

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО РМТ
_____ В.С. Моисеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

2020

Составители: Кузнецова Л.В. преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий высшей квалификационной категории; Моисеева Н.П., преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий высшей квалификационной категории

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студент формирует и демонстрирует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студент формирует следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
 ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,

в том числе 48 часа практических занятий;

самостоятельной работы – 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	0
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Подготовка сообщений по темам	
Составление кроссвордов по изученным терминам и понятиям	
Подготовка рефератов	
Повторение формулировок понятий по пройденной теме	
Подготовка презентаций по изученной теме	
Составление схемы на основе конспекта	
Решение задач по теме	
Составление таблиц	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Средства информационно-коммуникационных технологий		4	
Тема 1.3. Компьютерные сети (4)	Содержание учебного материала		2
	1. Компьютерные сети: назначение, виды, топология		
	2. Технические средства коммуникаций		
	3. Принципы пакетной передачи данных		
	4. Организация межсетевое взаимодействия		
	5. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, WWW, файловые архивы		
	Практическая работа. Создание ящика электронной почты. Отправка и прием сообщений	4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Сообщение по теме "Использование компьютерных сетей в профессии"	2	2
Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		40	
Тема 2.1. Технологии обработки текстов (10)	Содержание учебного материала		2
	1. Форматирование списков		
	2. Вставка и редактирование объектов: рисунков, диаграмм, таблиц, формул		
	3. Установка параметров страниц. Колонтитулы. Слияние документов		
	4. Проверка правописания. Установка параметров печати. Вывод документа на печать		
	5. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		
	Практическая работа Вставка и редактирование объектов: рисунков, диаграмм, таблиц, формул	10	3
Самостоятельная внеаудиторная работа: Поиск и подбор информации для создания текстового документа и буклета. Создание буклета "Моя профессия"	5	3	
Тема 2.2. Технологии обработки табличных данных(14)	Содержание учебного материала		2
	1. Редактирование и форматирование данных		
	2. Расчеты с использованием формул и функций		
	3. Сортировка и фильтрация данных		
	4. Графическое представление данных		
	5. Логические функции		
	6. Функции поиска решения		
	7. Построение сложных графиков		
Практическая работа Расчеты с использованием формул и функций Сортировка и фильтрация Логические функции данных Поиск решения Построение сложных графиков	14	3	
Самостоятельная внеаудиторная работа: Подбор числовых данных для статистической обработки	7		
Тема 2.3. Технология	Содержание учебного материала		2

создания презентаций (2)	1. Создание и оформление слайдов		
	2. Вставка звука или видео		
	3. Эффекты анимации, смена слайдов		
	4. Настройка режимов демонстрации		
	Практическая работа Создание и настройка презентации	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Поиск и подбор информации для создания презентации	1	3
Тема 2.4. Изучение приемов работы в программе Компас 3D V12.	Знакомство с возможностями пакета и его особенностями. Знакомство с программой. Применение на практике. Краткая история развития системы. Особенности программы и новые возможности.	16	2
	Основные понятия и принципы работы в среде Компас 3D V12 <ul style="list-style-type: none"> • Запуск Компас 3D V12 • Как начинать работу в Компас 3D V12 • Знакомство с интерфейсом: • Способы вызова команд, отмена и повтор команд • Окончание работы и выход из Компас 3D V12 <i>Изучение панели инструментов Геометрия</i> <ul style="list-style-type: none"> • Системы координат: • Дополнительные средства • Объектная привязка: • Вспомогательные построения при вводе координат точек: • Установка рабочих параметров рисунка: 	2	2
	<i>Изучение инструментов для создания чертежей</i> <ul style="list-style-type: none"> • Создание и обработка изображения на экране • Создание эскиза • Пользовательские системы координат: 	2	2
	Выполнение чертежа по заданным размерам.	2	2
	Скругление, фаска, простановка размеров	2	2
	Редактирование чертежей: деформация сдвигом	2	2
	Редактирование чертежей : симметрия.	2	2
	Создание деталей по чертежам	2	2
	Создание чертежей	2	2
	Самостоятельная работа: создание схем, чертежей.	9	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся – персональные компьютеры, колонки
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным и компьютерным оборудованием,
- доска для мела, доска маркерная,
- комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал, задания.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийную доску, мультимедиапроектор, ноутбук;
- принтер, многофункциональное устройство.

Учебное программное обеспечение:

- операционная система Windows 7;
- пакет прикладных программ MS Office;
- Компас 3D LT V12;
- архиватор 7-Zip;
- программа – симулятор работы в MS DOS;
- браузер Internet Explorer;
- Справочно-правовая система Консультант+;
- редактор языков программирования QBasic;
- редактор языков программирования Pascal ABC.NET;
- графический редактор GIMP.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пособие для студ. проф. образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.

2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.

3. Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении: учебник для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

4. Свиридова М.Ю. Операционная система Windows XP: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.

5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям: учеб. пособие. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы и технологии в экономике: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 335 с.
2. Информатика для юристов и экономистов / Под редакцией С.В. Симоновича – СПб.: Питер. 2006. – 688 с.
3. Годин В.В., Корнеев И.К. Информационное обеспечение управленческой деятельности: Учебник. – М.: Мастерство; Высшая школа, 2001. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

<https://profspo.ru/> (электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО)

<https://e.lanbook.com/> (электронно-библиотечная система ЛАНБ)

<https://urait.ru/> (образовательная платформа ЮРАЙТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p style="padding-left: 40px;">использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;</p> <p>знать:</p> <p style="padding-left: 40px;">состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p style="padding-left: 40px;">основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ</p>	<p>Устный и письменный опрос, контрольные работы, тестовый контроль, зачёты, рефераты, проекты, участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в учебно-исследовательской работе; применяется балльно-рейтинговая система. По окончании курса – дифференцированный зачёт.</p>