

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО РМТ  
\_\_\_\_\_ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06. Психология личности и профессиональное самоопределение**

---

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

22.02.01 Металлургия черных металлов  
на базе основного общего образования

Согласована  
методической цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Принята  
методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составитель: Ушакова Ольга Александровна, преподаватель

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 22.02.01 Metallургия черных металлов с учетом запросов регионального рынка труда и работодателей.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06.ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОГСЭ.06. Психология личности и профессиональное самоопределение предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОГСЭ.06. Психология личности и профессиональное самоопределение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 года N 355.

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная учебная дисциплина ОГСЭ.06. Психология личности и профессиональное самоопределение входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 48 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>32</b>
Самостоятельная учебная работа	16
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабор. и практ. занятий	16
Зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.06. Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Психология профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Понятие «профессиональная деятельность»	1	2
	Сущность профессионального самоопределения	1	2
	Структура профессиональной деятельности	1	
	Основные задачи профессионального самоопределения	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы	<b>6</b>	
<b>Раздел 2.</b> Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Структура личности в отечественной психологии	1	
	Структура личности в зарубежной психологии	1	2,3
	Понятие Я-концепции, самосознание	1	
	Механизмы психологических защит	1	
	Психические состояния	1	
	Управление собственными психическими состояниями	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы	<b>6</b>	
<b>Раздел 3.</b> Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Психические процессы		
	Виды психических процессов		
	Понятие воли		
	Сущность волевой регуляции деятельности		2

<b>Раздел 4.</b> Свойства личности: характер, темперамент, направленность, способности	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Темперамент. Типологии		
	Характер. Типологии		
	Направленность личности: мотивы, интересы		<b>2,3</b>
	Направленность личности: склонности, способности		<b>2,3</b>
	<b>Практическое занятие</b> 1. Диагностика познавательных процессов	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> 2. Диагностика эмоционально-волевой сферы личности	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы	<b>4</b>		
<b>Раздел 5.</b> Самопознание. Самовоспитание личности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Самопознание		<b>2</b>
	Условия личностной самореализации		<b>2,3</b>
<b>Раздел 6.</b> Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2,3</b>
	Стадии профессионального самоопределения по Е. А. Климову		<b>2,3</b>
	Стадии профессионального самоопределения по Н. С. Пряжникову		<b>2,3</b>
	<b>Практическое занятие</b> 3. Диагностика интересов личности	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практическое занятие:</b> 4. Диагностика профессиональных склонностей	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 7.</b> Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий	<b>Содержание</b>		<b>2,3</b>
	Понятия профессиональной пригодности		<b>2</b>
	Степени профессиональной пригодности		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> 5. Проведение анкетирования «Оценка профессиональной направленности личности»	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практическое занятие:</b> 6. Проведение анкетирования «Мотивы поступления в техникум»	<b>4</b>	<b>2</b>
Зачет		<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места обучающихся,

рабочее место преподавателя,

-доска маркерная,

-комплекс учебно-методической документации; раздаточный материал, задания, электронные образовательные ресурсы (презентации по темам, фильмы);

Технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийную доску, мультимедиапроектор, ноутбук, колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: портал. - Режим доступа: <http://www.ido.edu.ru/psychology/> - Вход свободный. - Загл. с экрана. - 27.01.2019.

2. Психология личности и деятельности педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие / Духновский С.В. – М: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542258>- Вход свободный. - Загл.с экрана.- 28.01.2019

3. Психология саморазвития личности [Электронный ресурс]: монография / Щукина М.А. - СПб:СПбГУ, 2015. - 348 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941690> -

Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> - Вход свободный. - Загл. с экрана. - 27.01.2019.

5. Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности [Электронный ресурс]: Монография / Обухова Ю.В. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 305 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996774> - Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019

6. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов [Электронный ресурс]: монография / Козловская С.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 145 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/5488> - Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019

7. Формирование творческого мышления как фактор профессионального становления личности и проблема современного образования [Электронный ресурс]: интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/480153> - Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019.

8. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: портал. - Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/> - Вход свободный. - Загл. с экрана. - 27.01.2019.

Дополнительные источники:

1. Научная электронная библиотека – крупнейший российский информационный портал в области науки <http://www.ido.edu.ru/psychology>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <http://www.auditorium.ru>



Лист изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины  
(*профессионального модуля*) от 12.02.2021 года

## **ОГСЭ.06.Психология личности и профессиональное самоопределение**

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

Специальность 22.02.01 Metallургия черных металлов

(код и наименование профессии/специальности)

Дополнить перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы следующими основными источниками:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: портал. - Режим доступа: <http://www.ido.edu.ru/psychology/> - Вход свободный. - Загл. с экрана. - 27.01.2019.
2. Психология личности и деятельности педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие / Духновский С.В. – М: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542258>- Вход свободный. - Загл.с экрана.- 28.01.2019
3. Психология саморазвития личности [Электронный ресурс]: монография / Щукина М.А. - СПб:СПбГУ, 2015. - 348 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941690> - Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> - Вход свободный. - Загл. с экрана. - 27.01.2019.
5. Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности [Электронный ресурс]: Монография / Обухова Ю.В. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 305 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996774> - Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019
6. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов [Электронный ресурс]: монография / Козловская С.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 145 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/5488> - Вход свободный. - Загл. С экрана. – 28.01.2019.
7. Психология личности: электронное учебное пособие. - Виноградова Г. А., Денисова Е. А., Костакова И. В., Пантелеева В.В. Издательство Тольяттинский государственный университет, 2017. – С. 111.
8. Психология личности и группы: практикум, Издательство, Донской государственный аграрный университет. – 2020. – С.175.