

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО РМТ
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-
механического оборудования (по отраслям)
на базе основного общего образования

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Ушакова Ольга Александровна, преподаватель

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с учетом запросов регионального рынка труда и работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06.ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОГСЭ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОГСЭ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 831.

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная учебная дисциплина ОГСЭ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабор. и практ. занятий	24
Итоговая аттестация зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности	Содержание	6	1
	Понятие «профессиональная деятельность»	2	2
	Сущность профессионального самоопределения	1	2
	Структура профессиональной деятельности	2	
	Основные задачи профессионального самоопределения		2,3
Раздел 2. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре	Содержание	6	
	Структура личности в отечественной психологии	1	
	Структура личности в зарубежной психологии	1	2,3
	Понятие Я-концепции, самосознание	1	
	Механизмы психологических защит	1	
	Психические состояния	1	
	Управление собственными психическими состояниями	1	2,3
Раздел 3. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека	Содержание	4	
	Психические процессы	1	
	Виды психических процессов	1	
	Понятие воли	1	
	Сущность волевой регуляции деятельности	1	2

Раздел 4. Свойства личности: характер, темперамент, направленность, способности	Содержание	4	
	Темперамент. Типологии	2	
	Характер. Типологии		
	Направленность личности: мотивы, интересы	1	2,3
	Направленность личности: склонности, способности	1	2,3
	Практическое занятие 1. Диагностика познавательных процессов	4	2
	Практическое занятие 2. Диагностика эмоционально-волевой сферы личности	4	2
Раздел 5. Самопознание. Самовоспитание личности	Содержание	2	2
	Самопознание	1	2
	Условия личностной самореализации	1	2,3
Раздел 6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека	Содержание учебного материала		2,3
	Стадии профессионального самоопределения по Е. А. Климову		2,3
	Стадии профессионального самоопределения по Н. С. Пряжникову		2,3
	Практическое занятие 3. Диагностика интересов личности	4	2,3
	Практическое занятие: 4. Диагностика профессиональных склонностей	4	2
Раздел 7. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий	Содержание	2	2,3
	Понятия профессиональной пригодности	1	2
	Степени профессиональной пригодности	1	2
	Практическое занятие: 5. Проведение анкетирования «Оценка профессиональной направленности личности»	4	2,3
	Практическое занятие: 6. Проведение анкетирования «Мотивы поступления в техникум»	4	2
Зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места обучающихся,

рабочее место преподавателя,

-доска маркерная,

-комплекс учебно-методической документации; раздаточный материал, задания, электронные образовательные ресурсы (презентации по темам, фильмы);

Технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийную доску, мультимедиапроектор, ноутбук, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: портал. - Режим доступа: <http://www.ido.edu.ru/psychology/> - Вход свободный. - Загл. с экрана. - 27.01.2019.

2. Психология личности и деятельности педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие / Духновский С.В. – М: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542258>- Вход свободный. - Загл.с экрана.- 28.01.2019

3. Психология саморазвития личности [Электронный ресурс]: монография / Щукина М.А. - СПб:СПбГУ, 2015. - 348 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941690> -

Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> - Вход свободный. - Загл. с экрана. - 27.01.2019.

5. Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности [Электронный ресурс]: Монография / Обухова Ю.В. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 305 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996774> - Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019

6. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов [Электронный ресурс]: монография / Козловская С.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 145 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/5488> - Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019

7. Формирование творческого мышления как фактор профессионального становления личности и проблема современного образования [Электронный ресурс]: интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/480153> - Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019.

8. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: портал. - Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/> - Вход свободный. - Загл. с экрана. - 27.01.2019.

Дополнительные источники:

1. Научная электронная библиотека – крупнейший российский информационный портал в области науки <http://www.ido.edu.ru/psychology>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <http://www.auditorium.ru>

Лист изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
(*профессионального модуля*) от 12.02.2021 года

ОГСЭ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(код и наименование профессии/специальности)

Дополнить перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы следующими основными источниками:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: портал. - Режим доступа: <http://www.ido.edu.ru/psychology/> - Вход свободный. - Загл. с экрана. - 27.01.2019.
2. Психология личности и деятельности педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие / Духновский С.В. – М: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542258>- Вход свободный. - Загл.с экрана.- 28.01.2019
3. Психология саморазвития личности [Электронный ресурс]: монография / Щукина М.А. - СПб:СПбГУ, 2015. - 348 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941690> - Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> - Вход свободный. - Загл. с экрана. - 27.01.2019.
5. Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности [Электронный ресурс]: Монография / Обухова Ю.В. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 305 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996774> - Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019
6. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов [Электронный ресурс]: монография / Козловская С.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 145 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/5488> - Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019.
7. Психология личности: электронное учебное пособие. - Виноградова Г. А., Денисова Е. А., Костакова И. В., Пантелеева В.В. Издательство Тольяттинский государственный университет, 2017. – С. 111.
8. Психология личности и группы: практикум, Издательство, Донской государственный аграрный университет. – 2020. – С.175.