

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «РМТ»
_____ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Согласована
методической цикловой комиссией
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята
методическим советом
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составители: Петрова Анастасия Константиновна, преподаватель первой квалификационной категории

Пантелеева Алина Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценки результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в т.ч.	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	10
Выполнение лексических упражнений	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
II курс			
Раздел 1	Основной модуль	68	
Тема 1 Система профессионального образования в России	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в России. Типы профессиональных образовательных учреждений. Ревдинский многопрофильный техникум: история, студенты, специальности. Плюсы и минусы среднего профессионального образования. Настоящее длительное время. Использование настоящего длительного времени для обозначения действия в будущем. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2 Система профессионального образования в Великобритании	Содержание учебного материала		
	Знакомство с системой профессионального образования в Великобритании. Типы профессиональных образовательных учреждений. Отличие колледжей в России и в Великобритании. Настоящее совершенное время. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3 Профессии и специальности	Содержание учебного материала		
	Знакомство с профессиями и специальностями. Сложность выбора будущей профессии. Аспекты выбора будущей профессии. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов; их функции.	4	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4	Содержание учебного материала		

Моя специальность. Профессиональные качества	Моя будущая специальность. Важность изучения английского языка для карьерного роста. Профессиональные качества, необходимые для работы. Словосложение как один из способов словообразования. Учить составлять новые слова с помощью различных способов словообразования и использовать их речи.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5 Метрическая система мер	Содержание учебного материала		
	Знакомство с метрической системой мер в России и Великобритании. Многочисленные слова в английском языке. Идиомы и устойчивые выражения, использование их в речи.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6 Покупка продуктов питания	Содержание учебного материала		
	Знакомство с основными способами совершения покупок в супермаркете и на рынке. Типы придаточных предложений. Условные предложения трех типов. Использование в речи придаточных предложений. Составление предложений с различными типами придаточных.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7 Энергия и продукты	Содержание учебного материала		
	Белки, жиры и углеводы в продуктах питания. Инфинитив, герундий, причастие I и II, их функции и использование в речи.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
Тема 8 Оборудование на кухне	Содержание учебного материала		
	Знакомство с оборудованием на рабочем месте. Страдательный залог во временах Indefinite.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 9 Столовые приборы и посуда. Сервировка стола	Содержание учебного материала		
	Знакомство с названием посуды и столовых приборов. Правила сервировки стола. Страдательный залог во временах Perfect и Continuous.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10 Типы предприятий общественного питания	Содержание учебного материала		
	Знакомство с типами предприятий общественного питания. Понятие косвенной речи. Перевод прямой речи в косвенную. Согласования времен.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11 Типы ресторанов	Содержание учебного материала		
	Знакомство с различными типами ресторанов. Преимущества и недостатки различных типов ресторанов.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12 Персонал предприятия общественного питания	Содержание учебного материала		
	Знакомство с персоналом предприятий общественного питания.	4	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
III курс			
Раздел 2	Основной модуль		
Тема 13 В аэропорту	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при регистрации на рейс, бронировании билета. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 14	Содержание учебного материала		

На таможене	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при досмотре багажа на границе. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 15 В такси	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при заказе такси по телефону, оплаты с водителем. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 16 В отеле	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при бронировании номера в отеле, регистрации и проблемах в номере. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 17 В ресторане	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при заказе блюд, бронировании стола, расчета с официантом. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 18 Договорённость о встрече	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при договоренности о встрече по телефону, назначении времени и места. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	OK1-OK10
	Лабораторные работы		

	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 19 Прием в офисе	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми для собеседования при устройстве на работу. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 20 Деловое общение. Межличностные производственные отношения	Содержание учебного материала		
	Знакомство с полезными фразами и предложениями по теме. Составление и инсценировка диалогов «Начальник - подчиненный», «Деловое общение коллег», используя новую лексику. Чтение диалогов по ситуации. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	4	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3	Профессиональный модуль		
Тема 21 Способы приготовления пищи	Содержание учебного материала		
	Знакомство с различными способами приготовления пищи. Настоящее совершенное длительное время. Прошедшее совершенное длительное время. Учить составлять предложения, используя длительные совершенные времена.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 22 Меню	Содержание учебного материала		
	Знакомство с видами меню. Составление меню. Сложное подлежащее (Complex Subject): образование и использование в речи.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 23 Здоровое питание	Содержание учебного материала		
	Знакомство с понятием здорового питания. Чтение и перевод рецептов.	8	OK1-OK10

	Сложное дополнение (Complex Object): образование и использование в речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 24 Русская кухня	Содержание учебного материала		
	Знакомство с блюдами русской кухни. Чтение и перевод рецептов.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4	Профессиональный модуль		
VI курс			
Тема 25 Кухни народов мира	Содержание учебного материала		
	Знакомство с кухнями народов мира. Чтение и перевод рецептов.	8	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 26 Известные повара России. История успеха	Содержание учебного материала		
	Знакомство с известными поварями России.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 27 Известные повара Великобритании. История успеха	Содержание учебного материала		
	Знакомство с известными поварями Великобритании.	6	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 28 Техника безопасности на рабочем месте	Содержание учебного материала		
	Чтение инструкций и руководств к оборудованию, техники безопасности.	8	OK1-OK10
	Лабораторные работы		
	Практические работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 29 Деловая переписка	Содержание учебного материала		
	Учить писать деловое письмо, составлять резюме по образцу	4	OK1-OK10

	Лабораторные работы		
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

наглядные пособия (учебники, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов учебное пособие. - Москва: Проспект, 2015.-288 с.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., - СПб.: КАРО, 2015. – 544 с.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2015.

5. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Индивидуальная форма контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест
Знания:	
1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальная и фронтальная формы контроля; устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, тест

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Формы и методы контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Лексические упражнения	Оценка выполнения лексических упражнений