

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «РМТ»

\_\_\_\_\_ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.06 Сварочное производство

на базе основного общего образования

Согласована  
методической цикловой комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Принята  
методическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
г.

Составители: Шолгачева Накия Нургалеевна, I кв.к

Митюнина Е. Н., I кв.к

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося часов, в том числе: 188 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающихся 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>188</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<i>20</i>
<i>Завершающая аттестация по окончании курса в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>II курс</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Основной модуль</b>	62	
<b>Тема 1 Система профессионального образования в России</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в России. Типы профессиональных образовательных учреждений. Ревдинский многопрофильный техникум: история, студенты, специальности. Плюсы и минусы среднего профессионального образования. Настоящее длительное время. Использование настоящего длительного времени для обозначения действия в будущем. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2 Система профессионального образования в Великобритании</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в Великобритании. Типы профессиональных образовательных учреждений. Отличие колледжей в России и в Великобритании. Настоящее совершенное время. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 3 Профессии и специальности</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с профессиями и специальностями. Сложность выбора будущей профессии. Аспекты выбора будущей профессии. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов; их функции.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4 Моя специальность. Профессиональные качества</b>	Содержание учебного материала		
	Моя будущая специальность. Важность изучения английского языка для карьерного роста. Профессиональные качества, необходимые для работы. Словосложение как один из способов словообразования. Учить составлять новые слова с	6	1, 2

	помощью различных способов словообразования и использовать их речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 5 Промышленность в России</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными отраслями промышленности в России. Урал – центр российской промышленности. Многочисленные слова в английском языке. Идиомы и устойчивые выражения, использование их в речи.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 6 Промышленность в Великобритании и США</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными отраслями промышленности в Великобритании и США. Центры промышленности Великобритании и США. Типы придаточных предложений. Условные предложения трех типов. Использование в речи придаточных предложений. Составление предложений с различными типами придаточных.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 7 Метрическая система</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с метрической системой России, Великобритании и США; их отличие. Инфинитив, герундий, причастие I и II, их функции и использование в речи.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 8 Основные физические понятия</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными физическими понятиями. Страдательный залог.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 9 Наука и технологии</b>	Содержание учебного материала		
	Научно-технический прогресс в области сварки. Понятие косвенной речи. Перевод прямой речи в косвенную. Согласования времен.	8	1, 2

	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 10 Известные изобретатели и их изобретения</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с известными изобретателями мира. Вклад их изобретений в развитие промышленности и науки.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>III курс</b>			
<b>Раздел 2</b>	<b>Основной модуль</b>		
<b>Тема 11 В аэропорту</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при регистрации на рейс, бронировании билета. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 12 На таможене</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при досмотре багажа на границе. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 13 В такси</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при заказе такси по телефону, оплаты с водителем. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 14 В отеле</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при бронировании	4	1, 2

	номера в отеле, регистрации и проблемах в номере. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 15 В ресторане</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при заказе блюд, бронировании стола, расчета с официантом. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	3	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 16 Договорённость о встречи</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при договоренности о встрече по телефону, назначении времени и места. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 17 Прием в офисе</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми для собеседования при устройстве на работу. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 18 Деловое общение. Межличностные производственные отношения</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями по теме. Составление и инсценировка диалогов «Начальник - подчиненный», «Деловое общение коллег», используя новую лексику. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Раздел 3</b>	Профессиональный модуль		

<b>Тема 19</b> <b>Материалы: металл, сталь, пластик</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с различными материалами. Настоящее совершенное длительное время. Прошедшее совершенное длительное время. Учить составлять предложения, используя длительные совершенные времена.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 20</b> <b>Физические и механические свойства металлов и сплавов</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с физическими и механическими свойствами металлов. Сложное подлежащее (ComplexSubject): образование и использование в речи.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 21</b> <b>Использование металлов в промышленности</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с методами использования металлов в промышленности. Сложное дополнение (ComplexObject): образование и использование в речи.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 22</b> <b>Что такое сварка</b>	Содержание учебного материала		
	Что такое сварка? Где можно использовать работу сварщика.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 23</b> <b>Оборудование в сварке</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными инструментами сварщика..	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 4</b>	Профессиональный модуль		
IVкурс			
<b>Тема 24</b> <b>Виды сварки</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными видами сварки (газовая, дуговая и т.д)	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 25</b> <b>Характеристика</b> <b>сварочных аппаратов</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с компонентами сварочных аппаратов	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 26</b> <b>Типы сварочных</b> <b>соединений.</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство со сварочными соединениями, их типы и характеристики.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 27</b> <b>Инструкции,</b> <b>руководства. Правила</b> <b>безопасности.</b>	Содержание учебного материала		
	Чтение инструкций и руководств к производственному оборудованию со словарем.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 28</b> <b>Деловая переписка</b>	Содержание учебного материала		
	Учить писать деловое письмо, составлять резюме по образцу	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
		Всего	188

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Кабинет «Иностранный язык»,**

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,
- электронные образовательные ресурсы (презентации по темам);

оснащенный техническими средствами обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. 2015

Агеева Е. А. Английский язык для сварщиков. Издательский центр «Академия», 2018 г.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей: учебник для СПО. 2014

##### **Дополнительные источники:**

Трофименко Т.Г. Английский без проблем. 2016

Первухина С.В. Школьный справочник по английскому языку. 2017

Стронг А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях. 2015

Митрошкина Т.В. Англо-русский словарь минимум. 2016

Драгункин А.Н., Драгункиа А.А. Русско-английский «однозначный» словарь. 2015

Новый англо-русский и русско-английский словарь: 70 000 слов и словосочетаний/сост.

В. В. Андреев, О. Г. Андреева. 2016

Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для СПО. 2018

Great Britain (Великобритания): Пособие по страноведению для для ссузов/сост. Ю.

Б.Голицынский. 2018

Дубровин М.И. Англо-русский и русско-английский словарь для всех. 2015

### **Интернет-ресурсы:**

1.- <http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \*  
<http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \*  
<http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \*  
<http://uztest.ru/><http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Индивидуальная форма контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
Знания:	
1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест

#### Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Формы и методы контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Грамматические упражнения. Чтение и перевод текстов по специальности.	Оценка выполнения упражнений

Ревдинский многопрофильный техникум: история, студенты, специальности. Плюсы и минусы среднего профессионального образования. СУМЗ- крупнейшее предприятие УГМК.	Оценка эссе, сочинения
Кроссворд	Оценка творческой работы
Составление диалогов	Инсценировка диалогов
«Как достижения науки и техники изменили жизнь»	Защита сообщения
Индивидуальный проект	Защита проекта