

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО РМТ

_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.08 «Основы социологии и политологии»**

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
22.02.06 Сварочное производство
на базе основного общего образования

Согласована
методической цикловой комиссией

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2020 г.

Принята
методическим советом

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2020 г.

Составитель: Белова Кристина Олеговна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство и требований регионального рынка труда

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального устройства РФ;
- анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- определить место политологии в системе социальных наук;
- быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;
- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятийно - категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;

- основные разновидности современных систем и режимов;
- основные парадигмы политологии;
- методологию познания политической реальности;
- социокультурные аспекты политики;
- сущность политических отношений и процессов;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
семинарские занятия, практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Конспект, доклад, тест, ответы на вопросы, презентация	<i>18</i>
<i>Завершающая аттестация по окончании курса в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
	ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ	27	
Раздел 1. Система научного знания		8	
Тема 1.1. Введение. Социология как наука.	Содержание учебного материала Социология как наука. Зарождение и становление социологии как науки. Основоположники социологии. Современные социологические теории. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования Категория "социальное" в предметной области социологии. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований.	1	1
Тема 1.2. История социологии.	Содержание учебного материала История социологии. Историческая хронология развития мировой социальной мысли: древность, средневековье, новое время, современность. Возникновение социологии как науки. О.Конт - родоначальник социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Учение о социальной статике и динамике, этапах развития общества, научном методе, разделении труда. Вклад Э.Дюркгейма в развитие социологии: методология социальных фактов, учение о разделении общественного труда, органическая и механическая солидарность, коллективное сознание. Теория социальной эволюции Г.Спенсера. Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, классах и классовой борьбе. «Понимающая» социология М.Вебера. Социология в России: юридическая школа, социологические идеи теоретиков позитивизма, субъективная школа в русской социологии. Марксистское направление в русской социологии. Современный период в развитии социологии и ее перспективы.	1	1
	Практические занятия № 1 Семинар «Социология в России»	2	
Тема 1.3. Формирование социальных отношений.	Содержание учебного материала Формирование социальных отношений. Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов. Основные формы социального взаимодействия: адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт. Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект изученного материала	1	
Тема 1.4. Личность в системе социальных отношений.	Содержание учебного материала Личность в системе социальных отношений. Личность как первичный субъект и объект политики. Политическая социализация. Содержание процесса политической социализации. Типы политической социализации.	1	3

	<p>Характерные черты и основные функции политической культуры. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов. Формы и типы политического поведения. Политическая активность и политическая мобильность. Типы политической культуры.</p> <p>Политические права и свободы личности. Понятие политической идеологии. Свойства идеологии и ее функции. Типы идеологий.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «Конституционные права и свободы человека и гражданина» Составление таблицы "Конституционные права и свободы человека и гражданина" (статьи 17-64 Конституции Российской Федерации).</p>	1	
Раздел 2 Социальная динамика.		9	
Тема 2.1. Социализация личности. Социальные институты.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социализация личности. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социальная изоляция. Универсальное и специфическое в социализации. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных ее этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. Социализация и формирование личности. Возникновение социального «Я». Теория «зеркального «Я» Ч.Кули. «Я» как процесс. Десоциализация и ресоциализация. Особенности процесса социализации в различных типах обществ. Значение процесса социализации для личности и общества. Социализация и индивидуальная свобода. Преемственность поколений. Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-техническом мире. Религиозный социальный институт и его функции. Собственность как социальный институт. Государство и его основные социальные функции. Социальные функции культуры.</p>	2	3
	Практические занятия №2 Семинар и тест «социальный институт»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на вопросы по изученной теме	1	
Тема 2.2. Культура как социальное явление.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культура как социальное явление. Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы в этом процессе. Культурное развитие и деградация.</p>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему " Культурное развитие и деградация"	1	
Тема 2.3. Регуляция поведения в	Содержание учебного материала	1	3
	Регуляция поведения в обществе. Социальные роли и поведение личности. Механизмы обусловливания социальной средой поведения личности:		

обществе.	<p>механизм отбора, механизм предписывания, механизм контроля. Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Агенты социального контроля. Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм. Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. Специфика социальных отклонений в трудовом коллективе. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений. Девиации и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание конспекта по изученной теме	1	
Раздел 3. Социальная структура	Содержание учебного материала	10	
Тема 3.1. Социальные общности и группы. Этнические общности.	<p>Социальные институты. Социальные общности и группы. Этнические общности. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Социальные причины образования общностей и групп. Мнимые и контактные социальные общности. Масса как феномен социальной общности. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты и проблема их преодоления. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные, референтные группы. Трудовой коллектив как социальная группа: признаки, функции, внутренняя организация, критерии зрелости. Изучение сплоченности малой группы. Определение и функции лидера в группах. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.</p>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по изученной теме	1	
Тема 3.2. Семья как социальный институт и малая группа.	<p>Семья как социальный институт и малая группа. Родство, брак и семья. Исторические формы семьи: моногамия, полигамия. Семейные традиции. Семейные роли. Домашний труд. Генезис семьи: изменение ее внутренней структуры и функций, причины этих изменений. Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак. Работа женщин вне дома. Проблемы жизнедеятельности социально однородных и гетерогенных семей. Нуклеарные и расширенные семьи. Многодетные, малодетные и бездетные семьи. Жизненный цикл семьи. Развод. Причины роста разводов в современном обществе. Развод и дети. Семья с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Перспективы семьи. Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира.</p>	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по изученной теме, тест.	1	
Тема 3.3. Общество как социальная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общество как социальная система Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Этноссы. Социальные и этнонациональные отношения. Теория социальной стратификации - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных</p>	1	2

	систем. Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды. Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Гражданское общество и правовое государство.		
	Самостоятельная работа обучающихся. конспект Виды социальных изменений.	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.4. Социальная стратификация	Социальная стратификация и мобильность Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Институциональные механизмы регулирования неравенства. Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенства, их типология. Роль среднего класса в современном обществе. Изменения стратификации и эволюция классов в России. Профессионально-должностная структура общества. Социальный портрет типичного работника предприятий авиационной промышленности. Роль ИТР в развитии общества. Понятие социальной мобильности, ее причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Механизм инфильтрации индивидов в слой с более высоким статусом. Маргинальная личность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграции и ее социальные последствия.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект изученного материала	1	
Раздел 2.	ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ		
Социально-экономические основы политики		10	
Введение политологию	Содержание учебного материала		
	Политика и экономика: проблемы взаимодействия	1	
Тема 1.1. Политика и экономика: проблемы взаимодействия	Политика как концентрированное выражение экономики. Создание социально-ориентированной экономики – основа современной политической деятельности. Экономическая политика: ее суть и значение. Альтернативные программы модернизации экономики в России и других странах мира. Основные направления политики включения России в мировое хозяйство.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тест по изученной теме	1	
Тема 1.2 Политические интересы социальных групп общества	Политические интересы социальных групп общества Общество как система. Общественные, групповые интересы и власть. Виды интересов, типология, особенности формирования. Столкновение интересов как основа политических конфликтов и кризисов. Природа политических конфликтов, формы развития. Социальная политика, ее роль в преодолении кризисных ситуаций в обществе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «Природа политических конфликтов, формы развития»	1	2

<p>Тема 1.3. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике</p>	<p>Этнонациональные и конфессиональные группы в политике Политические сферы жизни этносов, наций, национальных групп. Формы и принципы организации национальной государственности. Мировой опыт формирования и развития многонационального сообщества государств и народов. Этнополитические конфликты: сущность, пути разрешения. Формы и принципы организации национальной государственности.. Сепаратизм и национализм – главное проявление конфликтного потенциала межнациональных отношений. Конфессиональные группы в политике. Взаимоотношения религий, церкви и государства в политике. Причины активизации политической деятельности церкви в современных условиях. Самостоятельная работа обучающихся. Конспект изученного материала</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Человек в политике</p>	<p>Человек в политике Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества. Политическая социализация как включение личности в политику и передача политического опыта поколений. Этапы, пути, формы политической социализации. Своеобразие и роль различных социально-политических институтов и семьи в формировании личности. Специфика политической социализации в конфликтных условиях. Типология политической личности. Мотивация, материальные, социокультурные и политико-правовые предпосылки участия личности в политике. Дифференцированный подход к политическому участию. Формы (институциональные и внеинституциональные) политического участия. Политические права и свободы, политическая активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Молодежь и политика. Практические занятия № 3 Семинар и тест Человек в политике Самостоятельная работа обучающихся решение практических ситуаций</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Политическая жизнь общества</p>		<p>17</p>	
<p>Тема 2.1. Политическая жизнь и политическая система общества</p>	<p>Политическая жизнь и политическая система общества Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов. Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность. Самостоятельная работа обучающихся. Решение практических ситуаций</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Политическая власть и политические режимы</p>	<p>Политическая власть и политические режимы Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизмы осуществления политической власти. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Теории демократии. Принципы</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	демократии: большинства, конституционализма, разделения властей. Ограниченность современной демократии. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы политических режимов	1	
Тема 2.3 Государство и гражданское общество	Государство и гражданское общество Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность, легитимность государственной власти. Принципы функционирования аппарата в современном государстве (единство власти, разделение властей и др.). Правовое государство. История развития. Основные признаки. Пути становления в Российской Федерации. Понятие «гражданское общество» в политических учениях Д. Локка, Т. Гоббса, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, К. Маркса и других мыслителей. Основные черты гражданского общества, условия существования: рынок, корпоративные группы, независимые политические силы и общественное мнение, права и свободы личности. Соотношение правового государства и гражданского общества.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение практических ситуаций	1	
Тема 2.4 Президент и парламент в структуре политической власти	Президент и парламент в структуре политической власти Президентская республика, ее особенности. Политический статус, права и обязанности президента. Президентская власть в различных странах. Президент и правительство. Взаимоотношения президента с законодательной и судебной властями. Парламентская республика. Главные отличительные черты. Форма парламентов. Партийный и социальный состав. Компетенция, функции и порядок работы парламента. Взаимоотношения с правительством. Типы парламентских систем. Федеральное собрание в Российской Федерации: структура и функции. Характер выборов в Совет Федерации и Государственную Думу. Смешанная (полупрезидентская) форма правления.	1	2
Тема 2.5. Политические партии и партийные системы	Политические партии и партийные системы Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Тенденции развития современного государства. Политическая партия как основной институт политической системы. Основные признаки и функции политической партии. Типология современных политических партий. Партийные системы. Типология общественно-политических организаций и движений.	1	2
Тема 2.6. Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита и политическое лидерство Управляющие и управляемые. Понятие политической элиты. Теории элит Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса и др. Группы политических руководителей, их социальный состав. Функции политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Институционализация и профессионализация лидерства в современных условиях. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России.	1	2
Тема 2.7. Политический процесс и его участники	Политический процесс и его участники Общая социологическая характеристика современного российского общества. Эволюция политической системы России. Государственное устройство и государственные символы России. Партийная и избирательная системы в России: особенности формирования и функционирования. Особенности российской политической культуры и политической социализации.	1	2
Тема 2.8. Политическая культура и	Политическая культура и политическое сознание Характерные черты и основные функции политической культуры. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических	1	2

политическое сознание	институтов. Формы и типы политического поведения. Политическая активность и политическая мобильность. Типы политической культуры. Политические права и свободы личности. Понятие политической идеологии. Свойства идеологии и ее функции. Типы идеологий.		
	Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме «Политическая идеология»	<i>1</i>	
Тема 2.9. Политические коммуникации	Политические коммуникации Политика как социальное явление. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Структура политики: субъекты политики, политический интерес, политическое сознание, политическая деятельность, политические отношения, политическая организация. Функции политики. Политика и мораль. Власть как центральный элемент политики. Природа власти: власть как сущность и власть как отношение субъекта и объекта. Власть как доминирование-антагонизм доминирование-партнерство. Ресурсы и виды власти. Власть и господство. Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 2.10. Внешняя политика и международные отношения	Внешняя политика и международные отношения Глобальный уровень общества. Внешняя политика. Мировой политический процесс. Международные политические отношения. Тенденции развития мирового сообщества. Глобальные проблемы социально-политического характера. Мир как отношение между народами и государствами. Россия в системе международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачету	<i>1</i>	
зачет		<i>2</i>	
ВСЕГО:		<i>54</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: в соответствии с паспортом учебного кабинета.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Экран.
3. Ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

1. Демидов Н. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для СПО, 2014
Дополнительные источники:
2. Исаев, Б.А. Политология: краткая хрестоматия.- СПб.: Питер, 2018. - 224с.
3. Политология: энциклопедический словарь /общ. ред. и сост.Ю.И.
- 4.Хейвуд, Эндрю. Политология [Текст]. - М.: Юнити-Дана, 2008. - 526с. - ISBN: 5-238-00814-7
5. Тургаев, А.С. , Хренов, А.Е. Политология [Текст] / А.С.Тургаев , А.Е.Хренов - СПб.: Питер, 2019.-561с.
6. Кучерук, А.С. Политология [Текст] - М.: Изд-во: Финансовая Академия при Правительстве РФ, 2019
7. Павленок, П.Д. Основы социологии и политологии : [учеб. пособие] /П.Д. Павленок , Е.В. Куканова. - М. :ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.-272 с. - (Допущ. МО РФ для УСПО)
8. Никитин А.Ф. и др. Обществознание: учебник для 10 кл. : базовый уровень/А.Ф. Никитин, .В. Метелик , И.А. Талицкая . - М.: Просвещение , 2018. -271 с. - (Допущ. МО НРФ)
9. Пугачев, В.П. Введение в политологию: [электронный ресурс]: /В.П. Пугачев А.В. Соловьев. - М.:КНОРУС, 2018. -1 электрон. опт. диск (CD-ROM): 3D- системные требования: ОС WINDOWS 2000/XP/VISTA/7. - (Реком. УМО для СПО)
10. Журнал «Социально-гуманитарные знания» с 2007-2011 г.
11. Журнал «СОЦИС» с 2007-2018 г.

Дополнительные источники:

1. Политология в вопросах и ответах[Текст] - М.: Эксмо,2018.- 252с.
2. Демин, Г. И. Политология: альбом схем. - М.: Палеотип, Издательско- книготорговый центр Маркетинг,2012.
3. Вальцев, С.В. Закат человечества [Текст]. - М.: Книжный мир,2010. - 384с. 4. Арндт Х.

- Истоки тоталитаризма [Текст]. -М.: ЦентрКом,1996. - 672с. 5. Примаков, Е.М. Мир без России? К чему ведет политическая близорукость [Текст]. - М.: Российская газета,2009. - 102с. - ISBN: 978-5-94829-032-4 6.Уткин, А.И. Новый мировой порядок [Текст]. - М.: Алгоритм, Эксмо,2006. - 640с.
7. Платонов, Ю.П. Народы мира в зеркале геополитики [Текст] - СПб.: Изд-во: Санкт-Петербургский Государственный Университет,2000. - 432с.
- 8.Кара-Мурза, Сергей. Манипуляция сознанием/ С.Кара-Мурза, С.Смирнов. - М.,2009. - 528с.
9. Леонов Николай. Холодная война против России [Текст]. - М.: Эксмо, Алгоритм,2010. - 240с. - (Серия или выпуск: Проект «АнтиРоссия»).
10. Бестужев-Лада Игорь Васильевич. Моя богоданная Россия: очерк истории восьми диктатур [Текст].- М.: Институт экономических стратегий,2007. - 280с.
11. Козырев, Г. И.Основы социологии и политологии [Текст].- М.: ФОРУМ, ИНФРА-М,2008. - 240с.
12. Стариков Н. Национализация рубля Путь к свободе России. - СПб.: Питер,2011
13. Полторанин, Михаил. Власть в тротиловом эквиваленте: наследие царя Бориса/ Михаил Полторанин. - М.: Эксмо,2010 Всемирная история: учебник для вузов /под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М.:2009;
14. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. История России: учебник/ А.С. Орлов, В.А.Георгиев и др. - М.,1999;
15. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учебник. / А.Б. Безбородов.- М.:2010;
- 16.Загладин, Н.В. Всемирная история 20 век: материалы для учителя/ Н.В.Загладин, И.А. Ермакова .- М.,2007;
17. Филиппов А.В. Новейшая история России. 1945-2006 гг. - М.,2007;
18. Самыгин П.С. История/ П.С. Самыгин, К.С. Беликов и др. - Ростов н/Д, 2007;
19. Исаев Б.А. Понятие и типология политических режимов//Социс. - 2019. - №3.- с. 88-97.

Интернет-ресурсы по политологии

Порталы (информационные системы и базы данных), содержащие ссылки на полезные сайты и разнообразную информацию от электронных учебников до научных исследований:

1. Базовый федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>.
2. «Современная Россия. Информационно-аналитический портал» движения «Духовное наследие» - <http://www.nasledie.ru>.
3. Национальная служба новостей - <http://www.nns.ru>.
4. Университетская информационная система - <http://www.cir.ru>.

Сайты российских исследовательских аналитических центров:

1. «Агентство политических новостей» (АПН) - www.apn.ru.
2. Московский центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru>.

Фонд эффективной политики (ФЭП)

- <http://www.fep.ru>.

<http://www.uroki90.ru/> - сайт «Уроки девяностых»; <http://www.polithistory.ru/kollekcii> - сайт Государственного музея политической истории России; • сайт Государственного центрального музея современной истории России; <http://www.museum.ru/m388> - <http://www.hrono.ru/> - сайт всемирной истории в интернете;

<http://russiagreat.com/> - сайт о России.

Видеоисточники с общедоступного ресурса rutracker.org, осуществляющим свою деятельность с соблюдением действующего законодательства РФ

Периодические электронные издания:

1. «Политический журнал» - <http://www.politjournal.ru/>.
2. «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>.
3. «Pro et contra» - <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
4. «Эксперт» - <http://www.expert.ru>.
5. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus> - адреса сайтов других научных журналов, в том числе и политических.
6. электронные СМИ публицистического характера, ежедневные ленты информационных сообщений:

«Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
«Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>),
«Regions.ru» (<http://www.regions.ru>),
«СМИ.Ру» (<http://www.smi.ru>),

Электронные версии печатных газет: «Российская газета» (<http://www.rg.ru/>), «Известия» (<http://www.izvestia.ru/>), «Коммерсант» (<http://www.kommersant.ru/>) и др.

Электронные библиотеки и энциклопедии:

1. <http://www.auditorium.ru/lib/> - библиотека портала «Социально гуманитарное и политологическое образование».
2. <http://grachev62.narod.ru> - «Библиотека Михаила Грачева».
3. http://www.archipelag.ru/about_project/ - «Русский Архипелаг».
4. <http://www.politnauka.org/> - «ПолитНаука - Политология в России и мире».
5. <http://publ.lib.ru/publib.html>, <http://thelib.ru/>, <http://www.zipsites.ru/>, <http://www.gumer.info/>, <http://www.i-u.ru/biblio/> - адреса сайтов интернет- библиотек, где можно бесплатно, без регистрации и безо всяких ограничений «скачать» книги всех жанров и авторов, живших в разные времена.

Сайты органов государственной власти, политических партий и общественно-политических организаций:

- 5.1 <http://www.rsnet.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.
- 5.2 <http://www.panorama.ru> - сайт центра «Панорама»: справочник по парламентским партиям и их лидерам.
- 5.3 <http://fnpr.org.ru/index.php> - сайт Федерации независимых проф. союзов России.

Интернет-ресурсы по социологии

1. Базовый федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»-<http://www.ecsocman.edu.ru/>: а) <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/10.html> - список интернет- ресурсов по социологии; б) <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus> - список адресов журналов, в том числе и социологического характера.
2. Сайты российских исследовательских аналитических центров: а) Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wciom.ru>; б) Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
3. <http://socioline.ru/> - Социологическая библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умения</p> <p>разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального устройства РФ; анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; определить место политологии в системе социальных наук; быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет</p>
<p style="text-align: center;">Знания</p> <p>понятийно - категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки; основные разновидности современных систем и режимов; основные парадигмы политологии; методологию познания политической реальности; социокультурные аспекты политики; сущность политических отношений и процессов; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать; теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет</p>