

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО РМТ  
\_\_\_\_\_ В.С. Моисеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

на базе основного общего образования

Согласована  
методической цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Принята  
методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Составитель Коноплева Т.Ф., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

**Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Максимальная учебная нагрузка – 48 часа, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,

в том числе 8 часов практических занятий;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>26</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные направления развития ключевых регионов мира. Ближнее зарубежье России. Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование содружества независимых государств.	6	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы	1	
Тема 1.2. Миссия сверхдержав.	<b>Содержание учебного материала.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов (проблем). США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай: сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.	6	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	<b>Содержание учебного материала.</b> Китай – самый молодой центр геополитической силы. Проблемы внутреннего развития.	2	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
Тема 1.4. Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала.</b> Проблемы разоружения. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные программы Ирана и КНДР. Взаимоотношения России и США, России и ЕС. Межэтнические конфликты в современном мире.	6	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>

	Современные проблемы в международных отношениях и роль международных организаций в их разрешении. «Горячие точки» планеты.		
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
Тема 1.5. Глобализация как главная особенность мирового сообщества	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие мирового сообщества, основные этапы его формирования. Понятие глобализации. Основные проблемы глобализации. Глобальные проблемы современности и современные подходы решения.	4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	<b>Содержание учебного материала.</b> Провал операции по «разоружению» Ирака. Операция «Решительная сила» против Югославии. Военная операция в Афганистане. Операция по принуждению к миру Грузии 2008 г. «Арабская весна» и ее последствия.	6	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
Тема 2.2. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.	<b>Содержание учебного материала.</b> Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. Понятие исламского вызова. Глобализация и исламский мир.	4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
<b>Раздел 3. Основные процессы политического и социально-экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Признаки новой эпохи.	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные интеграционные, поликультурные, миграционные, демографические процессы. Основные приоритеты и противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. Формирование глобальной экономики. Экономические кризисы – их причины и пути разрешения. Роль науки в развитии мирового сообщества. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	6	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	Семинарские занятия		
	Контрольные работы		
Тема 3.2. Спектр национальных задач России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие национальных задач. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России. Национальные задачи России. Победа над бедностью. Установление	4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>

	справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала. Реформы системы здравоохранения и образования.		
	Семинарские занятия	2	
	Контрольные работы		
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Оборудование:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- карты, плакаты, атласы и т.д.;
- электронные образовательные ресурсы.

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийная установка
2. Экран.
3. Ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – М: 2010
  2. Алексашкина Л.Н.Всеобщая история XX-XXI в.- М: 2012.
  3. Демидов Н. М. Основы социологии и политологии: учеб. Пособие для среднего проф. образования. – М., Академия 2010 г.
  4. Проскурякова Проскурякова Н. А. Россия в XIX в.: государство, общество и экономика. Учебник для вузов.М., Дрофа 2010,
  5. Хрестоматия по новейшей истории России (1917 - 2004)/ пособие для вузов: в 2-х частях/ под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. –М. Дрофа 2010
1. Дополнительные источники:
  2. Кернаценский М. В. Основы социологии и политологии.-М. –ФОРУМ: ИНФРА – М.: 2006
  3. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии. – М.: Финансы и статистика, 2007
  4. Куликов Л. М. Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2007
  5. Яндыганов Я. Я. Страны и регионы мира. – М.: Велби, Проспект, 2005

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.historyru.com/>
2. <http://biograf.ru/>
3. <http://warheroes.ru>
- 4 <http://www.lants.tellur.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Оценка подготовленных сообщений с представлением презентации  Оценка участия в семинарах и дискуссиях. Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ретроспективный анализ развития отрасли.	Письменный опрос, устный опрос, собеседование. Дифференцированный зачет