

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ревдинский многопрофильный техникум»
(ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «РМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Ревдинский
многопрофильный техникум»

 В.С. Моисеев

Приказ о введении в действие

от «25» января 2016 г. № 7-09

Регистрационный номер

П. 01-04. 43/2-2016

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИЛИ
РАЗДЕЛА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

г. Ревда

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке освоения обучающимися учебной дисциплины или раздела
«Физическая культура»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины или раздела «Физическая культура» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Устава ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (далее - техникум).

1.2. Положение регламентирует порядок организации, проведения и объем занятий по учебной дисциплине или разделу «Физическая культура» по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – Программы).

1.3. Структура и содержание учебной дисциплины или раздела «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины или раздела, разрабатываемых техникумом самостоятельно с учетом примерной программы (при наличии).

1.4. Поступающие имеют возможность посещать занятия по дисциплине «Физическая культура» в медицинской группе по состоянию здоровья. Распределение обучающихся в медицинские группы проводится в начале учебного года по их личному обращению на основании медицинской справки.

1.5. В зависимости от состояния здоровья обучающиеся распределяются в следующие группы здоровья:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ).

Принадлежность обучающихся к медицинской группе здоровья определяет медицинский работник техникума на основании медицинских справок и отражается на специальной странице в журналах учебных групп.

2. Организация учебного процесса по физической культуре

2.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в техникуме и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования в следующих основных формах:

- учебные занятия;

- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия;
- дни здоровья.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплине или разделу «Физическая культура». Учебные занятия проводятся в виде методико-практических (лекционных) и учебно-тренировочных занятий.

2.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

2.4. Преподаватель физической культуры при организации учебных занятий, выборе практических упражнений и нагрузки обязан учитывать принадлежность конкретного обучающегося к группе здоровья.

2.5. Преподаватель физической культуры в начале каждого учебного занятия обязан опросить обучающихся о состоянии их здоровья, о наличии или отсутствии жалоб на самочувствие. В случае жалоб обучающихся на плохое самочувствие или фиксируются внешние проявления плохого самочувствия студента, преподаватель обязательно и незамедлительно должен обратиться к медицинскому работнику и/или любым способом вызвать представителя администрации техникума.

2.6. В случае травмирования обучающегося или резкого ухудшения его здоровья преподаватель физической культуры обязан незамедлительно вызвать скорую помощь, одновременно отправить любого обучающегося за медицинским работником техникума и оповестить администрацию техникума.

2.7. В ходе занятий по физической культуре в техникуме используется дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.

2.8. При наличии у обучающегося справки об освобождении от физической культуры на длительный срок, либо при временном освобождении обучающегося медицинским работником техникума, студент обязан присутствовать на учебных занятиях в спортивном зале техникума. При проведении учебных занятий на свежем воздухе руководствоваться указаниями преподавателя, который с учетом погодных условий может направить освобожденных студентов в читальный зал библиотеки для выполнения заданий теоретического характера.

2.9. Обучающиеся, имеющие специальную медицинскую группу здоровья, могут осваивать дисциплину или раздел «Физическая культура» как в общих учебных группах с учетом состояния их здоровья, так и в отдельных специально организованных группах для такой категории обучающихся. Освоение дисциплины или раздела «Физическая культура» в специально организованных для данных обучающихся проводится по отдельному расписанию. Обучающиеся по своему желанию (несовершеннолетние обучающиеся совместно с законными представителями) выбирают освоение дисциплины или раздела «Физическая культура» в общей учебной группе, совместно с другими обучающимися, или обучение в специально организованной группе.

2.10. Учебный процесс в специальной медицинской группе с учетом формируемых общих компетенций направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- освоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний; по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.11. Информирование обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу здоровья, о возможности освоения физической культуры в специально организованной учебной группе проводится преподавателями физической культуры на первом занятии в учебном году, кураторами на часах группы и посредством размещения информации на информационных стендах; информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – на родительских собраниях.

2.12. Formой контроля по дисциплине «Физическая культура» является зачет или дифференцированный зачет согласно учебного плана по профессии/специальности.

2.13. Обучающиеся специальной медицинской группы проходят промежуточную аттестацию на основании выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, критерием успешности освоения дисциплины «Физическая культура» является подготовка реферата и его последующая защита.

2.14. Обучающиеся, освобожденные от занятий по состоянию здоровья на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующую работу:

- под руководством преподавателя самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- выполняют реферативные работы по разработанным темам (Приложение 1), отражающим оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- отрабатывают пропущенные занятия в форме выполнения заданий, направленных на проверку освоения теоретических понятий, готовности использовать теоретические знания и профессионально значимую информацию.

Примерные темы рефератов

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Медицинские противопоказания при занятии физическими упражнениями. Применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
3. Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).
5. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов.
6. Анатомия человека (кратко, для 1 курса).
7. Влияние занятий различными видами спорта на психоэмоциональное состояние человека.
8. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.
9. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма.
10. Выбор видов спорта и физических упражнений для развития основных физических качеств: выносливости, силы, гибкости, быстроты, координации движений.
11. Гимнастика для глаз.
12. Гипокинезия и гиподинамия - суть отрицательного воздействия на организм человека.
13. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
14. Дыхательная гимнастика как лечебная физическая культура для восстановления здоровья (системы дыхательных упражнений).
15. Кинезотерапия как средство восстановления организма.
16. Кинезотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
17. Криотерапия как средство восстановления опорно-двигательного аппарата.
18. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры в период ремиссии.
19. Методы контроля и самоконтроля, оценки физического развития и физической подготовки.
20. Оздоровительная ходьба и оздоровительный бег.
21. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система.
22. Основы регулирования массы тела.
23. Приёмы снятия психоэмоционального напряжения или стресса методами и средствами физической культуры и спорта.

24. Природные и гигиенические факторы как средства физического воспитания и методика их применения.
25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
26. Работоспособность. Утомление. Восстановление работоспособности.
27. Роль и значение физической культуры в профилактике заболеваний и укреплении здоровья, сохранения творческой активности.
28. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
29. Самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.
30. Самостоятельные занятия и работа на спортивных тренажерах для юношей.
31. Самостоятельные занятия и силовая гимнастика для девушек.
32. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).
33. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Влияние разных факторов на жизнедеятельность организма, (природных, экологических, социальных).
34. Социальные функции физической культуры и спорта.
35. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов.
36. Строение позвоночника и укрепляющие упражнения.
37. Суставная гимнастика.
38. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
39. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
40. Функциональная реакция отдельных структур организма на физическую активность.
41. Характеристика и основы воспитания физических качеств (по выбору студента):
42. Циклические и ациклические виды физической нагрузки.
43. Экогигиена физической культуры и спорт. Понятие «экогигиена», климатогеографические факторы и их влияние на здоровье и работоспособность занимающихся.
44. Лечебная физкультура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний (миопия, гипертония, нарушение осанки и пр.)
45. Лечебная физкультура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности
46. Значение физической культуры и спорта в жизни человека
47. История развития физической культуры как учебной дисциплины
48. Актуальные проблемы в проведении занятий физической культуры в учебных заведениях
49. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека
50. Индивидуальные комплексы физической культуры (подбираемые в соответствии с медицинскими показаниями учащихся)
51. Физическая подготовленность к воспроизводству и воспитанию здорового поколения, к активной жизнедеятельности, труду и защите Отечества.