

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАОУ СПО СО РМТ
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.14 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Валиахметова Юлия Ратмировна, преподаватель.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство с учетом запросов регионального рынка труда и работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Организация предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Организация предпринимательской деятельности является вариативной общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по созданию собственного предпринимательского дела.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение способов организации бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем;
- формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства;

-применять полученные теоретические знания при обосновании бизнес-идеи.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:***

-формы организации собственного предпринимательского дела;

-основные источники финансирования бизнеса;

-процедуру государственной регистрации предпринимательской деятельности;

-действия предпринимателя при создании собственного бизнеса;

-процесс и методы управления предпринимательским риском.

*Учебная дисциплина ОП.14 Организация предпринимательской деятельности способствует формированию **общих компетенций (ОК):***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: – ответы на вопросы | 16 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.14 Организация предпринимательской деятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. СУЩНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЕГО ВИДЫ | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. | | 2 |
| | Лабораторные работы | * | 3 |
| | Практические занятия Сравнительная характеристика видов предпринимательской деятельности (сущность предпринимательства и его виды) | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое предпринимательство? 2. Назовите свойства предпринимательства. 3. Основные признаки классификации предпринимательства. 4. Что такое производственное предпринимательство. 5. Основные виды предпринимательской деятельности. | 2 | |
| Тема2.ПРИНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕ ЛЬСКОГО РЕШЕНИЯ | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сфера принятия управленческих решений.</p> <p>Технология принятия предпринимательских решений.</p> <p>Экономические методы принятия предпринимательских решений.</p> | 1 | *2* |
| | Лабораторные работы | * | 3 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Принятие предпринимательского решения</p> | 1 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое внутренняя среда предпринимательства? | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Каковы базовые составляющие внутренней среды фирмы? 3. Методы принятия предпринимательских решений? 4. Какова технология принятия решений? | | 2 |
| Тема 3. ВЫБОР СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБОСНОВАНИЕ СОЗДАНИЯ НОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ | Содержание учебного материала | 3 | 3 |
| | Выбор сферы деятельности нового предприятия. | 2 | |
| | Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности (создание нового предприятия) | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы: 1. Организационно-правовые формы организации | 2 | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Устав и учредительный договор: содержание, порядок формирования и применения.</p> <p>3. Особенности учредительных документов для различных организационно-правовых форм.</p> <p>4. Firmenное наименование предприятия: особенности и назначение.</p> <p>5. Порядок государственной регистрации предприятия.</p> <p>6. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности.</p> <p>7. Содержание лицензии.</p> | | |
| Тема 4. | Содержание учебного материала | | 2 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ | Разработка стратегии и тактики нового предприятия. | 2 | |
| | Организация управления предприятием | | |
| | Организация планирования деятельности предприятия. | | |
| | Механизм функционирования предприятия. | | |
| | Прегращение деятельности предприятия | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| | Проектирование организационной структуры (организационно-управленческие функции предприятия) | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы: 1.Что собой представляют стратегия и тактика предприятия? Разработка стратегии и тактики. 2.Каким образом осуществляется управление предприятием?. Виды организационных структур. 3.Что собой представляет планирование? Виды планирования. 4Каким образом функционирует предприятие?. 5.Формы ликвидации предприятия. В каких случаях предприятие может быть ликвидировано? Процедура ликвидации предприятия. | 2 | |
| Тема5.ПРЕДПРИНИ МАТЕЛЬСКИЙ РИСК | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Сущность, классификация, показатели риска Основные способы снижения риска | 2 | |
| | Лабораторные работы | | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практические занятия Пути снижения предпринимательского риска | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы: 1.Что собой представляет предпринимательский риск? 2.Как классифицируются предпринимательские риски? 3.Перечислите методы оценки риска и охарактеризуйте их. 4.Характеристика способов снижения риска. | 2 | |
| | | | |
| Тема6.КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕ ЛЬСТВА | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Сущность культуры предпринимательства и предпринимательская этика | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Соблюдение норм профессиональной этики (культура предпринимательства) | 2 | |
| | Контрольные работы | | |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <p>1.Что такое культура предпринимательства?</p> <p>2.Назовите составные элементы культуры предпринимательства.</p> <p>3.В чем состоит содержание культуры предпринимательской организации?</p> <p>4. Что такое предпринимательская этика?</p> <p>6. Что понимается под деловым этикетом?</p> | 2 | 2 |
| Тема7.ПРЕДПРИНИ МАТЕЛЬСКАЯ ТАЙНА | Содержание учебного материала | 2 | ** |
| | Сущность и формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну Механизм защиты предпринимательской тайны | | |
| | Лабораторные работы | * | 3 |
| | Практические занятия Разработка механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Ответить на вопросы:</p> <p>1.Что такое предпринимательская тайна?</p> <p>2.В чем отличие предпринимательской тайны от коммерческой?</p> <p>3.Назовите основные сведения, составляющие предпринимательскую тайну.</p> <p>4.Как влияет утечка сведений, составляющих предпринимательскую тайну, на финансово-экономическое положение организации?</p> <p>5. Дайте характеристику механизма защиты предпринимательской тайны.</p> | | |
| Тема8. | Содержание учебного материала | | |
| ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Сущность и виды ответственности предпринимателей | | 2 |
| | Сущность и виды ответственности предпринимателей | | |
| | Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей | | |
| | Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств | 1 | |
| | Административная ответственность предпринимателей. | | |
| | Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства | | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг)</p> <p>Ответственность за совершение налоговых правонарушений</p> <p>-Сущность налогового правонарушения и его виды</p> <p>-Формы и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений</p> | | |
| Лабораторные работы | | |
| <p>Практические занятия</p> <p>Определение видов ответственности предпринимателей</p> <p>Подготовка к зачету.</p> | 3 | 3 |
| Контрольные работы | | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <p>1.Перечислите виды ответственности предпринимателей.</p> <p>2.Когда возникает гражданская ответственность предпринимателей?</p> <p>3.Перечислите способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.</p> <p>4.Когда наступает административная ответственность предпринимателей?</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|---------------------------------|---|----|--|
| | <p>5.Перечислите виды ответственности предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>6.Перечислите виды ответственности за низкое качество продукции ,услуг.</p> <p>7.Перечислите виды налоговых правонарушений</p> <p>8. Перечислите формы и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.</p> | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- демонстрационная доска;
- учебно-методическая документация;
- электронные образовательные ресурсы (презентации по темам);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузьмина, Е.Е., Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455с.

Дополнительная литература:

1. Черданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н. Черданова. — 19-е изд., исправ. — М.: издательский центр «Академия», 2020. — 224с.
2. Сафронов Н.А., Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. — 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. — Магистр, 2008. — 255с.

Интернет ресурсы:

1. <https://fincult.info/> – сайт центробанка России;
2. <https://www.nalog.ru/rn66/> – ФНС;
3. <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/> Портал «Мой бизнес»;
4. <https://business-platform.ru/> – Бизнес платформа;
5. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|--|--|
| <p>умения: -свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства, -применять полученные теоретические знания при обосновании бизнес-идеи,</p> <p>знание: -формы организации собственного предпринимательского дела, -основные источники финансирования бизнеса, -процедуру государственной регистрации предпринимательской деятельности, -действия предпринимателя при создании собственного бизнеса, -процесс и методы управления предпринимательским риском;</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка за устный письменный опрос; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения самостоятельных заданий. |