

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Ревдинский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по персоналу и
общим вопросам
ПАО «Ревдинский завод по обработке
цветных металлов»


Л.И. Хомутова

« 10 » 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ СО «Ревдинский
многопрофильный техникум»


С.В. Мельникова

« 10 » 02 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация выпускника
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

2024 год

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы..... | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 11 |
| 4.1. Общие компетенции..... | 11 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 15 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 24 |
| 5.1. Учебный план | 24 |
| 5.2. Календарный учебный график..... | 26 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | 27 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы..... | 27 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 27 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 27 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 30 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 31 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся..... | 32 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 33 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 33 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 34 |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей | 35 |
| Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин | 48 |
| Приложение 3 Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА..... | |

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 862.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное автономное
профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Ревдинский многопрофильный
техникум»

Экспертная организация-работодатель:

ПАО «Ревдинский завод по обработке
цветных металлов»

Приказ об утверждении от 29.07.2024 г. № 129/1-од

Одобрено на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «Ревдинский
многопрофильный техникум» (протокол от 27.06.2024 г. № 8)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 862 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2021 № 505н «Об утверждении профессионального стандарта «Фрезеровщик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2021 года № 324н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Направленность ОП:

станочник широкого профиля (токарь-универсал, фрезеровщик-универсал) – оператор станков с программным управлением (токарные работы).

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью | Примечание |
|--|--|---|
| станочник широкого профиля (токарь-универсал, фрезеровщик-универсал) – оператор станков с программным управлением (токарные работы); | Изготовление различных деталей на токарных станках Изготовление различных деталей на фрезерных станках Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением | Вариативная часть образовательной программы объемом 20 процентов от общего объема времени, используется на расширение указанных видов деятельности. |

Получение образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *оператор-наладчик металлообрабатывающих станков* – 1476 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *оператор-наладчик металлообрабатывающих станков* – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: *оператор-наладчик металлообрабатывающих станков* - 2952 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: *оператор-наладчик металлообрабатывающих станков* – 1 год 10 месяцев.

| | |
|--|--|
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | <p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none">прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.прохождение обучения мерам пожарной безопасности.прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте.прохождение инструктажа на рабочем месте и проверки навыков по зацепке грузов (при работе с заготовками и технологической оснасткой массой более 16 кг).наличие удостоверения на право самостоятельной работы с подъемными сооружениями по соответствующим видам деятельности, выданное в порядке, установленном эксплуатирующей организацией (при работе с заготовками и технологической оснасткой массой более 16 кг). |
|--|--|

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17. Транспорт, 28. Производство машин и оборудования, 32. Авиастроение, 40. Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.1. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ООП:

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|--|-----------------------|---|--|---|
| 1 | 40.078 Токарь | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь» | ОТФ 1. Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству, деталей средней сложности с точностью по 12-14-му качеству | ТФ 1.1. Токарная обработка заготовок простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству |
| | | | | ТФ 1.2. Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12-14-му качеству |
| | | | | ТФ 1.3. Контроль простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12-14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб |
| | | | ОТФ 2. Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 7-9-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству, сложных деталей - по 12-14-му качеству | ТФ 2.1. Токарная обработка заготовок простых деталей с точностью по 7-9-му качеству |
| | | | | ТФ 2.2. Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству |
| | | | | ТФ 2.3. Нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецидальной резьбы на заготовках деталей резцами и вихревыми головками |
| ТФ 2.4. Контроль простых деталей с точностью размеров по 7-9-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству и сложных деталей - по 12-14-му качеству, а также наружных и внутренних однозаходных резьб | | | | |
| 2 | 40.021 Фрезеровщик | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2021 № 505н «Об утверждении профессионального стандарта «Фрезеровщик» | ОТФ 1 Изготовление на универсальных станках простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству | ТФ 1.1 Фрезерование заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству |
| | | | | ТФ 1.2 Контроль качества обработки простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству |
| | | | ОТФ 2 Изготовление на универсальных станках простых деталей с | ТФ 2.1 Фрезерование заготовок простых деталей с точностью размеров по 10му, 11-му качеству |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | <p>точностью размеров по 10-му, 11-му качеству, сложных деталей - по 12-14-му качеству</p> | |
| | | | | <p>ТФ 2.2 Фрезерование заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству</p> <p>ТФ 2.3 Фрезерование зубьев деталей зубчатых передач по 10-й, 11-й степени точности</p> <p>ТФ 2.4 Контроль качества обработки простых деталей с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству, сложных деталей - по 12-14-му качеству и деталей зубчатых передач 10-й, 11-й степени точности</p> |
| | | | <p>ОТФ 3 Изготовление на универсальных станках простых деталей с точностью размеров по 7-9-му качеству, сложных деталей - по 10-му, 11-му качеству</p> | <p>ТФ 3.1 Фрезерование заготовок простых деталей с точностью размеров по 7-9-му качеству</p> <p>ТФ 3.2 Фрезерование заготовок сложных деталей с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству</p> <p>ТФ 3.3 Фрезерование зубьев деталей зубчатых передач 9-й степени точности</p> <p>ТФ 3.4 Контроль качества обработки простых деталей с точностью размеров по 7-9-му качеству, сложных деталей - по 10-му, 11-му качеству и деталей зубчатых передач 9-й степени точности</p> |
| 3 | 40.222 Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением» | <p>ОТФ 1. (А) Изготовление простых деталей типа тел вращения на токарных универсальных станках с ЧПУ</p> <p>ОТФ2. (С) Изготовление деталей средней сложности типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой</p> | <p>ТФ 1.1. Обработка заготовки простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству на токарном универсальном станке с ЧПУ</p> <p>ТФ 1.2. Контроль параметров простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству, изготовленной на токарном универсальном станке с ЧПУ</p> <p>ТФ 2.1. Обработка заготовки детали средней сложности типа тела вращения с точностью размеров до 8-го качества на токарном станке с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой</p> <p>ТФ 2.2. Контроль параметров детали средней сложности типа тела вращения с точностью размеров до 8-го качества,</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | | изготовленной на токарном станке с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой |
| | | | ОТФ 3.(Е) Изготовление сложных деталей типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ с приводным инструментом | ТФ 3.1. Обработка заготовки сложной детали типа тела вращения с точностью размеров до 7-го качества на токарном станке с ЧПУ с приводным инструментом ТФ 3.2. Контроль параметров сложной детали типа тела вращения с точностью размеров до 7-го качества, изготовленной на токарном станке с ЧПУ с приводным инструментом |
| | | | ОТФ 4.(В) Изготовление простых деталей не типа тел вращения на универсальных сверлильных, фрезерных или расточных станках с ЧПУ | ТФ 4.1. Обработка заготовки простой детали не типа тела вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству на сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ ТФ 4.2.Контроль параметров простой детали не типа тела вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству, изготовленной на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ |
| | | | ОТФ 5 (D) Изготовление деталей средней сложности не типа тел вращения на 3-координатных сверлильно-фрезерно-расточных обрабатывающих центрах с ЧПУ | ТФ 5.1. Обработка заготовки детали средней сложности не типа тела вращения с точностью размеров до 8-го качества на 3-координатном сверлильно-фрезерно-расточном обрабатывающем центре с ЧПУ ТФ 5.2. Контроль параметров детали средней сложности не типа тела вращения с точностью размеров до 8-го качества, изготовленной на 3-координатном сверлильно-фрезерно-расточном обрабатывающем центре с ЧПУ |
| 4 | 40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2021 года № 324н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением» | ОТФ 1 Наладка универсальных токарных станков с ЧПУ | ТФ 1.1 Подготовка универсального токарного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей типа тел вращения ТФ 1.2. Изготовление пробной простой детали типа тела вращения на токарном универсальном станке с ЧПУ |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | ТФ.1.3. Контроль параметров пробной простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству, изготовленной на универсальном токарном станке с ЧПУ |
| | | | ОТФ 2 Наладка универсальных сверлильных, фрезерных, расточных станков с ЧПУ | ТФ 2.1 Подготовка универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей не типа тел вращения |
| | | | | ТФ 2.2. Изготовление пробной простой детали не типа тел вращения на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ |
| | | | | ТФ.2.3. Контроль параметров пробной простой детали не типа тел вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству, изготовленной на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ |

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *оператор-наладчик металлообрабатывающих станков* :

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: станочник широкого профиля (токарь-универсал, фрезеровщик-универсал) – оператор станков с программным управлением (токарные работы) | |
| Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору) | ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках |
| Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору) | ПМ.02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках |
| Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору) | ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать</p> | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | в коллективе и команде | <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | ситуациях | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| Изготовление различных деталей на токарных станках | ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках | Навыки: выполнения подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря |
| | | Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| | | Знания: устройства и принципа действия универсальных токарных станков; правила подготовки к работе и содержания рабочего места токаря, технического регламента, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| | ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием | Навыки: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием |
| | | Умения: выбирать и подготавливать к работе технологическую оснастку, в т.ч. универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент |
| | | Знания: конструктивных особенностей, правил управления, наладки и проверки на точность токарных станков различных типов; устройство, правил применения, проверки на точность технологической оснастки, в т.ч. универсальных и специальных приспособлений, режущего инструмента, контрольно-измерительных инструментов |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием</p> | <p>Навыки: определения последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием</p> <p>Умения: рассчитывать и устанавливать последовательность и оптимальный режим токарной обработки в соответствии с требованиями чертежа</p> <p>Знания: основы теории резания металлов; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p> |
| | <p>ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией</p> | <p>Навыки: осуществление технологического процесса обработки и доводки изделий на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> <p>Умения: осуществлять токарную обработку заготовок простых деталей: с точностью размеров по 10–14-му качеству; с точностью по 7–9-му качеству; по 5-му, 6-му качеству; осуществлять токарную обработку заготовок деталей средней сложности: с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству; по 12–14-му качеству; по 7–9-му качеству; осуществлять токарную обработку заготовок сложных деталей по 10-му, 11-му качеству нарезать наружную и внутреннюю резьбу на заготовках деталей метчиком и плашкой; нарезать наружную и внутреннюю однозаходной треугольного профиля, прямоугольную и трапецидальную резьбу на заготовках деталей резцами и вихревыми головками; нарезать и накатывать наружные и внутренние двухзаходные резьбы на</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>заготовках деталей осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб; осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 7–9-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству и сложных деталей – по 12–14-му качеству, а также наружных и внутренних однозаходных резьб; осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 7–9-му качеству и сложных с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству, а также наружных и внутренних двухзаходных резьб</p> <p>Знания: технология выполнения токарных работ; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p> |
| <p>Изготовление различных деталей на фрезерных станках</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках</p> | <p>Навыки: выполнения подготовительных работ и обслуживании рабочего места фрезеровщика</p> <p>Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места фрезеровщика в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания: устройства и принципа действия универсальных фрезерных станков, правил подготовки к работе и содержание рабочих мест фрезеровщика, технического регламента, требований охраны</p> |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием | Навыки: | в подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с полученным заданием |
| | Умения: | выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент и оснастку |
| | Знания: | конструктивных особенностей, правил управления, наладки и проверки на точность фрезерных станков различных типов; устройства, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, режущего инструмента, контрольно-измерительных инструментов и оснастки |
| ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием | Навыки: | в определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на фрезерных станках в соответствии с заданием |
| | Умения: | устанавливать оптимальный режим фрезерной обработки в соответствии с требованиями чертежа |
| | Знания: | основ теории резания металлов, правил определения режимов резания по справочникам и паспорту станка |
| ПК 2.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической | Навыки: | в осуществлении технологического процесса обработки и доводки изделий на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией |
| | Умения: | |

| | | |
|--|--|--|
| | документацией | <p>осуществлять фрезерование заготовок простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству;</p> <p>по 10-му, 11-му качеству; по 7–9-му качеству;</p> <p>осуществлять фрезерование заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству;</p> <p>по 10-му, 11-му качеству;</p> <p>осуществлять фрезерование зубьев деталей зубчатых передач по 10-й, 11-й степени точности; зубчатых передач 9-й степени точности;</p> <p>осуществлять контроль качества обработки простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству;</p> <p>по 10-му, 11-му качеству, сложных деталей – по 12–14-му качеству и деталей зубчатых передач 10-й, 11-й степени точности; по 7–9-му качеству, сложных деталей – по 10-му, 11-му качеству и деталей зубчатых передач 9-й степени точности</p> <p>Знания:</p> <p>технологии выполнения фрезерных работ, правил проведения и технологии проверки качества выполненных работ</p> |
| <p>Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания:</p> <p>устройств и принципов работы токарных станков с программным управлением;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | правил подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, технического регламента, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| | ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров) | <p>Навыки:</p> <p>подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением, настройке станка в соответствии с заданием (включая пробную деталь и контроль параметров пробной детали)</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент и оснастку</p> <p>Знания:</p> <p>наименований, назначения, устройства и правил применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; основы теории резания металлов; правил определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p> |
| | ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком | <p>Навыки:</p> <p>разработке управляющих программ с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять построение 3d модели детали по чертежу; разрабатывать технологический процесс обработки деталей; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM (для 3 осей);</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM (до 5 осей); осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с программным управлением; подбирать оптимальные параметры и режимы резания под конкретный инструмент и поставленную задачу; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники и осуществлять ее коррекцию; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; вводить управляющие программы в станок с программным управлением и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей; применять методы и приемы отладки программного кода; работать в режиме корректировки управляющей программы</p> |
| | <p>ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа</p> | <p>Знания: методов разработки технологического процесса изготовления деталей на токарных станках с программным управлением; теории программирования станков с программным управлением с использованием G-кода; приемов программирования одной или более систем программного управления; приемов работы в CAD/CAM системах; порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с программным управлением; способов использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали</p> <p>Навыки: переносе программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием</p> | <p>анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p> <p>Умения:</p> <p>составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;</p> <p>определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ</p> <p>Знания:</p> <p>определять режим резания по справочнику и паспорту станка правила подналадки и наладки; устройства, назначения и правил применения приспособлений и оснастки;</p> <p>правил проведения анализа и выбора готовых управляющих программ;</p> <p>основных направлений автоматизации производственных процессов;</p> <p>систем программного управления станками;</p> <p>основные способы подготовки программы</p> |
| | <p>ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией</p> | <p>Навыки:</p> <p>в обработке и доводке деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией</p> <p>Умения:</p> <p>обрабатывать заготовки простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству;</p> <p>обрабатывать заготовки детали средней сложности типа тела вращения с точностью размеров до 8-го качества на токарном станке с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой;</p> <p>обрабатывать заготовки сложной детали типа тела вращения с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>точностью размеров до 7-го качества на токарном станке с ЧПУ с приводным инструментом; осуществлять контроль параметров простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, изготовленной на токарном универсальном станке с ЧПУ;</p> <p>осуществлять контроль параметров детали средней сложности типа тела вращения с точностью размеров до 8-го качества, изготовленной на токарном станке с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой;</p> <p>осуществлять контроль параметров сложной детали типа тела вращения с точностью размеров до 7-го качества, изготовленной на токарном станке с ЧПУ с приводным инструментом</p> <p>Знания:</p> <p>технологии работ на токарных станках с программным управлением;</p> <p>приемов, обеспечивающих заданное качество изготовления деталей</p> |
|--|--|---|

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме прак. подготовки | Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий | | | | | 1 курс | |
|---|---|-------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|------------|------------------------|--------------------------|------------|-----------|
| | | | | Теоретические занятия | Лабораторные и практические занятия | Практики | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | 1 семестр | 2 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Обязательная часть образовательной программы | | 1152 | 874 | 302 | 280 | 540 | 8 | 36 | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 216 | 118 | 104 | 118 | | | | 216 | |
| СГ.01 | История России | 36 | 10 | 32 | 10 | | | | 36 | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 38 | 30 | 8 | 30 | | | | 38 | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 36 | 24 | 12 | 24 | | | | 36 | |
| СГ.04 | Физическая культура | 38 | 34 | 4 | 34 | | | | 38 | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 34 | 10 | 24 | 10 | | | | 34 | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 34 | 10 | 24 | 10 | | | | 34 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 108 | 36 | 72 | 36 | | | | 108 | |
| ОП.01 | Материаловедение | 36 | 12 | 24 | 12 | | | | 36 | |
| ОП.02 | Техническое черчение | 36 | 12 | 24 | 12 | | | | 36 | |
| ОП.03 | Технические измерения, допуски и посадки | 36 | 12 | 24 | 12 | | | | 36 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | |
| ПМ.0Х | Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору) | 264 | 222 | 42 | 42 | 180 | | | 84 | |
| МДК 0Х.01 | Технология изготовления деталей на токарных станках | 84 | 42 | 42 | 42 | | | | 84 | |
| УП.0Х | Учебная практика | 72 | 72 | | | 72 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------|------------|----|----|------------|----|----|----|------------|----|-----|
| ПП.0Х | Производственная практика | 108 | 108 | 42 | 42 | 108 | 42 | 42 | 42 | 180 | 84 | |
| ПМ.0Х | Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору) | 264 | 222 | 42 | 42 | 180 | 42 | 42 | 42 | 180 | 84 | |
| МДК 0Х.01 | Технология изготовления деталей на фрезерных станках | 84 | 42 | 42 | 42 | | | | | | 84 | |
| УП.0Х | Учебная практика | 72 | 72 | | | 72 | | | | 72 | | |
| ПП.0Х | Производственная практика | 108 | 108 | | | 108 | | | | 108 | | |
| ПМ.0Х | Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору) | 264 | 222 | 42 | 42 | 180 | 42 | 42 | 42 | 180 | 84 | |
| МДК 0Х.01 | Технология изготовления деталей на токарных станках с программным управлением | 84 | 42 | 42 | 42 | | | | | | 84 | |
| УП.0Х | Учебная практика | 72 | 72 | | | 72 | | | | 72 | | |
| ПП.0Х | Производственная практика | 108 | 108 | | | 108 | | | | 108 | | |
| Вариативная часть ОП | | 288 | 288 | | | 288 | | | | 288 | | |
| ПП.01 | Производственная практика | 72 | 72 | | | 72 | | | | 72 | | 72 |
| ПП.02 | Производственная практика | 72 | 72 | | | 72 | | | | 72 | | 72 |
| ПП.03 | Производственная практика | 144 | 144 | | | 144 | | | | 144 | | 144 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 36 | | | | | | | | | | |
| | <i>Демонстрационный экзамен</i> | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 1476 | | | | | | | | | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

Кабинет «Технического черчения»

Лаборатории:

Лаборатория «Материаловедения и технических измерений»,

Мастерские:

Мастерская «Токарная универсальная»,

Слесарная мастерская

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

Оборудование: учебные столы, учебные стулья, доска, ноутбук, мультимедиапроектор, экран, электронные образовательные ресурсы.

Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование: учебные столы, учебные стулья, доска, ноутбук, мультимедиапроектор, экран, электронные образовательные ресурсы, демонстрационные стенды, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, пневматические винтовки.

Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.

Кабинет «Техническое черчение»

Оборудование: учебные столы, учебные стулья, доска, ноутбук, мультимедиапроектор, экран, электронные образовательные ресурсы, учебно-наглядные пособия, плакаты, модели, чертёжные инструменты.

Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.

Кабинет «Технические измерения»

Оборудование: учебные столы, учебные стулья, доска, ноутбук, мультимедиапроектор, экран, электронные образовательные ресурсы.

Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.

Кабинет «Междисциплинарные курсы»

Оборудование: учебные столы, учебные стулья, доска, ноутбук, мультимедиапроектор, экран, электронные образовательные ресурсы.

Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Спортивный комплекс

Спортивный зал:

Оборудование спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, конь для прыжков; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, веса напольные; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола; кольца гимнастические (профессиональные); батут (профессиональный); комплект для игры в бадминтон (сетка, ракетки, воланчики).

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

Оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий; ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые; барьеры для бега, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные; гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: Абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест. Оборудование: видеопроектор, экран, ноутбук с доступом в сеть Интернет; 12 компьютеров для обучающихся с подключением к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам.

Актный зал

Оборудование: свет сценический, ударная установка, бас-гитара, электрогитара, кресла, ноутбук, акустическая система, мультимедийный проектор, микрофоны для вокала, экран настенный для проектора, цифровой микшерный пульт.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедение и технические измерения»

Оборудование: учебные столы, учебные стулья, доска, ноутбук, мультимедиапроектор, экран, вытяжной шкаф, микроскоп, измерительные инструменты, лабораторное оборудование и посуда, реактивы, образцы, макеты, муфельная печь, твердомер, плакаты.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Токарная универсальная»

Оборудование:

- токарные станки;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

- комплект средств индивидуальной защиты;
- шкафы инструментальные.

Слесарная мастерская

Оборудование:

- верстаки слесарные;
- комплект слесарных инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- настольный токарный станок по металлу;
- фрезерно-сверлильный станок;
- тиски поворотные;
- заточной станок;
- шкафы инструментальные.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного или металлургического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основное оборудование предприятия для проведения производственной практики:

Токарно-винторезный станок с ЧПУ -16А20Ф1

Токарно-винторезный трубонарезной станок с ЧПУ – BL-QK1327А

Токарно-винторезный - 16К20

Токарно-винторезный - 1М63

Токарно-винторезный – МК6058

Токарно-винторезный - 16К25

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды

допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|--------------|--|---|--|
| 1 | Программное обеспечение Microsoft Office | 30 | Все дисциплины и профессиональные модули |
| 2 | Программное обеспечение Linux | 28 | СГ.01 История России СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности |
| 3 | Программное обеспечение Компас 3D | 12 | ОП.02 Техническое черчение |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.