

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Ревдинский многопрофильный техникум»  
(ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «РМТ»)

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «Ревдинский  
многопрофильный техникум»  
*В.С. Монсеев* В.С. Монсеев  
Приказ о введении в действие  
от «13» сентября 20 15 г. № 98-09  
Регистрационный номер  
17.01-07.26-2015

**ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
ГАПОУ СО «РЕВДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Ревда

## **ПОРЯДОК**

### **участия обучающегося ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» в формировании содержания своего профессионального образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Порядок участия обучающегося ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (далее – техникум) в формировании содержания своего профессионального образования (далее - Порядок) определяет порядок и формы участия обучающихся техникума в формировании содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

1.2. Положение разработано на основании п. 4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями), устава техникума и другими локальными актами.

1.3. Реализация права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию у обучающихся готовности:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- организовывать собственную деятельность;
- к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

#### **2. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования. Права обучающегося при формировании своего профессионального образования.**

2.1. Обучающийся может участвовать в формировании содержания своего профессионального образования как лично, так и через деятельность советов обучающихся, в т.ч. студенческого совета, и\или учебной группы.

2.2. Обучающийся может принимать участие в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся или посредством других форм.

2.3. Обучающийся имеет право предлагать тематику курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ с обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем).

Обучающийся имеет право предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, самостоятельной работы с учётом своих возможностей и способностей.

2.4. При изучении дисциплины (профессионального модуля) обучающийся имеет право использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий, в том числе интернет-ресурсы.

2.5. При организации практики (учебной и\или производственной) совершеннолетние обучающиеся имеют право самостоятельно выбирать организации – базы практики по месту жительства при условии соответствия профиля.

2.6. Обучающийся имеет право участвовать в формировании индивидуального учебного плана.

2.7. Обучающийся имеет право оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

2.8. Ограничение права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

### **3. Обязанности администрации техникума по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

5.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация техникума:

- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогических работников и обучающихся к реализации данного права;

- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

- проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.