

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО РМТ

_____ В.С. Моисеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
22.02.02 Metallургия цветных металлов на базе основного общего
образования

Согласована

методической цикловой комиссией

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята

методическим советом

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

2020

Составитель: Валиахметова Юлия Ратмировна, преподаватель.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов с учетом запросов регионального рынка труда и работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – это жизненно важная компетенция в XXI веке. Такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, банковская карта, безналичные платежи плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако, сегодня, студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка. Наша задача, сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – это основа финансового благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся, должен знать:

- базовые понятия: личные финансы, сбережения, банк, депозит, кредит, ипотека, процент, инвестирование, финансовый риск, страхование, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, налоговая система, ИНН, налоговый вычет, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;
- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- самостоятельно искать методы решения финансовых проблем;
- ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы **общие компетенции (ОК)**.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов – 32 часа;

практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
в том числе:	
Составление кроссворда «Личное финансовое планирование»	1
Заполнение таблицы «Контроль семейных расходов».	2
Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам на выбор.	2
Ознакомиться с финансовыми приложениями. Скачать приложение Alzex Finance. Составить план своих расходов.	2
Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам на выбор.	2
Написать эссе на тему «Мошенничество с пенсиями»	1
Составить тест из 10 вопросов по теме «Ипотечный кредит», «Автокредит»	2
Составить кроссворд «Финансовые риски»	2
Выполнение творческого задания «Собственный бизнес».	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальностей СПО.		
Раздел 1. Семейная экономика.			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Источники денежных средств семьи. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	2 Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана	2	2
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда «Личное финансовое планирование»	1	3
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Контроль семейных расходов».	2	3
Тема 1.3. Семейный	Содержание учебного материала	2	1
	1 Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета.		

бюджет.		Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	2	Практическое занятие №2. Составление семейного бюджета	2	2
		Самостоятельная работа. Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам на выбор: «Личный финансовый план: как превратить мечты в реальность»; «Как следовать своему финансовому плану и не сбиваться с пути»; «Как накопить миллион»; «10 финансовых привычек для нового года».	2	3
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Содержание учебного материала			1
	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции.	2	
	2	Практическое занятие №3. Обсуждение и заполнение таблицы «Налоговые вычеты» Тест «Семейная экономика»	2	
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с финансовыми приложениями. Скачать приложение Alzex Finance. Составить план своих расходов.	2	3
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.				
Тема 2.1. Валюта в современном мире.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
	2	Практическое занятие №4. Обсуждение и заполнение таблицы «Где поменять валюту. Плюсы и минусы»		
	Самостоятельная работа. Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по		2	3

	темам на выбор: «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Как проверить подлинность денег», «Что делать с поврежденными деньгами».		
Тема 2.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	Самостоятельная работа. Написать эссе на тему «Мошенничество с пенсиями»	1	3
Тема 2.3. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
	2 Практическое занятие №5. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить тест из 10 вопросов по теме «Ипотечный кредит», «Автокредит»	2	3
Тема 2.4. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала		2
	1 Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
	2 Практическое занятие №6. Мошенничество на финансовом рынке. Обсуждение и заполнение таблицы «Правила: как уберечь себя и близких от финансового мошенничества».	2	
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд «Финансовые риски»	2	3

Тема 2.5. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Практическое занятие №7. Обсуждение и заполнение таблицы «Жизненный цикл бизнеса: 5 этапов развития»		
	Самостоятельная работа. Выполнение творческого задания «Собственный бизнес».		2	3
Тема 2.6. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
	2	Практическое занятие №8. Обсуждение и формулирование правил: как не быть обманутым при покупке страхового полиса. Правила записать в тетрадь.	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего аудиторных занятий:			32+16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- демонстрационная доска;
- учебно-методическая документация;
- электронные образовательные ресурсы (презентации по темам);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Каджаева М.Р., Финансовая грамотность. Учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования /М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р.Елисеева. – 2-е изд.,стер.– М.: издательский центр «Академия», 2020. – 288с.
2. Каджаева М.Р., Финансовая грамотность. Практикум: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р.Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128с.

Дополнительные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. :Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Климович В.П., Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник. – 2-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 256с.
3. Оганесян А., Финансы. Денежное обращение. Кредит (конспект лекций). – М.: «Издательство ПРИОР», 2002. – 144с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://fincult.info/> – сайт центробанка России;
2. <https://fingram.me/> – школа финансовой грамотности;
3. <https://www.banki.ru/> – независимый финансовый супермаркет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, выполнения индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые понятия: личные финансы, сбережения, банк, депозит, кредит, ипотека, процент, инвестирование, финансовый риск, страхование, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, налоговая система, ИНН, налоговый вычет, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка за устный индивидуальный опрос;- оценка выполнения тестовых заданий.

<p>основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов. 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; - выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; - самостоятельно искать методы решения финансовых проблем; - ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования; - общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий.