

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Ревдинский многопрофильный техникум»
(ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «РМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГАПОУ СО «Ревдинский
многопрофильный техникум»
В.С. Моисеев
В.С. Моисеев
Приказ о введении в действие
от «*15*» *января* 20 *16* г. № *7-09*
Регистрационный номер
17.01-07.46-2016

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ СО «РЕВДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

г. Ревда

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (далее – Положение, техникум) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в техникуме и регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598), устава техникума.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

- мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям;
- система мониторинга качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в техникуме в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;
- мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;
- качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.4. Основными принципами реализации внутренней системы оценки качества образования являются объективность получаемой информации, комплексность, перспективность, рефлексивность, оптимальность, технологичность.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика и другая статистическая информация;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты работников техникума.

1.7. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- Учредитель – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;
- администрация техникума;
- педагогические работники техникума;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, государственной аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума.

1.8. При оценке качества образования учитывается влияние ряда факторов, среди которых:

- особенности обучающихся;
- особенности социокультурной среды;
- вложения в образование;
- особенности педагогического процесса;
- особенности результатов;
- цена достижений результатов.

1.9. Оценка качества образования включает в себя качество условий, качество образовательного процесса, качество образовательных результатов.

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству (внутреннему и внешнему).

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности техникума;
- координация деятельности всех субъектов исследований;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности техникума на основе анализа полученных данных.

2.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечение безопасности, организация питания, медицинского обслуживания и др.;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- состояние здоровья обучающихся.

3. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является мониторинг, который осуществляется на основе «Технологической карты мониторинга качества образования в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (далее технологическая карта).

3.2. Технологическая карта состоит из следующих компонентов: критерии, показатели, источники информации, индикаторы, периодичность, ответственные, выход.

Критерии мониторинга: соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС и работодателей; выполнение государственного задания, эффективность деятельности техникума в соответствии требований учредителя – Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; уровень образовательных достижений обучающихся; качество образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; уровень воспитанности обучающихся; состояние здоровья обучающихся; соблюдение санитарно-гигиенических и безопасных условий, удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

3.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующие отделениями, заведующий учебной части, председатели методических цикловых комиссий, социальный педагог, методист, преподаватели и мастера производственного обучения в рамках своих компетенций или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.4. Основными документами по итогам мониторинга качества образования являются отчет по результатам самообследования за год, ежегодный аналитический отчет по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, отчет о деятельности техникума за период, предшествующий разработке новой программы развития.

3.5. Информация по итогам мониторинга может быть представлена на заседаниях и совещаниях (педагогического совета, методического совета, производственном совещании, административном совете, заседаниях методических цикловых комиссий и др.).

3.6. Информация по итогам мониторинга может быть представлена в любой доступной форме: в виде отчета, аналитического отчета, информационной справки, таблицы, презентации, сообщения и т.д.

3.7. В целях обеспечения открытости деятельности техникума и в соответствии требований законодательства ежегодный отчет по результатам самообследования составляется не позднее 1 апреля текущего года и размещается на официальном сайте техникума.