

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО РМТ
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 13 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Пантелеева Алина Геннадьевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Экономика отрасли разработана на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённом приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Экономика отрасли является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Экономика отрасли реализует вариативную часть и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать:

- основы экономической деятельности предприятия;
- основные технико – экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений;

- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- основы организации, оплаты и мотивации труда;

- особенности планирования, учета и анализа производственно – хозяйственной деятельности;

- механизм ценообразования;

- формы и системы оплаты труда.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать технико – экономические показатели работы организации;
- выявлять резервы производства;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

Учебная дисциплина ОП.13 Экономика отрасли способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практическое занятие	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
проработка материала лекций по темам	4
подготовка сообщений, докладов, рефератов	14
разработка мультимедийной презентации	
решение практических ситуаций	10
составление словаря понятий и терминов, обобщающих таблиц, схем	4
выполнение творческих заданий	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие и организация производства			
Тема 1.1. Организация (предприятие) в условиях рынка	Содержание учебного материала		
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	2
	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.	2	
	Практическая работа 1. Построение организационной структуры предприятия	2	3
	Практическая работа 2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Организационная структура предприятия Работа с ГК РФ. Составить таблицу «Организационно – правовые формы организаций»	2 2	
Тема 1.2. Структура предприятия	Содержание учебного материала		
	Общая структура предприятия. Производственные и непроизводственные подразделения предприятия. Производственная структура предприятия, ее элементы. Цех как основная структурная единица. Назначение основных, вспомогательных, обслуживающих, побочных и подсобных цехов. Организационная структура предприятия.	2	2
	Практическая работа 3. Разработка и совершенствование структуры предприятия	2	3
Тема 1.2. Материально – техническая база предприятия	Содержание учебного материала		
	Материально – техническое обеспечение предприятия.	2	2
	Практическая работа 4. Материально-техническая база предприятия	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Оформление сообщений на тему: – предприятие и собственность; – предприятие и рынок сбыта; – принципы организации производства;	2 2 2	
Тема 1.3 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.	4	2
	Практическая работа 5. Расчет амортизационных отчислений	2	3
	Практическая работа 6. Расчет показателей использования основных фондов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Способы повышения эффективности использования основного капитала.	2	
Тема 1.4 Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала		
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	2
	Практическая работа 7. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	3
Раздел 2. Планирование деятельности предприятия			
Тема 2.1. Планирование кадров организации и оплаты труда в организации	Содержание учебного материала		
	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).	2	2
	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.	2	
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.	2	
	Практическая работа 8. Расчет баланса рабочего времени	2	3

	Практическая работа 9. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки	2	
	Практическая работа 10. Разработка положения о премировании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Кадровое планирование»	2	
	Методы стимулирования и мотивации труда.	2	
Тема 2.2. Доходы, расходы и прибыль предприятия	Содержание учебного материала		
	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и её распределение. Рентабельность и её виды.	2	2
	Ценовая политика организации. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Финансовая деятельность организации.	2	
	Практическая работа 11. Расчет рентабельности производства	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу на тему «Классификация доходов и расходов предприятия»	4	
Тема 2.3 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат.	2	2
	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
	Практическая работа 12. Составление сметы затрат	2	3
	Практическая работа 13. Отраслевые особенности структуры себестоимости	2	
	Практическая работа 14. Мероприятия по снижению затрат	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методики составления сметных расчётов.	2	
Тема 2.4. Ценообразование	Содержание учебного материала		
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция.	2	
	Практическая работа 15. Процесс ценообразования на предприятии	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Факторы влияющие на ценообразование	2	
Тема 2.5. Планирование деятельности организации	Практическая работа 16. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление конспекта на тему: - инвестиционная деятельность предприятия;	2	
	Построение «Дерево целей» Бизнес – план – основная форма внутрифирменного планирования.	2 4	
	Зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета в соответствии с паспортом учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- презентации в программе MS Power Point.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиа проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.
2. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Н.П.Котерова. – 8-и изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
5. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с.
6. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 334 с.
7. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Экономистъ, 2014. - 618с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- рассчитывать технико – экономические показатели работы организации;- выявлять резервы производства;- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы экономической деятельности предприятия;- основные технико – экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений;- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;- основы организации, оплаты и мотивации труда;- особенности планирования, учета и анализа производственно – хозяйственной деятельности;- механизм ценообразования;- формы и системы оплаты труда.	<p>Устный и письменный опрос, тестовый контроль, тематические зачёты, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, бизнес-план, завершающая аттестация в форме зачёта.</p>