

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «РМТ»

_____ В.С. Моисеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.02 Metallургия цветных металлов

на базе основного общего образования

Согласована

методической цикловой комиссией

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята

методическим советом

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составители: Шолгачёва Н.Ю., Митюнина Е.,Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценки результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.02 Metallургия цветных металлов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 188 часов, в т.ч.

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 168 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	168
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
II курс			
Раздел 1	Основной модуль	74	
Тема 1 Система профессионального образования в России	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в России. Типы профессиональных образовательных учреждений. Ревдинский многопрофильный техникум: история, студенты, специальности. Плюсы и минусы среднего профессионального образования. Настоящее длительное время. Использование настоящего длительного времени для обозначения действия в будущем. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время.	8	2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2 Система профессионального образования в Великобритании	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в Великобритании. Типы профессиональных образовательных учреждений. Отличие колледжей в России и в Великобритании. Настоящее совершенное время. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.	8	2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3 Профессии и специальности	Содержание учебного материала		
	Знакомство с профессиями и специальностями. Сложность выбора будущей профессии. Аспекты выбора будущей профессии. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов; их функции.	8	2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4	Содержание учебного материала		
	Моя будущая специальность. Важность изучения английского языка для карьерного роста. Профессиональные качества, необходимые для работы.	8	2,3

Моя специальность. Профессиональные качества	Словосложение как один из способов словообразования. Учить составлять новые слова с помощью различных способов словообразования и использовать их речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5 Промышленность в России	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными отраслями промышленности в России. Урал – центр российской промышленности. Многочисленные слова в английском языке. Идиомы и устойчивые выражения, использование их в речи.	8	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 6 Промышленность в Великобритании и США	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными отраслями промышленности в Великобритании и США. Центры промышленности Великобритании и США. Типы придаточных предложений. Условные предложения трех типов. Использование в речи придаточных предложений. Составление предложений с различными типами придаточных.	8	2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7 Метрическая система	Содержание учебного материала		
	Знакомство с метрической системой России, Великобритании и США; их отличие. Инфинитив, герундий, причастие I и II, их функции и использование в речи.	8	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
Тема 8 Основные физические понятия	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными физическими понятиями. Страдательный залог.	6	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
Тема 9	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала		

Наука и технологии	Научно-технический прогресс в области цветной металлургии. Понятие косвенной речи. Перевод прямой речи в косвенную. Согласования времен.	6	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10 Известные изобретатели и их изобретения	Содержание учебного материала		
	Знакомство с известными изобретателями мира. Вклад их изобретений в развитие промышленности и науки.	6	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
III курс			
Раздел 2	Основной модуль		
Тема 11 В аэропорту	Содержание учебного материала	66	
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при регистрации на рейс, бронировании билета. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 12 На таможне	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при досмотре багажа на границе. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 13 В такси	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при заказе такси по телефону, оплаты с водителем. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 14 В отеле	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при бронировании номера в отеле, регистрации и проблемах в номере. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 15 В ресторане	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при заказе блюд, бронировании стола, расчета с официантом. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 16 Договорённость о встрече	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при договоренности о встрече по телефону, назначении времени и места. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 17 Прием в офисе	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми для собеседования при устройстве на работу. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	6	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 18 Деловое общение. Межличностные производственные отношения	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями по теме. Составление и инсценировка диалогов «Начальник - подчиненный», «Деловое общение коллег», используя новую лексику. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	6	2,3

	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3	Профессиональный модуль		
Тема 19 История развития цветной металлургии в России	Содержание учебного материала		
	Знакомство с историей развития цветной металлургии в России и, в частности, на Урале Настоящее совершенное длительное время. Прошедшее совершенное длительное время. Учить составлять предложения, используя длительные совершенные времена.	6	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 20 Физические и механические свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала		
	Знакомство с физическими и механическими свойствами металлов. Сложное подлежащее (ComplexSubject): образование и использование в речи.	6	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 21 Использование металлов в промышленности	Содержание учебного материала		
	Знакомство с методами использования металлов в промышленности. Сложное дополнение (ComplexObject): образование и использование в речи.	6	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 22 Промышленные способы получения металлов	Содержание учебного материала		
	На каких заводах в России производят цветной металл. Способы получения цветного металла.	6	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (сочинение эссе)	1	
Тема 23 Литейное производство	Содержание учебного материала		
	Знакомство с процессом литья цветных металлов и их дальнейшая переработка.	6	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4	Профессиональный модуль		

IV курс			
Тема 24 Виды сплавов	Содержание учебного материала	28	
	Знакомство с основными видами сплавов: сплавы меди, сплавы алюминия и т.д.	6	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (Работа с текстом: «Виды сплавов»)	1	
Тема 25 Процессы металлообработки	Содержание учебного материала		
	1 Литьё 2 Резание. Токарная обработка 3 Соединение. Сварка. Пайка .	6	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (работа с текстом: «Металлообрабатывающие станки»)	1	
Тема 26 Ремонт металлургического оборудования	Содержание учебного материала		
	Работа с текстом: «Ремонт металлургического оборудования»	6	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 27 Инструкции, руководства. Правила безопасности.	Содержание учебного материала		
	Чтение инструкций и руководств к производственному оборудованию со словарем.	4	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (чтение инструкций)	1	
Тема 28 Деловая переписка	Содержание учебного материала		
	Учить писать деловое письмо, составлять резюме по образцу	4	2,3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (написать резюме, деловое письмо)	1	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	188

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Иностранный язык», имеющий следующее оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,
- электронные образовательные ресурсы,
- технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов учебное пособие. - Москва : Проспект, 2015.-288 с.

2. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2010. – 544 с.

4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

5. Стронг А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях. — М.:«Аделант»,2012.—800с.

Для преподавателей:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

5. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Индивидуальная форма контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
Знания:	
1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Формы и методы контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Грамматические упражнения. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.	Оценка выполнения упражнений
Ревдинский многопрофильный техникум: история, студенты, специальности. Плюсы и минусы среднего профессионального образования. СУМЗ- крупнейшее предприятие УГМК.	Оценка эссе, сочинения
Кроссворд	Оценка творческой работы
Составление диалогов	Инсценировка диалогов
«Как достижения науки и техники изменили жизнь»	Защита сообщения
Индивидуальный проект	Защита проекта