

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «РМТ»
_____ В.С.Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
ОГСЭ.05. РОДНОЙ ЯЗЫК**

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
22.02.02. «Металлургия цветных металлов»
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО
Методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 __ г.

Принята
методическим советом
протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 __ г.

2020 г.

Составитель: Чечулина Елена Петровна, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.02. «Металлургия цветных металлов»** с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) и запросов регионального рынка труда и работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Родной язык

1.1. Пояснительная записка

Область применения программы, общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Родной язык является частью основной профессиональной образовательной программы СПО-ППССЗ по специальности технического профиля **22.02.02. «Металлургия цветных металлов»**. Русский язык является родным языком для миллионов граждан Российской Федерации, средством межнационального общения и консолидации народов России, основой формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе. Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества. Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру студента.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми общеобразовательными учебными дисциплинами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения, а также способствует овладению будущей специальностью

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена в качестве вариативной учебной дисциплины цикла ОГСЭ – «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проявлять уважение к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознавать связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимать роль родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознавать эстетическую ценность, потребность сохранить чистоту родного (русского) языка как явления национальной культуры;
- проявлять способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижений поставленных коммуникативных задач;
- проявлять готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- проявлять способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- демонстрировать овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного (русского) языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- использовать в собственной речи активный и потенциальный словарный запас, грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

знать:

- базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Освоение вариативной учебной дисциплины «Родной язык» способствует формированию следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке;

ПК 4.2. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 84 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов;

в том числе из них: практических работ – 12 часов
самостоятельных работ – 28

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная	56 ч.
в том числе из них	
практические занятия	12 ч.
самостоятельные работы	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Родной язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельные работы обучающихся, практическая работа	Объем часов	Уровень усвоения	Примечание
РАЗДЕЛ 1.	ЯЗЫК. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ			
	Содержание учебного материала	2 ч		
Тема 1.1 Введение. Общие сведения о языке	Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Единицы языка, уровни языковой системы. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.			
	Практическая работа.			
	Самостоятельная работа. Сообщение «Язык как знаковая система»	1 ч.		
РАЗДЕЛ II.	РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ	25 ч		
	Содержание учебного материала	2 ч		
Тема 2.1. Виды речевой деятельности	<i>Основные виды речевого общения</i> (устное и письменное, диалогическое и монологическое) Речевая деятельность (слушание, говорение, чтение, письмо) Обсуждение. Беседа, дискуссия. <i>Диалог и его разновидности:</i> беседа, обсуждение, дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения. Роль диалогов в создании портретной характеристики героев в художественном произведении. <i>Характер речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения</i> <i>Речевое высказывание с точки зрения их соответствия виду и ситуации общения,</i> успешность в достижении прогнозируемого результата. Причины коммуникативных неудач.		2.3	
	Практическая работа № 1 Составить устный рассказ: а) о своем городе; б) техникуме, профессии, семье, используя монологическую и диалогическую форму	1 ч		
	Самостоятельная работа. Сообщение «Значение языка в жизни общества»	1 ч		
	Содержание учебного материала	3 ч		
Тема 2.2 Текст и	<i>Основные признаки текста.</i> Текст как речевое произведение. Смысловая и			

речь	композиционная целостность текста. Способы и средства связи предложений в тексте			
	Практическая работа № 2. Работа с текстом. Определить средства связи в предложениях.	1 ч		
	Самостоятельная работа. Составить текст на любую тему и доказать, что это текст. Постройте фразы, в которых слова употребляются в прямом и переносном значении	2 ч		
	Содержание учебного материала	3 ч		
Тема 2.3 Функционально- смысловые типы текстов	Основные типы текстов : описание, повествование, рассуждение			
	Практическая работа № 3. Определить стилистическую особенность текста и его структуру	1 ч		
	Самостоятельная работа. Составить тексты разных типов речи	1 ч		
	Содержание учебного материала	2 ч		
Тема 2.4. Стили речи.	<i>Разговорный, публицистический, художественный в ситуации речевого общения (функции, стилевые черты, языковые особенности) Особый статус языка художественной литературы</i>			
	Практическая работа № 4 Работа с текстами. Указать типичные для функциональных стилей речи жанры .	1 ч		
	Самостоятельная работа. Определить стилевую принадлежность слов и составить с ними словосочетания. Работа с текстом. Объяснить с какой целью писатели используют лексику не литературного языка.	2 ч		
	Содержание учебного материала	3 ч		
Тема 2.5 Функции, стилевые черты, языковые особенности официально- делового стиля	Определение и содержание официально-делового стиля. Составляющие официально-делового стиля.			
	Практическая работа № 5 . Составление деловой документации.	1 ч		
	Самостоятельная работа. Написать резюме	1 ч		
	Содержание учебного материала	2 ч		

Тема 2.6 Функции, стилевые черты, языковые особенности публицистическог о стиля	<i>Основные характеристики публицистического стиля речи</i>			
	Практическая работа № 6. Работа с текстами публицистического стиля. Какими особенностями словообразованиями характеризуются тексты публицистического стиля .	1 ч		
	Самостоятельная работа. Подобрать из периодической литературы тексты публицистического стиля. Подготовить выступление о своей специальности. В текстах публицистического стиля найдите слова, не являющиеся принадлежностью русского литературного языка. .	2 ч.		
	Содержание учебного материала	2 ч		
Тема 2.7 Особенности разговорного стиля.	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сфере общения			
	Практическая работа № 7 Роль лексики разговорного стиля в рассказах А.П.Чехова	1 ч.		
	Самостоятельная работа. В литературных произведениях, изученных на уроках литературы найти примеры разговорного стиля.	1 ч.		
	Содержание учебного материала.	2 ч		
Тема 2.8 Основные характеристики художественного стиля	Стилевые черты, языковые особенности художественного стиля			
	Самостоятельная работа. Подобрать из текстов примеры изобразительно-	1 ч		

	выразительные средства.			
	Содержание учебного материала.	3 ч		
Тема 2.9. Виды переработки текста	<i>Формы подачи материала, характерные для научной литературы:</i> таблицы, схемы, конспектирование и другие			
	Практическая работа			
	Самостоятельная работа. Сообщение. Характеристика жанров научного стиля. Оформить выбранный фрагмент как цитату, прямую речь, придаточное предложение.	2 ч		
	Содержание учебного материала	3 ч		
Тема 2.10 Культура учебно-научного общения	<i>Создание письменных высказываний научного стиля (доклад, аннотация, тезисы, конспект, рецензия, реферат и др.)</i> Культура учебно-научного и делового общения. Аннотация как жанр учебно-научного общения. Рецензия как жанр учебно-научного общения. Практическая работа.			
	Самостоятельная работа. Редактирование текста Написать аннотацию к рассказу А.Толстого «Русский характер»	2 ч.		
РАЗДЕЛ III.	КУЛЬТУРА РЕЧИ.	27 ч		
	Содержание учебного материала	3 ч		
Тема 3.1. Культура речи. Основные аспекты культуры речи	Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Литературный язык и язык художественной литературы			
	Практическая работа № 8 Проанализировать определения культура речи. Есть ли различие и понимание сути этого явления учеными и вашим собственным	1 ч		
	Самостоятельная работа. Сообщение «Культура речи как учение о коммуникативных качествах литературной речи» Составить инструкцию «Учусь говорить хорошо и правильно».	2 ч		

	Содержание учебного материала	2 ч		
Тема 3.2. Языковая норма и ее основные особенности.	<p><i>Основные виды языковых норм:</i> орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические).</p> <p>Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетание согласных. Произношение некоторых грамматических норм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.</p> <p>Лексические нормы. Употребления слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.</p> <p>Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.</p> <p>Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1. Правописание морфем; 2. Слитные, отдельные и дефисные написания; 3. Употребление прописных и строчных букв; 4. Правила переноса слов; 5. Правила графического сокращения слов.</p> <p>Синтаксические нормы. Принципы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1. Знаки препинания в конце предложений; 2. Знаки препинания внутри простого предложения; 3. Знаки препинания между частями сложного предложения; 4. Знаки препинания при передаче чужой речи; 5. Знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический,</p>	3 ч. 3 ч. 4 ч. 2 ч. 4 ч.		

	толковый, словарь грамматических трудностей, орфографические справочники по русскому языку. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике системы языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.			
	Практическая работа 9-10 Применение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических и грамматических норм современного русского языка Составление собственных текстов. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления, содержания, структуры стилевых особенностей.	2 ч		
	Самостоятельная работа. 1Работа с деформированным текстом – восстановить правописание слов. 2Подготовить сообщение «Трудные случаи употребления предлогов». 3Написать все виды орфоэпических норм. Привести свои примеры. 4Постройте фразы, в которых слова употребляются в прямом и переносном значении.5 Просклонять числительные 6 Составить схемы сложных предложений.	6 ч		
	Содержание учебного материала	3 ч		
Тема 3.3 Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета			
	Практическая работа 11 Составить загадки, описывая предмет, назвать наиболее существенные признаки. Составить текст, выразив ваше отношение к предмету речи с помощью фразеологизмов	1 ч		
	Самостоятельная работа. Составить текст, выразив ваше отношение к предмету речи с	2 ч		

	помощью фразеологизмов Сообщение «Национальная специфика речевого этикета»			
	Содержание учебного материала	3 ч		
Тема 3.4. Русский язык и культура других народов. Лексика заимствования русским языком из других языков. Обогащение языков.	<i>Русский язык и культура других народов.</i> Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика заимствования русским языком из других языков. Особенности ее освоения. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур			
	Практическая работа № 12 Проанализировать тексты и выяснить, какие элементы заимствованы русским языком из других языков(народы, населяющие родной край)	1 ч		
	Самостоятельная работа. Сообщение. «Взаимодействие и обогащение культур разных народов»	1 ч		
	Дифференцированный зачет	2 ч.		
Итого		56 ч		

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
доска;
компьютер;
проектор;
учебная, справочная литература;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернетресурсов, дополнительной литературы

1.Александров В.Н., Александрова О.И. Русский язык: подготовка к ЕГЭ: пособие для учащихся/ В.Н.Александров, О.И. Адлександрова. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 – 320 с.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10–11 кл. М.: Просвещение, 2013.

3.Воителева, Т.М. Русский язык и культура: дидактические материалы:: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/Т.М. Воителева. –М.: ИЦ Академия,2013. – 176 с.

4. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

5. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

6.Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10–11 кл. М.: Просвещение, 2015.

7. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10–11 кл. М.: Русское слово, 2006.

8. Мизинина И.Н. Современный русский и культура речи. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 240 с.

Словари и справочники.

Школьный орфоэпический словарь русского языка. *Львов В.В.* — М., 2004.

Словарь омонимов русского языка: справочное издание. Ахманова О. С 1976
Толковый словарь живого великорусского языка: Даль В. И в 4 томах. 1989

Школьный фразеологический словарь русского языка Жуков В. П., Жуков А. В. пособие для учащихся. 1993

Школьный словарь иностранных слов: учебное издание/под ред. В. В. Иванова. 1994

Русский язык: Справочные материалы: Учебное пособие для учащихся/Под ред. Н. М. Шанского. 1987

Словарь синонимов русского языка: около 9 000 синонимических рядов: справочное издание/под ред. Л. А. Чешко. 1968

ИНТЕРНЕТРЕСУРСЫ:

<http://www.alledu.ru> - Каталог «Все образование Интернета».

<http://www.1september.ru/ru/index.htm> - Объединение педагогических изданий "Первое сентября". <http://www.catalog.alledu.ru/> - Все образование Интернета.

<http://www.teleschool.ru> – Телешкола;

<http://www.curator.ru>; <http://www.ucheba.com>;

<http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm>; <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.

<http://www.kcn.ru/school/book/index.htm> - Мобильный учебник.

http://umka.noonet.ru/met_raz.php - Методическая копилка.

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

<http://www.prosv.ru> - Издательство "Просвещение".

<http://www.naukaran.ru> - Издательство "Наука".

<http://www.piter.com> - Издательство "Питер"

[http:// school.baltinform.ru](http://school.baltinform.ru) – школьный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь проявлять уважение к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознавать связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимать роль родного языка как основы успешной социализации	Наблюдения Беседы Практические работы с текстами разных типов, стилей и жанров. Информационная переработка

<p>личности;</p> <p>осознавать эстетическую ценность, потребность сохранить чистоту родного (русского) языка как явления национальной культуры;</p> <p>проявлять способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижений поставленных коммуникативных задач;</p> <p>проявлять готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>проявлять способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>демонстрировать овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных,</p>	<p>текстов различных стилей</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста</p> <p>Творческие работы (сочинение) на различные темы.</p> <p>Работа с различными словарями русского языка и справочниками</p> <p>Исследовательские работы учащихся</p> <p>Выполнение различных упражнений на пунктуацию.</p> <p>Редактирование текстов с точки зрения выполнения норм литературного языка.</p> <p>Различные виды анализа слов и предложений.</p> <p>Тестовые задания.</p>
--	--

<p>коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного (русского) языка;</p> <p>проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</p> <p>использовать в собственной речи активный и потенциальный словарный запас, грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>знать:</p> <p>базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>Создание искусственной ситуации общения на различные темы</p> <p>Практические работы (анализ текста).</p> <p>Устные ответы</p> <p>Рефераты на лингвистические темы</p> <p>Составление профессиональных словарей</p> <p>Участие в НПК, конкурсах, олимпиадах</p>
---	--

ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

Мельникова С.В.

Перспективно-тематический план

на 2020- 2021 учебный год

специальность/профессия 22.02.02 «Металлургия цветных металлов»

курс 2 группа № 219 - МЦ/19

преподаватель Чечулина Елена Петровна

учебная дисциплина Родной язык

всего количество аудиторных часов по учебному плану 56, из них

лабораторных работ _____

практических работ 12

всего на 2018-2019 учебный год количество аудиторных часов 56, из них

лабораторных работ _____

практических работ 12

всего на 2020-2021 учебный год количество аудиторных часов 56, из них

лабораторных работ _____

практических работ 12

всего на 2019-2020 учебный год часов на самостоятельную (внеаудиторную) учебную работу студентов 28

Перспективно-тематический план составлен в соответствии с рабочей программой, рассмотренной на заседании МЦК, протокол № _____ от

Перспективно-тематическое планирование «Родной язык»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип, форма занятия	Виды и формы контроля	Дидактические средства на уроке	Литература	Самостоятельная работа
1-2	Введение. Общие сведения о языке.	2 ч.	лекция	конспект	Работа с учебником	Воителева Т.М. Русский язык и культура речи	Сообщение «Язык как знаковая система»
3-4	РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ Виды речевой деятельности. Основные виды речевого общения. Речевая деятельность (слушание, говорение, чтение, письмо) Диалог и его разновидности. Характер речевого поведения. Причины коммуникативных неудач.	2 ч.	Комбинированный	Составление схемы Практическая работа № 1 Составить устный рассказ: а) о своем городе; б) техникуме, профессии, семье, используя монологическую и диалогическую форму речи	Работа с учебником, сборник упражнений	Александрова материалы ЕГЭ Воителева Т.М. Русский язык и культура речи	Сообщение «Значение языка в жизни общества»
5-7	Основные признаки текста. Текст как речевое произведение. Способы средства связи	3 ч.	комбинированный	Составление схем. Практическая работа № 2. Определить средства связи в	Дидактический материал. учебник	Воителева Т.М. Русский язык и культура речи	Составить текст на любую тему и доказать, что это текст. Постройте фразы, в которых слова употребляются в прямом и

				предложениях			переносном значении
8-10	Функционально-смысловые типы текстов. Основные признаки типов речи. Описание. Повествование. Рассуждение.	3 ч.	Комбинированный	Составление схем. Практическая работа № 3. Определить стилистическую особенность текста и его структуру	презентация	Воителева Т.М. Русский язык и культура речи Власенков А.И.Русский язык 10-11 классы	Составить тексты разных типов речи
11-12	Стили речи. Функции, стилевые черты, языковые особенности.	2 ч.	Лекция, беседа	Таблица Практическая работа № 4 Работа с текстами. Указать типичные для функциональных стилей речи жанры	Дидактический материал. Тексты для выполнения практической работы	Власенков А.И.Русский язык 10-11 классы	Определить стилевую принадлежность слов и составить с ними словосочетания. Работа с текстом. Объяснить с какой целью писатели используют лексику не литературного языка.
13-15	Определение и содержание официально-делового стиля. Составляющие официально-делового стиля.	3 ч.	Комбинированный	Практическая работа № 5. Составление деловой документации	Выполнение упражнений по заданию учебника.	Власенков А.И. Русский язык 10-11 классы	Написать резюме
16-17	Функции, стилевые черты, языковые особенности публицистического стиля. Основные характеристики публицистического стиля.	2 ч.	Комбинированный	Практическая работа № 6. Работа с текстами	Выполнение упражнений по заданию учебника.	Власенков А.И.Русский язык 10-11 классы.	Подобрать из периодической литературы тексты

				публицистического стиля. Какими особенностям и словообразованиями характеризуется.	Дидактический материал		публицистического стиля. Подготовить выступление о своей специальности. В текстах публицистического стиля найдите слова, не являющиеся принадлежностью русского литературного языка.
18-19	Разговорная речь, сферы ее использования. Признаки разговорной речи. Особенности речевого этикета в других стилях речи.	2 ч.	Комбинированный	Практическая работа № 7 Роль лексики разговорного стиля в рассказах А.П.Чехова	Выполнение упражнений. Работа с текстами.	Власенков А.И. Русский язык 10-11 классы Александрова. Готовимся к ЕГЭ	В литературных произведениях, изучаемых на уроках литературы найти примеры разговорного стиля.
20-21	Стилевые черты, языковые особенности художественного стиля	2 ч.	Комбинированный	Таблица изобразительных и выразительных средств	Выполнение упражнений. Дидактический материал	Власенков А.И. Русский язык 10-11 классы. Дидактический материал .	Подобрать из текстов примеры изобразительно-выразительных средств.
22-24	Виды переработки текста. Формы подачи материала характерные для научной литературы (таблица, схемы, конспект и др.)	3 ч.	Комбинированный	Работа с текстами научного стиля дидактический	Выполнение упражнений. Тексты для практической	Воителева Т.М. Русский язык и культура речи	Сообщение. Характеристика жанров научного стиля.

				материал	работы.	Власенков А.И.Русский язык 10-11 классы	Оформить выбранный фрагмент как цитату, прямую речь, придаточное предложение.
25-27	Создание письменных высказываний научного стиля (доклад, аннотация, тезисы, рецензия, реферат и др.) Культура учебно-научного общения.	3 ч.	Комбинированный	Работа с учебником	Текст рассказа А.Толстого	Власенков А.И.Русский язык 10-11 классы	Редактирование текста Написать аннотацию к рассказу А.Толстого «Русский характер»
28-30.	КУЛЬТУРА РЕЧИ. Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности. Основные аспекты культуры речи. Литературный язык и язык художественной литературы.	3 ч.	Комбинированный	Конспект. Практическая работа № 8 Проанализировать определения культуры речи. Есть ли различие и понимание сути этого явления учеными и вашим собственным.	Работа с толковым словарем. Тексты высказываний о культуре речи	Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи 15 уроков по культуре речи	Сообщение «Культура речи как учение о коммуникативных качествах литературной речи» Составить инструкцию «Учусь говорить хорошо и правильно»
31-32	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические	2 ч.	Комбинированный	Работа с учебником.	учебники		
33-	Орфоэпические нормы (произносительные и	3ч.		Практическая	Словари,		1Работа с

35	акцентологические). Основные нормы современного литературного произношения. Нормы ударения.			работа 9-10 Применение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических и грамматических норм современного русского языка.	тексты		деформированным текстом – восстановить правописание слов. 2Подготовить сообщение «Трудные случаи употребления предлогов». 3Написать все виды орфоэпических норм. Привести свои примеры. 4Постройте фразы, в которых слова употребляются в прямом и переносном значении. 5 Просклонять числительные 6 Составить схемы сложных предложений
36-38	Лексические нормы. Употребления слова строго в соответствии с его лексическим значением.	3 ч.					
39-42	Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим.	4 ч.					
43-44	Орфографические нормы. Разделы русской орфографии. Правописание морфем. Слитные и раздельные и дефисные написания. Употребление прописных букв. Правила переноса.	2 ч.					
45-48	Синтаксические нормы. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания внутри простого предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения. Нормативные словари современного русского языка. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике системы языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях.	4 ч.					
49-51	Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы, явления, традиции русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Особенности русского этикета.	3	Комбинированный	Практическая работа 11 Составить загадки, описывая предмет,	Словари	Александрова Готовимся к ЕГЭ	Сообщение «Национальная специфика речевого этикета»

				назвать наиболее существенные признаки. Составить текст, выразив ваше отношение к предмету речи с помощью фразеологизмов.	Фразеологический словарь	Власенков А.И. Русский язык 10-11 классы Воителива Т.М. Русский язык и культура речи.	Составить текст, выразив ваше отношение к предмету речи с помощью фразеологизмов.
52-54	Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика заимствования. Особенности ее освоения. Взаимообогащение языка как результат взаимодействия национальных культур	3 ч.	Комбинированный	Практическая работа № 12 Проанализировать тексты и выяснить, какие элементы заимствованы русским языком из других языков (народы, населяющие родной край)	Презентация	Власенков А.И. Русский язык 10-11 классы	Сообщение. «Взаимодействие и взаимообогащение культур разных народов»
55-56	Дифференцированный зачет	2 ч.					

ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

Мельникова С.В.

Перспективно-тематический план

на **2020- 2021 учебный год**

специальность/профессия 22.02.02 «Металлургия цветных металлов»

курс 2 группа № 219 -МЦ/19

преподаватель Чечулина Елена Петровна

учебная дисциплина Родной язык

всего количество аудиторных часов по учебному плану 36, из них

лабораторных работ _____

практических работ 12

всего на 2018-2019 учебный год количество аудиторных часов 36, из них

лабораторных работ _____

практических работ 12

всего на 2020-2021 учебный год количество аудиторных часов 36, из них

лабораторных работ _____

практических работ 12

всего на 2019-2020 учебный год часов на самостоятельную (внеаудиторную)

учебную работу студентов 28

Перспективно-тематический план составлен в соответствии с рабочей программой,
рассмотренной на заседании МЦК, протокол № _____ от

№	Наименование разделов и тем 219	Кол-во часов	Тип, форма занятия	Виды и формы контроля	Дидактические средства на уроке	Литература	Самостоятельная работа
1	Введение. Общие сведения о языке.	1 ч.	лекция	конспект	Работа с учебником	Воителева Т.М. Русский язык и культура речи	Сообщение «Язык как знаковая система» 1
2	РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ Виды речевой деятельности. Основные виды речевого общения. Речевая деятельность (слушание, говорение, чтение, письмо) Диалог и его разновидности. Характер речевого поведения. Причины коммуникативных неудач.	1 ч.	Комбинированный	Составление схемы Практическая работа № 1 Составить устный рассказ: а) о своем городе; б) техникуме, профессии, семье, используя монологическую и диалогическую форму речи	Работа с учебником, сборник упражнений	Александров а материалы ЕГЭ Воителева Т.М. Русский язык и культура речи	Сообщение «Значение языка в жизни общества» 2-3
3-4.	Основные признаки текста. Текст как речевое произведение. Способы средства связи	2 ч.	комбинированный	Составление схем. Практическая работа № 2. Определить средства связи в предложениях.	Дидактический материал. учебник	Воителева Т.М. Русский язык и культура речи	Составить текст на любую тему и доказать, что это текст 4

5	Функционально-смысловые типы текстов. Основные признаки типов речи. Описание. Повествование. Рассуждение.	1 ч.	Комбинированный	Составление схем. Практическая работа № 3. Определить стилистическую особенность текста и его структуру	презентация	Воителева Т.М. Русский язык и культура речи Власенков А.И.Русский язык 10-11 классы	Составить тексты разных типов речи. Постройте фразы, в которых слова употребляются в прямом и переносном значении 5-6
6-7	Стили речи. Функции, стилевые черты, языковые особенности.	2 ч.	Лекция, беседа	Таблица Практическая работа № 4 Работа с текстами. Указать типичные для функциональных стилей речи жанры	Дидактический материал. Тексты для выполнения практической работы	Власенков А.И.Русский язык 10-11 классы	Определить стилевую принадлежность слов и составить с ними словосочетания Работа с текстом. Объяснить с какой целью писатели используют лексику нелитературного языка 7-8
8-9.	Определение и содержание официально-делового стиля. Составляющие официально-делового стиля.	2 ч.	Комбинированный	Практическая работа № 5. Составление деловой документации	Выполнение упражнений по заданию учебника.	Власенков А.И. Русский язык 10-11 классы	Написать резюме 9
10-11	Функции, стилевые черты, языковые особенности публицистического стиля. Основные характеристики публицистического стиля.	2 ч.	Комбинированный	Практическая работа № 6. Работа с	Выполнение упражнений по заданию	Власенков А.И.Русский язык 10-11	Подобрать из периодической литературы тексты

				текстами публицистического стиля. Какими особенностям и словообразованию он характеризуется	учебника. Дидактический материал	классы.	публицистического стиля. Написать рекламный текст для своей специальности. Подготовить выступление о своей специальности. 10-12
12.	Разговорная речь, сферы ее использования. Признаки разговорной речи. Особенности речевого этикета в других стилях речи.	1 ч.	Комбинированный	Практическая работа № 7 Роль лексики разговорного стиля в рассказах А.П.Чехова	Выполнение упражнений. Работа с текстами.	Власенков А.И. Русский язык 10-11 классы Александров а. Готовимся к ЕГЭ	В литературных произведениях, найти примеры разговорного стиля. 13
13-14	Стилевые черты, языковые особенности художественного стиля	2 ч.	Комбинированный	.	Выполнение упражнений. Дидактический материал	Власенков А.И.Русский язык 10-11 классы. Дидактический материал	Подобрать из текстов примеры изобразительно-выразительные средства. 14
15.	Виды переработки текста. Формы подачи материала характерные для научной литературы (таблица, схемы, конспект и др.)	1 ч.	Комбинированный		Выполнение упражнений. Тексты для практической	Воителева Т.М. Русский язык и культура	Сообщение. Характеристика жанров научного стиля. Оформить

					работы.	речи Власенков А.И.Русский язык 10-11 классы	выбранный фрагмент как цитату, прямую речь, придаточное предложение 15-16
16-17	Создание письменных высказываний научного стиля (доклад, аннотация, тезисы, рецензия, реферат и др.) Культура учебно-научного общения.	2 ч.	Комбинированный		Текст рассказа А.Толстого	Власенков А.И.Русский язык 10-11 классы	Редактирование текста 17
18.	КУЛЬТУРА РЕЧИ. Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности. Основные аспекты культуры речи. Литературный язык и язык художественной литературы.	1 ч.	Комбинированный	Конспект. Практическая работа № 8 Проанализировать определения культуры речи. Есть ли различие и понимание сути этого явления учеными и вашим собственным.	Работа с толковым словарем. Тексты высказываний о культуре речи	– Воителива Т.М. Русский язык и культура речи. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи 15 уроков по культуре речи	Сообщение «Культура речи как учение о коммуникативных качествах литературной речи» 18-19
19	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические	1 ч.	Комбинированный	Работа с учебником.	учебники		
20-21	Орфоэпические нормы (произносительные и акцентологические). Основные нормы современного литературного произношения. Нормы ударения.	2 ч.	Комбинированный	Практическая работа 9-10. Применение в практике речевого общения	Словари, тексты		Работа с деформированным текстом – восстановить правописание слов. Подготовить
22-	Лексические нормы. Употребления слова строго в						

23	соответствии с его лексическим значением.	2 ч.		основных орфоэпических, лексических и грамматических норм современного русского языка.			сообщение «Трудные случаи употребления предлогов». Написать все виды орфоэпических норм. Привести свои примеры. значения. Просклонять числительные. Составить схемы сложных предложений
24-25	Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим.	2 ч.					
26-27	Орфографические нормы. Разделы русской орфографии. Правописание морфем. Слитные и раздельные и дефисные написания. Употребление прописных букв. Правила переноса.	2 ч.					
28-30	Синтаксические нормы. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания внутри простого предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения. Нормативные словари современного русского языка. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике системы языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях.	3 ч.					20-24
31-32.	Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы, явления, традиции русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Особенности русского этикета.	2 ч.	Комбинированный	Практическая работа 11. Составить загадки, описывая предмет, назвать наиболее существенные признаки. Составить текст, выразив ваше	Словари Фразеологический словарь	Александров а Готовимся к ЕГЭ ВласенковА. И.Русский язык 10-11 классы Воителива Т.М. Русский	Сообщение «Национальная специфика речевого этикета» 25-26

				отношение к предмету речи с помощью фразеологизмов.		язык и культура речи.	
33-34.	Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика заимствования. Особенности ее освоения. Взаимообогащение языка как результат взаимодействия национальных культур	2 ч.	Комбинированный	Практическая работа № 12 Проанализировать тексты и выяснить, какие элементы заимствованы русским языком из других языков(народы, населяющие родной край)	Презентация	Власенкова И. Русский язык 10-11 классы	Сообщение. «Взаимодействие и взаимообогащение культур разных народов» 27-28
35-36	Дифференцированный зачет	2 ч.					

