

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «РМТ»

\_\_\_\_\_ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

Согласована  
методической цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Принята  
методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

Составители: Шолгачева Накия Нургалеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Петрова Анастасия Константиновна, преподаватель первой квалификационной категории

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося часов, в том числе: 188 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	188
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<i>Завершающая аттестация по окончании курса в форме дифференцированного зачета</i>	

## Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
II курс			
<b>Раздел 1</b>	Основной модуль	62	
<b>Тема 1 Система профессионального образования в России</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в России. Типы профессиональных образовательных учреждений. Ревдинский многопрофильный техникум: история, студенты, специальности. Плюсы и минусы среднего профессионального образования. Настоящее длительное время. Использование настоящего длительного времени для обозначения действия в будущем. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 2 Система профессионального образования в Великобритании</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в Великобритании. Типы профессиональных образовательных учреждений. Отличие колледжей в России и в Великобритании. Настоящее совершенное время. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 3 Профессии и специальности</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с профессиями и специальностями. Сложность выбора будущей профессии. Аспекты выбора будущей профессии. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов; их функции.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4 Моя специальность. Профессиональные качества</b>	Содержание учебного материала		
	Моя будущая специальность. Важность изучения английского языка для карьерного роста. Профессиональные качества, необходимые для работы. Словосложение как один из способов словообразования. Учить составлять новые слова с помощью различных способов словообразования и использовать их речи.	6	1, 2

	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 5 Промышленность в России</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными отраслями промышленности в России. Урал – центр российской промышленности. Многочисленные слова в английском языке. Идиомы и устойчивые выражения, использование их в речи.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 6 Промышленность в Великобритании и США</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными отраслями промышленности в Великобритании и США. Центры промышленности Великобритании и США. Типы придаточных предложений. Условные предложения трех типов. Использование в речи придаточных предложений. Составление предложений с различными типами придаточных.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 7 Метрическая система</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с метрической системой России, Великобритании и США; их отличие. Инфинитив, герундий, причастие I и II, их функции и использование в речи.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 8 Основные физические понятия</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными физическими понятиями. Страдательный залог.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 9 Наука и технологии</b>	Содержание учебного материала		
	Научно-технический прогресс в области сварки. Понятие косвенной речи. Перевод прямой речи в косвенную. Согласования времен.	8	1, 2
	Лабораторные работы		

	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 10 Известные изобретатели и их изобретения</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с известными изобретателями мира. Вклад их изобретений в развитие промышленности и науки.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>III курс</b>			
<b>Раздел 2</b>	<b>Основной модуль</b>		
<b>Тема 11 В аэропорту</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при регистрации на рейс, бронировании билета. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 12 На таможне</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при досмотре багажа на границе. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 13 В такси</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при заказе такси по телефону, оплаты с водителем. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 14 В отеле</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при бронировании номера в отеле, регистрации и проблемах в номере. Чтение диалогов по ситуации. Обучение	4	1, 2

	составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 15 В ресторане</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при заказе блюд, бронировании стола, расчета с официантом. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	3	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 16 Договорённость о встречи</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при договоренности о встрече по телефону, назначении времени и места. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 17 Прием в офисе</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми для собеседования при устройстве на работу. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 18 Деловое общение. Межличностные производственные отношения</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями по теме. Составление и инсценировка диалогов «Начальник - подчиненный», «Деловое общение коллег», используя новую лексику. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Раздел 3</b>	Профессиональный модуль		
<b>Тема 19</b>	Содержание учебного материала		

<b>Материалы: металл, сталь, пластик</b>	Знакомство с различными материалами. Настоящее совершенное длительное время. Прошедшее совершенное длительное время. Учить составлять предложения, используя длительные совершенные времена.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 20 Физические и механические свойства металлов и сплавов</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с физическими и механическими свойствами металлов. Сложное подлежащее (ComplexSubject): образование и использование в речи.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 21 Использование металлов в промышленности</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с методами использования металлов в промышленности. Сложное дополнение (ComplexObject): образование и использование в речи.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 22 Что такое сварка</b>	Содержание учебного материала		
	Что такое сварка? Где можно использовать работу сварщика.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 23 Оборудование в сварке</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными инструментами сварщика.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 4</b>	Профессиональный модуль		
IV курс			
<b>Тема 24 Виды сварки</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными видами сварки (газовая, дуговая и т.д)	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

<b>Тема 25</b> <b>Характеристика</b> <b>сварочных аппаратов</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство с компонентами сварочных аппаратов	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 26</b> <b>Типы сварочных</b> <b>соединений.</b>	Содержание учебного материала		
	Знакомство со сварочными соединениями, их типы и характеристики.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 27</b> <b>Инструкции,</b> <b>руководства. Правила</b> <b>безопасности.</b>	Содержание учебного материала		
	Чтение инструкций и руководств к производственному оборудованию со словарем.	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 28</b> <b>Деловая переписка</b>	Содержание учебного материала		
	Учить писать деловое письмо, составлять резюме по образцу	8	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	168

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

наглядные пособия (учебники, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. 2015

Агеева Е. А. Английский язык для сварщиков. Издательский центр «Академия», 2018 г.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей: учебник для СПО. 2014

##### Дополнительные источники:

Трофименко Т.Г. Английский без проблем. 2016

Первухина С.В. Школьный справочник по английскому языку. 2012

Стронг А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях. 2012

Митрошкина Т.В. Англо-русский словарь минимум. 2012

Драгункин А.Н., Драгункиа А.А. Русско-английский «однозначный» словарь. 2012

Новый англо-русский и русско-английский словарь: 70 000 слов и словосочетаний/сост.

В. В. Андреев, О. Г. Андреева. 2011

##### Интернет-ресурсы:

1.- <http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \*  
<http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \*  
<http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \*  
<http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Индивидуальная форма контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
Знания:	
1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест

#### Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Формы и методы контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Грамматические упражнения	Оценка выполнения грамматических упражнений
Лексические упражнения	Оценка выполнения лексических упражнений
Составление сравнительной таблицы	Оценка сравнительной таблицы по критериям
Составление сочинения	Оценка сочинения
Составление диалогов	Инсценировка диалогов
Составление резюме	Оценка резюме с учетом правил составления резюме
Составление делового письма	Оценка делового письма с учетом правил составления делового письма
Чтение инструкций	Оценка понимания текста, индивидуальный опрос