

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «РМТ»
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
22.02.01 Metallургия черных металлов

Согласована
методической цикловой комиссией

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята
методическим советом

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составители: Шолгачева Накия Нургалеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Петрова Анастасия Константиновна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности технического профиля:

22.02.01 Metallургия черных металлов

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценки результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в т.ч.	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский язык)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Выполнение грамматических упражнений, составление диалогов по теме, составление сообщений по теме, чтение текстов, инструкций.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся II курс	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Основной модуль	74	
Тема 1 Система профессионального образования в России	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в России. Типы образовательных учреждений. Ревдинский многопрофильный техникум: история, специальности, студенты. Настоящее длительное время. Использование настоящего длительного времени для обозначения действия в будущем. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление сравнительной таблицы «Плюсы и минусы среднего профессионального образования»)	1	
Тема 2 Система профессионального образования в Великобритании	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в России. Типы образовательных учреждений. Настоящее совершенное время. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление сравнительной таблицы «Системы профессионального образования в России и Великобритании»)	1	
Тема 3 Профессии и специальности	Содержание учебного материала		
	Знакомство с названиями специальностей и профессий. Аспекты выбора будущей специальности. Сложности в выборе специальности. Основные суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов; их функции.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	1	
Тема 4 Моя специальность. Профессиональные	Содержание учебного материала		
	Значимость своей специальности среди множества других. Качества, которыми должен обладать металлург. Важность изучения английского языка для карьерного роста.	8	1, 2

качества	Способы словообразования в английском языке. Словосложение как один из способов словообразования.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (составить сочинение «Моя будущая специальность»)	1	
Тема 5 Промышленность в России	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными отраслями промышленности в России. Урал – центр российской промышленности. Многочисленные слова в английском языке.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (найти примеры многочисленных слов в англоязычной литературе)	0,5	
Тема 6 Промышленность в Великобритании и США	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными отраслями промышленности в Великобритании и США. Типы придаточных предложений. Использование в речи придаточных предложений. Составление предложений с различными типами придаточных.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	1	
Тема 7 Металлургическая промышленность	Содержание учебного материала		
	Знакомство с центрами металлургии России и англоговорящих стран. Условные предложения трех типов. Использование в речи условных предложений.	10	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	10	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	1	
Тема 8 Наука и технологии	Содержание учебного материала		
	Научно-технический прогресс в области металлургии. Инфинитив. Герундий. Причастия I и II. Функции инфинитива, герундия и причастия в предложении.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	1	

Тема 9 Великие изобретатели и их изобретения	Содержание учебного материала		
	Знакомство с великими изобретателями и их изобретениями. Идиомы и устойчивые выражения, использование их в речи.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	0,5	

III курс			
Раздел 2	Деловой английский	66	
Тема 10 В аэропорту	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при покупке билета на самолет, регистрации на рейс. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	0,5	
Тема 11 На таможне	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при досмотре багажа на границе. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	0,5	
Тема 12 В такси	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при заказе такси, оплаты с водителем. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	2	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	0,5	
Тема 13 В отеле	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями при регистрации в отеле, проблемах в номере. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	0,5	
Тема 14 В ресторане	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями при бронировании столика в ресторане, заказе	4	1, 2

	блюд, расчета с официантом. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	0,5	
Тема 15 Договоренность о встрече	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями при договоренности о встрече по телефону, назначении места и времени встречи. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	2	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	0,5	
Тема 16 Прием в офисе. Собеседование	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями при собеседовании при устройстве на работу. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	0,5	
Тема 17 Межличностные производственные отношения	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями по теме. Составление и инсценировка диалогов «Начальник-подчиненный», «Деловое общение коллег», «Клиент-исполнитель», используя новую лексику.	6	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	0,5	
Раздел 3	Профессиональный модуль		
Тема 18 История развития черной металлургии в России	Содержание учебного материала		
	Знакомство с историей развития черной металлургии в России и, в частности, на Урале. Понятие прямой и косвенной речи. Согласование времен. Перевод прямой речи в косвенную.	10	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	10	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	1	

Тема 19 Металлы и их физические свойства	Содержание учебного материала		
	Знакомство с металлами и их физическими свойствами. Настоящее совершенное длительное время. Прошедшее совершенное длительное время. Будущее совершенное длительное время. Учить составлять предложения, используя совершенные длительные времена.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	1	
Тема 20 Промышленные способы получения металлов	Содержание учебного материала		
	Знакомство со способами получения металлов и сплавов. Сложное подлежащее (Complex Subject). Использование сложного подлежащего в речи.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические и лексические упражнения)	1	
Тема 21 Производство стали	Содержание учебного материала		
	Знакомство с производством стали. Мартеновская печь. Конвертерное производство. Сложное дополнение (Complex Object). Использование сложного дополнения в речи.	10	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	10	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические и лексические упражнения)	1	
IV курс		28	
Тема 22 Чугунно-доменное производство	Содержание учебного материала		
	Знакомство с доменным производством чугуна.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (лексические упражнения)	0,5	
Тема 23 Прокатное производство	Содержание учебного материала		
	Знакомство с процессом проката. Прокатный стан.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (лексические упражнения)	0,5	
Тема 24 Оборудование в	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основным оборудованием в металлургии.	6	1, 2

черной металлургии	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (лексические упражнения)	0,5	
Тема 25 Продукция черной металлургии	Содержание учебного материала		
	Знакомство с продукцией черной металлургии. Применение продукции черной металлургии в различных отраслях.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (лексические упражнения)	1	
Тема 26 Техника безопасности на производстве	Содержание учебного материала		
	Чтение и перевод инструкций по технике безопасности на производстве.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (чтение инструкций)	0,5	
Тема 27 Деловая переписка	Содержание учебного материала		
	Учить писать деловое письмо, составлять резюме по образцу.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление делового письма, резюме)	0,5	
Дифференцированный зачет		2	3
Всего:		188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

наглядные пособия (учебники, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Першина Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование).

4. Стронг А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях. — М.:«Аделант»,2012.—800с.

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

5. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

6. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

7. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Индивидуальная форма контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
Знания:	
1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Формы и методы контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Грамматические упражнения	Оценка выполнения грамматических упражнений
Лексические упражнения	Оценка выполнения лексических упражнений
Составление сравнительной таблицы	Оценка сравнительной таблицы по критериям
Составление сочинения	Оценка сочинения
Составление диалогов	Инсценировка диалогов
Составление резюме	Оценка резюме с учетом правил составления резюме
Составление делового письма	Оценка делового письма с учетом правил составления делового письма
Чтение инструкций	Оценка понимания текста, индивидуальный опрос