

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «РМТ»
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составители: Шолгачева Накия Нургалеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Петрова Анастасия Константиновна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности технического профиля 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценки результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в т.ч.	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося	10
Перевод текста	
Выполнение лексических упражнений	
Составление кроссворда	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(английский язык)**

Наименование разделов и часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся II курс	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Основной модуль	66	
Тема 1 Система профессионального образования в России	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в России. Типы образовательных учреждений. Ревдинский многопрофильный техникум: история, специальности, студенты. Настоящее длительное время. Использование настоящего длительного времени для обозначения действия в будущем. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2 Система профессионального образования в Великобритании	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в России. Типы образовательных учреждений. Настоящее совершенное время. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3 Профессии и специальности	Содержание учебного материала		
	Знакомство с названиями специальностей и профессий. Аспекты выбора будущей специальности. Сложности в выборе специальности. Основные суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов; их функции.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4 Моя специальность. Профессиональные качества	Содержание учебного материала		
	Значимость своей специальности среди множества других. Качества, которыми должен обладать электрик. Важность изучения английского языка для карьерного роста. Способы словообразования в английском языке. Словоупотребление как один из способов	10	1, 2

	словообразования.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5 Основные физические понятия	Содержание учебного материала		
	Определение основных физических понятий. Многочисленные слова в английском языке. Идиомы и устойчивые выражения, использование их в речи.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6 Наука и технологии	Содержание учебного материала		
	Научно-технический прогресс в области электроэнергетики. Инфинитив. Герундий. Причастия I и II. Функции инфинитива, герундия и причастия в предложении.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7 Электроэнергетика России	Содержание учебного материала		
	Знакомство с отраслью российской экономики - электроэнергетикой. Типы придаточных предложений. Условные предложения трех типов. Использование в речи придаточных предложений. Составление предложений с различными типами придаточных.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8 Электроэнергетика Великобритании и США	Содержание учебного материала		
	Знакомство с состоянием электроэнергетики в Великобритании и США. Страдательный залог.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		

III курс			
Раздел 2	Деловой английский	66	
Тема 9 В аэропорту	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при покупке билета на самолет, регистрации на рейс. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10 На таможне	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при досмотре багажа на границе. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11 В такси	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при заказе такси, оплаты с водителем. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12 В отеле	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями при регистрации в отеле, проблемах в номере. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 13 В ресторане	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями при бронировании столика в ресторане, заказе	4	1, 2

	блюд, расчета с официантом. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 14 Договоренность о встрече	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями при договоренности о встрече по телефону, назначении места и времени встречи. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	6	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 15 Прием в офисе. Собеседование	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями при собеседовании при устройстве на работу. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 16 Межличностные производственные отношения	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями по теме. Составление и инсценировка диалогов «Начальник-подчиненный», «Деловое общение коллег», «Клиент-исполнитель», используя новую лексику.	6	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3	Профессиональный модуль		
Тема 17 Великие изобретатели и их изобретения	Содержание учебного материала		
	Знакомство с великими изобретателями и их изобретениями. Понятие прямой и косвенной речи. Согласование времен. Перевод прямой речи в косвенную.	10	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 18 Электричество. Электрический ток.	Содержание учебного материала		
	Понятие электричества и электрического тока. Виды электрического тока. Настоящее совершенное длительное время. Прошедшее совершенное длительное время. Будущее совершенное длительное время. Учить составлять предложения, используя совершенные длительные времена.	10	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 19 Электрическая цепь и ее элементы	Содержание учебного материала		
	Знакомство с элементами электрической цепи. Закон Ома. Электрическая цепь постоянного и переменного тока. Сложное подлежащее (Complex Subject). Использование сложного подлежащего в речи.	10	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
IV курс			
Профессиональный модуль		30	
Тема 20 Измерительные приборы	Содержание учебного материала		
	Знакомство с измерительными приборами, их применение и классификация. Сложное дополнение (Complex Object). Использование сложного подлежащего в речи.	6	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 21 Проводники и изоляторы	Содержание учебного материала		
	Знакомство с проводниками и изоляторами электрического тока.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 22 Конденсаторы	Содержание учебного материала		
	Знакомство с конденсаторами, их свойствами и характеристиками. Классификация конденсаторов.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 23 Заземление и защитные меры электробезопасности	Содержание учебного материала		
	Знакомство с защитными функциями заземления. Требования по электробезопасности.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 24 Электростанции	Содержание учебного материала		
	Знакомство с классификацией электростанций.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 25 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		
	Чтение инструкций и руководств к бытовым электроприборам.	2	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 26 Деловая переписка	Содержание учебного материала		
	Учить писать деловое письмо, составлять резюме по образцу.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

наглядные пособия (учебники, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов учебное пособие. - Москва : Проспект, 2015.-288 с.

2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Знания:	
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Формы и методы контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Лексические упражнения	Оценка выполнения лексических упражнений
Перевод текста	Оценка письменного перевода текста по критериям
Составление кроссворда	Оценка творческой работы