

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ревдинский многопрофильный техникум»
(ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «РМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Ревдинский
многопрофильный техникум»

 В.С. Моисеев

Приказ о введении в действие

от « 04 » 06 20 18 г. № 20/18

Регистрационный номер

17.01-07.21/2-2018

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ
в ГАПОУ СО «РЕВДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(новая редакция с дополнениями)

г. Ревда

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО или ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям ТОП-50 или актуализированный ФГОС СПО): образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ).

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Основой для разработки положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям ТОП-50;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями);
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, Минобрнауки РФ от 20.10.10 № 12-696;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Примерные основные образовательные программы, разработанные на основе Федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО;

- Устав ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

1.4. Техникум перед началом разработки ОПОП СПО определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.5. При формировании ОПОП СПО техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС или по запросу обучающихся, работодателей, регионального и муниципального рынка труда (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся (при наличии);

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.6. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная для ППССЗ).

1.7. Реализация ОПОП СПО - ППКРС по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Реализация ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.8. Реализация ОПОП СПО в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО должна обеспечиваться педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация

педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

1.9. ОПОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам).

1.10. Обучение в техникуме всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование), т.е. возможно наличие двух групп 1 курса с разными учебными планами или возможно наличие в учебной группе обучающихся по разным учебным планам, исходя из базы приема.

1.11. Качество освоения ОПОП СПО, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.12. Техникум ежегодно обновляет ОПОП СПО в части состава дисциплин, профессиональных модулей и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и/или программ учебной и производственных практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения ОПОП фиксируются в листе изменений и дополнений ОПОП после согласования и утверждения методическим советом техникума.

II. Учебный план

2.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

2.3. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП СПО включает

обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП СПО составляет 36 академических часов в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;

- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;

- преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ОПОП СПО, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

2.4. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам» может быть показан как в часах в неделю, так и в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

2.5. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ОПОП СПО, используются в полном объеме. Реализация дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, отражается в разделе ОПОП СПО «Обоснование вариативной части».

Вариативные учебные дисциплины и профессиональные модули располагаются в учебном плане в соответствующем учебном цикле с соответствующим индексом после обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС. Часы вариативной части циклов ОПОП СПО, отведенные на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, включаются в общее количество часов дисциплины/профессионального модуля без выделения в отдельную строку.

2.6. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП СПО, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами должен быть не менее 2 дней.

2.7. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Возможные формы промежуточной аттестации ОПОП СПО-ППКРС:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла - зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по «Физической культуре» - дифференцированный зачет;
- по МДК - зачет, дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение комплексного экзамена по нескольким МДК в составе одного профессионального модуля. Наличие промежуточной аттестации по МДК не является обязательным;
- по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и/или производственной практикам;
- по профессиональному модулю - экзамен квалификационный. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по нескольким профессиональным модулям.

Возможные формы промежуточной аттестации ОПОП СПО-ППССЗ:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла - зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по «Физической культуре» - четвертый, шестой семестр - зачеты, завершает освоение программы - дифференцированный зачет;
- по МДК - дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение комплексного экзамена по нескольким МДК в составе одного профессионального модуля. Наличие промежуточной аттестации по МДК не является обязательным;
- по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и/или производственной практикам;
- по профессиональному модулю - экзамен квалификационный. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по нескольким профессиональным модулям. По профессиональному модулю, предусматривающему освоение рабочей профессии, должности служащего - квалификационный экзамен.

2.8. При реализации ФГОС среднего общего образования техникум выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП СПО по профессии или специальности.

2.9. При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;
- формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет или экзамен. По «Физической культуре» - дифференцированный зачет по окончании освоения дисциплины;
- обязательны три экзамена - по русскому языку и литературе, математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору студентов или техникума) - в устной или письменной форме.
- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов и на «Физическую культуру» - до 3 часов в неделю.

2.10. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. По усмотрению техникума вводится Государственный экзамен.

2.11. Структура учебного плана:

- титульная часть;

- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

2.12. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

III. Особенности учебного плана ОПОП СПО в соответствии требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО

2.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2. Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией, реализующей образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессии СПО) и (или) программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО).

Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО (далее – ФГОС СПО ТОП-50) по специальности/профессии, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

2.3. При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности /профессии среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

2.4. В процессе разработки учебного плана учитываются общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации. Общий объем самостоятельной работы обучающихся определяется в учебном плане в соответствии требований ФГОС СПО ТОП-50. Техникум самостоятельно

распределяет самостоятельную работу обучающихся по циклам, а также определяет необходимость включения самостоятельной работы обучающихся в конкретный цикл образовательной программы.

4) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

5) Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

6) Образовательная программа СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7) Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:

– при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;

– при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)

– не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

8) Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

2.5. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

2.6. В ППССЗ производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

2.7. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

2.8. Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

2.9. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится, как правило, в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

2.10. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

- 2.11. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой).
- 2.12. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- 2.13. Промежуточная аттестация, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и отражается в учебном плане.
- 2.14. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Количество зачетов - не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.
- 2.15. Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.
- 2.16. Техникум самостоятельно определяет необходимость консультаций для обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам или в целом по профессиональному модулю. Как правило, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), предусматриваются консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в учебный год. Время, отводимое на консультации, по усмотрению техникума рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину, профессиональный модуль (или междисциплинарный курс).
- 2.17. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Процедура проведения экзамена по модулю или квалификационного экзамена регламентируется соответствующим положением.
- 2.18. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:
- для профессии СПО защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
 - для специальности СПО подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.
- 2.19. Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО ТОП-50 на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане ППКРС составляет:
- на базе среднего общего образования – 36 часов;
 - на базе основного общего образования – 72 часа.
- 2.20. Объем часов, отводимых в ФГОС СПО ТОП-50 на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане ППССЗ составляет 216 часов.

академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов.

2.24. Для специальности СПО при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно быть отведено время в объеме 68 академических часов. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, должно быть предусмотрено для освоения основ военной службы юношами. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на освоение основ медицинских знаний.

2.25. Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» должно осуществляться в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы.

2.26. При планировании распределения вариативной части образовательной программы используется объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения рабочих или специалистов на базе среднего общего образования из расчета:

- не менее 20 процентов от общего объема образовательной программы для профессий СПО;
- не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО. Техникум самостоятельно определяет конкретный объем вариативной части с учетом примерной основной образовательной программы.

2.27. Вариативная часть образовательной программы должна быть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части либо введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

2.28. При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, техникум руководствуется анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов. Вариативная часть не выделяется отдельной частью в учебном плане, но обосновывается и конкретизируется в основной образовательной программе.

2.29. Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульная часть
- структура и объем образовательной программы
 - сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- план учебного процесса
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки

Кроме этого, учебный план может содержать дополнительные разделы: план промежуточной аттестации (экзамены), распределение консультаций, распределение самостоятельной работы.

2.30. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС, включая время, отводимое на демонстрационный экзамен. При составлении календарного учебного графика при реализации основной образовательной программ по

должности служащего в рамках вида профессиональной деятельности (или соответствующего профессионального модуля);

– зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по практикам (по результатам освоения практик).

б) формы государственной итоговой аттестации:

– защита выпускной квалификационной работы,

– государственный экзамен.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50.

III. Календарный учебный график

3.1. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором техникума сроком на один учебный год. В каждой ОПОП СПО по профессии/специальности содержится календарный учебный график на весь период обучения по данной профессии/специальности, утвержденный директором техникума.

3.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов и т.д.

3.3. В течение учебного года в календарный учебный график могут быть внесены изменения. Изменения вносятся согласно приказа директора техникума.

IV. Рабочая программа учебной дисциплины

4.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по профессии или специальности, ОПОП СПО, на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия ОПОП СПО. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

4.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать требованиям к результатам освоения ОПОП СПО, установленным ФГОС СПО по профессии или специальности;

- включать область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- определять цели и задачи изучения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;

- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине.

4.3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.4. Рабочая программа учебной дисциплины рассматривается и согласуется методической цикловой комиссией, принимается к реализации методическим советом техникума, утверждается директором техникума. Утвержденная рабочая программа хранится в учебной части техникума.

перспективно-тематический план междисциплинарного курса, в котором конкретизируются формулировки тем учебных занятий, тип и форма занятия, домашнее задание и задания для самостоятельной внеаудиторной работы/ самостоятельной учебной работы студентов (при наличии). Перспективно-тематический план междисциплинарного курса утверждается заместителем директора по учебной работе. На основании перспективно-тематического плана ведутся записи в журнале учебной группы на соответствующей странице междисциплинарного курса.

VI. Программа преддипломной практики

6.1. Программа преддипломной практики является составной частью ОПОП СПО и разрабатывается с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

6.2. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

6.3. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

6.4. Программа преддипломной практики утверждается директором техникума и хранится в учебной части техникума. При согласовании работодателями ОПОП СПО не требуется дополнительного согласования программы преддипломной практики, т.к. данная программа является составной частью ОПОП СПО.

VII. Структура основной профессиональной образовательной программы

7.1. Структура ОПОП СПО-ППКРС:

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.2. Срок освоения программы и присваиваемая квалификация

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

3.2. Учебный план

3.3. Обоснование вариативной части

3.4. Аннотации программ учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

3.5. Аннотации программ учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла

3.6. Аннотации программ профессиональных модулей профессионального учебного цикла

3.7. Аннотация программы раздела «Физическая культура»

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения:

Характеристика социокультурной среды ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы учебной, производственной и преддипломной практики

Фонд оценочных средств

7.3. Структура ОПОП СПО-ППКРС (ФГОС СПО ТОП-50, актуализированный ФГОС СПО)

1. Общие положения

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2. Основания для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.3. Требования к поступающим на обучение

1.4. Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и присваиваемая квалификация

1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

1.6. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.7. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Распределение обязательной и вариативной частей программы

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Перечень общих компетенций

2.2. Перечень профессиональных компетенций и требования к результатам освоения основных видов деятельности

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

3.2. Учебный план

4. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.3. Финансовое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Приложения:

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы учебной, производственной практики

Фонд оценочных средств

техникума, согласования с представителями работодателей, утверждения директором техникума. Согласование ОПОП СПО представителем работодателя оформляется на титульном листе ОПОП СПО с указанием наименования организации, ФИО должностного лица, ставится печать.

8.4. Срок действия ОПОП СПО (приема на обучение по данной ОПОП СПО) – до окончания действия свидетельства о государственной аккредитации, или до утверждения нового ФГОС по профессии/специальности, или до утверждения новой редакции ОПОП СПО.

8.5. Утвержденная ОПОП СПО хранится в учебной части техникума, для обеспечения всеобщего доступа размещается на официальном сайте техникума.

7.4. Структура ОПОП СПО-ППССЗ (ФГОС СПО ТОП-50, актуализированный ФГОС СПО)

1. Общие положения
 - 3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4. Основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 3.5. Требования к поступающим на обучение
 - 3.6. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена и присваиваемая квалификация
 - 3.7. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
 - 3.8. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
 - 3.9. Структура программы подготовки специалистов среднего звена. Распределение обязательной и вариативной частей программы
 4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Перечень общих компетенций
 - 2.2. Перечень профессиональных компетенций и требования к результатам освоения основных видов деятельности
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 4. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
 5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 6.3. Финансовое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- Приложения:
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
Программы учебной, производственной практики
Фонд оценочных средств

7.3. Настоящее положение содержит приложения с примерной структурой рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной/производственной практики, преддипломной практики.

VIII. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПО

- 8.1. Ответственными за разработку и реализацию ОПОП СПО, являются заместители директора техникума по учебной и учебно-производственной работе, председатели методических цикловых комиссий, преподаватели и мастера производственного обучения.
- 8.2. Координацию деятельности ответственных за разработку ОПОП СПО осуществляет заместитель директора по учебной работе.
- 8.3. ОПОП СПО проходит процедуру обсуждения и согласования методическим советом

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса
- 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения:

Характеристика социокультурной среды ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы учебной, производственной практики

Рабочая программа раздела ФК.00 Физическая культура

Фонд оценочных средств

7.2. Структура ОПОП СПО-ППССЗ:

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Срок освоения программы и присваиваемая квалификация

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

3.2. Учебный план

3.3. Обоснование вариативной части

3.4. Аннотации программ учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

3.5. Аннотации программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

3.6. Аннотации программ математического и общего естественнонаучного учебного цикла

3.7. Аннотации программ общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

3.8. Аннотации программ профессиональных модулей профессионального учебного цикла

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.5. В период действия ОПОП СПО переутверждение рабочих программ учебных дисциплин не требуется. В случае внесения изменений в рабочие программы учебных дисциплин переутверждается вся рабочая программа или утверждаются только изменения, которые должны быть приложены к рабочей программе.

4.5. На основе рабочей программы учебной дисциплины разрабатывается перспективно-тематический план, в котором конкретизируются формулировки тем учебных занятий, тип и форма занятия, домашнее задание и задания для самостоятельной внеаудиторной работы/самостоятельной учебной работы студентов (при наличии). Перспективно-тематический план утверждается заместителем директора по учебной работе. На основании перспективно-тематического плана ведутся записи в журнале учебной группы на соответствующей странице учебной дисциплины.

V. Рабочая программа профессионального модуля

5.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии или специальности на основе ФГОС, ОПОП СПО, примерных программ или самостоятельно на срок действия ОПОП СПО. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

5.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по профессии или специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

5.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и/или производственную.

5.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и/или производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ (для ППССЗ).

5.5. Рабочая программа профессионального модуля рассматривается и согласуется методической цикловой комиссией, принимается к реализации методическим советом техникума, утверждается директором техникума. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в учебной части техникума.

5.6. Дополнением к ОПОП СПО является рабочая программа учебной/производственной практики, которая рассматривается и согласуется методической цикловой комиссией, принимается к реализации методическим советом техникума, утверждается директором техникума. Утвержденная рабочая программа учебной/производственной практики хранится в учебной части техникума. При согласовании работодателями ОПОП СПО не требуется дополнительного согласования рабочих программ учебной и/или производственной практики, т.к. данные рабочие программы являются составной частью ОПОП СПО.

5.7. В период действия ОПОП СПО переутверждение рабочих программ профессиональных модулей не требуется. В случае внесения изменений в рабочие программы профессиональных модулей переутверждается вся рабочая программа или утверждаются только изменения, которые должны быть приложены к рабочей программе.

5.8. На основе рабочей программы профессионального модуля разрабатывается

очной форме обучения начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности/профессии.

2.31. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам:

- общеобразовательный цикл (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальности);
- математический и общий естественнонаучный цикл (для специальности);
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

2.32. Объем часов, отведенный обязательной учебной нагрузкой на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

2.33. В графе «Самостоятельная учебная работа» указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа не планируется в общеобразовательном цикле. Планирование техникумом самостоятельной работы по учебным циклам определяется необходимостью и целесообразностью, допускается отсутствие самостоятельной работы в отдельных циклах.

2.34. Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.35. Практика включает в себя

для профессии СПО:

- учебную практику;
- производственную практику;

для специальности СПО:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную практику и производственную практику (для профессий), учебную и производственную (по профилю специальности) практики (для специальностей) определяется ПОО самостоятельно в рамках профессиональных модулей образовательной программы по профессии/ специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (для специальностей).

2.36. В плане учебного процесса отражаются:

а) формы промежуточной аттестации:

- экзамен, в том числе комплексный, экзамен по модулю, квалификационный экзамен в случае получения обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего,

2.21. При планировании образовательного процесса и разработке учебного плана техникум имеет право:

- распределять общий объем времени, отведенный на реализацию ОП СПО, включая обязательную и вариативную части;
- самостоятельно определять профиль получаемого профессионального образования с учетом специфики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО, специальности СПО;
- определять перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по соответствующей профессии/специальности;
- корректировать номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также общепрофессионального цикла и профессиональных модулей обозначенных ПООП, в рамках времени, отводимого ФГОС СПО по циклам предусмотренных с учетом требований заказчиков кадров;
- планировать реализацию образовательной программы только по тем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям), которые определяют выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации в соответствии с Таблицей 2 раздела III ФГОС СПО;
- определять объем образовательной программы с применением системы зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам);
- определять номенклатуру адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- определять для освоения обучающимися по специальности СПО в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию (-ии) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению к ФГОС СПО;
- самостоятельно распределить время в объеме 720 часов (20-ти недель) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО, реализуемых на базе основного общего образования на усмотрение образовательной организации. Данный объем может быть направлен не только на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, но и на элементы программы, направленные на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО, в том числе на учебные дисциплины, практики и МДК для достижения результатов по осваиваемой профессии, указанные в разделе III ФГОС в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами.

2.22. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла для специальности СПО должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения». Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

2.23. Освоение общепрофессионального цикла по профессии СПО в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40