

**Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «РМТ»  
\_\_\_\_\_ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Охрана труда**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
22.02.06. Сварочное производство.  
на базе основного общего образования

Согласована  
методической цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Принята  
методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

2018

Составитель: Щукин Алексей Викторович, преподаватель первой квалификационной категории

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06. Сварочное производство. на базе основного общего образования

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

на базе основного общего образования

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

**знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;  
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа,  
самостоятельной работы – 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
выполнение домашних заданий, подготовка докладов, составление кроссвордов, творческие задания	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1 . Воздействие негативных факторов на человека</b>			
<b>Тема 1.1 Воздействие негативных факторов на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Введение. Инструктаж. Краткие сведения о вредных производственных факторах по выбранной профессии или специальности и природно-климатических факторах. 2. Требования к безопасности производственных процессов, оборудования. Профессиональные заболевания.	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Опасные и вредные производственные факторы, характерные для условий труда по избранной специальности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Проработка материалов по конспекту лекций 2. Подготовка сообщений на тему, предложенную преподавателем - конспектирование источников информации - повторение формулировок понятий по пройденной теме		
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятиях.</b>			
<b>Тема 2.1 Правовое обеспечение охраны труда, организация охраны труда на производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3
	1 Охрана труда в законодательстве о труде. 2. Государственный надзор и контроль. Организация охраны труда на предприятии и в организации. Системы управления охраной труда в организации	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Системы стандартов безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

	1.Повторение формулировок понятий по пройденной теме 2. Построение схемы организации охраны труда на предприятии 3. Изучение нормативных актов. Работа с нормативными документами.		
<b>Тема 2.2 Расследование несчастных случаев на производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	3
	1. Основные вопросы охраны труда. 2. Организация охраны труда. Расследование несчастных случаев на предприятии. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда. 3. Виды инструктажа по охране труда. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников.	6	
	<b>Практические занятия</b> 1. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Сроки расследования. Состав комиссии. Правила составления акта о несчастном случае. 2. Причины травматизма и методы защиты. 3. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Подготовка сообщений на тему, предложенную преподавателем 2.Конспектирование источников информации 3. Повторение формулировок понятий по пройденной теме 4.Составление акта о несчастном случае.	4	
<b>Раздел 3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</b>			
<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Правила безопасности при работе с электрооборудованием. 2. Виды поражения электрическим током. Средства защиты от электрического тока.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Проработка материалов по конспекту лекций 2. Изучение правил техники безопасности при работе на электрооборудовании в производственных цехах в предприятиях питания 3.Подготовка сообщений на тему, предложенную преподавателем - конспектирование источников информации		

<b>Тема 3.2. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Причины пожаров на предприятиях. Классификация помещений по пожароопасности. Средства и системы пожаротушения. Противопожарная сигнализация.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Подготовка сообщений на тему, предложенную преподавателем 2. Конспектирование источников информации 3. Повторение формулировок понятий по пройденной теме		
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, доска, столы ученические, стулья, шкафы для учебных пособий  
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Девисилов В. А. Охрана труда: учебник, 2010

Девисилов В. А. Охрана труда: учебник, 2009

Медведев В. Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО, 2008

Дополнительные источники:

Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учебное пособие для ВУЗов». – М.: Высшая школа, 2003. – 318с.

#### **Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда**

- Основные законы
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.
- Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.
- Законодательные акты
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279
- Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.
- Основные нормативные правовые акты
- ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
- ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
- ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

- ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.3.002—75\* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.4.026—76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
- НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995..
- СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.
- СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.
- СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.
- СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.

**Интернет-ресурсы:**

[www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

[www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

[www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

[www.truddoc.ru](http://www.truddoc.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>использовать экипировку и противопожарную технику;</li> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</li> </ul>	<p>Проверка практических работ Тестирование Оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Проверка практических работ Тестирование Оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ Дифференцированный зачет</p>

