

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО РМТ  
\_\_\_\_\_ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП. 03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования

Согласована  
методической цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Принята  
методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

2020

Составитель: Валиахметова Юлия Ратмировна, преподаватель.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Организация предпринимательской деятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

*Учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики организации способствует формированию **общих компетенций (ОК)**:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики организации способствует формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:*

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
проработка материала лекций по темам подготовка сообщений, докладов, рефератов разработка мультимедийной презентации решение практических ситуаций составление словаря понятий и терминов, обобщающих таблиц, схем выполнение творческих заданий	16
<b>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предприятие и организация производства</b>			
<b>Тема 1.1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики	2	1
	Организация: понятие и классификация. Организационная структура предприятия. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций	2	2
	<b>Практические занятия</b> – построение организационной структуры предприятия	2	3
<b>Тема 1.2. Материально – техническая база предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Материально – техническое обеспечение предприятия.	2	2
	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов.	2	

	Нематериальные активы. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств	2	
	<b>Практические занятия</b> - расчёт производственного запаса для обеспечения производственной программы	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление сообщений на тему: – предприятие и собственность; – предприятие и рынок сбыта; – принципы организации производства; – моделирование организационной структуры предприятия		8	
<b>Раздел 2. Планирование деятельности предприятия</b>			
<b>Тема 2.1. Планирование кадров организации и оплаты труда в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	2	2
	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	
	<b>Практические занятия</b> – расчёт заработной платы различных категорий работников	2	
<b>Тема 2.2. Доходы,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>расходы и прибыль предприятия</b>	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и её распределение. Рентабельность и её виды. Ценовая политика организации. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Финансовая деятельность организации.	2	2
	<b>Практические занятия</b> – расчёт основных технико-экономических показателей деятельности предприятия	2	3
<b>Тема 2.3. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования.	2	2
	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга	2	
	<b>Практические занятия</b> – составление бизнес-плана	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление конспектов на тему: -организация производства, сущность, формы;	8		

- инвестиционная деятельность предприятия; - внешняя экономическая деятельность предприятия.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- демонстрационная доска;
- учебно-методическая документация;
- электронные образовательные ресурсы (презентации по темам);

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Сафронов Н.А., Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – Магистр, 2018. – 255с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Богатырева, М.В., Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 424с.
2. Черданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Черданова. – 5-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2006. – 176с.
3. Кожевникова Н.Н., Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 288с.

4. Соколова С.В., Основы экономики: учеб.пособие для нач.проф.образования/ С.В. Соколова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 – 128с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://economy.gov.ru/> Министерство экономического развития;
2. <https://economicus.ru/> справочный сайт по экономике;
3. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> <li>- разрабатывать бизнес-план</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- механизмы ценообразования на</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тестовый контроль, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, бизнес-план, итоговый контроль – зачёт в форме тестирования.</p>

продукцию (услуги), формы оплаты труда  
в современных условиях;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- производственную и организационную структуру организации.