

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО РМТ
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 06 ЛОГИСТИКА

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
на базе основного общего образования

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

2019

Составитель: Пантелеева Алина Геннадьевна, преподаватель
общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённом приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855).

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛОГИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Логистика является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.06 Логистика способствует формированию общих (ОК 1-4, 6, 7) и профессиональных (ПК 1.2, 1.9) компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- управлять логистическими процессами организации;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;

- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

- контроль и управление в логистике;

- закупочную и коммерческую логистику

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

-самостоятельной работы обучающегося **90** часов;

всего занятий при очной форме обучения **69** часов,

всего занятий при заочной форме обучения **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка при заочной форме обучения (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 90 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ЛОГИСТИКА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1 Понятие, цели и задачи логистики | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Логистика: понятие, цели, задачи Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики. Этапы развития логистики в экономике. Основной объект управления в логистике – материальные потоки. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Реферат на тему: «Предпосылки развития логистики» Подготовить презентацию по теме | 6 | |
| Тема 2 Методы логистики | Самостоятельная работа обучающихся | 11 | |
| | Методы логистики: назначение, классификация | 2 | |
| | Рационализация товародвижения спиртных напитков на основе анализа полной стоимости. | 2 | |
| | Использование метода Паррето при организации складских процессов | 2 | |
| | Анализ полной стоимости в логистике | 2 | |
| | Рефераты на темы: - «Анализ полной стоимости в логистике» - «Метод ABC» | 3 | |
| Тема 3 Логистические системы и логистические цепи | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Логистические системы и логистические цепи Системы логистической системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным потокам, информационным потокам. Взаимодействия и издержки в логистических цепях. | 2 | 2 |
| | Рефераты на темы: - «Логистические системы в торговле» - «Логистические цепи в торговле» | 4 | |
| Тема 4 Учет издержек в | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | Учет издержек в логистике | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| логистике | Проблемы учета издержек. Требования к системам учета. Особенности учета, классификация издержек | | |
| | Представить графически зависимость изменения стоимости перевозки от объема перевозимого груза. Вопросы по теме Классификация издержек в логистике | 4 | |
| Тема 5 Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Задача выбора поставщика в логистике. Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | Оценка поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них. | 2 | |
| | Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики | 2 | |
| Доклады на темы: - «Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики» - «Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения» Начертить и объяснить принципиальные схемы тянущей и толкающей систем управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем | 6 | | |
| Тема 6 Распределительная логистика | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Распределительная логистика Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Распределительная логистика и маркетинг. Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Понятие и методы расчета уровня | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | логистического сервиса. Логистический сдвиг кривой затрат на сервис. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания | 4 | |
| | Доклады на темы: - «Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника» - «Зависимость затрат на сервис от его уровня» Представить схему «логические каналы и цепи сбыта» | 4 | |
| Тема 7 Транспортная логистика | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Транспортная логистика Транспортная логистика: понятие и задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Составление маршрутов доставки товаров автомобильным транспортом | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | Составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть Особенности выбора места складирования при доставке товаров потребителям | 6 | |
| | Доклады на темы: - «Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России» - «Транспортные терминалы» | 4 | |
| Тема 8 Информационная логистика | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Информационная логистика Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Реферат на тему: «Информационные системы на международном уровне» | 2 | |
| Тема 9 Технологии автоматической идентификации | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов Проблема идентификации объектов. Технология применения штрихового кода. Структура номера товара. Штриховой код на транспортной упаковке | 2 | 2 |
| | Доклад: «Эффективность применения технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов» | 2 | |
| Тема 10 Логистический процесс на складе | Самостоятельная работа обучающихся | 16 | |
| | Логистический процесс на складе Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения. Принятие решения о пользовании арендными услугами склада. Логистический процесс на складе. Организация складских процессов с элементами логистики. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Грузовая единица: понятие. Формирование грузовой единицы. | 4 | 2 |
| | Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек. Размещение товаров на складе с учетом принципов логистики Методика определения структуры материального потока, проходящего через склад Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании | 8 | |
| | Доклады на темы: - «Принципы логистической организации складских процессов» - «Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки - предпосылки и проблемы развития логистики в торговле | 4 | |
| Тема 11 Управление запасами в логистике | Самостоятельная работа обучающихся | 9 | |
| | Управление запасами в логистике Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращения запасов. Системы контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики | 2 | 2 |
| | Расчет общих запасов в логистике | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Определение оптимального размера заказа | 2 | |
| | Рефераты на темы: - «Дифференцированный подход к управлению запасами товаров» - «ABC и XYZ анализ в управлении запасами» | 3 | |
| | Экзамен | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета в соответствии с паспортом учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный дидактический материал;
- презентации в программе MS Power Point.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиа проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Гаджинский А.М. Логистика: учебник - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 420 с.
2. Гаджинский А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. — 8-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. — 312 с.
3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с.
4. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с.
5. Левкин, Г. Г. Логистика: Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: – применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; – управлять логистическими процессами организации | наблюдение, экспертная оценка на практических занятиях наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических заданий |
| Знания: – цели и задачи, функции и методы логистики; - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику | - закупочную и коммерческую логистику Тестирование, индивидуальный опрос контроль знаний по карточкам, индивидуальный опрос индивидуальные доклады, фронтальный опрос |