

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «РМТ»

\_\_\_\_\_ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.01 Экономика организации**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Согласована  
методической цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Принята  
методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Составитель: Маслова Анастасия Григорьевна, преподаватель

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Экономика организации

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы заочного обучения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

**Изучение учебной дисциплины «Экономика организации» способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	74
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Понятие и классификация организаций. Организационно-правовые формы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные понятия организации. Классификация организаций. Предприятие как юридическое лицо. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить таблицу «Признаки и отличия организационно-правовых форм предприятия», используя правовые источники (Консультант Плюс и т.п.). 2. Сделать выводы, по вопросу «Как отраслевые особенности организации (предприятия), влияют на формирование ее экономического потенциала». 3. Найти необходимую информацию и составить схему «Порядок учреждения и прекращения деятельности предприятия», проработка конспектов занятий, учебной литературы.	12	3

Тема	1.2	<b>Содержание учебного материала</b>		
Предпринимательство и предпринимательская деятельность		Предприниматель и предпринимательская деятельность. Принципы построения экономической системы организации. Назначение и сфера деятельности организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Организационная структура предприятия.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заполнить таблицу «Организационные структуры управления», обозначив достоинства и недостатки каждой из них. 2. Сделать выводы, ответив на вопрос: « Какую структуру управления необходимо использовать организации, которая планирует открыть филиал в соседнем городе?» 3. Начертить схемы управления для организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная. проработка конспектов занятий, учебной литературы	12	3
<b>Раздел 2. Основы планирования в организации</b>			<b>4</b>	
Тема	2.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
планирования. Производственная программа	Основы	Основные понятия планирования. Цель и этапы планирования. Виды планирования. Плановые показатели. Производственная программа и производственная мощность организации. Место и структура производственной программы. Структура эффективного фонда времени работы оборудования. Коэффициент сопряженности мощностей и фактического использования мощностей организации.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач на коэффициент сопряженности мощностей, коэффициент использования мощностей организации 2. Смоделировать собственную организацию и составить планы: розничного и оптового	6	3

	товарооборота, численности работников и фонда оплаты труда, план издержек, план дохода, план стратегического развития. проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
Тема 2.2 Бизнес - планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Бизнес-план, понятие и структура. Основные разделы бизнес – плана. Теоретические аспекты разработки бизнес-плана.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> -творческий поиск, обозначение вектора развития собственного бизнеса -расчет маркетинговых и финансовых показателей -SWOTанализ конкурентоспособности -составление презентации для защиты бизнес-проекта	14	3
<b>Раздел 3. Ресурсное обеспечение организации</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Основные средства организации. Структура капитала предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие, состав и структура основных средств. Воспроизводство и оценка основных средств. Амортизация и износ основных средств. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на виды стоимостных оценок основных фондов, на показатели движения и состояния основных средств организации, износ и амортизацию. Доклад на тему « Основные пути повышения эффективности использования основных средств»	6	3
Тема 3.2 Оценка основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Оценка эффективности применения оборотных средств Показатели использования оборотных средств. Расчет необходимого размера запасов товаров на плановый период.		

		Сущность и понятие товарооборачиваемости. Ускорение оборачиваемости. Рациональное использование оборотных средств.		
		Решение задач на показатели использования основных фондов.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ статьи на тему «Пути улучшения использования основных средств»	4	3
Тема 3.3	Капитальные вложения и инвестиционная политика коммерческой организации	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Нематериальные активы коммерческой организации. Группы нематериальных активов. Оборотный капитал. Нормирование оборотного капитала. Стадии движения оборотного капитала. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения, их состав. Структура и источники финансирования организаций. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета коэффициент эффективности и срок окупаемости	2	1
		Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений: приведенные затраты, коэффициент эффективности, срок окупаемости.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему «Структура капитальных вложений»	4	3
Раздел 4. Организация труда и заработной платы торговой организации			2	
Тема 4.1	Трудовые ресурсы предприятия Организация и оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		Понятие и структура трудовых ресурсов. Качественные и количественные характеристики трудовых ресурсов. Производительность труда и факторы ее повышения Основы нормирования труда Нормирование труда. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии		1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на расчет заработной платы различных категорий работников.	6	3

	Заполнение таблицы «Достоинства и недостатки различных форм и систем оплаты труда» проработка конспектов занятий, учебной литературы		
<b>Раздел 5 Основные экономические показатели деятельности коммерческой организации (предприятия)</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1 Цена и ценообразование, прибыль и издержки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие ценовой политики организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Демпинг. Сущность прибыли, ее источники и виды. Издержки предприятия.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти информацию по вопросу «Антимонопольное законодательство», найти примеры. Подготовить сообщение Мини эссе на тему «Преимущества и недостатки электронной коммерции» Найти необходимую информацию и составить схему «Разработка схемы распределения прибыли в организациях при различных организационно-правовых формах хозяйствования»	10	3
<b>Раздел 6. Электронная коммерция</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1 Коммерческая деятельность в интернете	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическая выгода и ограничения электронной коммерции. Правовое регулирование электронного предпринимательства. Знакомство с популярными маркет-плейсами.	2	3
	Дифференцированный зачет (экзамен)	2	3
<b>Итого</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук, колонки).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

##### ***Основная***

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко – 8-е изд. перераб.- М.: КНОРУС, 2018г. – 416с. (среднее профессиональное образование)
2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия[Электронный ресурс]: Курс лекций – М.: ИНФРА-М, 20019. – 280с.
3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия[Электронный ресурс]: Учебник – 6-е изд., перераб. и доп.– М: ИНФРА-М, 2018. –с414.
4. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия[Электронный ресурс]: Конспект лекций. – М.: ИФРА-М, 2018. – 208с.
5. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: -М.:Инфро-М, 2018.-256с.
6. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли[Электронный ресурс]: Учебник/ Под общ. Ред. А.Н. Соломатина. –Сб.: Питер, 2019 – 560с.

### *Дополнительная*

1 Жиделева В.В. , Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия[Электронный ресурс]: Учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 133с

2. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс]: Учебник/Под ред. Проф. О.И.Волкова и доц. О.В.Девяткина. – 3-е изд., перер. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 604с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>• основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>• планирование деятельности организации.</li> </ul>	<p>Оценка письменных и устных ответов, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

## **4.2. Оценка самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов**

### **Оценка «5» ставится тогда, когда:**

- Студент свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

### **Оценка «4» ставится тогда, когда:**

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

### **Оценка «3» ставится тогда, когда:**

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего, испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

### **Оценка «2» ставится тогда, когда:**

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.