

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО РМТ
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

2020

Составитель: Валиахметова Юлия Ратмировна, преподаватель.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с учетом запросов регионального рынка труда и работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы экономики» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Учебная дисциплина «Основы экономики» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Изучение основ экономики базируется на знаниях и компетенциях, приобретённых обучающимися в рамках общего образования при изучении таких дисциплин, как история (отечественная и всемирная), обществознание. В свою очередь, изучение экономики поможет обучающимся развивать такие умения, как самоанализ, рефлексия, аргументация и защита собственной позиции, ведение диалога и дискуссии, обоснование выбора (позиции, аргументов, способов и методов доказательства либо опровержения). Изучение студентами курса "Основы экономики" предполагает их знакомство с важными положениями экономической теории. Это позволит лучше понять сложность и пути решения научных и практических проблем. Изучение экономики станет фундаментом формирования и развития общих компетенций будущего специалиста, окажет существенную помощь в формировании многих профессиональных компетенций, связанных со сферой профессионального общения, аналитической и оценочной деятельности в рамках профессии, поможет в формировании и реализации установки на непрерывное образование в течение всей жизни.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Учебная дисциплина ОП.07 Основы экономики способствует формированию общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3) компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося –.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	–
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Экономика, её роль в жизни общества, функции. Отрасль в условиях рынка	2	
Раздел 1	Экономика и её роль в жизни общества	4	
Тема 1.1	<p><u>Назначение и структура экономики:</u></p> <p>Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Этапы развития экономической науки. Воспроизводство экономического продукта. Материально-технические и экономические ресурсы отрасли. Производственная структура организации</p>	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2	<p><u>Собственность:</u></p> <p>Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, использованию имущества и получению дохода от собственности.</p> <p>Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников.</p> <p>Основные типы собственности Экономические системы</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий</p>	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Раздел 2.	Микроэкономика	10	
Тема 2.1.	<p><u>Структура микроэкономики:</u></p> <p>Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.</p> <p>Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие.</p> <p>Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>микроэкономики. Основные принципы построения экономической системы организации. Основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>		
Тема 2.2.	<p><u>Рынок:</u></p> <p>Возникновение, структура, функции рынка. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.</p> <p>Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности.</p> <p>Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги).</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Рыночная цена и ее</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>		
Тема 2.3.	<p><u>Конкуренция и монополия:</u></p> <p>Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Виды монополий. Признаки монополистического рынка. Влияние конкуренции и на жизнедеятельность предприятия</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	2	2
Тема 2.4.	<p><u>Экономические основы бизнеса</u></p> <p>Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. История</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>развития предпринимательства. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.</p> <p>Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.</p> <p>Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования</p> <p>Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>Основы организации работы коллектива исполнителей.</p>		2
	<i>Практическое занятие «Создание малого предприятия»</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Раздел 3	Распределение доходов в обществе	6	
Тема 3.1.	<p><u>Распределение доходов в микроэкономике:</u></p> <p>Труд как главный фактор производства формы организации и оплаты труда.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса.</p> <p>Общественное производство. Основные экономические показатели деятельности предприятия, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p>		
	<i>Практическое занятие «Расчет заработной платы»</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 3.2.	<p><u>Государственное перераспределение доходов</u></p> <p>Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике:</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>положительные черты и недостатки.</p> <p>Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>		
Раздел 4.	Макроэкономика	4	
Тема 4.1.	<p><u>Неустойчивость и равновесие макроэкономики:</u></p> <p>Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него.</p> <p>Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.</p> <p>Инфляция и устойчивость денежного обращения. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика. предприятия. Расчет технико-экономических показателей предприятия.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> оформление таблицы «Причины и виды безработицы»</p>	2	3
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Раздел 5	Мировая экономика	4	
Тема 5.1.	<p><u>Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий:</u></p> <p>Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века.</p> <p>Международное перемещение капитала и рабочей силы.</p> <p>Формы международной экономической интеграции</p> <p>Мировое хозяйство. Деятельность предприятия в условиях экономической интеграции. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	2	2,3
Тема 5.2.	<p><u>Глобализация мировой экономики</u></p> <p>Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства.</p> <p>Противоречия в глобализации</p> <p>Глобальные проблемы, Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности развивающихся стран. Пути достижения международной экономической безопасности.</p> <p>Конкурентоспособность отрасли, предприятия, перспективы их развития</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- демонстрационная доска;
- учебно-методическая документация;
- электронные образовательные ресурсы (презентации по темам);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богатырева, М.В., Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 424с.

Дополнительные источники:

1. Кожевникова Н.Н., Основы экономики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф. образования/ 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 288с.
2. Соколова С.В., Основы экономики: учеб.пособие для нач.проф.образования/ С.В. Соколова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 – 128с.
3. Оганесян А., Финансы. Денежное обращение. Кредит (конспект лекций). – М.: «Издательство ПРИОР», 2002. – 144с.

Интернет ресурсы:

1. <https://economy.gov.ru/> Министерство экономического развития;
2. <https://economicus.ru/> справочный сайт по экономике;
3. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка за решение задач.</p> <p>Оценка кроссворда.</p> <p>Оценка практических работ.</p>
<p>Знать:</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Оценка тестирования.</p>

<p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда.</p>	
--	--