

**Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО РМТ

_____ В.С. Моисеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования» (по отраслям)**

на базе основного общего образования

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 г.

Составитель: Козлова Татьяна Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.
знать	классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 160 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
учебной практики 36 часов;
производственной практики 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов					-	-	-
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	МДК02.01.Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	88	88	60	-	-	-	-
	Учебная практика, часов	36				36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36	
	Всего:	160	88	50	-	36	36	-

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		88	
Раздел 1. Основы диагностирования технического состояния бытовых машин и приборов		4	
Тема 1.1. Диагностирование и контроль	Диагностирование и контроль бытовых машин и приборов	2	2
	Практические работы Работа с технической документацией для диагностирования	2	
Раздел 2. Техническое обеспечение ремонта бытовых машин и приборов		24	
Тема 2.1. Технологическое оборудование для ремонта бытовых машин и приборов	Оборудование для ремонта бытовых холодильных приборов. Оборудование для ремонта машин для обработки белья. Оборудование для ремонта приборов личной гигиены Оборудование для ремонта электронагревательных приборов. Оборудование для ремонта машин для уборки помещений. Оборудование для ремонта кухонных машин.	12	2
	Практическая работа Описание устройства и технических характеристик оборудования для ремонта холодильных приборов Описание устройства и технических характеристик оборудования для ремонта стиральных машин Описание устройства и технических характеристик оборудования для ремонта приборов личной гигиены Описание устройства и технических характеристик оборудования для ремонта электронагревательных приборов Описание устройства и технических характеристик оборудования для ремонта пылесосов Описание устройства и технических характеристик оборудования для ремонта кухонной техники	12	
Раздел 3. Электрическое и электромеханическое оборудование бытовых машин и приборов		34	
Тема 3.1. Бытовые холодильные приборы	Устройство и принцип действия холодильных приборов. Приборы автоматики.	2	2
Тема 3.2. Машины для обработки белья	Устройство и принцип действия машин активаторного типа.	2	2

	Автоматические стиральные машины.		
Тема 3.3. Бытовые электрические машины для уборки помещений	Устройство и принцип действия пылесосов и полотеров. Схемы регулирования универсальных машин для уборки и ремонта помещений.	2	2
Тема 3.4. Бытовые электрические приборы для создания микроклимата	Устройство и принцип действия кондиционеров. Устройство и принцип действия вентиляторов	2	2
Тема 3.5. Бытовая кухонная техника	Устройство и принцип действия машин для термической обработки. Устройство и принцип действия машин для механической обработки. Устройство и принцип действия приборов для приготовления напитков.	2	3
Тема 3.6. Бытовые электронагревательные приборы	Устройство и принцип действия водонагревателей Приборы автоматики.	2	2,3
Тема 3.7. Бытовые электроинструменты	Устройство и принцип действия бытовых электроинструментов	2	2
	Практические работы Изучение электрической схемы компрессионных холодильников Изучение электрической схемы стиральных машин активаторного типа Изучение электрической схемы приборов для создания микроклимата Изучение электрической схемы приборов личной гигиены Изучение электрической схемы кухонной техники для термической обработки Изучение электрической схемы кухонной техники для механической обработки Изучение электрической схемы кухонной техники для приготовления напитков Изучение электрической схемы электронагревательных приборов Изучение электрической схемы бытовых электроинструментов Изучение схемы регулирования универсальных коллекторных машин	20	
Раздел 4. Технология обслуживания и ремонта приборов		48	
Тема 4.1. Технология обслуживания и ремонта бытовых холодильных приборов	Обслуживание бытовых холодильных приборов. Основные неисправности холодильных приборов, их причины и способы устранения. Технология ремонта холодильных приборов.	2	2
Тема 4.2. Технология обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов для уборки и ремонта помещений	Обслуживание бытовых машин и приборов для уборки и ремонта помещений. Основные неисправности машин и приборов для уборки и ремонта помещений, их причины и способы устранения. Технология ремонта машин и приборов для уборки и ремонта помещений.	2	2

<p>Тема 4.3. Технология обслуживания и ремонта бытовых стиральных машин</p>	<p>Обслуживание бытовых стиральных машин. Основные неисправности стиральных машин, их причины и способы устранения. Технология ремонта стиральных машин.</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Технология обслуживания и ремонта бытовых кухонных приборов</p>	<p>Обслуживание бытовых кухонных приборов. Основные неисправности бытовых кухонных приборов, их причины и способы устранения. Технология ремонта бытовых кухонных приборов.</p>	2	2
<p>Тема 4.5. Технология обслуживания и ремонта электрооборудования электрифицированного инструмента</p>	<p>Обслуживание электрифицированного инструмента. Основные неисправности электрифицированного инструмента, их причины и способы устранения. Технология ремонта электрифицированного инструмента.</p>	2	2
	<p>Практическая работа Ремонт бытовых холодильных приборов Ремонт автоматической стиральной машины Составление алгоритма поиска основных неисправностей электроприборов для создания микроклимата Составление алгоритма поиска основных неисправностей электроприборов личной гигиены Составление алгоритма поиска основных неисправностей электромашин для уборки помещений Составление алгоритма поиска основных неисправностей кухонной техники Составление алгоритма поиска основных неисправностей однофазных электродвигателей Ремонт мелкой бытовой техники</p>	16	
<p>Учебная практика Виды работ Диагностирование бытовых машин и приборов Оформление технической документацией для диагностирования Сборка, разборка различной бытовой техники средней сложности</p>		36	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Оформление служебной документации.</p>		36	

Составление различных видов инструкций. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.		
Всего	160	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места обучающихся,

рабочее место преподавателя,

доска,

учебно-методическая документация;

раздаточный дидактический материал;

презентации по темам в программе MS Power Point

Технические средства обучения:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы;

-бытовая техника: машины для обработки белья, кухонная техника, приборы личной гигиены, машины для уборки помещений, бытовые электроинструменты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Е.М. Соколова Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М:Академия, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1)Электронный ресурс «металлургия , промышленная автоматика, космическая техника, виртуальные комплексы, электроэнергия». Форма доступа www.labstand.ru

2)Электронный ресурс «Учебная литература». Форма доступа www.mirknig.su

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>	<p>Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов</p>	<p>Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом. Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p>	<p>Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p>	<p>Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p>	<p>Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники</p>	<p>Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом Экзамен по модулю</p>

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

руководством, клиентами.	<p>персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; 	программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; – знание средств профилактики перенапряжения. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные	<ul style="list-style-type: none"> – способность применения средств 	текущий контроль и наблюдение за

технологии в профессиональной деятельности	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. 	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – способность работать с нормативно-правовой документацией; - демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы