

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Ревдинский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Тех Ресурс»
Директор
Замарова ДВ



Директор ГАПОУ СО
«Ревдинский многопрофильный
техникум»
В.С. Моисеев



" 30 " 08 20 19 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
базовой подготовки

2019

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539) и с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ревдинский многопрофильный техникум»

Приказ об утверждении от 30.08.2019 № 101-09

Рассмотрено и согласовано методическим советом ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (протокол от 30.08.2019 № 1)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Срок освоения программы и присваиваемая квалификация	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Календарный учебный график	11
3.2. Учебный план	13
3.3. Обоснование вариативной части	19
3.4. Аннотации программ учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла	22
3.5. Аннотации программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	53
3.6. Аннотации программ математического и общего естественнонаучного учебного цикла	58
3.7. Аннотации программ общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла	60
3.8. Аннотации программ профессиональных модулей профессионального учебного цикла	70
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	75
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	75
4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса	76
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	77
5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	77
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	77
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	78
Приложения:	
Характеристика социокультурной среды ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»	
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Программы учебной, производственной и преддипломной практики	
Фонд оценочных средств	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Вид профессиональной деятельности (ВПД) - совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Общая компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

ОК – общая компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ – профессиональный модуль.

МДК – междисциплинарный курс.

ОДБ – общеобразовательная дисциплина базовая.

ОДП – общеобразовательная дисциплина профильная.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, Минобрнауки РФ от 20.10.10 № 12-696;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля, 2015, 2018 гг.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);
- Устав ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

1.2. Срок освоения программы и присваиваемая квалификация

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев,
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Квалификация – менеджер по продажам.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ увеличивается для обучающихся по очно-заочной или заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год; на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;

услуги, оказываемые сервисными организациями;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ВПД 2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при

осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ВПД 3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12721 Кассир торгового зала

ПК 4.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 4.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 4.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 4.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 4.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

образовательная программа среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Квалификация:

Менеджер по продажам

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ на базе
среднего общего образования – 1 год 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	41	2214	1476	810	40	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		498	332	234		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			2
ОГСЭ.03	Иностранный язык			118	118		1-2
ОГСЭ.04	Физическая культура		236	118	116		1-2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		174	116	60		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2
П.00	Профессиональный учебный цикл		1542	1028	516	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		666	444	224		
ОП.01.	Экономика организации						1
ОП.02.	Статистика						2
ОП.03.	Менеджмент						1
ОП.04.	Документационное обеспечение управления						2

ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						1
ОП.06.	Логистика						1
ОП.07	Бухгалтерский учет						1
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия						1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68	48		1
ПМ.00	Профессиональные модули		876	584	292		
ПМ.01	Организация и управление торговой деятельностью						1-2
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности						
МДК.01.02	Организация торговли						
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда						
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности						1-2
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение,						
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности						
МДК.02.03	Маркетинг						
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров						2
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения						
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров						
	Вариативная часть циклов ПССЗ	18	972	648	324		
	Всего по учебным циклам	59	3186	2124	1134	40	
УП.00.	Учебная практика	10		360			

ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						2
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					2
ПА.00	Промежуточная аттестация	3					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	13					
	Всего	95					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГАПОУ СО "Ревдинский многопрофильный техникум"
по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
базовой подготовки

Квалификация: менеджер по продажам

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения -2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
2019-2022 гг.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I курс	39				2		11	52
II курс	39				1		11	51
III курс	20	1	9	4	2	6	2	43
Всего	98	1	9	4	5	6	24	146

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс				
					Всего занятий	в том числе		1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 23 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 18 недель		
						лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	0з/11дз/3э	2106	702	1404	730		612	792						
	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору, базовые и профильные)														
ОУД.01	Русский язык	__Э_____	117	39	78	35		34	44						
ОУД.02	Литература	__дз_____	176	59	117	50		34	83						
ОУД.03	Иностранный язык	__дз_____	176	59	117	117		32	85						
ОУД.04	Математика	__Э_____	351	117	234	135		102	132						
ОУД.05	История	__дз_____	175	58	117	32		47	70						
ОУД.06	Физическая культура	__дз_____	175	58	117	117		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дз_____	105	35	70	20		70							
ОУД.08	Астрономия	дз_____	54	18	36	8		36							
ОУД.09	Информатика (профильная)	__дзЭ*_____	150	50	100	100		34	66						
ОУД.10	Обществознание	__дз_____	117	39	78	20		34	44						
ОУД.11	Экономика (профильная)	дз_____	108	36	72	16		72							
ОУД.12	Право (профильная)	__дзЭ*_____	128	43	85	26		36	49						
ОУД.13	Естествознание	__дз_____	162	54	108	18		30	78						
ОУД.14	География	__дз_____	54	18	36	16			36						
ОУД.15	Экология	__дз_____	58	19	39	20			39						
	Индивидуальный проект														

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1з/4дз/1э	693	231	462	306				198	92	160	12
ОГСЭ.01.	Основы философии	___дз_	64	16	48	8						48	
ОГСЭ.02.	История	___дз_	64	16	48	8			48				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	___дз	152	34	118	118			34	46	32	6	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	___з_дз	236	118	118	118			34	46	32	6	
ОГСЭ.05.	Родной язык	___Э_	64	16	48	24			48				
ОГСЭ.06.	Психология личности и профессиональное самоопределение	___з_	51	17	34	20			34				
ОГСЭ.07.	Основы социологии и политологии	___дз_	62	14	48	10						48	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0з/2дз/0э	189	63	126	98			48		78		
ЕН.01.	Математика	___дз_	72	24	48	20			48				
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	___дз_	117	39	78	78						78	
П.00	Профессиональный учебный цикл	1з/12дз/10э	2304	768	1536	874	40			366	736	338	96
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1з/9дз/2э	939	313	626	366			192	216	172	46	
ОП.01	Экономика организации	___дз_	96	32	64	38			64				
ОП.02	Статистика	___дз_	48	16	32	18						32	
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	___дз_	96	32	64	38			64				
ОП.04	Документационное обеспечение управления	___дз_	60	20	40	24						40	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	___Э_	117	39	78	46					78		
ОП.06	Логистика	___Э_	105	35	70	42					70		
ОП.07	Бухгалтерский учет	___дз_	96	32	64	38			64				
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	___дз	69	23	46	10							46
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	___дз_	102	34	68	48					68		
ОП.10	Психология и этика профессиональной деятельности	___з_	48	16	32	16							32
ОП.11	Защита прав потребителей	___дз_	54	18	36	24							36
ОП.12	Планирование на предприятии (организации)	___дз_	48	16	32	24							32
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/3дз/8э	1365	455	910	508	40			174	520	166	50
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	___Э_дз*Э(к)	576	192	384	230	40				200	134	50
мдк.01.01	Организация коммерческой деятельности	___Э_	210	70	140	84					74	66	
мдк.01.02	Организация торговли	___Э	294	98	196	118	40				78	68	50
мдк.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда		72	24	48	28					48		
ПП.01.	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	___дз*											144/ 4 недели

ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	___дз ДЗ ЭДЗ*Э(к)	315	105	210	92					210	0		
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	___дз__	93	31	62	26					62			
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	___дз__	93	31	62	26					62			
МДК.02.03	Маркетинг	___Э__	129	43	86	40					86			
ПП.02.	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	___дз*											36/ 1 неделя	
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	___Э__дз*Э(к)	426	142	284	170		0	0	174	110	0		
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	___дз__	117	39	78	46				78				
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	___Э__	309	103	206	124				96	110			
ПП.03.	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	___дз*											144/ 4 недели	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12721 Кассир торгового зала	___дз*квЭ	48	16	32	16					32			
МДК.04.01	Технология профессиональной деятельности кассира торгового зала	___дз__	48	16	32	16					32			
УП.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	___дз*											36/ 1 неделя	
ВСЕГО:		2з/28дз/14Э	5292	1764	3528	2008	40	612	792	612	828	576	108	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)												4 недели	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация												6 недель	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы												4 недели	
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы												2 недели	
Консультации по 4 часа в год на одного обучающегося														
Государственная итоговая аттестация Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы (проекта) Выполнение дипломной работы (проекта) с 21.05.2022 г. по 18.06.2022 г. (всего 4 недели) Защита дипломной работы (проекта) с 18.06.2022 г. по 02.07.2022 г. (всего 2 недели) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) - ____:						Всего		дисциплин и МДК	612	792	612	828	576	108
								производственной практики						360/ 10 недель
								преддипломной практики						144/ 4 недели
								экзаменов		3		4	2	5
								дифференцированных зачетов	3	7	6	3	6	3
								зачетов			1		1	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ГАПОУ СО "Ревдинский многопрофильный техникум"
 по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
 базовой подготовки

Квалификация: менеджер по продажам

Форма обучения- заочная
 Нормативный срок обучения -2 года 10 мес.
 на базе среднего общего образования
2019-2022 гг.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно-экзаменационные сессии (в т.ч. промежуточная аттестация)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I курс	36,5				4,5		11	52
II курс	36,5				4,5		11	52
III курс	15	1	9	4	6	6	2	43
Всего	88	1	9	4	15	6	24	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации		Домашние контрольные работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам						
					Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс		
							Всего занятий при очной форме обучения	Всего занятий при заочной форме обучения	в том числе при	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
								лекций, лаб и практ. занятий	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0з/5дз/0э			516	452	332	64	40	4	8	8	6	16	22
ОГСЭ.01.	Основы философии	дз	ДКР		64	52	48	12	8					2	10
ОГСЭ.02.	История	дз	ДКР		64	54	48	10	6					2	8
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	дз	ДКР		152	112	118	40	24	4	8	8	6	10	4
ОГСЭ.04.	Физическая культура	дз	ДКР		236	234	118	2	2					2	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/2дз/0э			189	165	126	24	24	0	2	10		2	10
ЕН.01.	Математика	дз	ДКР		72	60	48	12	12		2	10			
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	ДКР		117	105	78	12	12					2	10
П.00	Профессиональный цикл	0з/12дз/13э			2481	2089	1666	392	234	76	70	62	74	62	48
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/7дз/3э			893	719	607	174	108	36	32	30	36	32	8
ОП.01	Экономика организации	дз	ДКР		96	74	64	22	10	20	2				
ОП.02	Статистика	дз	ДКР		48	36	32	12	6			10	2		
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	э	ДКР		96	72	64	24	6			20	4		
ОП.04	Документационное обеспечение управления	дз	ДКР		60	48	40	12	24				10	2	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	ДКР		117	103	78	14	6					12	2
ОП.06	Логистика	э	ДКР		104	90	69	14	6					12	2

ОП.07	Бухгалтерский учет	Э	ДКР	96	64	64	32	18		12	20				
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ДЗ		69	59	46	10	8					10		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	ДКР	102	92	68	10	6					10		
ОП.10	Защита прав потребителей	ДЗ	ДКР	54	44	36	10	10						6	4
ОП.11	Планирование на предприятии (организации)	ДЗ		51	37	46	14	8		4	10				
ПМ.00	Профессиональные модули	Э/Эдз/10Э		1588	1370	1059	218	126	8	40	38	32	38	30	40
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	Э, Э, ДЗ, ДЗ*, Эк		577	499	385	78	50	8	40	38		0	0	0
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	Э		295	259	197	36	24	8	32	4				
МДК.01.02	Организация торговли	Э	ДКР	210	180	140	30	20		6	24				
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	ДЗ	ДКР	72	60	48	12	6		2	10				
ПП.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	ДЗ*													144/ 4 недели
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	Э, Э, ДЗ, ДЗ*, Эк		468	388	312	80	44					22	30	28
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	Э	ДКР	180	150	120	30	20					12	18	
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Э	ДКР	123	105	82	18	10					10	8	
МДК.02.03	Маркетинг	Э	ДКР	165	133	110	32	14						4	28
ПП.02.	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	ДЗ*													36/ 1 неделя

ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	Э, Э, ДЗ*, Эк		426	378	284	48	26				32	16						
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	Э	ДКР	117	99	78	18	6				8	10						
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Э	ДКР	309	279	206	30	20				24	6						
ПП.03.	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	ДЗ*													144/4 недели				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12721 Кассир торгового зала	ДЗ, ДЗ, Эк		117	105	78	12	6							12				
МДК.04.01	Технология деятельности кассира торгового зала	ДЗ		117	105	78	12	6							12				
УП.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДЗ													36/1 неделя				
ВСЕГО:		0з/16дз/14э		3186	2706	2124	480	298	50	80	80	80	80	80	80				
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ													4 недели				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация														6 недель				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4 недели				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы														2 недели				
Консультации по 4 часа в год на одного обучающегося в год																			
Государственная (итоговая) аттестация Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы (проекта) Выполнение дипломной работы (проекта) с 21.05.2022 по 17.06.2022 (всего 4 недели) Защита дипломной работы (проекта) с 18.06.2022 по 01.07.2022 (всего 2 недели) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) - нет										1.	консультации		40	40	40	40	40	40	
											дисциплин и МДК		80	80	80	80	80	80	
											учебной практики								36/1 неделя
											производственной практики								324/9 недель
											преддипломной практики								4 недели
											экзаменов			3		3	2	6	
											дифференцированных зачетов			3	1	3	2	8	
											зачетов								
Всего																			

3.3. Обоснование вариативной части

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г. вариативная часть ОПОП (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, практику, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть ОПОП разработана на основании:

- **Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р).
 - **Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).
 - **Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 гг.** (Закон Свердловской области о стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы № 151-ОЗ от 21 декабря 2015 года) - Приоритеты (направления) развития:
 - формирование устойчивого среднего класса;
 - формирование устойчивого среднего класса;
 - формирование развитой системы товародвижения, создающей благоприятные возможности для отечественных товаропроизводителей, способствующей оптимизации соотношения на товарном рынке отечественных и импортных товаров;
 - развитие современной инфраструктуры розничной торговли, инновационных торговых технологий, современной культуры потребления;
 - развитие системы услуг, полностью удовлетворяющих современному уровню потребностей населения, создающих возможности для отдыха и удобства в быту, способствующих культурному развитию населения;
 - повышение конкурентоспособности и адаптационного потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства (увеличение числа субъектов малого и среднего предпринимательства).
- Приоритеты развития:
1. Реализация проектов комплексного развития сферы потребительского рынка с ориентацией на общемировые тенденции формирования инфраструктуры торгового обслуживания населения и инновационные технологии.
 2. Обеспечение лидерства Свердловской области в сфере оптовой торговли путем развития устойчивой системы товародвижения, увеличение логистизации оптовой торговли.
- **Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»** (Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. N 919-ПП).

- Стратегии социально-экономического развития городского округа Ревда на период до 2020 года (Постановление Главы администрации городского округа Ревда от 30.03.2009 г. № 551)
- Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р.
- Концепции «Российское образование — 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях».
- Анализа основных направлений развития территорий по материалам, размещенным на официальных сайтах администраций городского округа Ревда, г. Дегтярск, г. Первоуральск.
- Аналитического отчета рабочей группы по изучению потребностей работодателей.
- Программы развития Ревдинского многопрофильного техникума.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования **648 часов** распределена следующим образом:
Очное обучение:

- на изучение вариативных учебных дисциплин:

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование УД	Количество часов
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОГСЭ.05	Родной язык	48 часов
	ОГСЭ.06	Психология личности и профессиональное самоопределение	34 часа
	ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	48 часов
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины	ОП.10	Психология и этика профессиональной деятельности	32 часа
	ОП.11	Защита прав потребителей	36 часов
	ОП.12	Планирование на предприятии (организации)	32 часа

- на увеличение часов учебных дисциплин:

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование УД	Количество дополнительных часов
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10 часов
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01	Экономика организации	12 часов
	ОП.04	Документационное обеспечение управления	4 часа
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14 часов
	ОП.06	Логистика	38 часов
	ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	14 часов

- на увеличение часов МДК в рамках профессиональных модулей:

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование МДК	Количество дополнительных часов
Профессиональный учебный цикл Профессиональные модули	ПМ. 01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	
	МДК 01.01	Организация коммерческой деятельности	56 часов
	МДК 01.02	Организация торговли	119 часов
	ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	
	МДК 02.01	Финансы, налоги и налогообложение	16 часов
	МДК 02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	15 часов
	МДК 02.03	Маркетинг	16 часов
	ПМ. 03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	
	МДК 03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	72 часа
	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12721 Кассир торгового зала	
МДК.04.01	Технология профессиональной деятельности кассира торгового зала	32 часа	

Заочное обучение:

- на изучение вариативных учебных дисциплин:

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование УД	Количество часов
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины	ОП.10	Защита прав потребителей	36 часов
	ОП.11	Планирование на предприятии (организации)	46 часов

- на увеличение часов учебных дисциплин:

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование УД	Количество дополнительных часов
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10 часов
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01	Экономика организации	12 часов
	ОП.04	Документационное обеспечение управления	4 часа
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14 часов
	ОП.06	Логистика	37 часов
	ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	14 часов

- на увеличение часов МДК:

Цикл ОПОП	Индекс	Наименование МДК	Количество дополнительных часов
Профессиональный учебный цикл Профессиональные модули	ПМ. 01 МДК 01.01	Организация коммерческой деятельности	94 часа
	МДК 01.02	Организация торговли	159 часов
	ПМ.02 МДК . 02.01	Финансы, налоги и налогообложение	74 часа
	МДК. 02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	35 часов
	МДК. 02.03	Маркетинг	41 час
	ПМ. 03 МДК 03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	72 часа

3.4. Аннотации программ учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

ОУД. 01 «Русский язык» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической(языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- воспитание уважения к русскому(родному) , языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижений поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинение различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов;

самостоятельной работы 39 часов

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Русский язык» в форме экзамена.

**ОУД. 02 «Литература»
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и

аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;

самостоятельной работы 59 часов

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Литература» в форме дифференцированного зачета.

**ОУД. 03 «Иностранный язык»
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;

самостоятельной работы 59 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД. 04 «Математика» (профильный уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в

качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Максимальная учебная нагрузка – 351 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 234 часов;

самостоятельной работы 117 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ОУД. 05 «История» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной

дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Максимальная учебная нагрузка – 175 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;

самостоятельной работы 58 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД. 06 «Физическая культура» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

- метапредметных:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Максимальная учебная нагрузка – 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;

самостоятельной работы 58 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной

программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 70 часов;

самостоятельной работы 35 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД. 08 «Астрономия» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2018 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем,

возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;

самостоятельной работы 18 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД. 09 «Информатика» (профильный уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Максимальная учебная нагрузка – 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 часов;

самостоятельной работы 50 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета (по выбору студентов).

ОУД. 10 «Обществознание» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной

дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Максимальная учебная нагрузка – 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов;

самостоятельной работы 39 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**ОУД. 11 «Экономика»
(профильный уровень)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина

Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часа;

самостоятельной работы 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД. 12 «Право» (профильный уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной

дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- предметных:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства,

владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Максимальная учебная нагрузка – 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 85 часов;

самостоятельной работы 43 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета (по выбору студентов).

ОУД. 13 «Естествознание» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к

минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• метапредметных:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Максимальная учебная нагрузка – 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 108 часов;

самостоятельной работы 54 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД. 14 «География» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

- метапредметных:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умение умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- предметных:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;

самостоятельной работы 18 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД. 15 «Экология» (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического профиля (2015 год).

Включает в себя: паспорт программы (пояснительная записка, область применения программы, общая характеристика, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- метапредметных:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- предметных:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Максимальная учебная нагрузка – 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 часов;

самостоятельной работы 19 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3.5. Аннотации программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Максимальная учебная нагрузка – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,

в том числе 8 часов практических занятий;

самостоятельной работы – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 12 часов,

самостоятельной работы – 52 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,

в том числе 8 часов практических занятий;

самостоятельной работы – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов,

самостоятельной работы – 54 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к

минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка – 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 118 часов,

в том числе 118 часов практических занятий;

самостоятельной работы – 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов,

самостоятельной работы – 112 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка – 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 118 часов,

в том числе 118 часов практических занятий;

самостоятельной работы – 118 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре, дифференцированного зачета в 6 семестре.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 2 часа,

самостоятельной работы – 234 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.05 «Родной язык»

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и требований регионального рынка труда. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проявлять уважение к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознавать связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимать роль родного языка как основы успешной социализации личности;

осознавать эстетическую ценность, потребность сохранить чистоту родного (русского) языка как явления национальной культуры;

проявлять способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижений поставленных коммуникативных задач;

проявлять готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

проявлять способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

демонстрировать овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного (русского) языка;

проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

использовать в собственной речи активный и потенциальный словарный запас, грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

знать:

базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

связь языка и истории, культуры русского и других народов;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Максимальная учебная нагрузка – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,

в том числе 24 часа практических занятий;

самостоятельной работы – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.06 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и требований регионального рынка труда. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

основные принципы и технологии выбора профессии;

методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка – 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 34 часа,

в том числе 20 часов практических занятий;

самостоятельной работы – 17 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии»

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и требований регионального рынка труда. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
разбираться во взаимоотношениях различных субъектов политики, в соотношении федеральных и региональных центров принятия решения, специфике административно – территориального устройства РФ;
анализировать высказывания, работы выдающихся представителей политической мысли;
выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
определить место политологии в системе социальных наук;
быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;
аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой.
знать:

понятийно - категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки;
основные разновидности современных систем и режимов;
основные парадигмы политологии;
методологию познания политической реальности;
социокультурные аспекты политики;
сущность политических отношений и процессов;
типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.

Максимальная учебная нагрузка – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,
в том числе 10 часов практических занятий;
самостоятельной работы – 14 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3.6. Аннотации программ математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ЕН.01 «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание

учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;

знать:
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,
в том числе 20 часов практических занятий;
самостоятельной работы – 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 12 часов,
самостоятельной работы – 60 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
обрабатывать текстовую и табличную информацию;
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
создавать презентации;
применять антивирусные средства защиты информации;
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
применять методы и средства защиты информации;
знать:

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
компьютера;
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;
технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов,
в том числе 78 часов практических занятий;
самостоятельной работы – 39 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 12 часов,
самостоятельной работы – 105 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3.7. Аннотации программ общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

ОП.01 «Экономика организации»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять организационно-правовые формы организаций;
планировать деятельность организации;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;
знать:
основные принципы построения экономической системы организации;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

планирование деятельности организации.

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часа,
в том числе 38 часов практических занятий;
самостоятельной работы – 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 22 часа,
самостоятельной работы – 74 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.02 «Статистика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;

статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;

ряды: динамики и распределения, индексы.

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа,
в том числе 18 часов практических занятий;
самостоятельной работы – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 12 часов,
самостоятельной работы – 36 часов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.03 «Менеджмент (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;

делового и управленческого общения;
планировать и организовывать работу подразделения;
формировать организационные структуры управления;
учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
знать:
сущность и характерные черты современного менеджмента;
внешнюю и внутреннюю среду организации;
цикл менеджмента;
процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
систему методов управления;
стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов,
в том числе 38 часов практических занятий;
самостоятельной работы – 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 24 часа,
самостоятельной работы – 72 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ОП.04 «Документационное обеспечение управления»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение

обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;

проводить автоматизированную обработку документов;

осуществлять хранение и поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов,

в том числе 24 часа практических занятий;

самостоятельной работы –20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 12 часов,

самостоятельной работы –48 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативные документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

определять организационно-правовую форму организации;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов,

в том числе 46 часов практических занятий;

самостоятельной работы – 39 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 14 часов,

самостоятельной работы – 103 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.06 «Логистика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

управлять логистическими процессами организации;

знать:

цели, задачи, функции и методы логистики;

логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

контроль и управление в логистике;

закупочную и коммерческую логистику.

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 70 часов,

в том числе 42 часа практических занятий;

самостоятельной работы – 35 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Максимальная учебная нагрузка – 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 14 часов,

самостоятельной работы – 90 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ОП.07 «Бухгалтерский учет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;

участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность.

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часа,

в том числе 38 часов практических занятий;

самостоятельной работы – 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа,

самостоятельной работы – 64 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

знать:

основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;

основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

основные положения Национальной системы стандартизации.

Максимальная учебная нагрузка – 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 46 часа,

в том числе 10 часов практических занятий;

самостоятельной работы – 23 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов,

самостоятельной работы – 59 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов,
в том числе 48 часов практических занятий;
самостоятельной работы – 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение) – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов,
самостоятельной работы – 92 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.10 «Психология и этика профессиональной деятельности»

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и требований регионального рынка труда. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
создавать имидж, благотворно влияющий на профессиональную деятельность;
поддерживать деловую репутацию;
давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;
предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;
устранять конфликтные ситуации в группах и коллективах;
психологически грамотно строить беседу;
предвидеть недовольство собеседника;
манипулировать эмоциональным направлением коммуникации;
применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
устанавливать межличностные отношения в коммуникациях любого вида;
грамотно организовывать деловые коммуникации;
соблюдать этические нормы поведения;
использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности;

знать:

психологию коллектива и руководства;
психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;
психологию труда и профессиональной деятельности
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
правила организации и ведения деловых коммуникаций;
основные нормы и правила современного этикета;
причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций;
основы и особенности делового общения;
особенности национальной культуры в подходах к ведению бизнеса, национальные особенности невербального общения;
международный этикет.

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа,
в том числе 16 часов практических занятий;
самостоятельной работы – 16 часов.
Промежуточная аттестация в форме зачета.

ОП.11 «Защита прав потребителей»

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и требований регионального рынка труда. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (потребитель, изготовитель, продавец, стандарт, недостаток товара, работы, услуги, гарантийный срок, срок годности, качество товара);

- самостоятельно работать с нормативным материалом, учебной и специальной литературой;

- применять правовые нормы, закрепленные в законодательстве о защите прав потребителей.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)

знать:

основное содержание законодательства о защите прав потребителя;
права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (работника, потребителя);

механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов,

в том числе 24 часа практических занятий;

самостоятельной работы – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка (заочное обучение)– 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов,

самостоятельной работы – 44 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.12 «Планирование на предприятии (организации)»

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и требований регионального рынка труда. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

знать:

методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

варианты управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса.

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа,

в том числе 24 часа практических занятий;

самостоятельной работы – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка(заочное обучение) – 51 час в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 14 часов,

самостоятельной работы – 37 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3.8. Аннотации программ профессиональных модулей профессионального учебного цикла

ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структуру и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

приемки товаров по количеству и качеству;

составления договоров;

установления коммерческих связей;

соблюдения правил торговли;

выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;

эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

уметь:

устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;

управлять товарными запасами и потоками;

обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;

оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;

устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;

эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;

применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

знать:

составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;

государственное регулирование коммерческой деятельности;

инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;

организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;

услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;

правила торговли;

классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;

организационные и правовые нормы охраны труда;

причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;

технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 720 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 576 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 384 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 192 часа;

производственной практики – 4 недели - 144 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочное обучение):

всего – 721 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 577 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 499 часов;
производственной практики – 4 недели - 144 часа.

ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структуру и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оформления финансовых документов и отчетов;
проведения денежных расчетов;
расчета основных налогов;
анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
выявления потребностей (спроса) на товары;
реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
анализа маркетинговой среды организации;

уметь:

составлять финансовые документы и отчеты;
осуществлять денежные расчеты;
пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
рассчитывать основные налоги;
анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
проводить маркетинговые исследования рынка;
оценивать конкурентоспособность товаров;

знать:

сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
основные положения налогового законодательства;
функции и классификацию налогов;
организацию налоговой службы;
методику расчета основных видов налогов;

методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;

составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;

средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;

методы изучения рынка, анализа окружающей среды;

конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;

этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 351 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 315 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;

производственной практики – 1 неделя - 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочное обучение):

всего – 504 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 468 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 388 часов;

производственной практики – 1 неделя - 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.

ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структуру и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

определения показателей ассортимента;

распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;

оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;

установления градаций качества;

расшифровки маркировки;

контроля режима и сроков хранения товаров;

соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

применять методы товароведения;

формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;

оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;

рассчитывать товарные потери и списывать их;

идентифицировать товары;
соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;

классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;

условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 570 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 284 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 142 часа;

производственной практики – 4 недели - 144 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочное обучение):

всего – 570 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 378 часов;

производственной практики – 4 недели - 144 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12721 Кассир торгового зала

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Включает в себя:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структуру и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

осуществлять подготовку ККТ различных видов;

работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;

устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;

распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;

осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;

оформлять документы по кассовым операциям;

соблюдать правила техники безопасности;

знать:

документы, регламентирующие применение ККТ;
правила расчетов и обслуживания покупателей;
 типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
 классификацию устройства ККТ;
 основные режимы ККТ;
 особенности технического обслуживания ККТ;
 признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
 правила оформления документов по кассовым операциям.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 84 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
учебной практики – 1 неделя - 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.**Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочное обучение):**

всего – 153 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;
учебной практики – 1 неделя - 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для организации и ведения образовательного процесса ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» располагает 14285,6 м² площадей, включающих в себя различные помещения: учебные, учебно-лабораторные, социально-бытовые, а также обеспечивающих управление и функционирование техникума.

Помещения, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность:

№ п/п	вид и назначение зданий и помещений	общая площадь (кв.м.)
1.	Здание спортзала с пристроем, учебный	S = 618,6 м ²
2.	Здание библиотеки, учебное	S = 200,3 м ²
3.	Здание мастерской, учебно-лабораторное	S = 2220,6 м ²
4.	Здание учебного корпуса с переходом, учебное	S = 2918,8 м ²
5.	Здание гаража с пристроями, учебно-лабораторное	S = 1282 м ²
	<i>общая площадь (м²)</i>	7240,3 м²

Техникум располагается в четырехэтажном учебно-производственном корпусе, в котором находятся библиотека, читальный зал, учебные кабинеты, лаборатории, производственные мастерские, 2 спортзала, столовая, актовый зал, 2 компьютерных класса, общежитие. Всего образовательное учреждение располагает 22 учебными кабинетами, среди которых специализированные кабинеты информатики, информационных технологий, кабинет иностранных языков, обществоведческих дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин, физики, химии, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. С целью наиболее полного выполнения требований к МТО заключены договора с организациями о проведении на их базах учебной и производственной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экономики организации;

статистики;

менеджмента;

маркетинга;

документационного обеспечения управления;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

бухгалтерского учета;

финансов, налогов и налогообложения;
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
безопасности жизнедеятельности;
организации коммерческой деятельности и логистики;
междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
товароведения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа СПО-ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы СПО - ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы СПО – ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы для оценки уровня освоения дисциплин и контрольно-оценочные средства оценки компетенций обучающихся по результатам освоения

профессиональных модулей, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. N 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»; локальных нормативных актов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» и программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

ХАРАКТЕРИСТИКА

социокультурной среды ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

Необходимым условием реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям является удовлетворение требований ФГОС по формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся.

Социокультурная среда техникума направлена на возможность обучающихся выстраивать «жизненные программы», включающие карьерные планы в профессиональной деятельности, ориентируясь на личностную реализацию в самых разных сферах жизни. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, педагогов дополнительного образования и других работников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка студентов, учебно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники техникума: педагог - психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.

Непосредственное руководство и контроль за воспитательной работой осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно – творческое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровье-сберегающее;
- студенческое самоуправление;
- экологическое;
- бизнес-ориентирующее направление.

Реализация представленных направлений воспитательной работы в техникуме осуществляется в аспекте решения задач Программы развития техникума.

Обеспечение условий, способствующих социально – профессиональному развитию субъектов образовательного процесса – обучающихся техникума – является одним из важных направлений формирования социокультурной среды техникума.

Формирование и развитие компетенций обучающихся осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное

время.

Воспитательный компонент образовательного процесса, включает развитие самоуправления, создание условий для участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих объединений, сохранение традиций и реализацию социокультурных проектов и программ, направленных на патриотическое и нравственное воспитание, формирование основ здорового образа жизни.

В техникуме действует система студенческого самоуправления, которая стимулирует у студентов такие качества, как ответственность, коллективизм, взаимовыручка, умение радоваться успеху других, трудолюбие. Деятельность студенческого совета заметна не только в техникуме, но и в городе, и в области.

По инициативе и поддержке совета обучающихся техникума проводятся акции патриотической направленности: митинги, посвященные годовщине открытия памятного камня «Мальчишкам, не вернувшимся с войны» (выпускникам техникума, погибшим в Афганистане), день вывода Советских войск из Афганистана, традиционный легкоатлетический пробег к памятнику воинам – СУМЗовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, с возложением цветов к вечному огню.

В рамках празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне студенческим советом совместно с волонтерским отрядом техникума подготовлены и проведены акции «Окна Победы», «Наш Бессмертный полк», «Дорога к Победе» в социальных сетях Вконтакте «Студенческий клуб РМТ».

Благодаря совету обучающихся Ревдинский многопрофильный техникум стал стартовой площадкой фестиваля студенческого творчества «Открытые сердца», который состоялся при поддержке Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

Членами студсовета, совместно с волонтерами организуется работа сервисной группы при проведении областных, окружных, городских и внутри техникумовских мероприятий, подготовка команды болельщиков, групп поддержки на спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады.

В техникуме активно ведется профориентационная деятельность для привлечения внимания выпускников общеобразовательных организаций к получению среднего профессионального образования.

Реализация профориентационного проекта «Попробуй себя в деле», участие в реализации муниципального проекта в формате квеста «Я б в рабочие пошел...», всероссийского проекта «Билет в будущее» способствуют ранней профориентации школьников и позволяют студентам техникума выступать в роли наставников при проведении мастер – классов, проведении профессиональных проб.

Студенты техникума участники 1 муниципального чемпионата Baby Skills среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Ревда.

Традиционным стало проведение Дней открытых дверей на официальном сайте техникума с участием представителей предприятий города, социальных партнеров техникума, принадлежащих двум крупным промышленным холдингам Уральской горно-металлургической компании: Среднеуральский медеплавильный завод (СУМЗ), Ревдинский кирпичный завод (РКЗ), Ревдинский завод по обработке цветных металлов (РЗОЦМ) и группе-НЛМК: НЛМК-Урал (электросталеплавильное производство в г. Ревда).

Будущие абитуриенты и студенты частые гости на предприятиях города, куда они выходят на экскурсии, которые являются своеобразным продолжением обучения в новых условиях, реальных условиях производства. У студентов есть шанс увидеть то, что изучается на теории, главная цель экскурсий – заинтересовать молодежь работой на производстве, дать им наглядное представление о его деятельности. Обучающиеся имеют возможность соотнести теорию с практикой, определиться с выбором будущей профессии.

Проведение анкетирования образовательных запросов выпускников общеобразовательных учреждений, размещение агитационных материалов на сайте техникума, проведение элективных курсов по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена «Металлургия черных металлов» с проведением ознакомительного занятия на базе учебного центра ОАО «НСММЗ» на современных компьютерных тренажерах корпоративной системы «Sike» с последующим посещением электросталеплавильного цеха способствует развитию профессионально-ориентирующего направления воспитания обучающихся техникума с одной стороны, с другой, - результативность профориентационной деятельности техникума выражается в результатах приема: выполнение государственного задания (контрольных цифр приема) составляет 100%.

Создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студентов обеспечивается педагогами техникума, которые вовлекают обучающихся в учебно-исследовательскую, творческую деятельность, непосредственно связанную с их профессиональным становлением, а также в объединения художественной, спортивной и общественной направленностей; приобщают к культуре здорового образа жизни; осуществляют поддержку деятельности органов студенческого самоуправления.

Традиционно педагогическими работниками техникума проводятся мероприятия по выявлению талантливой молодёжи, формированию активной жизненной позиции, гражданского и правового самосознания, развитию студенческих инициатив и творчества в различных активных формах: научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах, выставках студенческого творчества, молодёжных акциях, «круглых столах», спартакиадах и других профилактических, профориентационных, физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

Особое внимание в техникуме уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, досуговых интересов, мотивации к обучению, положения семьи.

На основании проведенного анализа определяются и систематизируются направления, виды и формы воспитательной работы кураторов и мастеров производственного обучения.

Сравнительный анализ диагностики успешности адаптации студентов 1 курса к условиям новой образовательной организации свидетельствует о наличии положительной динамики.

Осредненные результаты анкетирования за последние 3 года подтверждают это:

68,81% от общего числа студентов 1 курса характеризуют микроклимат в учебной группе как «Группа сплоченная и дружная»;

85,73% - чувствуют себя достаточно уверенно, находясь в техникуме;

67,55% отметили, что «Образ себя в роли студента не вызывает неприятные ощущения».

На вопрос: «*Чем определяется Ваше желание учиться?*» - 49% ответили: «От этого зависит мое будущее» и 51% имеют четкую мотивационную установку на обучение именно в данной образовательной организации, именно на данной специальности.

Как показывает опыт, успешной адаптации первокурсников способствует целесообразно организованная деятельность педагогического коллектива и студенческого совета по вовлечению студентов в активную деятельность. Это традиционный праздник «День знаний», спортивный праздник для студентов 1 курса, участие представителей учебных групп 1 курса в составе сборных команд техникума в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Мужеству будем верны», посвящение в студенты, концертная программа, посвященная Дню учителя, интеллектуально-познавательная игра «Белка в колесе».

Организации эффективного педагогического взаимодействия с обучающимися способствует социально-педагогическая диагностика, позволяющая получить

объективные знания об индивидуальных особенностях студентов, предупредить различного рода негативные явления в студенческой среде.

Привлечение специалистов субъектов профилактики для участия в родительских собраниях «Техникум – территория безопасности», в проведении Единого дня правовой грамотности, День правовых знаний, тематических бесед по проблеме противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся и защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию, просветительской акции «Безопасность детей в сети интернет», реализации программы комплексной профилактики девиантного поведения подростков, различного рода консультаций, реализации волонтерского здоровья сберегающего проекта «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» – все это позволяет студентам преодолевать жизненные проблемы и активно включаться в систему социально-значимых отношений.

Организация позитивного досуга студентов осуществляется на базе молодежного клуба техникума «Фортуна», в распоряжении клуба - актовый зал, оснащенный современной музыкальной аппаратурой; спортивного зала для игровых видов спорта и спортивного зала для настольного тенниса, стадиона, тренажёрного зала с современным спортивным оборудованием, лыжной базы. В читальном зале техникума имеется доступ к сети Интернет, электронным ресурсам для организации учебно-исследовательской работы, точка доступа Wi-Fi и мультимедийное оборудование, обеспечена возможность работы на персональных компьютерах в неограниченном доступе.

Педагогика сотрудничества позволяет активизировать психолого-педагогические основы общения, реализовать идеи гуманистической личностно-ориентированной педагогики.

Технология проектов позволяет реализовать право студента на выбор интересного для него дела, стимулировать интерес к участию в разных видах деятельности, получать удовлетворение от результатов своего труда, почувствовать ситуацию успеха, проявить творческую, социальную и научную активность, принимая участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Социальное проектирование предполагает соединение теоретических знаний, практических умений и навыков с формированием активной жизненной позиции, способствует социализации личности (деятельность волонтерского отряда, круглые столы «Служить Отечеству?!», встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане, разработка и презентация баннера «Солдаты Победы (о работниках техникума участниках Великой Отечественной войны)», выпуск сборника творческих работ студентов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященных 75-летию Победы, виртуальный музей «Комната военных лет»).

Грамотность студентов в области информационных технологий достаточно высокая. В техникуме есть свой сайт. Все студенты могут пользоваться сетью "Интернет". Для демонстрации результатов учебной, учебно-исследовательской деятельности используют презентации, платформу ZOOM.

Совместная работа студентов и педагогов по созданию электронных презентаций, видеосюжетов, озвучивание видеосюжетов, способствует поддержке студентов, которые занимаются учебно-исследовательской деятельностью.

В целях привлечения студентов к демократическому процессу выборов и приобщения к парламентским способам защиты собственных законных прав и интересов, совместно студенческим советом техникума проводится кампания по выборам в молодежный парламент Свердловской области и выборы представителя техникума в состав Территориальной молодежной избирательной комиссии.

Работая на избирательном участке, который находится в техникуме, студенты техникума получают опыт работы в избирательной комиссии.

Мотивация студентов на участие в выборах в молодежный парламент Свердловской области и работы в составе молодежной избирательной комиссии проходит на встречах с ведущими специалистами в области избирательного права и молодежью, состоящей в Территориальной избирательной комиссии (ученики школ, учащиеся ССУЗов, студенты ВУЗов, рабочая молодежь). Эти встречи позволяют студентам техникума за сравнительно короткое время получить достаточный объем информации о регулировании избирательного процесса вообще и выборов в Молодежный Парламент в частности.

Внешние связи позволяют интегрировать усилия, кадровые, информационные, интеллектуальные, материальные и финансовые ресурсы:

- разработка техникумовских проектов и привлечение к их реализации заинтересованных лиц;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах на всех уровнях.

Расширяется деятельность техникума в рамках Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области Научно-практическая конференция студентов техникума «Путь к успеху. Образование. Наука. Профессия» перешла из областной конференции в межрегиональную.

Все это свидетельствует о благоприятных условиях для проявления и развития творческой инициативы обучающихся ПОО; развитии механизма научного сотворчества студентов и педагогов и, в конечном итоге, о достижении целей студенческой НПК «Путь к успеху: Образование. Наука. Профессия».

Студенты техникума ежегодно становятся победителями Всероссийских конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, лауреатами стипендии Правительства Российской Федерации, Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии», обучающимся, проявившим выдающиеся способности в учебной и учебно-исследовательской деятельности.

В целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования студенты и педагоги являются участниками престижных профессиональных конкурсов: Национальный Чемпионат «WorldSkills», «ПРОФТЕХ», «GREAT-Профи».

Активность студентов и педагогов в участии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня, волонтерской деятельности традиционно является сильной стороной воспитательной работы Ревдинского многопрофильного техникума.

В целях сохранения здоровья обучающихся в Ревдинском многопрофильном техникуме реализуется программа «Техникум – территория здоровья», составной частью которой является подпрограммы профилактики отклоняющегося поведения обучающихся (профилактика употребления ПАВ, заболеваний социального характера) и физкультурно-оздоровительный проект «Стартуют все!». Главная цель программы – создание здоровьесберегающего пространства для освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям в соответствии требованиям ФГОС.

На базе техникума созданы условия для проведения спортивных мероприятий и спортивных праздников с участием представителей образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области. Проводятся окружные соревнования по мини футболу, лазерному биатлону. В целях популяризации ВФСК ГТО проводятся Уроки ГТО, что в свою очередь способствует увеличению числа студентов, желающих сдать нормативы ГТО и успешному прохождению тестирования в центре тестирования на базе СК «Темп». Студенты техникума принимают активное участие в спортивных флешмобах «Утренняя зарядка», Кросс нации, Лыжня России, осенний марафон, студенческие старты, зимние забавы, в окружном и областном этапах военно-спортивной игры «Зарница». Все это является основой для укрепления здоровья студентов и формирования потребности в здоровом образе жизни

На базе РМТ создан и успешно функционирует медицинский кабинет для студентов и сотрудников техникума по оказанию доврачебной помощи, проведения информационно-разъяснительной, профилактической и консультационной работы (Лицензия на право работы медицинского кабинета № ЛО-66-01-001654 от 21.12.2012 г.).

Медицинским работником техникума на основании заключения медицинской комиссии при поступлении в техникум осуществляется распределение студентов по группам здоровья на занятиях физической культурой, составляется график профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем прививок.

По результатам мониторинга состояния здоровья обучающихся, как правило, в эпидемиологический сезон гриппа и острых респираторных вирусных инфекций не наблюдается рост числа заболевших ОРВИ благодаря проведенной системной профилактической работе, в том числе и своевременной вакцинации против гриппа, и обеспеченности образовательного учреждения дополнительным медицинским оборудованием для профилактики гриппа и ОРВИ.

Согласно плана совместной работы с ГБУЗ Свердловской области «Ревдинская центральная городская больница» студенты проходят углубленные профилактические медосмотры, диспансеризацию, флюорографию, вакцинопрофилактику. Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно, даже в период пандемии.

Одной из составляющих сохранения здоровья студентов техникума является организация рационального и сбалансированного питания. Горячим питанием студентов обеспечивает столовая Ревдинского многопрофильного техникума. График работы столовой выстроен в соответствии с расписанием учебных занятий. Услугами столовой техникума в среднем ежедневно пользуется до 93% обучающихся. В столовой организовано двух - разовое питание (завтрак и обед) для обучающихся с ОВЗ, в том числе инвалидов. Существующая система контроля за качеством и безопасностью готовой продукции в столовой техникума делает ее работу эффективной и не имеет рекламаций со стороны потребителей и замечаний со стороны надзорных органов.

Созданию здоровьесберегающего пространства техникума способствует обеспечение безопасных условий жизнедеятельности студентов в ходе реализации образовательных программ в учебное и внеучебное время. Разработан Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности образовательной организации, в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, вопросам пожарной безопасности, отрабатываются практические навыки поведения при пожаре, ежеквартально проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе с привлечением работников МЧС, установлена система автоматического оповещения в случае возникновения пожара.

По результатам диагностического исследования среди студентов техникума «Определение степени «зараженности» молодежи идеями экстремизма» с целью выявления уровня личностной агрессивности, а также определения степени терпимости (толерантности) по отношению к другим людям было сделано заключение: «по всем параметрам можно сказать, что резких отклонений в поведении студентов нет; 32% студентов обладают высоким уровнем терпимости, у большинства (67%) преобладает средний уровень терпимости и (1%)». Это значит, что большинство студентов способны твердо отстаивать свои убеждения, и, безусловно, могут вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо.

Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических отношений осуществляется в активных формах. Участие студентов техникума в городском фестивале молодежных субкультур «Молодежный драйв» стало свидетельством здорового микроклимата в образовательной организации и еще раз подчеркнуло, что в студенческой

среде техникума нет места насилию, национальной, социальной розни.

Ориентация деятельности педагогического коллектива на предупреждение отклоняющегося поведения студентов включает в себя формирование социальных навыков, развитие навыков безопасной жизнедеятельности, а также приёмов самозащиты, самоорганизации. В содержание деятельности по профилактике негативных явлений в студенческой среде техникума входит обязательное просвещение студентов по проблемам СПИДа, наркомании, насилия, терроризма, преступности.

В целях организации психолого – педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в РМТ проводится социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого корректируются направления профилактической работы.

Общественным фондом «Дорога к жизни» реализуется программа комплексной профилактики отклоняющегося поведения подростков. Структура профилактических занятий включает эпидемиологию, медицинские и психологические аспекты проблемы, связанной с угрожающим темпом роста «социальных болезней» среди подростков и молодежи.

Система профилактической работы техникума предусматривает: проектную деятельность студентов, проведение акций социальной направленности, спортивные мероприятия.

Волонтеры техникума ежегодно принимают участие в просветительских акциях, областной акции «10000 добрых дел в один день», оказание помощи одиноким пожилым людям.

Студенты и педагоги техникума принимают участие в конкурсах по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся: областной конкурс на лучшую электронную антинаркотическую листовку, организованную Управлением УФСКН России по Свердловской области; Всероссийский конкурс молодежных проектов на лучшую программу по профилактике наркомании; социально-значимый проект «Равный – равному» (семинар – практикум для студентов техникума и их родителей по программе первичной профилактики ВИЧ/СПИД «Скажи жизни: ДА!»); в проведении интернет – урока «Имею право знать!».

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом волонтеры техникума приняли участие в городской профилактической акции «Действуй, чтобы жить!». В рамках этой акции студенты вели информационную работу, рассказывая студентам техникума и жителям города об эпидемиологической ситуации в городе, когда число ВИЧ – инфицированных в Ревде с каждым годом становится все больше.

Ранняя профилактика отклоняющегося поведения студентов техникума на протяжении последних 3 лет способствует снижению доли студентов, имеющих отклоняющееся поведение.

Эффективность профилактики ВИЧ/СПИД можно отследить по результатам анкетирования, проведенного после проведения семинара – практикума.

В большинстве своем респонденты правильно отмечают основной объект воздействия ВИЧ – иммунную систему (81,5%).

Подавляющее большинство опрошенных правильно называют самые распространенные способы передачи ВИЧ: половые контакты (94,1%) и использование одного шприца (85,5%).

Респонденты отметили, что в большинстве своем узнают о ВИЧ-инфекции от педагогов (75,3%); популярными источниками информации оказались СМИ (65,9%), интернет (53,8%) и тематические брошюры (52,6%).

Формирование у обучающихся устойчивой потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, организации здорового образа жизни, укреплению здоровья способствует система спортивно – оздоровительной работы.

Основой физического воспитания обучающихся в техникуме в соответствии с ФГОС является учебная дисциплина «Физическая культура». Реализуется дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивно-оздоровительные занятия». Программа дает возможность подготовить студентов, относящихся к различным группам здоровья, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В рамках проекта по формированию здорового образа жизни проводятся спартакиада РМТ под девизом «Стартуют все!». В этом учебном году особый интерес вызвали соревнования по гиревому виду спорта, традиционным стало участие студентов в легкоатлетическом пробеге, посвященном памяти ветерана Великой Отечественной войны В.В. Мякутина.

В этом учебном году на стадионе Ревдинского многопрофильного техникума впервые прошли соревнования на Кубок городской Федерации лазерного биатлона. Команда техникума получила Большой Кубок Ревды по лазерному биатлону, не смотря на то, что соревнования в этом виде спорта явление достаточно новое для нашего города.

Наши обучающиеся – активные участники всех городских спортивных соревнований, акций, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни: «Здоровым быть здорово», «Бегом от вредных привычек», неоднократные победители и призеры городских, окружных и областных соревнований.

В рамках реализации социально-значимого проекта «Семья – золотое звено в цепи поколений» активно сотрудничаем с молодежным отделом Екатеринбургской Епархии, отделом управления культуры и молодежной политики городского округа Ревда, духовно-просветительским центром «Светоч» городского округа Ревда, воскресной приходской школы, Центром защиты материнства «Колыбель» г. Екатеринбурга.

Студентами - волонтерами волонтерского отряда «РМТ: Решительные. Мобильные. Творческие» сознательно и бескорыстно совершили немало добрых дел, проведены различные мероприятия нравственно-патриотической, практической и досуговой направленности, организовали социально значимую работу с пожилыми людьми, проживающими в городском Доме ветеранов, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, проживающими в городском Доме ребенка. Волонтеры организовали и провели такие мероприятия, как «Спешите делать добро», «С днем рождения, ветеран!», «10 000 дел в один день», «Ты не один», «Вальс Победы», «Ты, я, он, она – вместе дружная семья», имеющие большое значение для формирования таких качеств, как миролюбие, патриотизм, ответственность.

Одним из ресурсов социокультурной среды техникума, способствующим пониманию сущности и значимости будущей профессии, развитию умения работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, является волонтерское движение.

Выросла активность студентов техникума в добровольческой деятельности по проведению профилактической работы в молодежной среде городского округа Ревда до 52% от числа обучающихся в техникуме.

Таким образом, в техникуме для обучающихся созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера в обучении будущих специалистов; выстроена система взаимодействия с социальными партнерами, общественными организациями, представителями работодателей. сформирована благоприятная социокультурная среда,

обеспечивающая возможность формирования общих и профессиональных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в техникуме и компетентности модели современного специалиста.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Содержание
10.04.2020	Протокол методического совета № 6 от 09.04.2020 г. Приказ от 10.04.2020 № 65-од	<p>- Дополнить программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) содержанием: «Форма обучения по образовательной программе может быть изменена на очную с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период функционирования техникума в особых условиях в соответствии с решением Министерства образования и молодежной политики Свердловской области».</p> <p>- Внести изменения в рабочую программу учебной дисциплины ОП.12 Планирование на предприятии (организации) в пункт 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины и сформулировать следующие результаты: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать текущую ситуацию; • строить графики производственных процессов, • экономически обосновывать производственную программу; • планировать потребность в материальных и трудовых и инвестициях; • определять возможный выпуск продукции в соответствии с производственной мощностью; • разрабатывать бизнес- план предприятия. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы организации и планирования производства; • сущность планирования и виды планов; • производственный процесс, организационные типы производства; • сущность, состав трудового процесса и рабочих мест; • виды и организация инфраструктуры производства; • сущность, принципы и методы, алгоритм планирования производством.

Директор



В.С. Моисеев

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Содержание
12.02.2021	Протокол методического совета № 5 от 12.02.2021	- Обновить в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей список основных источников в Перечне рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы на основе доступа к электронно-библиотечным системам Издательский центр «Академия», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань».

Директор



В.С. Моисеев