карьеры*» является достижение к окончанию обучения по профессии профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Содержание модуля ориентировано на приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с профессией и уровнем квалификации.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается разнообразными формами организации: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс» (способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет создать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого студента), тренинги личностного роста (позволяет проработать все профессионально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствовать имеющиеся) и др.

Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения предметных недель, связанных с профессией (формирует понимание сущности и значимости выбранной профессии, а также способствует организации собственной деятельности и позволяет определять формы и методы решения профессиональных задач, способствует развитию воображения и творческой активности личности);

- организации и проведения дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства)

В рамках вышеназванного направления возможно в содержание модуля включить:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования посредством профессиональных проб.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений:

- ✚ патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;

- ✚ гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- ✚ культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;

- ✚ экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;

- ✚ профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурен-

тоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;

- ✚ здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежи запрещенных веществ;

- ✚ экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	ЛР 9

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 15
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы вос- питания</b>
История, Литература, Основы философии	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</b>
Обществознание, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательской деятельности.	<b>ЛР 2, ЛР 12</b>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ЛР 3</b>
Информатика, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение	<b>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14</b>
Основы строительного черчения, Основы технологии отделочных строительных работ, Основы материаловедения, Электротехника в строительстве, Выполнение штукатурных и декоративных работ.	<b>ЛР 6, ЛР 7</b>
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16</b>
Астрономия, Химия, Физика, Экология, Экологические основы природопользования	<b>ЛР 10, ЛР 17</b>
Русский язык, Иностранный язык, Родной язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19</b>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего

данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога – психолога, педагогов дополнительного образования, кураторов учебной группы, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- стадион, футбольное поле;
- помещение для стрельбы;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума и в социальных сетях Вконтакте.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

Протокол от 31.08.2021 г. № 9

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «Ревдинский многопро-  
фильный техникум»

\_\_\_\_\_ В.С. Моисеев  
31 августа 2021 г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

на период с 1 сентября по 31 августа 2021-2022 гг.

**г. Ревда, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности предусмотрено участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**Свердловской области**, в том числе:

- ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»
- Сайт: [www.рцпв.рф](http://www.рцпв.рф)
- Портал патриотического воспитания Свердловской области: [www.weural.ru](http://www.weural.ru)
- ВКонтакте: <https://vk.com/rcpv96>
- Instagram: <https://www.instagram.com/rcpv96/>
- Фэйсбук: <https://www.facebook.com/groups/1895341200484294/>
- Телеграм-канал: [https://t.me/patriot\\_so](https://t.me/patriot_so)

**Городского округа Ревда и социальных партнеров** (работодатели, Центр по работе с молодежью, АНО «Дорога к жизни», Баскетбольный клуб «Темп-СУМЗ-УГМК»)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 курс	территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования  руководители учебных	ЛР 2 ЛР 11	Ключевые дела ПОО. Кураторство и поддержка. Студенческое самоуправление

	Урок знаний «Урок науки и технологий»  Час группы	Все группы	учебные кабинеты	групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители		
01–10.09	Сопровождение студентами 2 курса первокурсников (адаптационная неделя)  Тестирование первокурсников на определение уровня тревожности  Презентация спортивных секций, творческих объединений техникума (молодежного клуба «Фортуна»), волонтерского отряда с целью вовлечения студентов в социально значимую деятельность.	1 курс	территория техникума  актовый зал, помещения для занятий в о внеурочное время	руководители учебных групп, студенты-наставники  педагог-психолог  педагоги дополнительного образования, руководители творческих и спортивных объединений	ЛР 6 ЛР 7  ЛР 9	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
01-02.09	Флешмоб «Расскажи старшему поколению»	Все группы	по месту жительства	представители студенчества	ЛР 6	Студенческое самоуправление
02.09	Единый тематический час группы, посвященный окончанию Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 3	Правовое самосознание Ключевые дела ПОО Учебное занятие
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (единый тематический час группы; участие во	Все группы	учебные аудитории; территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, руководители учебных групп, волонтеры	ЛР 3	Правовое самосознание Ключевые дела ПОО

	Всероссийской акции «Капля»)					
04.09	Родительские встречи для студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, временной регистрации, заключение договоров	студенты, проживающие в общежитии	общежитие	Заместитель директора по УВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Взаимодействие с родителями Кураторство и поддержка
06-09.09	Экологический субботник «Зеленая Россия»	Все группы	внутренняя и прилегающая территории техникума	Заместитель директора по УВР, представители студенчества, волонтеры (сервисная группа)	ЛР 10 ЛР 14	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
21.09	Спортивный праздник, посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Все группы	стадион техникума	Заместитель директора по УВР, представители студенчества, волонтеры (сервисная группа)	ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
сентябрь	Фестиваль ГТО	Все группы	СК «Темп»	Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
22-28.09	Социально-психологическое тестирование обучающихся техникума, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики	Студенты, не достигшие возраста 18 лет	учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3	Правовое самосознание Кураторство и поддержка

24.09	Интерактивная игра, квест «Посвящение в студенты»	студенты 1 курса	актовый зал, учебные аудитории, территория техникума	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководители учебных групп, преподаватели, зав. представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Ключевые дела ПОО Взаимодействие с родителями
27.09	Мероприятия к Дню профтехобразования: День открытых дверей для школьников «Попробуй себя в деле»	Все группы	учебные мастерские, читальный зал	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп, представители студенчества, родители	ЛР 4 ЛР 13	Профориентация и развитие карьеры Кураторство и поддержка
27.09 – 08.10	Тематическая выставка студенческих работ «Моя профессия – мое будущее»	Все группы	читальный зал	руководители учебных групп, заведующий библиотекой	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Профориентация и развитие карьеры
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10	Единый тематический час группы, посвященный Дню ПТО «Славим человека труда»	Все группы	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп, представители студенчества	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 6	Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Профориентация и развитие карьеры
02.10	Единый тематический час группы по профилактике проявлений экстремизма, терроризма «Мальчишкам, не вернувшимся с войны...» (посвященный выпускникам техникума, участникам боевых	Все группы		Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Учебное занятие Ключевые дела ПОО Правовое самосознание

	действий)					
02.10	Акция «С днем профтехса, ветеран!»	Все группы	по месту жительства ветеранов	Представители студенчества, руководитель волонтерского отряда, педагог - организатор	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
05.10	Праздничная программа, посвященная Дню ПТО и Дню Учителя	Все группы	актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители студенчества, педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
08.10	Родительские собрания 1 курса	1 курс	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, консультанты-превентологи АНО «Дорога к жизни»	ЛР 3 ЛР 12	Взаимодействие с родителями
15.10	Спортивный праздник «Здоровым быть здорово!» (в рамках акции «Молодежь против наркотиков»)	Все группы	спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
октябрь	Тематический час группы «Урал многонациональный» (онлайн)	Все группы	учебные кабинеты	Преподаватели, педагоги дополнительного образования, заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 8	Учебное занятие Ключевые дела ПОО
октябрь	Профориентационный квест «Я б в рабочие пошел...» (мастер-классы и профессиональные пробы для школьников)	Все группы	учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, студенты-наставники	ЛР 4 ЛР 7	Профориентация и развитие карьеры Ключевые дела ПОО
октябрь	Интеллектуальная игра «Белка в колесе»	Все группы	актовый зал, учебные	Заведующий отделением, студенты волонтеры	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

			аудитории, спортивный зал			
<b>НОЯБРЬ</b>						
4.11	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
11.11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематическая выставка	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16.11	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические часы групп	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16	Всероссийский урок «История самбо» <b>Открытое занятие с участием спортсменов города «История самбо – история страны!»</b>	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» Кураторство и поддержка
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, представители студентов	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения»
	Единый тематический час «Уроки правовых знаний»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс презентаций «Всем миром против коррупции» Конкурс социальной рекламы «Мир без коррупции»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели, представители студенческого совета	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 , Лр15	«Профессиональный выбор» Кураторство и поддержка
	Совместное заседание Совета профилактики и территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Единый тематический час	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» Кураторство и поддержка

	группы, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции			консультант - превентолог		
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества «Мужеству будем верны»»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека» Выставка тематических газет «Социальная реклама против коррупции» Интерактивная игра «Конвенция о правах ребенка»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории, обществознания	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические часы групп, посвящённые Дню Конституции Российской	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории, обществознания	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Тематическая выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности					
15.12	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» Кураторство и поддержка
17.12	Родительские встречи: тематический лекторий для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
23.12	Консультации для обучающихся «Ответственность за свои поступки» Заседание Совета профилактики	1-2 курс	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание» Кураторство и поддержка
	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
29.12	Новогоднее представление	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				преподаватели, зав. отделением, представители студенчества		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25.01	«Зимние забавы» (спортивный праздник, посвященный Дню студента) Выставка тематических поздравлений «От сессии до сессии...»	Все группы	читальный зал стадион	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27.01	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы групп	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28.01	Тематическое занятие «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
01-23.02	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы  День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Литературная гостиная «Пока я помню, я живу»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

08.02	День российской науки Открытые уроки «Вклад ПТО в развитие науки»	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийская акция «Лыжня России-2021»	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания, сервисная волонтерская группа	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
15.02	Торжественно-траурное мероприятие «Мальчишкам, не вернувшимся с войны...» День памяти о россиянах, выпускниках образовательной организации, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22.02	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Акция «Письмо солдату»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28.02	Научно-практическая конференция студентов техникума «Путь к успеху- 2021. Образование. Наука. Профессия»	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Профессиональный выбор»

					ЛР14 , ЛР15	
	Консультации для обучающихся: врач-нарколог, инспектор ПДН	1-2 курс	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>МАРТ</b>						
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
04.03	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню Встречи с ветеранами образовательной организации	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
17.03	IX Областная (межрегиональная) НПК студентов СПО «Путь к успеху-2021. Образование. Наука. Профессия»		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18.03	Флешмоб «Мы вместе», посвященный дню воссоединения Крыма и России	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель волонтерского отряда	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
25.03	День открытых дверей для школьников «Взгляд в	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	будущее»			дисциплин	ЛР 13 ЛР14,	
31.03	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Целевые инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
05.04	Тематическая встреча, посвященная Всемирному Дню здоровья (конкурс презентаций «Здоровым быть здорово»)	1-4 курс	Читальный зал	Руководитель физвоспитания, социальный педагог, волонтеры	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
22.04	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
28.04	Фестиваль открытых уроков	Все группы	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 1 ЛР 3	«Профессиональный выбор»

					ЛР 5	
29.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
27-29.04	Акция «Чистая территория». Экологические субботники	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
<b>МАЙ</b>						
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн – дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет, волонтеры	ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»

03-06.05	<p>Патриотическая декада: Акции «С Днем Победы, ветеран»; «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»</p> <p>Единый тематический час группы «Помнит Вена, Помнят Альпы и Дунай...»</p> <p>Концертная программа, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне</p>	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, студсовет, руководители учебных групп, волонтеры	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
09.05	Традиционный легкоатлетический пробег к вечному огню, воинам, павшим на полях сражений	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16-20.05	<p>Тематические встречи с работниками центра занятости «Я и профессия» о правилах трудоустройства</p> <p>Тематические встречи с представителями учреждений высшего профессионального образования</p>	3-4 курсы	По плану	Заместитель директора по УПР, социальный педагог	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
31.05	День здоровья, посвященный всемирному Дню борьбы с курением	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

<b>ИЮНЬ</b>						
01.06	Международный день защиты детей: Интерактивная игра «Безопасное лето» Соревнования по стритболу	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководитель физвоспитания, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
09.06	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12.06	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» - конкурсная программа «Я Россией горжусь!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16.06	Заседание Совета профилактики	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
17.06	Тематические родительские собрания «Безопасное лето» (подведение итогов за учебный год)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
22.06	Акция «Свеча памяти» у памятника в парке Победы	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
29.06	Торжественное мероприятие,	4 курс,	Актный зал	Директор, заместители	ЛР 3	«Ключевые дела

	посвященное вручению Дипломов выпускникам	волонтеры		директора, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 11	ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>						
09.08	Международный день коренных народов в онлайн-формате: размещение видеороликов «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов.	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
13.08	День физкультурника – участие в городских спортивных мероприятиях	волонтеры	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	
22.08.	День Государственного флага Российской Федерации – участие в городских мероприятиях	волонтеры	По плану	социальный педагог, руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
30.08	Организационные собрания студентов нового набора	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»