

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «РМТ»
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01. Право и организация социального обеспечения
(на базе основного общего образования)

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составители:

Ембалаева Елена Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Ушакова Ольга Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	51

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела;

дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

структуру трудовых пенсий;

понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

основы психологии личности;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 747 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 603 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 201 час;

производственной практики – 4 недели – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (преддипломная)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6	МДК.01.01. Право социального обеспечения	396	264	158	40	132			
	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	207	138	84		69	-		
	Производственная практика, (преддипломная)	4 недели 144							4 недели
Всего:		747	603	242		201			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Право социального обеспечения		396	
Раздел 1.	Организационно-правовые формы осуществления права на социальное обеспечение		
Тема 1.1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	Содержание учебного материала	8	1
	1. Понятие социального обеспечения Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права		
	2. Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Характеристика принципов ПСО		
	3. Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников		
	4. Виды источников ПСО. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Практическое занятие №1	2	
	1. Кодификация законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
1. Составить сравнительную таблицу «Соотношение прав социального			

		обеспечения с другими отраслями права: гражданским, трудовым, административным, налоговым» по таким критериям, как предмет, метод, субъекты, объекты		
	2.	Вписать в конспект ст.39 Конституции РФ; ст.22,25 Всеобщей декларации прав человека		
	3.	Решение задач по изучаемой теме		
Тема 1.2. Правоотношения по социальному обеспечению	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Правоотношения в сфере социального обеспечения (материальные, процессуальные)		
	2.	Особенности юридических фактов и составов, порождающих изменения и прекращающие правоотношения по социальному обеспечению. Защита субъективных прав граждан		
	3.	Государственные органы и учреждения как субъекты правоотношений по социальному обеспечению		
	Практическое занятие №2		2	
	Правовой статус государственного и негосударственного пенсионного фонда			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Изучение учебной и нормативной документации		
Тема 1.3. Финансирование социального обеспечения	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Понятие пенсионного обеспечения. Финансовое обеспечение социального обеспечения		
	2.	Бюджетные и внебюджетные фонды. Финансовая система пенсионного страхования.		
	3.	Развитие добровольного социального страхования		
	Практическое занятие №3		2	
	1.	Пенсионное обеспечение в РФ. Система пенсионного страхования в РФ.		
Самостоятельная работа обучающихся		8		

	1.	Изучить Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования»		
	2.	Раскрыть источники формирования внебюджетных социальных фондов		
	3.	Составьте схемы «Обязательное социальное страхование», «Социальная помощь», «Социальное обеспечение», в которых отразить субъектный состав, виды социального обеспечения, источники финансирования»		
	4.	Решение задач по изучаемой теме		
Тема 1.4. Правовой статус Пенсионного фонда РФ	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Управление ПФ РФ. Вопросы экономической сущности пенсионного обеспечения.		
	2.	Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования		
	Практическое занятие №4		2	
	1.	Формирование финансовых ресурсов пенсионной системы, инвестирование пенсионных накоплений		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Правовые основы деятельности Пенсионного фонда РФ		
4.	Решение задач по изучаемой теме			
Тема 1.5. Правовой статус негосударствен ных пенсионных фондов	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Понятие и правовое положение негосударственных пенсионных фондов		
	2.	Пенсионный договор. Правоотношения, возникающие в связи с заключением пенсионного договора		
	Практическое занятие №5		2	
	Пенсионный договор			
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка докладов)		8	
	1.	Понятие негосударственных пенсионных фондов		
2.	Характеристика правового статуса негосударственных пенсионных			

	фондов		
Тема 1.6. Правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования, Фонда социального страхования	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие и правовое положение ФОМС. Цели, задачи ФОМС. Правомочия ФОМС.	
	2.	Права и обязанности участников правоотношений в сфере обязательного медицинского страхования	
	3.	Понятие и правовое положение ФСС. Цели, функционирование и задачи ФСС. Формирование финансовых ресурсов.	
	Практическое занятие №6		
	Правомочия ФОМС и ФСС РФ		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка докладов)		
	1.	Правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования, Фонда социального страхования	
	2.	Объект, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по ФМС, ФСС	
3.	Решение задач по изучаемой теме		
Раздел 2.	Пенсионное законодательство РФ МДК 01.01. Право социального обеспечения		
Тема 2.1. Понятие стажа в системе обязательного пенсионного	Содержание учебного материала		14
	1.	Понятие, виды стажа. Периоды, включаемые в страховой (трудовой) стаж	
	2.	Понятие и виды трудового стажа. Законодательство, регулирующее трудовой стаж	
	3.	Общий трудовой стаж, используемый для оценки пенсионных прав застрахованных лиц	

	4.	Понятие страхового стажа. Периоды, включаемые в страховой стаж, порядок его исчисления.		
	5.	Документы, подтверждающие страховой стаж. Подтверждение периодов работы свидетельскими показаниями		
	6.	Списки профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначают трудовые пенсии по старости		
	7.	Суммирование работ с различными условиями труда. Стаж работы в районах крайнего севера и МКС		
	Практические занятия №7-10		8	
	1.	Исчисление общего трудового стажа		
	2.	Исчисление страхового стажа. Суммирование работ с различными условиями труда		
	3.	Исчисление стажа в районах крайнего севера и МКС		
	5.	Исчисление стажа государственной и военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
1.	Изучить правила исчисления специального трудового стажа по спискам № 1 и № 2.			
2.	Назовите иные периоды, помимо трудовой деятельности, которые включаются в страховой стаж.			
3.	Решение задач по изучаемой теме			
Тема 2.2. Трудовые пенсии	Содержание учебного материала		16	1,3
	1.	Понятие, виды и правовое регулирование трудовых пенсий. Условия назначения трудовой пенсии по старости		
	2.	Порядок определения размера трудовой пенсии. Структура: базовая, страховая и накопительная части		

в РФ	3.	Исчисление расчетного пенсионного капитала: учет среднего заработка и стажа. Ограничение размера трудовой пенсии.		
	4.	Выплата трудовых пенсий лицам, выезжающим за пределы РФ, переехавшим на постоянное место жительства из РФ в страны СНГ		
	5.	Выплата трудовых пенсий, не полученных своевременно или в связи со смертью. Выплата накопительной части трудовой пенсии в случае смерти лица		
	6	Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Процедура установления инвалидности. Право на трудовую пенсию по инвалидности.		
	7	Правила определения базовой части пенсии по инвалидности. Изменение размера пенсии при пересмотре инвалидности		
	8	Понятие трудовой пенсии по СПК. Круг лиц, имеющих право на пенсию. Понятие «иждивение» и порядок его доказывания		
	Практические занятия №11-28		36	
	1	Трудовые пенсии по старости. Решение задач	2	
	2	Трудовые пенсии по старости. Решение задач	2	
	3	Трудовые пенсии по старости. Решение задач	2	
	4	Трудовые пенсии по старости. Решение задач	2	

5	Трудовые пенсии по старости. Решение задач	2
6	Трудовые пенсии по старости. Решение задач СПК, инвалидности	2
7	Трудовые пенсии по старости. Решение задач СПК, инвалидности	2
8	Трудовые пенсии по старости. Решение задач СПК, инвалидности	2
9	Трудовые пенсии по старости. Решение задач СПК, инвалидности	2
10	Расчет пенсионного капитала (учет заработной платы и стажа)	2
11	Расчет пенсионного капитала (учет заработной платы и стажа)	2
12	Расчет пенсионного капитала (учет заработной платы и стажа)	2
13	Ограничение размера трудовой пенсии	2
14	Ограничение размера трудовой пенсии при неполном стаже работы	2
15	Особенности повышения размера трудовой пенсии. Перерасчет. Индексация	2
16	Особенности повышения размера трудовой пенсии. Перерасчет. Индексация	2
17	Удержания из трудовых пенсий	2
18	Удержания из трудовых пенсий	2

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Провести анализ достаточности финансовых ресурсов, выделяемых государством на пенсионное обеспечение с средне- и долгосрочной перспективе	10	
	2.	Анализировать эффективность работы государственных структур в сфере пенсионного обеспечения		
	3.	Изучить пенсионную реформу		
	4.	Раскрыть проблемы перехода на накопительную пенсионную систему		
Тема 2.3. Государственное пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		14	1, 3
	1	Понятие, виды и правовое регулирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению		
	2	Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению по инвалидности и СПК		
	3	Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению за выслугу лет. Определение размера пенсии		
	4	Понятие пенсий за выслугу лет. Стаж государственной службы. Пенсии за выслугу лет военнослужащим		
	5	Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению по старости		
	6	Категории граждан, имеющих право на социальные пенсии. Условия назначения социальных пенсий		

7	Назначение и выплата пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Органы, назначающие пенсии. Доставка пенсии		
Практические занятия №29-38		20	
1.	Условия установления досрочной трудовой пенсии по старости на работах с вредными условиями труда		
2.	Расчет досрочной трудовой пенсии по старости лицам на работах с вредными условиями труда и горячих цехах		
3.	Условия установления досрочной трудовой пенсии по старости лицам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда		
4.	Расчет досрочной трудовой пенсии по старости лицам на работах с тяжелыми условиями труда		
3.	Условия определения права на пенсию по старости лицам, осуществляющим педагогическую деятельность		
4.	Расчет досрочной трудовой пенсии по старости лицам, осуществляющим педагогическую деятельность		
5	Условия определения прав на досрочную трудовую пенсию по старости, лицам осуществляющим лечебную деятельность		
6	Расчет трудовой пенсии по старости лицам, осуществляющим лечебную деятельность		

	7	Условия установления досрочной трудовой пенсии по старости лицам, осуществляющим творческую деятельность в театрах и. т.д.		
	8	Расчет трудовой пенсии по старости лицам, осуществляющим творческую деятельность в театрах		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Назовите трудовой пенсии по старости		
	2.	Письменно ответить на вопросы: Как определяется размер трудовой пенсии по старости? Как определяется страховая часть трудовой пенсии? Каким образом исчисляется накопительная часть трудовой пенсии?		
	3.	Составить таблицы размеров трудовых пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца		
	4.	Составьте таблицу величин ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости до 2013 года и таблицу, отражающую величины нормативной продолжительности страхового стажа на момент назначения пенсии по инвалидности (по случаю потери кормильца)		
	5.	Решение задач по изучаемой теме		
Раздел 3. Социальное обеспечение и обслуживание в РФ			108	
	Содержание учебного материала		4	1,3
	1.	Понятие пособий и их классификация		
	2.	Пособие по временной нетрудоспособности		
	3.	Пособие по беременности и родам		
	4.	Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности		
	5.	Единовременное пособие при рождении ребенка		

Тема 3.1. Социальные пособия	6.	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет			
	7.	Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью			
	8.	Ежемесячное пособие на ребенка			
	9.	Пособия для граждан из числа детей-сирот			
	10.	Иные пособия и социальные выплаты на детей			
	11.	Пособие по безработице			
	12.	Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения			
	13.	Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом			
	14.	Ежемесячное пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту			
	15.	Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы			
	16.	Единовременное пособие на обзаведение имуществом первой необходимости военнослужащим			
	17.	Социальное пособие на погребение			
	Практические занятия №39-41				6
	1.	Понятие пособий и их классификация.			
	2.	Случаи принятия решения органом службы занятости: а) о прекращении выплаты пособия; б) о приостановлении выплаты; в) о снижении размера пособия.			
	Самостоятельная работа обучающихся				10
	1.	Дайте определение понятия «пособие», его отличие от других видов выплат по системе социального обеспечения			

	2.	Юридические факты с которыми связано право на пособие по временной нетрудоспособности		
	3.	Выполнить письменное задание: сроки выплаты пособия по безработице		
	4.	Составьте схему «Основания, сроки и субъекты пособия по временной нетрудоспособности»		
	5.	Решение задач по изучаемой теме		
<p style="text-align: center;">Тема 3.2. Компенсационные выплаты, субсидии</p>	Содержание учебного материала		2	1, 3
	1.	Компенсационные выплаты		
	2.	Жилищные субсидии		
	Практические занятия №42-44		6	
	1.	Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: а) за время вынужденного отпуска без сохранения оплаты труда; б) за время отпуска до достижения ребенком трех лет; в) студентам и аспирантам за время академического отпуска; г) женам служащих органов внутренних дел, проживающих в местности, где они не могут быть трудоустроены; д) гражданам, занятым уходом за инвалидом, престарелым или ребенком-инвалидом; е) на детей, находящихся под опекой и попечительством; ж) вынужденным переселенцам и беженцам; з) учащимся на питание; и) ветеранам и инвалидам вместо санаторно-курортного лечения и транспортного обслуживания; к) государственная социальная помощь.		
	2.	Жилищные субсидии.		
Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Виды компенсационных выплат и условия их получения	10		

	2.	Размеры компенсационных выплат		
	3.	Правила выплаты компенсаций		
	4.	Круг лиц, которые имеют право на получение жилищных субсидий		
	5.	Круг лиц, которым представляются субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг		
	6.	Проанализируйте законодательство Свердловской области о компенсационных и иных выплатах в системе социального обеспечения. Какие виды выплат предусмотрены? Для каких категорий граждан? Каков размер выплат? Результаты оформите в виде таблицы.		
Тема 3.3. Государственная социальная помощь. Монетизация льгот. Набор социальных услуг. Ежемесячные денежные выплаты		Содержание учебного материала		
	1.	Государственная социальная помощь в связи с бедностью (за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации)	4	1, 3
	2.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот (в виде предоставления набора социальных услуг)		
	3.	Ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот		
		Практические занятия №45-47	6	
	1.	Расчет среднедушевого дохода (какие доходы учитываются, какие не учитываются)		
	2.	Федеральный реестр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи. Предоставление набора социальных услуг (НСУ)		
	3.	Дополнительная бесплатная медицинская помощь в виде обеспечения необходимыми лекарствами по рецептам врача (фельдшера)		
	4.	Дополнительная бесплатная медицинская помощь в виде предоставления при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение		

	5.	Бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте	10	
	6.	Бесплатный проезд на междугороднем транспорте к месту лечения и обратно		
	7.	Размеры ежемесячной денежной выплаты (ЕДВ)		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Ознакомиться с Федеральным законом от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»		
	2.	Изучить порядок определения величины прожиточного минимума малоимущей семьи или одиноко проживающего гражданина и порядок назначения государственной социальной помощи		
	3.	Знать процедурные вопросы назначения и выплаты ЕДВ		
	4.	Изучить роль региональных нормативных актов в регулировании государственной социальной помощи		
	5.	Решение задач по теме		
Тема 3.4. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве		
	2.	Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда		
	3.	Виды страхового возмещения		
	4.	Порядок освидетельствования и переосвидетельствования застрахованного учреждением медико-социальной экспертизы		
	Практические занятия №48-50		6	
	1.	Субъекты социального страхования		
	2.	Пособие по временной нетрудоспособности		
	3.	Возмещение утраченного заработка		
	4.	Дополнительные расходы (оплата лечения застрахованного, уход, санаторно-курортное лечения, профессиональное обучения и др.		

	5.	Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию	6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Изучить нормативные акты регулирующие вопросы возмещения вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей		
	2.	Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда		
3.	Решение задач по теме			
Тема 3.5. Медицинская помощь и лечение	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Законодательство о медицинской помощи		
	2.	Виды медико-социальной помощи		
	3.	Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья		
	4.	Лекарственная помощь		
	5.	Санаторно-курортное лечение		
	Практическое занятие №51-53		6	
	1.	Понятие и виды медико-социальной помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.		
	2.	Предоставление медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.		
	3.	Обязательное медицинское страхование. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Договоры обязательного медицинского страхования.		
	4.	Понятие лекарственной помощи. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами		
	5.	Понятие санаторно-курортного лечения. Категории граждан, имеющих право на льготное санаторно-курортное лечение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
1.	Изучите нормативные акты, регулирующие право граждан на			

		медицинскую помощь и лечение			
	2.	Раскройте содержание основных принципов охраны здоровья граждан			
	3.	Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья			
	4.	Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях			
	5.	Решение задач по теме			
Тема 3.6. Социальное обслуживание		Содержание учебного материала	2	1, 3	
	1.	Понятие социального обслуживания			
	2.	Законодательство о социальном обслуживании			
	3.	Принципы социального обслуживания			
	4.	Виды социального обслуживания			
	5.	Реабилитационные услуги для инвалидов			
		Практическое занятие №54-56			6
	1.	Субъекты права на социальное обслуживание.			
	2.	Система учреждений социального обслуживания в Свердловской области			
	3.	Стационарное социальное обслуживание.			
	4.	Социальное обслуживание на дому.			
		Самостоятельная работа обучающихся			6
	1.	Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.			
	2.	Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социального обслуживания.			
3.	Предоставление гражданам протезно-ортопедической помощи.				
4.	Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.				

	5.	Составить схему (таблицу) отражающую структуру Центра социального обслуживания (ЦСО) г. Ревды или любого другого (по выбору) ЦСО		
	6.	Решение задач по теме		
Тема 3.7. Льготы по системе социального обеспечения	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1.	Понятие льгот		
	2.	Виды льгот по системе социального обеспечения		
	3.	Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан		
	4.	Льготы для инвалидов		
	Практические занятия №57-59		6	
	1.	Основания предоставления льгот		
	2.	Замена льгот компенсациями		
	3.	Льготы-привилегии в виде правовых гарантий социальной защиты		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Дайте понятие льгот и их классификацию		
	2.	Дайте общую характеристику нормативных актов, регулирующих льготы по системе социального обеспечения.		
	3.	Дайте понятие ежемесячных денежных выплат и их размеры		
4.	На примере любой льготной категории граждан составьте таблицу натуральных льгот, имевших место до и после социальной реформы 2005 г. Проследите какие изменения произошли в системе социальной защиты данной категории льготника в связи с принятием Федерального закона №122-ФЗ.			
5.	Решение задач по теме			
Раздел 4. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности			4	
Тема 4.1. Понятие		Содержание учебного материала	4	1,2

и правовое регулирование антикоррупционной деятельности	1.	Понятие коррупции		
	2.	Противодействие коррупции		
	3.	Коррупционные правонарушения: понятие и ответственность		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Изучение норм действующего законодательства: (Конституция РФ, УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О прокуратуре», ФЗ «О противодействии коррупции», Национальный план противодействия коррупции»)	2	
Раздел 5. Курсовое проектирование			40	
Содержание учебного материала:				
5.1 Общие требования к написанию курсовой работы			1	
5.2.Выбор темы курсового проектирования			1	
5.3. Составление плана работы			2	
5.4.Постановка целей и задач			2	
5.5. Обоснование актуальности темы			2	
5.6.Определение практической значимости работы			2	
5.7.Написание введения работы			4	
5.8.Написание основной части работы			10	
5.9.Подготовка заключительной части работы			4	
5.10.Составление списка литературы			4	
5.11. Работа с приложениями			4	

5.12. Защита курсовой работы	4	
<p>ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ</p> <p>МДК 01.01. Право социального обеспечения</p> <p>1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, круг получателей, размеры</p> <p>Организация работы органов социальной защиты населения.</p> <p>Организация работы органов пенсионного обеспечения.</p> <p>Система социального обслуживания и социальных услуг.</p> <p>Лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение граждан.</p> <p>Юридическая ответственность в праве социального обеспечения.</p> <p>Пособие по безработице: понятие, сроки выплаты, размеры, порядок прекращения выплаты.</p> <p>Пособия и компенсации в связи с материнством, отцовством и детством.</p> <p>Правовые отношения по социальному обеспечению.</p> <p>Государственная система социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Трудовой и социальный аспекты правового регулирования мер социальной поддержки материнства в РФ</p> <p>Законодательное регулирование института страховой пенсии по инвалидности: понятие, условия назначения и порядок выплаты в РФ»</p> <p>Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Понятие и основные признаки государственной социальной помощи. Потребительская корзина.</p> <p>Прожиточный минимум</p> <p>Законодательное регулирование института страховой пенсии по случаю потери кормильца: понятие, условия назначения и порядок выплаты</p>		

Производственная практика

Виды работ:

- реализация в своей деятельности правила внутреннего трудового распорядка УП РФ;
- анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ учебной практики;
- анализ ведомственных нормативных актов, регулирующих вопросы пенсионного обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ учебной практики;
- анализ локальных актов, регулирующих вопросы пенсионного обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ учебной практики;
- поиск нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей;
- проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий в соответствии с действующим законодательством;
- умение выбора тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач;
- определение перцептивной оценки типа стрессоустойчивости;
- определение типов темперамента;
- определение акцентуаций характера;
- определение поведения личности в конфликте;
- определение этики взаимоотношений с клиентами;
- применение правил заполнения и получения документов индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования;
- реализация порядка прохождения документов, необходимых для назначения и перерасчета пенсии о стаже и зарплате;
- контроль за порядком приема документов, их регистрацией, оформлением, назначением пенсий и их выплатой;

1, 2, 3

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - применение положения Перечня профессий и работ, дающих право на досрочное пенсионное обеспечение, к данным предоставляемым работодателями; - работа с первичными документами, дающими право на досрочную пенсию по старости; - реализация порядка проведения документальных проверок достоверности предоставленных страхователями индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ; - применение методики расчёта пенсий, пособий, компенсаций под руководством руководителя практики Работа с компьютерными программами индексации перерасчета пенсии; - применение знаний по программе софинансирования накопительной части пенсии; -реализация порядка индексации пенсий, валоризации⁴ - применение в практической деятельности знаний о системы льгот, пособий, льгот и компенсаций инвалидам, государственным служащим, жертвам политических репрессий, гражданам, уволенным с военной службы, малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, пенсионерам, в том числе по региональным целевым программам; - оформление в порядке предусмотренном законом предоставления льгот через коммунальные службы, учреждениям здравоохранения, транспортные предприятия, горэлектросети и др.; - под руководством руководителя практики ведение учета удержаний переполученных пенсий и пособий и выработкой сведений об умерших пенсионерах и получателей пособий в органах ЗАГС и т.д.; - реализация порядка назначения и обеспечения предоставления социальных услуг различным категориям граждан; - использование в своей деятельности знаний об особенностях предоставления обязательного медицинского страхования; - установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии; - установление сроков назначения пенсий; - применение методики расчёта пенсий; | | |
|---|--|--|

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - работа с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии; - производство перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсий на другой; - ведением учета удержаний переполученных пенсий и пособий и выработкой сведений об умерших пенсионерах и получателей пособий в органах ЗАГС и т.д.; - реализация порядка приема и ввода индивидуальных сведений на застрахованных лиц о страховом стаже, начисленных и уплаченных страховых взносов; - формирование пакета документов необходимого для заведения личного пенсионного дела; - соблюдение правил хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями; - соблюдение порядка хранения обращений граждан; - соблюдение порядка приема граждан по пенсионным вопросам и предоставления им необходимой консультации; - соблюдение порядка организации работы с письмами, заявлениями и жалобами гражданами; - составление проектов ответа на полученные обращения граждан; - контроль за правильностью оформления заявлений, ходатайств; - применение правил оформления запросов на выписку из индивидуального лицевого счета застрахованного лица для назначения и перерасчета пенсий; - реализация порядка контроля за своевременным ответом на обращение граждан; - определение этики взаимоотношений с клиентами; - реализация стандартов поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность; - применение (составление) кодекса деловой, профессиональной и корпоративной этики организации | | |
|--|--|--|

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		207	
Раздел 1. Психология познавательных процессов		38	
Тема 1.1. Введение в психологию	Содержание учебного материала	6	1
	1. Отрасли психологии		
	2. Цели и задачи психологии.		
	3. Методы психологии		
	4. Понятие психики, принципы ее развития.		
	5. Структура психики		
	Практическое занятие	5	
	1. Основные школы психологии	5	
Тема 1.2. Познавательные процессы	Содержание учебного материала	6	3
	1. Функции познавательных процессов		
	2. Классификация познавательных процессов		
	3. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда.	5	
	Практическое занятие	5	
	Определение и виды внимания		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Работа с литературой в библиотеке. Работа в сети Интернет		

Тема 1.3. Познавательные Процессы (внимание, мышление)	Содержание учебного материала			3
	1.	Свойства и функции внимания	8	
	2.	Виды памяти человека и их особенности		
	3.	Законы памяти		
	4.	Отличия воображения от восприятия, памяти и мышления		
	5.	Природные факторы и социальные условия		
	Практическое занятие		4	
	1.	Сравнительный анализ внимания и воображения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Процессы и операции мышления		
	2.	Формирование и развитие мышления		
	Содержание учебного материала			
1.	Основные трудности соотношения сознательного и бессознательного регуляции психики	4		
2.	Диагностика состояния психических процессов			
Тема 1.4. Эмоционально- волевая сфера	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект», «стресс»		
	2.	Профессиональное «выгорание». Понятие психологической травмы		
	3.	Фазы развития стресса, Профилактика стресса		
	Практическое занятие		4	
	1.	Постстрессовый синдром (ПТСР).	4	
Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Функции эмоций и чувств Работа с литературой в библиотеке. Работа в сети Интернет			

Содержание учебного материала		8		
1.	Понятия «волевое действие», «волевые качества».			
2.	Развитие воли. Патология воли			
3.	Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами			
4.	Отработка навыков нервно-мышечной релаксации			
5.	Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе			
Практическое занятие		4		
Структура волевого действия				
Самостоятельная работа обучающихся (подготовка докладов)		10		
1.	Влияние стресса: позитивное, негативное на здоровье человека Работа с литературой в библиотеке. Работа в сети Интернет			
Контрольная работа				
Раздел 2. Психология личности		54		
Тема 2.1 Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала		3	
	1.	Структура личности в разных теориях		
	2.	Природные основы темперамента. Типы темперамента		
	3.	Определение темперамента (тест Айзенка)		
	4	Понятие развитие, возраст (психологический, биологический, социальный)Возрастные кризисы.		
	Практическое занятие			4
	Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность»			
	Самостоятельная работа обучающихся			4
1.	Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности Работа с литературой в библиотеке. Работа в сети Интернет			

	Содержание учебного материала			
	1	Определение акцентуаций характера	10	
	2	Характеристики личности		
	3	Коммуникативные и организаторские способности		
	4	Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность»		
	5	Структура личности (по К.К. Платонову).		
	Практическое занятие		6	
		Типология характеров		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Структура характера			
Тема 2.1 Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала			
	1	Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».	12	
	2	Возрастные кризисы		
	3	Принципы развития человека		
	4	Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона		
	5	Термин "Я-концепция" и заложенный в нем реальный психологический смысл		
	6	Три основные модальности самоустановок		
	Практическое занятие		4	
	1	Определение самооценки личности		
	2	Акцентуации характеров, решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Составление таблиц, конспекта Работа с литературой в библиотеке. Работа в сети Интернет		

Тема 2.2 Потребностно-мотивационная сфера		Содержание учебного материала		
	1	Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл».	12	
	2	Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу).		
	3	Установки личности: понятие, формирование		
	4	Понятие «ложное убеждение».		
	5	Соотношение интересов, мотивов и потребностей		
	6	Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности		
		Практическое занятие	6	
		Влияние малых социальных групп на психологию человека		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Что значит правильно воспринять и понять человека			
Тема 2.3. Психология человека в обществе		Содержание учебного материала		3
	1	Деятельность человека	8	
	2	Структура и динамика человеческой деятельности		
	3	Умения и навыки		
	4	Понятие общения		
		Практические задания	12	
		Зависимость человека как личности от его общения с людьми		
		Лишение нормального общения с другими людьми		
	Тренинг Основные законы восприятия и понимания			
	Тренинг Влияние восприятия и понимания людьми друг друга на их взаимоотношения и поступки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к контрольной работе			

Раздел 3. Деонтология социальной работы		4	
3.1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема	Содержание учебного материала		2
	1	Старость как биосоциопсихологическое явление. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости.	
	2	<p>Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций. Развитие высших психических процессов. Изменения памяти. Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций.</p> <p>Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте.</p> <p>Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д.</p> <p>Возрастные психологические и личностные кризисы в старости. Психические нарушения в период поздней взрослости и старости.</p>	
	3	<p>Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития; - выбор стратегии старения; - сохранение себя как личности и индивида; - самоопределение и деятельность на разных этапах старения. 	
			3

		Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости.		
	Практическое занятие			
	Круглый стол : Анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям (инвалидам) в России и за рубежом		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, сообщений <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей. 2. Культурная и досуговая деятельность пожилых. 3. Проблема занятости инвалидов в России. 4. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям (инвалидам) в России и за рубежом 5. Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте. 6. Проблема одиночества 		8	
Тема 3.2. Психология кризисных состояний	Содержание учебного материала		2	3
	1	Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.		
	2	Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида.		
	3	Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей.		
	4	Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка докладов по теме: Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания. «Трудные» пациенты: тактика работы			

Раздел 4. Психология и этика профессиональной деятельности юриста		2	
Тема 4.1. Понятие и виды профессиональной этики	Содержание учебного материала	2	3
	1 Понятие и виды профессиональной этики		
	2 Специфика нравственных проблем юридической деятельности		
	3 Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста		
	Практические занятия	4	
	Круглый стол Место и социальное значение юриста в обществе		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
Профессиональная деформация (как положительная, так и отрицательная) нравственно-культурной сферы личности юрисконсульта, юриста в государственных органах социального обеспечения.			
Подготовка проекта «Кодекс профессионального поведения юриста, работающего в социальной сфере – пенсионном фонде , социальной защиты населения			
Работа с литературой в библиотеке. Работа в сети Интернет			

Раздел 5. Курсовое проектирование	40	
Содержание учебного материала:		
5.1 Общие требования к написанию курсовой работы	2	
5.2.Выбор темы курсового проектирования	2	
5.3. Составление плана работы	2	
5.4.Постановка целей и задач	2	
5.5. Обоснование актуальности темы	2	

5.6.Определение практической значимости работы	2	
5.7.Написание введения работы	4	
5.8.Написание основной части работы	8	
5.9.Подготовка заключительной части работы	4	
5.10.Составление списка литературы	4	
5.11. Работа с приложениями	4	
5.12. Защита курсовой работы	4	
Практические занятия	22	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	747	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	603	
Примерные темы курсовых работ МДК 01.02		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины. 2. Психология общения в профессиональной деятельности юриста. 3. Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды. 4. Психология лиц с ограниченными возможностями: инвалиды по зрению и слуху. 5. Психология лиц с ограниченными возможностями: инвалиды с травмами опорно-двигательного аппарата и хроническими заболеваниями. 6. Физические и психические изменения в пожилом возрасте и старости. 7. Изменения познавательной сферы личности в пожилом и старческом возрасте. 8. Характерологические особенности темперамента. 9. Проблемы возрастной периодизации психического развития. Понятие «возрастной кризис». 10. Особенности исследовательской работы в социальной психологии. 		

11. Особенности эмоционально-волевой сферы лиц пожилого возраста
12. Особенности социальных ролей и межличностного взаимодействия лиц пожилого возраста.
13. Общение пожилых людей как сфера социализации.
14. Психические процессы и изменения у людей с ограниченными возможностями здоровья.
15. Социально-психологические проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Практика применения психологии в области социальной работы с пожилыми людьми и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
17. Факторы, влияющие на поведение человека в социальной группе.
18. Особенности личности инвалидов и лиц пожилого возраста.
19. Особенности интеллекта и познавательных функций в пожилом возрасте.
20. Этические и психологические нормы поведения в деловой сфере.
21. Социально-психологическая компетентность в работе с пожилыми людьми и людьми с ограниченными возможностями здоровья.
22. Взаимосвязь стресса и конфликта. Способы снятия стрессового напряжения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; - пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; - информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - общение с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичные выступления и речевая аргументация позиции. 	144	
--	-----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков необходимой документации;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- ноутбук, проектор, экран;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Цели и задачи, программы и формы отчетности по производственной практике, определяются образовательным учреждением.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (органы социальной защиты, пенсионный фонд России).

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

(МДК 01.01 «Право социального обеспечения»)

Нормативные правовые акты

1. Конвенция Международной Организации Труда №159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» (Женева 20 июня 1983 г.) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957-1990. Т. II. – Женева: Международное бюро труда, 1991. – С. 2031 - 2035.
2. О гарантиях прав граждан государств – участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения : Соглашение стран СНГ от 13 марта 1992 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 4.
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №1 (часть I) – Ст. 3.

7. Жилищный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №189-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. – №1 (часть1). – Ст. 14.
8. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 «О беженцах» (ред. от 01.03.2012) // Российская газета. – 1997. – 3 июня. – № 126.
9. Федеральный закон от 12 января 1995 г. №5-ФЗ «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – №3. – Ст. 168.
10. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – №21. – Ст. 1929.
11. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // Российская газета. – 1995. – 4 августа. – №150.
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – №48. – Ст. 4563.
13. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – №50. – Ст. 4872.
14. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №3. – Ст. 144.
15. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №3. – Ст. 146.
16. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №14. – Ст. 1401.
17. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №52. – Ст. 5880.
19. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №13. – Ст. 1475.
20. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // Российская газета. – 1998. – 13 мая. – №90.
21. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // Российская газета. – 1998. – 2 июня. – №104.
22. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3802.
23. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3803.

Основная литература:

1. Аверин А.Н. Государственная система социальной защиты населения. Учебное пособие.- М.: РАГС, 2016
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. - М.: Академия, 2015
3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. - М.: КНОРУС, 2014
4. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Практикум- М.: Академия, 2017
5. Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико- социальной экспертизы: учебное пособие для студентов.- М.: Академия, 2018
6. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения, М.: Юстицинформ, 2019
7. Миронова Т.К. Право социального обеспечения. Учебное пособие- М.: КНОРУС, 2015
8. Нагорнова А.Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми. Учебно-методический комплекс. Ульяновск, УлГПУ, 2015
9. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильев С.В. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. Учебник. - М.: Академия, 2015
10. Сухов А.Н. Социальная психология - М.: Академия, 2015
11. Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Учебник - М.: Академия, 2019
12. Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Практикум - М.: Академия, 2014
13. Тюрина Э.И., Кучукова Н.Ю., Пенцова Е.А., Социальная работа с семьей и детьми: Учебник для СПО,- 3-е издание., стереотипное. -М.: Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Право социального обеспечения России. Практикум: Учебное пособие /Благодир А.Л., Буянова М.О., Дзгоева Ф.О. М., Проспект, 2014.
2. Право социального обеспечения России: Учебник - 4-е изд., перераб. и доп. /Буянова М.О., Гусов К.Н.М., Проспект. 2015.
3. Право социального обеспечения: Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам - ("Конспект лекций. В помощь студенту") /Иванов А.В.М., А-Приор. 2017.
4. Право социального обеспечения: Краткий курс лекций - 2-е изд., перераб. и доп. - ("Хочу все сдать!") /Долженкова Г.Д.М., Юрайт, ИД Юрайт. 2018.
5. Васильева Ю.В. Воздействие практики Конституционного Суда РФ на законотворчество в сфере права социального обеспечения// Правовое государство: теория и практика. 2009 № 3.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Министерство социальной политики Свердловской области. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.midural.ru>
3. Пенсионный фонд РФ – <http://www.pfrf.ru/>
4. Федеральный банк данных о детях сиротах. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru>.
5. Фонд социального страхования РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fss.ru>
6. СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. СПС Гарант. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

(МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности»)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №N 51-ФЗ // Собрание законодательства Р, 1994, № 32. ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996, № 5, ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2001, № 49, ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.
9. Закон Свердловской области от 20 октября 2011 года N 86-ОЗ «Об областном материнском (семейном) капитале» (с изменениями на 28 мая 2018 года).
- 10.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.
- 11.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

12. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.
13. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.
14. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с.
15. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для СПО / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.
16. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.
17. Сержко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для СПО / Т. А. Сержко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с.
18. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с.
19. Трудовое право: учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с.

Дополнительные источники

1. Донцов А.И. Психология коллектива (Методологические проблемы исследования): Учеб. пособие.- М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. - 208 с.
2. Дубровина И.В. и др. Психология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений/ И.В. Дубровина, Е.В. Данилова, А.М. Прихожан; Под ред. И.В. Дубровиной. – М., Издательский центр “Академия”, 1999. – 464с.
3. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения. М., 1996.
4. Данилов Ю.Е. Современные проблемы медицинской и социальной реабилитации. - М., 1979.
5. Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., Морозова О.В., Солодков А.С. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов. - СПб., 1996.
6. Казаков В.Г., Кондратьева Л.Л. Психология: Учебник для индустр. – пед. техникумов. – М.: Высш. Шк., 1989.—383 с.
7. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е из. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001—Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 640 с.

8. Основы общей и юридической психологии / Под ред. Д.И. Малькова. М., 1993.
9. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ высш. пед. учеб. заведений. – 2-е изд. стереотип. –М.: Издательский центр “Академия”, 2000.—512 с.
10. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. М., 1998. С. 374-375.
11. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. = Изд.2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 317 с.
12. Гишинский Я.И., Афанасьев В.С. Социология девиантного поведения.- СПб., 1993
13. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 1995.
14. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования: Учеб. пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
15. Знановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения).-М., 2001
16. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. - 1995. - № 2.
17. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. -М., 2001.
18. Ковалева А.И. Социализация личности: норма и отклонение. - М.: Изд-во Института Молодежи, 1996.
19. Кондрашенко В.Т. Девиантное поведение подростков: социально-психологические и психиатрические аспекты.- Минск, 1988.
20. Ланцова Л.А., Шурупова М.Ф. Социологическая теория девиантного поведения // Социально-политический журнал. - 1993. - № 4.
21. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. Вузов. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: Издательский центр «Академия». – 456 с.
22. Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло? // Социс. - 1998. - № 9.
23. Платонов К.К., Голубев Г.Г. Психология. Учеб. пособие. М., "Высш. школа", 1977.- 247с. с ил.
24. Шихирев П.Н. Жить без алкоголя? Социально-психологические проблемы пьянства и алкоголизма. М., 1988.
25. Кон И.С. Постоянство личности: миф или реальность?/ В кн.: Хрестоматия по психологии/ Сост. В.В. Мироненко; Под ред. А.В. Петровского.- М., 1987.
26. Хана Т. Искусство не стареть. (Как вернуть гибкость и здоровье.): Пер. с англ.- СПб., 1996.С.116-117.
27. Шахматов Н.Ф. Психическое старение. М., 1996.
28. Шахматов Н.Ф. Психическое старение: счастливое и болезненное.- М., 1996. С.61

29. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Семейная психотерапия.- Л., 1990.
30. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология: Уч. пособие.- М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999. С. 85.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Президента РФ - Режим доступа:

<http://www.president.kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ - Режим доступа: www.government.ru/

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - Режим доступа: <http://ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации» - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

Официальный сайт Министерства социальной политики Свердловской области - Режим доступа: <https://msp.midural.ru/>

Консультант плюс/Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>

Информационный портал «Медицинская психология» <http://www.medpsy.ru/>

Портал психологических изданий <http://psyjournals.ru/>

Флогистон – психологический портал <http://flogiston.ru/>

Психологический портал <http://www.anypsy.ru/>

Журнал «Медицинская психология в России»

<http://psyfactor.org/news/medpsy2.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством; - точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей; - корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на практических занятиях; - защита контрольных работ по темам МДК. - написание реферата по темам МДК;
<p>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан; - проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством; - соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач; - умение осуществлять прием граждан, разъяснять им порядок назначения и выплаты пенсий, пособий, компенсаций, получения социальных услуг; - правильно вести прием и оформление документов 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ научных статей; - написание эссе; - подготовка презентаций по темам МДК; - письменные и устные опросы. <p>Зачет по производственной практике профессионального модуля.</p>
<p>Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность установления фактов, необходимых для назначения социальных выплат и определения лиц в качестве нуждающихся в социальной защите на основе 	<p>Защита курсовой работы.</p>

<p>социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, а также с учетом динамики законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и аккуратность формирования пакета документов, необходимого для предъявления получателям пенсий, пособий, компенсаций, социальных услуг и иных мер социальной защиты; - ясность решений о назначении пенсии 	
<p>Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии; - правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой; - правильность производства индексации пенсии 	
<p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за формированием дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями; - работа с архивными документами и обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями 	
<p>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание организации планирования работы и приема граждан, порядка их регистрации, рассмотрения и предоставления ответа по заданным вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, а также умение формировать отчет о статистических и качественных показателях рассмотрения обращений и иных работ; - определение оснований назначения пенсий, 	

	<p>пособий и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none">- правильность оформления заявлений, ходатайств;- грамотность оформления проектов документов распорядительного характера;- умение предоставлять обращающимся гражданам детальной и достоверной информации	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01 в профессиональной деятельности;</p> <p>- результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах</p> <p>- своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- систематический анализ лекционных</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>- рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</p>	<p>конспектов;</p> <p>- проведение контрольных и практических работ;</p> <p>- оценка реферативных работ и презентационных проектов;</p> <p>- оценка на защите отчета по практике</p> <p>- мониторинг развития личностно-профессиональных</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</p> <p>- полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;</p>	<p>качеств обучающегося;</p> <p>- характеристика накопительная оценка за решения нестандартных ситуаций на производственной практике</p> <p>- использование</p>

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях;	электронных источников. - наблюдение за навыками работы - мониторинг развития личностно- профессиональных
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	качеств обучающегося; - отзыв руководителя по практике о деятельности студента на преддипломной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.	
Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	- изучение и анализ инноваций в области документирования и оформления хозяйственных операций; - соблюдение делового этикета в профессиональной деятельности; - соблюдение психологических основ общения, норм и правил поведения	

<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>- активация позиции при ведении бесед с оппонентом с целью отстаивания правомерного способа решения ситуации в противовес незаконному. Указание при рассмотрении определенных ситуаций на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства</p>	
--	--	--