

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО РМТ
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей
на базе основного общего образования

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2019 г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2019 г.

Составитель Коноплева Т.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02.История

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поли-культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ретроспективный анализ развития отрасли.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,

в том числе 8 часов практических занятий;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Введение	2	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.		26	2
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала. Основные направления развития ключевых регионов мира. Ближнее зарубежье России. Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование содружества независимых государств.	6	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Изучение Политической карты мира	2	
Тема 1.2. Миссия сверхдержав.	Содержание учебного материала. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов (проблем). США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай: сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.	6	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о деятельности м/н организаций	2	
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Содержание учебного материала. Китай – самый молодой центр геополитической силы. Проблемы внутреннего развития.	2	
	Семинарские занятия		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Сообщение о развитии Китая	2	
Тема 1.4. Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала. Проблемы разоружения. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные программы Ирана и КНДР. Взаимоотношения России и США, России и ЕС. Межэтнические конфликты в современном мире. Современные проблемы в международных отношениях и роль международных организаций в их разрешении. «Горячие точки» планеты.	6	
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Сообщение: «Терроризм – угроза человечеству»	2	
Тема 1.5. Глобализация как главная особенность мирового сообщества	Содержание учебного материала. Понятие мирового сообщества, основные этапы его формирования. Понятие глобализации. Основные проблемы глобализации. Глобальные проблемы современности и современные подходы решения.	4	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Составление теста по данной теме	2	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI вв.		10	2
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание учебного материала. Провал операции по «разоружению» Ирака. Операция «Решительная сила» против Югославии. Военная операция в Афганистане. Операция по принуждению к миру Грузии 2008 г. «Арабская весна» и ее последствия.	6	
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Сообщение «Роль личности в истории»	2	
Тема 2.2. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.	Содержание учебного материала. Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. Понятие исламского вызова. Глобализация и исламский мир.	4	
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа: Сообщение «Борьба с терроризмом»	2	
Раздел 3. Основные процессы политического и социально-экономического развития ведущих государств и регионов мира.		10	2
Тема 3.1. Признаки новой эпохи.	Содержание учебного материала. Основные интеграционные, поликультурные, миграционные, демографические процессы. Основные приоритеты и противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. Формирование глобальной экономики. Экономические кризисы – их причины и пути разрешения. Роль науки в развитии мирового сообщества. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере.	6	
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
Тема 3.2. Спектр национальных задач России.	Содержание учебного материала. Понятие национальных задач. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России. Национальные задачи России. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала. Реформы системы здравоохранения и образования.	4	
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Сообщение, реферат «Россия сегодня»	2	
Дифференцированный зачет.		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Экран.
3. Ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.
2. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
3. Самыгин С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Сёмин В.П. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Артёмов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384с.
2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Крамаренко Р.А. История России: учеб.пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.
5. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 376 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoria.ru>. – Загл. с экрана.
2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.

3. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.

4. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий. Оценка подготовленных сообщений с представлением презентации</p> <p>Оценка участия в семинарах и дискуссиях Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос, собеседование, тестирование. Дифференцированный зачет</p>

4.2 Контроль и оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Формы и методы контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов
1. Изучение Политической карты мира	Устный опрос.
2 Составление личного словаря исторических терминов периода реформ	Проверка письменных работ.
3 Сообщение. презентация о деятельности м/н организаций ООН, НАТО, ЕС	Семинарское занятие. Защита творческих работ.
4. Сообщение, презентация о политических лидерах 90-х «Исторический портрет»	Защита творческих работ. Представление сообщений в ходе урока « История в лицах»
5.Сообщение, презентация о политических партиях РФ и их роли в политике государства	Представление и защита творческих работ, представление презентаций
6 Сообщение, презентация на тему «Политика конфронтации в странах СНГ»	Проверка тетрадей, Защита творческих работ
7Эссе «Духовные ценности современного мира»	Проверка тетрадей
8Конспект « Национальные задачи России». Послание Президента РФ Федеральному собранию.	Заслушивание подготовленных сообщений в ходе изучения нового материала, проверка конспектов.