

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО РМТ
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
22.02.06 Сварочное производство
на базе основного общего образования

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № _____ от
«_____» _____ 2019 г.

Принята
методическим советом
Протокол № _____ от
«_____» _____ 2019 г.

Составитель Коноплева Т.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02.История

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Максимальная учебная нагрузка – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,

в том числе 8 часов практических занятий;

14 часов самостоятельной работы

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
самостоятельная работа. 1. Составление и защита реферата 2. Подготовка презентаций. 3. Подготовка докладов и сообщений. 4. Исторический портрет. 5. Составление тестов, кроссвордов. 6. Составление плана по тексту. 7. Составление конспектов. 8. Составление аннотаций к фильмам	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Введение	2	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.		26	2
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала. Основные направления развития ключевых регионов мира. Ближнее зарубежье России. Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование содружества независимых государств.	6	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Изучение Политической карты мира	2	
Тема 1.2. Миссия сверхдержав.	Содержание учебного материала. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов (проблем). США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай: сосредоточение условий для собственного экономического прорыва.	6	

	Россия и ее идеология многополярного мира.		
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о деятельности м/н организаций	2	
Тема 1.3. Китай: непостоянный путь от региональной к глобальной державе.	Содержание учебного материала. Китай – самый молодой центр геополитической силы. Проблемы внутреннего развития.	2	
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Сообщение о развитии Китая	2	
Тема 1.4. Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала. Проблемы разоружения. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные программы Ирана и КНДР. Взаимоотношения России и США, России и ЕС. Межэтнические конфликты в современном мире. Современные проблемы в международных отношениях и роль международных организаций в их разрешении. «Горячие точки» планеты.	6	
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Сообщение: «Терроризм – угроза человечеству»	2	

Тема 1.5. Глобализация как главная особенность мирового сообщества	Содержание учебного материала. Понятие мирового сообщества, основные этапы его формирования. Понятие глобализации. Основные проблемы глобализации. Глобальные проблемы современности и современные подходы решения.	4	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Составление теста по данной теме	2	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI вв.		10	2
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание учебного материала. Провал операции по «разоружению» Ирака. Операция «Решительная сила» против Югославии. Военная операция в Афганистане. Операция по принуждению к миру Грузии 2008 г. «Арабская весна» и ее последствия.	6	
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Сообщение «Роль личности в истории»	2	
Тема 2.2. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.	Содержание учебного материала. Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. Понятие исламского вызова. Глобализация и исламский мир.	4	
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Сообщение «Борьба с терроризмом»	2	
Раздел 3. Основные процессы политического и социально-экономического развития ведущих государств и регионов мира.		10	2

Тема 3.1. Признаки новой эпохи.	Содержание учебного материала. Основные интеграционные, поликультурные, миграционные, демографические процессы. Основные приоритеты и противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. Формирование глобальной экономики. Экономические кризисы – их причины и пути разрешения. Роль науки в развитии мирового сообщества. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	6	
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
Тема 3.2. Спектр национальных задач России.	Содержание учебного материала. Понятие национальных задач. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России. Национальные задачи России. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала. Реформы системы здравоохранения и образования.	4	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Сообщение, реферат «Россия сегодня»	2	
Дифференцированный зачет.		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Экран.
3. Ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

2. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

3. Самыгин С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Сёмин В.П. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Артёмов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384с.

2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Крамаренко Р.А. История России: учеб.пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.

4. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.

5. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 376 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoria.ru>. – Загл. с экрана.

2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.

3. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.
4. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка подготовленных сообщений с представлением презентации</p> <p>Оценка участия в семинарах и дискуссиях</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос, собеседование, тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

4.2 Контроль и оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Формы и методы контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов
1. Изучение Политической карты мира	Устный опрос.
2 Составление личного словаря исторических терминов периода реформ	Проверка письменных работ.
3 Сообщение. презентация о деятельности м/н организаций ООН, НАТО, ЕС	Семинарское занятие. Защита творческих работ.
4. Сообщение, презентация о политических лидерах 90-х «Исторический портрет»	Защита творческих работ. Представление сообщений в ходе урока « История в лицах»
5.Сообщение, презентация о политических партиях РФ и их роли в политике государства	Представление и защита творческих работ, представление презентаций
6 Сообщение, презентация на тему «Политика конфронтации в странах СНГ»	Проверка тетрадей, Защита творческих работ
7Эссе «Духовные ценности современного мира»	Проверка тетрадей
8Конспект « Национальные задачи России». Послание Президента РФ Федеральному собранию.	Заслушивание подготовленных сообщений в ходе изучения нового материала, проверка конспектов.