

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «РМТ»
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составители: Петрова Анастасия Константиновна, преподаватель первой квалификационной категории

Митюнина Екатерина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности социально-экономического профиля:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценки результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО социально-экономического профиля:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в т.ч.	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Выполнение грамматических упражнений, составление диалогов по теме, составление сообщений по теме, чтение текстов, инструкций.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся II курс	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Основной модуль	80	
Тема 1 Система профессионального образования в России	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в России. Типы образовательных учреждений. Ревдинский многопрофильный техникум: история, специальности, студенты. Настоящее длительное время. Использование настоящего длительного времени для обозначения действия в будущем. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление сравнительной таблицы «Плюсы и минусы среднего профессионального образования»)	4	
Тема 2 Система профессионального образования в Великобритании	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в России. Типы образовательных учреждений. Настоящее совершенное время. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление сравнительной таблицы «Системы профессионального образования в России и Великобритании»)	4	
Тема 3 Профессии и специальности	Содержание учебного материала		
	Знакомство с профессиями и специальностями. Сложность выбора будущей профессии. Аспекты выбора будущей профессии. Основные суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов; их функции.	8	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	2	
Тема 4 Коммерческие специальности	Содержание учебного материала		
	Знакомство с разнообразием трудоустройства в сфере коммерции. Способы словообразования в английском языке. Словосложение как один из способов словообразования.	10	1, 2
	Лабораторные работы	*	

	Практические работы	10	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление сочинения «Моя будущая профессия»)	2	
Раздел 2	Разговорный английский		
Тема 5 В аэропорту	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при покупке билета на самолет, регистрации на рейс. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	6	
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	1	
Тема 6 На таможене	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при досмотре багажа на границе. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	1	
Тема 7 В такси	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при заказе такси, оплаты с водителем. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	1	
Тема 8 В отеле	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями при регистрации в отеле, проблемах в номере. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	6	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	1	
Тема 9 В ресторане	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями при бронировании столика в ресторане,	6	1, 2

	заказе блюд, расчета с официантом. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	1	
Тема 10 Договоренность о встрече	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями при договоренности о встрече по телефону, назначении места и времени встречи. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	1	
Тема 11 Прием в офисе. Собеседование	Содержание учебного материала		
	Составление резюме. Знакомство с полезными фразами и предложениями при собеседовании при устройстве на работу. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	6	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление резюме, диалогов)	1	
Тема 12 Межличностные производственные отношения	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями по теме. Составление и инсценировка диалогов «Начальник-подчиненный», «Деловое общение коллег», используя новую лексику.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	1	
Тема 13 Профессиональное общение	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями по теме. Деловой этикет. Составление и инсценировка диалогов «Клиент-исполнитель», используя новую лексику.	6	1, 2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление диалогов)	1	

	III курс	38	
Тема 14 Продовольственные товары и их качественная характеристика	Содержание учебного материала		
	Наименование продовольственных товаров. Профессиональные термины, используемые при изучении товароведения. Многозначные слова в английском языке. Идиомы и устойчивые выражения, использование их в речи.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (лексические упражнения)	1	
Тема 15 Непродовольственные товары и их качественная характеристика	Содержание учебного материала		
	Наименование непродовольственных товаров. Профессиональные термины, используемые при изучении товароведения. Типы придаточных предложений. Использование в речи придаточных предложений. Составление предложений с различными типами придаточных.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	2	
Тема 16 Коммерческая корреспонденция	Содержание учебного материала		
	Схема, структура и оформление деловых писем. Составление письменных запросов. Условные предложения трех типов. Использование в речи условных предложений.	6	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	2	
Тема 18 Договоры купли- продажи	Содержание учебного материала		
	Структура договора. Беседа по проекту договора. Заключение договора. Времена Indefinite, Perfect и Continuous в Passive Voice (Страдательный залог).	6	
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	2	

Тема 19 Жалобы и предложения	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Оформление жалоб и предложений. Настоящее совершенное длительное время. Прошедшее совершенное длительное время. Будущее совершенное длительное время. Учить составлять предложения, используя совершенные длительные времена.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	2	
Тема 20 Основы маркетинга. Реклама и объявления	Содержание учебного материала		
	Научно-экономические термины теории маркетинга. Объявления, указатели и вывески, широко используемые в России и стране изучаемого языка. Инфинитив и его функции в предложении. Герундий и его функции в предложении.	4	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	2	
Тема 21 Основы менеджмента	Содержание учебного материала		
	Научно-экономические термины, используемые в условиях рыночной экономики. Организация труда в коллективе. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	6	1, 2
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (грамматические упражнения)	2	
Дифференцированный зачет		2	3
Всего:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

наглядные пособия (учебники, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов учебное пособие. - Москва : Проспект, 2015.-288 с.

2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 351 с.

4. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 157 с.

5. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 393 с.

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Индивидуальная форма контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
Знания:	
1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Формы и методы контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Грамматические упражнения	Оценка выполнения грамматических упражнений
Лексические упражнения	Оценка выполнения лексических упражнений
Составление сравнительной таблицы	Оценка сравнительной таблицы по критериям
Составление сочинения	Оценка сочинения
Составление диалогов	Инсценировка диалогов
Составление резюме	Оценка резюме с учетом правил составления резюме