

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «РМТ»

_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 Экономика организации**

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
на базе основного общего образования

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2020 г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2020 г.

Составитель: Маслова Анастасия Григорьевна, преподаватель

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

Изучение учебной дисциплины «Экономика организации» способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа студента (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		8	
Тема 1.1 Понятие и классификация организаций. Организационно-правовые формы.	Содержание учебного материала		
	Лекционное занятие №1 Основные понятия организации. Классификация организаций. Предприятие как юридическое лицо. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	1
	Практическое занятие №1 Составить таблицу «Признаки и отличия организационно-правовых форм предприятия», используя правовые источники (Консультант Плюс и т.п.). Сделать выводы, по вопросу «Как отраслевые особенности организации (предприятия), влияют на формирование ее экономического потенциала».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Найти необходимую информацию и составить схему «Порядок учреждения и прекращения деятельности предприятия», проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2	3

Тема	1.2	Содержание учебного материала		
Предпринимательство и предпринимательская деятельность		Лекционное занятие №2 Предприниматель и предпринимательская деятельность. Принципы построения экономической системы организации. Назначение и сфера деятельности организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Организационная структура предприятия.	2	1
		Практическое занятие №2 Заполнить таблицу «Организационные структуры управления», обозначив достоинства и недостатки каждой из них. Сделать выводы, ответив на вопрос: « Какую структуру управления необходимо использовать организации, которая планирует открыть филиал в соседнем городе?».	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Начертить схемы управления для организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная. проработка конспектов занятий, учебной литературы	2	3
Раздел 2. Основы планирования в организации			14	
Тема	2.1	Содержание учебного материала		
планирования. Производственная программа	Основы	Лекционное занятие №3 Основные понятия планирования. Цель и этапы планирования. Виды планирования. Плановые показатели. Производственная программа и производственная мощность организации. Место и структура производственной программы. Структура эффективного фонда времени работы оборудования. Коэффициент сопряженности мощностей и фактического использования мощностей организации.	2	2

	<p>Практическое занятие №3 Решение задач на коэффициент сопряженности мощностей, коэффициент использования мощностей организации</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Смоделировать собственную организацию и составить планы: розничного и оптового товарооборота, численности работников и фонда оплаты труда, план издержек, план дохода, план стратегического развития. проработка конспектов занятий, учебной литературы.</p>	2	3
<p>Тема 2.2 Бизнес - планирование</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Лекционное занятие №4 Бизнес-план, понятие и структура. Основные разделы бизнес – плана. Теоретические аспекты разработки бизнес-плана.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №4 Разработка резюме предприятия. Составление описания проекта.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №5 Анализ местоположения организации, анализ рынка потребителей, анализ конкурентоспособности организации.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №6 Составление организационной структуры организации, составление маркетинговых и финансовых планов.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №7 Защита собственного бизнес-плана</p>	2	3

		Самостоятельная работа студентов -творческий поиск, обозначение вектора развития собственного бизнеса -расчет маркетинговых и финансовых показателей -SWOTанализ конкурентоспособности -составление презентации для защиты бизнес-проекта	14	3
Раздел 3. Ресурсное обеспечение организации			14	
Тема 3.1 средства Структура предприятия.	3.1 Основные организации. капитала	Содержание учебного материала	2	1
		Лекционное занятие №5 Понятие, состав и структура основных средств. Воспроизводство и оценка основных средств. Амортизация и износ основных средств. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость.		
		Практическое занятие №8 Решение задач на виды стоимостных оценок основных фондов, на показатели движения и состояния основных средств организации, износ и амортизацию.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему « Основные пути повышения эффективности использования основных средств»	2	3
Тема 3.2 основных средств	3.2 Оценка	Содержание учебного материала	2	1
		Лекционное занятие №6 Оценка эффективности применения оборотных средств Показатели использования оборотных средств. Расчет необходимого размера запасов товаров на плановый период. Сущность и понятие товарооборачиваемости. Ускорение оборачиваемости. Рациональное использование оборотных средств.		
		Практическое занятие №9 Решение задач на показатели использования основных фондов.		

		Самостоятельная работа обучающихся Анализ статьи на тему «Пути улучшения использования основных средств»	2	3
Тема	3.3	Содержание учебного материала		
Капитальные вложения и инвестиционная политика коммерческой организации		Лекционное занятие № 7 Нематериальные активы коммерческой организации. Группы нематериальных активов. Оборотный капитал. Нормирование оборотного капитала. Стадии движения оборотного капитала. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения, их состав. Структура и источники финансирования организаций. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета коэффициент эффективности и срок окупаемости	2	1
		Практическое занятие №10 Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений: приведенные затраты, коэффициент эффективности, срок окупаемости.	2	3
		Практическое занятие №11 Срез знаний в форме теста по Разделу 3, решение задач	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Структура капитальных вложений»	2	3
Раздел 4. Организация труда и заработной платы торговой организации			10	
Тема	4.1	Содержание учебного материала	2	
Трудовые ресурсы предприятия		Лекционное занятие №8 Понятие и структура трудовых ресурсов. Качественные и количественные характеристики трудовых ресурсов. Производительность труда и факторы ее повышения		1
		Практическое занятие №12 Решение задач на определение роста/снижение производительности труда, трудоемкости.	2	3

Тема 4.2 Организация и оплата труда	Содержание учебного материала	2	1
	Лекционное занятие №9 Основы нормирования труда Нормирование труда. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда Методы изучения затрат рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего дня. Метод моментных наблюдений.		
	Лекционное занятие №10 Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Принцип и практика разработки внутрипроизводственных тарифных систем. Формы и системы оплаты труда:сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		
	Практическое занятие №13 Решение задач на расчет заработной платы различных категорий работников.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Достоинства и недостатки различных форм и систем оплаты труда» проработка конспектов занятий, учебной литературы	2	3
Раздел 5 Основные экономические показатели деятельности коммерческой организации (предприятия)		10	
Тема 5.1 Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала	2	1
	Лекционное занятие №11 Издержки предприятия. Понятие, сущность и состав расходов коммерческого предприятия. Издержки обращения и их классификация. Факторы, влияющие на уровень издержек обращения. Номенклатура и состав издержек обращения по видам затрат.		
	Практическое занятие №14 Заполнение сметы затрат (работа с источниками нормативно-правовой базы)		

Тема 5.2 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	2	1
	Лекционное занятие №12 Понятие ценовой политики организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Демпинг		
	Практическое занятие №15 Решение задач на расчет отпускных и розничных цен на один – два вида продукции.		
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность коммерческой организации	Содержание учебного материала	2	3
	Лекционное занятие №13 Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение и использование прибыли. Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности. Пути повышения рентабельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Найти необходимую информацию и составить схему «Разработка схемы распределения прибыли в организациях при различных организационно-правовых формах хозяйствования»		
Раздел 6. Электронная коммерция		8	
Тема 6.1 Коммерческая деятельность в интернете	Содержание учебного материала	2	3
	Практическое занятие №16 Экономическая выгода и ограничения электронной коммерции. Правовое регулирование электронного предпринимательства.		

	Знакомство с популярными маркет-плейсами.		
	Практическое занятие №17 Мини эссе на тему «Преимущества и недостатки электронной коммерции»	2	3
Тема 6.2 Особенности осуществления электронной торговли	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №18 Способы создания онлайн-магазина. Затраты на организацию интернет-торговли. Организация технологического процесса онлайн-торговли. Привлечение покупателей.	2	3
	Практическое занятие №19 Дифференцированный зачет (экзамен)	2	3
Итого		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко – 8-е изд. перераб.- М.: КНОРУС, 2018г. – 416с. (среднее профессиональное образование)
2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия[Электронный ресурс]: Курс лекций – М.: ИНФРА-М, 20019. – 280с.
3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия[Электронный ресурс]: Учебник – 6-е изд., перераб. и доп.– М: ИНФРА-М, 2018. –с414.
4. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия[Электронный ресурс]: Конспект лекций. – М.: ИФРА-М, 2018. – 208с.
5. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: -М.:Инфро-М, 2018.-256с.
6. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли[Электронный ресурс]: Учебник/ Под общ. Ред. А.Н. Соломатина. –Сб.: Питер, 2019 – 560с.

Дополнительная

1 Жиделева В.В. , Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия[Электронный ресурс]: Учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 133с

2. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс]: Учебник/Под ред. Проф. О.И.Волкова и доц. О.В.Девяткина. – 3-е изд., перер. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 604с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; • рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; • находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы построения экономической системы организации; • управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • механизмы ценообразования, формы оплаты труда; • основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; • планирование деятельности организации. 	<p>Оценка письменных и устных ответов, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

4.2. Оценка самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

Оценка «5» ставится тогда, когда:

- Студент свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда, когда:

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда, когда:

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего, испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда, когда:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.