

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО РМТ
_____ В.С. Моисеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05. Родной язык

образовательной программы среднего профессионального образования -

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.01. Metallургия чёрных металлов

на базе основного общего образования

Согласована

методической цикловой комиссией

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята

методическим советом

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

2020 г.

Составитель: Диль Галина Алексеевна, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Родной язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Родной язык

1.1. Пояснительная записка

Область применения программы, общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Родной язык является частью основной профессиональной образовательной программы СПО-ППССЗ по специальности технического профиля 22.02.02 Metallургия чёрных металлов.

Русский язык является родным языком для миллионов граждан Российской Федерации, средством межнационального общения и консолидации народов России, основой формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе. Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества. Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей. Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру студента. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми общеобразовательными учебными дисциплинами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения, а также способствует овладению будущей специальностью

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена в качестве вариативной учебной дисциплины цикла ОГСЭ – «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

проявлять уважение к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознавать связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимать роль родного языка как основы успешной социализации личности;

осознавать эстетическую ценность, потребность сохранить чистоту родного (русского) языка как явления национальной культуры;

проявлять способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижений поставленных коммуникативных задач;

проявлять готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

проявлять способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

демонстрировать овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного (русского) языка;

проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

использовать в собственной речи активный и потенциальный словарный запас, грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

знать:

базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Освоение вариативной учебной дисциплины «Родной язык» способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке;

ПК 4.2. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся	48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки	32 часа;
самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося	16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) выполнение орфографических, грамматических упражнений; проведение анализа текста; переработка текстов различных функциональных стилей и жанров; работа с орфографическим, орфоэпическим и толковым словарями; подготовка справочного материала по темам; составление таблиц; творческие работы на различные темы; работа над материалом учебника; изучение конспекта; составление презентаций; нахождение фрагментов по заданной тематике; составление вопросов к тексту; художественный анализ текста; разделение текста на тематические фрагменты; подготовка рефератов; работа в образовательной среде Интернет.	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в курс «Родной язык» в профессиональных образовательных организациях»	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Значение русского языка при освоении специальности..	1	
	Практические занятия Входная контрольная работа	1	
Раздел 1. Язык и культура (6 ч)		6	
Тема 1.1 Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение).	Взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурная специфика русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения	2	2,3
Тема 1.2.Взаимоотношения языка и культуры	Язык и культура. Соотношение понятий «язык» и «культура» Родной язык – язык науки и культуры.	2	
Тема 1.3. Развитие языка как объективный процесс.	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов		
Раздел 2. Культура речи		12	
Тема 2.1. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический	2	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	Фонетика – наука о звуках речи. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное	2	

	средство. Ассонанс, аллитерация.		
Тема 2.3. Лексические нормы	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор	2	
Тема 2.4. Морфология и морфологические нормы	Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Употребление глагола и глагольных форм. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.	2	
Тема 2.5. Синтаксические и пунктуационные нормы.	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).	2	
Тема 2.6. Речевой этикет	Этические нормы, правила этикета Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. Этика и этикет в электронной среде общения: интернет-переписки, интернет-дискуссии, интернет-полемики. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	2	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.		12	
Тема 3.1 Язык и речь.	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речь устная и письменная. Основные виды речевого общения (устное и письменное, диалогическое и монологическое) Речевая деятельность(слушание, говорение, чтение, письмо) Обсуждение. Беседа, дискуссия. Диалог и его разновидности: беседа, обсуждение, дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения. Речевое высказывание с точки зрения их соответствия	2	

	виду и ситуации общения, успешность в достижении прогнозируемого результата. Причины коммуникативных неудач.		
Тема 3.2. Текст как единица языка и речи	Основные признаки текста. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	2	
Тема.3.3. Функционально-смысловые типы речи	Основные признаки типов речи. Повествование, описание, рассуждение. Соединение в тексте различных типов речи	4	
Тема 3.4. Функциональные стили речи и их особенности.	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернетресурсов, дополнительной литературы

Греков В.Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. 10-11 классы: учебник. 2014

Власенков А.И., Л.М. Рыбченкова. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. 2014

Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014

Словари и справочники.

Школьный орфоэпический словарь русского языка. Львов В.В. — М., 2004.

Словарь омонимов русского языка: справочное издание. Ахманова О. С 1976

Толковый словарь живого великорусского языка: Даль В. И в 4 томах. 1989

Школьный фразеологический словарь русского языка Жуков В. П., Жуков А. В. пособие для учащихся. 1993

Школьный словарь иностранных слов: учебное издание/под ред. В. В. Иванова. 1994

Русский язык: Справочные материалы: Учебное пособие для учащихся/Под ред. Н. М. Шанского. 1987

Словарь синонимов русского языка: около 9 000 синонимических рядов: справочное издание/под ред. Л. А. Чешко. 1968

ИНТЕРНЕТРЕСУРСЫ:

<http://www.alledu.ru> - Каталог «Все образование Интернета».

<http://www.1september.ru/ru/index.htm> - Объединение педагогических изданий "Первое сентября". <http://www.catalog.alledu.ru/> - Все образование Интернета.

<http://www.teleschool.ru> – Телешкола;

<http://www.curator.ru>; <http://www.ucheba.com>; <http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm>;

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.

<http://www.kcn.ru/school/book/index.htm> - Мобильный учебник.

http://umka.noonet.ru/met_raz.php - Методическая копилка.

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

<http://www.prosv.ru> - Издательство "Просвещение".

<http://www.naukaran.ru> - Издательство "Наука".

<http://www.piter.com> - Издательство "Питер"

<http://school.baltinform.ru> – школьный портал

www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>проявлять уважение к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознавать связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимать роль родного языка как основы успешной социализации личности;</p> <p>осознавать эстетическую ценность, потребность сохранить чистоту родного (русского) языка как явления национальной культуры;</p> <p>проявлять способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижений поставленных коммуникативных задач;</p> <p>проявлять готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>проявлять способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>демонстрировать овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения</p>	<p>Наблюдения</p> <p>Беседы</p> <p>Практические работы с текстами разных типов, стилей и жанров.</p> <p>Информационная переработка текстов различных стилей</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста</p> <p>Творческие работы (сочинение) на различные темы.</p> <p>Работа с различными словарями русского языка и справочниками</p> <p>Исследовательские работы учащихся</p> <p>Выполнение различных упражнений на пунктуацию.</p> <p>Редактирование текстов с точки зрения выполнения норм литературного языка.</p> <p>Различные виды анализа слов и предложений.</p> <p>Тестовые задания.</p>

<p>родного (русского) языка; проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; использовать в собственной речи активный и потенциальный словарный запас, грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; <i>Знания:</i> базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>Создание искусственной ситуации общения на различные темы</p> <p>Практические работы (анализ текста).</p> <p>Устные ответы</p> <p>Рефераты на лингвистические темы</p> <p>Составление профессиональных словарей</p> <p>Участие в НПК, конкурсах, олимпиадах</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--