

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО РМТ
_____ В.С. Моисеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

на базе основного общего образования

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2019 г.

Принята
методическим советом
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2019 г.

Составитель Коноплева Т.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Максимальная учебная нагрузка – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,

в том числе 16 часов практических занятий;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Введение	2	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.		26	2
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала. Основные направления развития ключевых регионов мира. Ближнее зарубежье России. Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование содружества независимых государств.	6	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
Тема 1.2. Миссия сверхдержав.	Содержание учебного материала. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов (проблем). США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай: сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.	6	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
Тема 1.3. Китай: непростой	Содержание учебного материала. Китай – самый молодой центр геополитической силы. Проблемы внутреннего развития.	2	

путь от региональной к гло- бальной державе.	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение, презентация о развитии Китая.	2	
Тема 1.4. Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала. Проблемы разоружения. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные программы Ирана и КНДР. Взаимоотношения России и США, России и ЕС. Межэтнические конфликты в современном мире. Современные проблемы в международных отношениях и роль международных организаций в их разрешении. «Горячие точки» планеты.	4	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Терроризм – угроза человечеству»	2	
Тема 1.5. Глобализация как главная особенность миро- вого сообщества	Содержание учебного материала. Понятие мирового сообщества, основные этапы его формирования. Понятие глобализации. Основные проблемы глобализации. Глобальные проблемы современности и современные подходы решения.	4	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI вв.		10	2
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными	Содержание учебного материала. Провал операции по «разоружению» Ирака. Операция «Решительная сила» против Югославии. Военная операция в Афганистане. Операция по принуждению к миру Грузии	4	

последствиями.	2008 г. «Арабская весна» и ее последствия.		
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
Тема 2.2. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.	Содержание учебного материала. Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. Понятие исламского вызова. Глобализация и исламский мир.	2	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
Раздел 3. Основные процессы политического и социально-экономического развития ведущих государств и регионов мира.		10	2
Тема 3.1. Признаки новой эпохи.	Содержание учебного материала. Основные интеграционные, поликультурные, миграционные, демографические процессы. Основные приоритеты и противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. Формирование глобальной экономики. Экономические кризисы – их причины и пути разрешения. Роль науки в развитии мирового сообщества. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	4	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
Тема 3.2. Спектр национальных задач России.	Содержание учебного материала. Понятие национальных задач. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России. Национальные задачи России. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала. Реформы	4	

	системы здравоохранения и образования.		
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
Дифференцированный зачет.		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- карты, плакаты, атласы и т.д.;
- электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Экран.
3. Ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.
2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Ше-велев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
3. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учеб-ник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm

wikipedia.org/wiki

<http://history/standart/edu/ru>

<http://www.inwar.info/hist.html>

<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Госу-дарств

http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев
3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	проверка выполнения индивидуальных заданий оценка подготовленных сообщений с представлением презентации оценка участия в семинарах и дискуссиях дифференцированный зачет
Знания:	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	письменный опрос, устный опрос дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	собеседование дифференцированный зачет
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	тестирование дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестирование, устный опрос
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестирование, устный опрос
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	письменный опрос, устный опрос, собеседование дифференцированный зачет