

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «РМТ»
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Охрана труда

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
Специальность 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования».

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

2017

Составитель: Щукин Алексей Викторович, преподаватель первой квалификационной категории

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Специальность 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

на базе основного общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 64 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов

самостоятельной работы – 16

практические занятия - 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение домашних заданий, подготовка докладов, составление кроссвордов, творческие задания	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1 . Воздействие негативных факторов на человека			
Тема 1.1 Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала	8	3
	1. Введение. Инструктаж. Краткие сведения о вредных производственных факторах. 2. Требования к безопасности производственных процессов, оборудования.	4	
	Практические занятия 1. Опасные и вредные производственные факторы, характерные для условий труда по избранной специальности.	2(6)	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проработка материалов по конспекту лекций 2. Подготовка сообщений на тему, предложенную преподавателем - конспектирование источников информации - повторение формулировок понятий по пройденной теме		
Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятиях.			
Тема 2.1 Правовое обеспечение охраны труда, организация охраны труда на производстве.	Содержание учебного материала	10	3
	1 Охрана труда в законодательстве о труде. 2. Государственный надзор и контроль в области охраняя труда.	4(10)	
	Практические занятия 1. Системы стандартов.	2(12)	
	Самостоятельная работа	4	

	1.Повторение формулировок понятий по пройденной теме 2. Построение схемы организации охраны труда на предприятии 3. Изучение нормативных актов. Работа с нормативными документами.		
Тема 2.2 Расследование несчастных случаев на производстве.	Содержание учебного материала	16	3
	1. Основные вопросы охраны труда.(14) 2. Расследование несчастных случаев на предприятии.(16) 3.Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда.(18) 4.Виды инструктажа по охране труда. (20) 5. Причины травматизма и методы защиты. (22) 6 . Аттестация рабочих мест по условиям труда.(24)	6	
	Практические занятия 1. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Сроки расследования. (26) Правила составления акта о несчастном случае.(28)	2	
	Самостоятельная работа	4	
	1.Подготовка сообщений на тему, предложенную преподавателем 2.Конспектирование источников информации 3. Повторение формулировок понятий по пройденной теме 4.Составление акта о несчастном случае.		
Раздел 3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов			
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	8	
	1. Правила безопасности при работе с электрооборудованием.(30) 2. Виды поражения электрическим током. (32)	4	2
		4	
	Самостоятельная работа	2	

	1. Проработка материалов по конспекту лекций 2. Изучение правил техники безопасности при работе на электрооборудовании в производственных цехах в предприятиях питания 3. Подготовка сообщений на тему, предложенную преподавателем - конспектирование источников информации		
Тема 3.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	6	2
	1. Средства защиты от электрического тока (34) 2. Причины пожаров на предприятиях. (36) 3. Классификация помещений по пожароопасности. (38-40) 4. Средства и системы пожаротушения. (42-44) 5. Противопожарная сигнализация. (46).	10	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Подготовка сообщений на тему, предложенную преподавателем 2. Конспектирование источников информации 3. Повторение формулировок понятий по пройденной теме		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, доска, столы ученические, стулья, шкафы для учебных пособий
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Девисиллов В. А. Охрана труда: учебник, 2010

Девисиллов В. А. Охрана труда: учебник, 2009

Медведев В. Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО, 2008

Дополнительные источники:

Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учебное пособие для ВУЗов». – М.: Высшая школа, 2003. – 318с.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

- Основные законы
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.
- Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.
- Законодательные акты
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279
- Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.
- Основные нормативные правовые акты
- ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
- ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
- ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

- ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.3.002—75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.4.026—76* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
- НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995..
- СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.
- СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.
- СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.
- СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.

Интернет-ресурсы:

www.ohranatruda.ru

www.trudohrana.ru

www.tehdoc.ru

www.truddoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды 	<p>Проверка практических работ Тестирование Оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>Фронтальный опрос Проверка практических работ Тестирование Оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ Дифференцированный зачет</p>

