

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Ревдинский многопрофильный техникум»  
(ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «РМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Ревдинский  
многопрофильный техникум»

  
В.С. Моисеев

Приказ о введении в действие

от «4» июня 2018 г. № 701-09

Регистрационный номер

17.01-07.18/2-2018

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ГАПОУ СО «РЕВДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(с изменениями)

г. Ревда

**Положение  
о планировании и организации самостоятельной работы студентов  
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

## **1 Общие положения**

1.1. ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (далее техникум) согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) при формировании образовательной программы среднего профессионального образования обязан обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.3 Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний, умений и практического опыта студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

## **2. Виды и формы самостоятельной работы**

2.1. В образовательном процессе выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельная работа обучающихся (по ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС);
- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.3. Организуемая преподавателем аудиторная самостоятельная работа студентов проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя и может предусматривать:

- Выполнение самостоятельных работ;
- Выполнение контрольных, практических и лабораторных работ, составление схем, диаграмм;
- Решение задач;
- Работу со справочной, методической и научной литературой;
- Защиту выполненных работ;
- Собеседование, коллоквиумы; деловые игры, дискуссии, конференции;
- Тестирование и т.д.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся, внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.5. Формами самостоятельной работы обучающихся, внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателями;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме докладов, сообщений, рефератов;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление моделей-образцов (шаблонов) документов;
- подготовка расчетных лабораторных работ;
- оформление отчетов;
- оформление документов;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- другие виды деятельности.

2.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся, внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

2.6.1. По дидактическим целям:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

- 2.6.2. По характеру учебной деятельности в процессе решения различных задач:
- выполнение (изготовление): лабораторных работ, чертежей, эскизов, рисунков, таблиц, графиков, макетов, моделей, схем, проектов и т.д.
  - составление, формулировка: задач, кроссвордов, докладов, разработок, рецензий, выводов, зависимостей, таблиц, графиков, заданий и т.д.
  - анализ, рецензия, исследование: ситуаций, проблем, методов и способов работы (производство), итогов работы, операций и др.
  - изучение, применение, использование: учебного и дидактического материала, наглядных пособий, приборов, ЭВМ и др.

2.6.3. Для развития общих компетенций:

- поиск информации в сети (использование веб-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами);
- организация диалога в сети (использование электронной почты, чатов, форумов, телеконференций), создание тематических веб-страниц и др.;

2.6.4. Для формирования умений и профессиональных компетенций:

- решение упражнений, ситуационных практических задач;
- выполнение чертежей, схем;
- подготовка к деловым играм, защите курсовых и дипломных работ (проектов);
- моделирование разных видов профессиональной деятельности;
- работа на тренажере, опытно-экспериментальная работа;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием современных средств и др.;

2.6.5. Для развития способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самоактуализации:

- выполнение творческих заданий; создание портфолио; выполнение выпускных квалификационных работ; самооценка деятельности; анализ ошибок и способов устранения и др.

2.7. Виды заданий для самостоятельной работы обучающихся, внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии/специальности, данной дисциплины, темы междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

2.8. Для студентов заочной формы обучения предусматривается выполнение домашних контрольных работ.

### **3. Планирование самостоятельной работы**

3.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки в целом по профессиональным циклам и внутри профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

3.2. Объем времени отведенный на самостоятельную учебную работу, внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебных планах по профессиям/специальностям;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам (темам).

В учебных планах по ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем учебной нагрузки обучающихся в рамках 36-часовой учебной недели. Самостоятельная учебная работа по дисциплинам общеобразовательного цикла не предусматривается, по другим циклам объем, необходимость включения в учебный план самостоятельной работы обучающихся определяется техникумом.

3.3. Объем времени отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу составляет не менее 10% и не более 50% от объема времени, определенного на обязательную учебную нагрузку.

3.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся, внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам (темам), а также может отражаться в перспективно-тематическом планировании по учебной дисциплине или междисциплинарного курса.

3.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу обучающихся может регламентироваться расписанием. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.6. Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются эмпирически с учетом наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работ, их опроса о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по профессиональному модулю и учебной дисциплине.

3.7. Примерные нормы времени на выполнение студентами самостоятельной работы обучающихся, внеаудиторной самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час
1 Выполнение:		
– курсового проекта (работы)	1 проект	50-80
	1 работа	20-40
– расчетно–графических (расчетных) заданий	1 задание	3-12
2 Решение отдельных задач	1 задача	0,3-0,5
3 Проработка:		
– конспекта лекций	1 час	0,5-1,0
- учебников, учебных пособий и обязательной литературы:		
материал излагается в лекциях:	1 п. л.	0,9-1,0
материал не излагается на лекциях	1 п. л.	1,5-2,0
специальной методической литературы:	1 п. л.	15-20
4 Изучение первоисточников по дисциплинам цикла ГСЭ:		
- с составлением плана	1 п. л.	0,9-1,0
- с составлением конспекта	1 п. л.	1,5-2,0
5 Написание реферата	1 реферат	15-20
6 Составление обзора литературы	обзор, 15-20 с.	15-20
7 Подготовка:		
- к семинарским занятиям:	1 занятие	2-2,5
- к выполнению лабораторной работы, оформлению отчета	4-х часовая работа	1-2
- к коллоквиуму	1 коллоквиум	5
- к контрольной работе	1 работа	2-3
8 Перевод текста с иностранного языка	1000 знаков	0,5-1,0

Примечание – 1 п. л. соответствует в среднем 16 страницам учебника (учебного пособия) обычного формата

#### 4. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы

4.1. Организация самостоятельной работы студентов включает в себя:

- обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение студентов контрольными материалами;
- предоставление студентам перечня необходимой основной и дополнительной литературы.

4.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы студентов, уровня знаний и умений студента.

4.3. Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

4.4. При предъявлении видов заданий на самостоятельную работу обучающихся, внеаудиторную самостоятельную работу можно использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4.5 Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся, внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

4.6. Преподаватель может проводить консультации за счёт общего бюджета времени для оказания помощи обучающимся при выполнении самостоятельной работы обучающихся, внеаудиторной самостоятельной работы.

4.7. Формы контроля знаний и умений студентов:

- текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях и т.д.;
- путем проверки рефератов, эссе, контрольных работ (лабораторных) работ, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в середине учебного семестра;
- выступления на семинарах, конкурсах, конференциях, защита творческих работ, выполнение олимпиадных заданий и т.д.;
- промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;
- государственной итоговой аттестации.

4.8. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующую информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

4.9. Оценки по пятибалльной системе за выполненную самостоятельную работу проставляются на страницах журнала учебных занятий, отведенных для учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Оценивание производится в процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов:

*Оценка «5» ставится тогда, когда:*

Студент свободно применяет знания на практике;

Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;

Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

Студент усваивает весь объем программного материала;

Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

*Оценка «4» ставится тогда, когда:*

Студент знает весь изученный материал;

Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

Студент умеет применять полученные знания на практике;

В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

*Оценка «3» ставится тогда, когда:*

Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

*Оценка «2» ставится тогда, когда:*

У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;

Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4.10. Задания для самостоятельной работы обучающихся, внеаудиторной самостоятельной работы студентов фиксируются в журнале соответствующей учебной группы в разделе «Что задано».