

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «РМТ»  
\_\_\_\_\_ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
на базе основного общего образования

Согласована  
методической цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Принята  
методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составитель: Щукин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (базовый уровень) с учетом примерной программы.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело .

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в т.ч.:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов, из них практические задания – 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание</b>			
	1.1	Инструктаж. Ведение. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. (2)	6	2,3
	1.2	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.(4)		
	1.3	Первая доврачебная помощь при клинической смерти, коме, потере сознания.(6)		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Практическое оказание первой медицинской помощи при ранениях (наложение повязок).(8)			
2.	Способы прижатия артерии. Наложение жгута.(10)			
3.	Способы переноски пострадавшего.(12)			
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2. Оружие массового поражения и система защиты Гражданской обороны</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Чрезвычайные ситуации военного времени. Оружие массового поражения и их поражающие факторы. (14)	4	2,3
	2.	Мероприятия по защите населения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.(16)		
<b>Практические занятия</b>		2		
	1. Расчет дозы облучения и времени нахождения в			

	радиоактивной зараженной местности с учетом коэффициента ослабления и коэффициентом половинного ослабления .(18) 2. Надевание ГП-5 и ОЗК (по нормативам)(20)	2	
<b>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>	<b>48</b>	
	<b>Содержание</b>		
	1. Организационная структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (22) 2. Как стать офицером Российской армии.(24)	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия.</b> Определение звания военнослужащих(26)	2	
<b>Тема 4. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Выживание солдата в различных условиях. Месторасположение, виды укрытий. Добыча воды, обеззараживание. Виды костров, добыча огня.(28) 2. Добыча пищи. Ядовитые насекомые и растения. Топография, движение по карте, определение азимута без компаса. Сигналы бедствия. Сигналы управления. (30) 3. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата. Правила безопасности при организации стрельбы.(32)		2,3
	<b>Практические занятия</b>	18	
	1. 1. Определение стороны света (34) 2.Определение азимута по циферблату часов(36) 3 Движение по азимуту без компаса.(38) 4.Добыча огня различными способами.(40) 5.Определения расстояния.(42) 6.Определение высоты объекта.(44)		

	7. Действия по сигналам управления. (46) 8. Вязание узлов. (48)		
	<b>Практические занятия</b> 1. Основы стрельбы, определение ведущего глаза. (50) 2. Освоение правильной подготовки для стрельбы. (52) 3. Тренировка на прицеливание. (54) 4. Специальные стрелковые упражнения для овладения спускового крючка. (56) 5. Основы меткого выстрела, контроль за дыханием. (58) 6. Поправки на боковой ветер и упреждение для стрельбы из стрелкового оружия. (60) 7. Разборка (сборка) АК-74 (макет) (64) 12. Практическая стрельба из пневматической винтовки (66)	18	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к лабораторным и практическим работам);
- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты;
- пневматические винтовки;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий.

Технические средства обучения: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/Э. А. Арустамов и др., 2013
2. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО, 2013

**Дополнительные источники:**

1. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
4. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
5. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
3. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Умения:</b>            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            применять первичные средства пожаротушения;            ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;            применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;            владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Наблюдение и анализ результатов            Тестирование, собеседование            Устная, письменная оценка знаний, умений по результатам текущего контроля            Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b>            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            основы военной службы и обороны государства;            задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;            меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;            организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;            основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;            область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;            порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Наблюдение и анализ результатов            Тестирование, собеседование            Устная, письменная оценка знаний, умений по результатам текущего контроля            Дифференцированный зачет</p>