

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ревдинский многопрофильный техникум»
(ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «РМТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «РМТ»

В.С. Моисеев

Изменения утверждены приказом от
22.02.2019 г. №21-од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Ревдинский многопрофильный техникум»
на 2017 - 2021 годы
(актуализированная редакция до 2024 года)

Одобрено и принято
на заседании Совета Автономного
учреждения
протокол №5 от «06» апреля 2017 г.
Актуализирована педагогическим
советом протокол № 5
от «22» февраля 2019 г.

Ревда, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	8
3.	АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	13
4.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	20
5.	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ревдинский многопрофильный техникум» на 2017-2021 годы (актуализированный вариант до 2024 года)
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497;</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн;</p> <p>Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9);</p> <p>Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утвержденная Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»;</p> <p>Программа «Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы», утвержденная Указом Губернатора Свердловской области от 31 октября 2017 года № 546-УГ;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. N 919-ПП;</p> <p>Паспорт приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области от</p>

	<p>26.07.2017 г. №28-ЕК); План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014-2018 годы; Стратегия социально-экономического развития городского округа Ревда до 2035 года, принята решением Думы городского округа Ревда от 19 декабря 2018 года №264; Устав техникума.</p>
Разработчики	<p>Рабочая группа ГАПОУ СО «РМТ». Руководитель: Моисеев В.С., директор ГАПОУ СО «РМТ»</p>
Цель Программы	<p>Создание в профессиональной образовательной организации условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников через обновление структуры и содержания образовательных программ и развитие их практической направленности, развитие социокультурной среды, формирование современной образовательной инфраструктуры, в том числе обеспечивающей доступность профессионального образования.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организационной структуры техникума и повышение эффективности управления 2. Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион. 3. Создание необходимых условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Развитие социально-ориентированной и развивающей образовательной среды техникума для усиления социальной направленности в профессиональной подготовке обучающихся и совершенствования патриотического воспитания граждан, формирования основ безопасности жизнедеятельности. 5. Модернизация структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ, технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости, эффективности, соответствия требованиям профессиональным стандартам и инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области. 6. Развитие внутренней системы оценки качества образования, в том числе через совершенствование оценочных процедур с учетом требований WSR; обеспечение участия в процедурах независимой оценки качества образования, в том числе через участие в различных интегральных рейтингах федерального и регионального уровней (оценка качества образовательной деятельности, оценка эффективности деятельности учреждения Свердловской области и т.д.). 7. Расширение участия техникума в движении WSR по направлениям профессиональной подготовки обучающихся. 8. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума.

	<p>9. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WSR, в том числе на основе практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.</p> <p>10. Развитие кадрового потенциала техникума через различные формы дополнительного профессионального образования, оценки результативности работы в условиях внедрения профессионального стандарта и механизмов «эффективного контракта».</p> <p>11. Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса, модернизация учебно-лабораторной и образовательно-производственной базы, в том числе на основе реализации механизма частно-государственного партнерства и развития внебюджетной деятельности техникума.</p> <p>12. Совершенствование финансово-экономических механизмов. Повышение инвестиционной привлекательности техникума.</p> <p>13. Позиционирование техникума через организацию и участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>14. Обеспечение информационной открытости деятельности техникума.</p> <p>15. Обеспечение комплекса условий для практической подготовки обучающихся по направлениям «Промышленные и инженерные технологии» (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), «Строительство» (компетенции «Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж»), «Искусство, дизайн и сфера услуг» (компетенция «Поварское дело») в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, а также приоритетами, обозначенными в стратегиях развития Свердловской области и городского округа Ревда.</p>
<p>Основные принципы Программы</p>	<p>Принцип регионализации образования – ориентация деятельности техникума на региональный и местный рынок труда, уровень социально-экономического развития Свердловской области, запросы населения.</p> <p>Принцип вариативности профессионального образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды.</p> <p>Принцип непрерывности - развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса, возможность получения необходимых квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности.</p> <p>Принцип практико-ориентированности профессиональных образовательных программ – соответствие содержания и технологий реализации требованиям профессионального стандарта и работодателей.</p> <p>Принцип личностной ориентированности - формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования.</p> <p>Принцип социального взаимодействия – использование механизма</p>

	<p>частно-государственного и социального партнерства. Принцип информационной открытости деятельности техникума. Принцип связи стратегических решений с долгосрочными результатами. Принцип создания устойчивых конкурентных преимуществ.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место в рейтинге эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области. 2. Место в интегральном рейтинге по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности. 3. Выполнение государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (100%). 4. Доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по востребованным профессиям, специальностям и направлениям подготовки на региональном рынке труда, в т.ч. ТОП-50 и ТОП-Регион. 5. Доля реализуемых программ СПО, учитывающих текущие и перспективные потребности регионального рынка труда, в т.ч. ТОП-50 и ТОП-Регион. 6. Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий. 7. Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий и специальностей технического профиля. 8. Количество мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и формирование основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни. 9. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию. 10. Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием». 11. Доля выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично». 12. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска. 13. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг техникума. 14. Удовлетворенность обучающихся, выпускников и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг техникума. 15. Доля педагогических работников техникума, имеющих первую или высшую квалификационную категорию. 16. Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации и (или) обучающихся в магистратуре. 17. Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях (в учреждениях). 18. Доля педагогических работников, занятых внедрением в

	<p>образовательный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.</p> <p>19. Доля работников техникума, удовлетворенных условиями и результатами труда.</p> <p>20. Доля обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности студентов.</p> <p>21. Доля обучающихся техникума, принявших участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате «Молодые профессионалы».</p> <p>22. Доля обучающихся техникума, занятых учебно-исследовательской деятельностью, участвующих в фестивальном движении (олимпиадах, конкурсах различной направленности), в реализации социально - значимых проектов, в общей численности студентов.</p> <p>23. Доля инвалидов, лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры техникума.</p> <p>24. Соблюдение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованием «дорожной карты».</p> <p>25. Доля учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, в котором обновлено материально-техническое оснащение.</p> <p>26. Ежегодный прирост доходов от внебюджетной деятельности техникума.</p> <p>27. Соблюдение на 100% требований законодательства по обеспечению информационной открытости деятельности техникума.</p> <p>28. Создание 5 мастерских по приоритетной группе компетенций: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Промышленная механика и монтаж», «Ремонт механического оборудования», «Слесарь-ремонтник».</p> <p>29. Создание мастерской «Малярные и декоративные работы»</p> <p>30. Создание мастерской «Электромонтаж».</p> <p>31. Создание мастерской «Поварское дело».</p> <p>32. Аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена на базе созданных мастерских.</p> <p>33. Доля образовательных программ, реализуемых с применением современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>34. Доля выпускников, успешно принявших участие в демонстрационном экзамене, в том числе по методике Ворлдскиллс.</p>
Сроки реализации Программы	<p>2017-2021 гг.</p> <p>1 этап (2017 год) – подготовительный: анализ текущего состояния развития техникума; изучение программных документов федерального и регионального уровней; разработка программ и проектов.</p> <p>2 этап (2018-2024) – организационно-деятельностный: реализация программных мероприятий и проектов.</p> <p>3 этап (2024 год) – обобщающий: оценка и анализ полученных результатов, определение направлений развития техникума на</p>

	и	следующий период.
Объемы источники финансирования Программы		Финансирование Программы будет осуществляться за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания и приносящей доход деятельности; грантов из федерального и/или регионального бюджета в случае победы в конкурсном отборе
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы		<p>Основные результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность качественного среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного рынка труда и удовлетворение потребности граждан городского округа Ревда в качественных многопрофильных образовательных услугах по подготовке специалистов среднего звена и рабочих в металлургии, энергетике, сфере услуг, транспорта, строительстве с учетом запросов предприятий в развитии кадрового потенциала; - высокий уровень трудоустройства выпускников по профессиям/специальностям; - внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами; - внедрение программ обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме; - поддержка и вовлечение студентов в реализацию социально-значимых проектов (волонтерских проектов); - разработка и реализация программы развития компетенций обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы в работе в органах самоуправления и коллегиального управления техникума; - реализация мероприятий по реконструкции и развитию учебно-лабораторной и производственной базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку рабочих и специалистов по уровню квалификации, соответствующей требованиям территориального рынка труда; - реализация мероприятий по реконструкции и созданию объектов социальной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры техникума; - восполнение дефицита мест в общежитии техникума; - обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных достижений обучающихся; - экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы; - функционирование системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы; - реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников; - увеличение числа студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе «Молодые профессионалы»; - расширение спектра образовательных услуг по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; - обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям.
Система контроля реализации Программы развития	<p>Контроль и организация мониторинга хода реализации Программы осуществляется директором техникума.</p> <p>Ежегодно результаты выполнения Программы развития представляются ответственными за реализацию мероприятий и проектов на заседании Педагогического совета, Наблюдательного совета, Попечительского совета, Совета автономного учреждения.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» - современная профессиональная образовательная организация по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в металлургии, энергетике, сфере услуг, транспорта, строительстве с учетом запросов предприятий территориального рынка труда в развитии кадрового потенциала.

Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Учредителем и собственником имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления, является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, за исключением полномочий по:

- 1) назначению директора Автономного учреждения и освобождению его от должности;
- 2) назначению членов наблюдательного совета Автономного учреждения и несрочному прекращению их полномочий;
- 3) утверждению Устава Автономного учреждения, внесению в него изменений;
- 4) реорганизации и ликвидации Автономного учреждения, а также изменению его типа.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Местонахождение: юридический и фактический адрес: 623286, Свердловская область, г. Ревда, ул. Спортивная, дом 18.

Телефоны: 8/34397/ 5-60-40, 5-60-42, Факс 5-14-76

E-mail: rmt96@mail.ru

Контактная информация:

Директор техникума – Мойсеев Виктор Степанович, (34397)5-60-40

Телефоны: 8/34397/ 5-60-40, 5-60-42, факс 5-14-76

E-mail: rmt96@mail.ru

WEB-сайт: <http://rmt96.ru/>

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 17539 от 23 октября 2013г. (срок действия – бессрочно), выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, свидетельство о государственной аккредитации № 8490 от 26.06.2015 г. (срок действия до 26.06.2021 г.), Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-001654 от 21.12.2012 г.

Имеется разрешение со стороны УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области на реализацию программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В», «С» и подкатегорий. В Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации пройдена аккредитация разработанных техникумом дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации «Охрана труда» (обучение по охране труда работников организаций - руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний по охране труда, программа обучения по охране труда руководителей и специалистов образовательных организаций).

Деятельность Ревдинского многопрофильного техникума соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования: имеются самостоятельно разработанные и утвержденные образовательные программы, которые техникум реализует самостоятельно, организована текущая и промежуточная аттестация, соблюдается порядок приема обучающихся, организации и проведения государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании и т.д.

Выполняются требования законодательства в части соблюдения прав и обеспечения мер социальной поддержки обучающихся и работников образовательной организации.

Проверки надзорных органов не выявили серьезных нарушений, отсутствовали определения (постановления) судов об административных правонарушениях, отсутствовали объективные жалобы, отсутствовали случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса.

Техникум имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», структура и содержание которого соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785.

Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Структура плана приема обучающихся обусловлена следующими факторами: состоянием рынка труда городского округа, востребованностью образовательных программ, результатами трудоустройства выпускников.

Городской округ Ревда – социокультурный и природохозяйственный комплекс Свердловской области, территория высоких технологий в области промышленности и общественной самоорганизации населения, который относится к числу наиболее развитых в экономическом и промышленном отношении муниципальных образований Свердловской области.

Особенности экономики городского округа Ревда в том, что:

- экономика представлена в основном предприятиями перерабатывающей промышленности;

- наличие градообразующих предприятий (ОАО «Среднеуральский медеплавильный завод» - 49% общего объема производства продукции городского округа, ЗАО «Нижнесергинский метизно-металлургический завод», ОАО «Ревдинский завод по обработке цветных металлов», «Ревдинский кирпичный завод»);

- на территории городского округа расположено несколько крупных предприятий, являющихся национальными и международными лидерами в своей области. Предприятия-экспортеры: ОАО «Среднеуральский медеплавильный завод», ЗАО «Нижнесергинский

метизно-металлургический завод», ОАО «Ревдинский завод по обработке цветных металлов»;

- ведущими отраслями промышленности являются черная и цветная металлургия, довольно значительна доля машиностроения и промышленности строительных материалов.

В техникуме организовано обучение по следующим основным профессиональным образовательным программам в очной форме на бюджетной основе на базе основного общего образования:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.26 Токарь-универсал

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

43.01.09 Повар, кондитер

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

22.02.01 Металлургия черных металлов

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

в заочной форме (очно-заочной) на бюджетной основе на базе среднего общего образования (начального профессионального образования):

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

22.02.01 Металлургия черных металлов.

Техникум располагается в четырехэтажном учебно-производственном корпусе, в котором находятся библиотека, читальный зал, учебные кабинеты, лаборатории, производственные мастерские, 2 спортзала, столовая, актовый зал, 2 компьютерных класса, общежитие. Всего образовательное учреждение располагает 22 учебными кабинетами, среди которых специализированные кабинеты информатики, информационных технологий, кабинет иностранных языков, обществоведческих дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин, физики, химии, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

В читальном зале техникума созданы условия для самостоятельной работы студентов с использованием ИКТ: приобретено 12 компьютеров, подключен интернет.

Для организации производственного обучения и учебной практики, проведения лабораторных и практических работ в техникуме оснащены мастерские и лаборатории в соответствии с профилем профессиональной программы: лаборатория информационных технологий, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, блок

ремонтных мастерских, автодром, учебный кулинарный цех, сварочная мастерская, токарная мастерская, слесарная мастерская, столярная мастерская, мастерская отделочных строительных работ, электромонтажная мастерская, лаборатория «Сварочное производство», лаборатория «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», лаборатория «Технология продукции общественного питания», заключены договоры с предприятиями.

В техникуме постоянно совершенствуется работа по улучшению бытовых условий, социальной защите обучающихся. Для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для иногородних обучающихся имеется общежитие. Созданы условия для обеспечения горячим питанием, функционирует столовая на 100 посадочных мест.

Для организации досуга обучающихся имеются 2 спортивных зала, актовый зал на 250 мест, помещения для клубной работы.

В реализации образовательных программ среднего профессионального образования участвуют 32 штатных педагогических работников ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», из них 97% имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Педагогические работники имеют Почетные звания: Ветеран труда – 13 человек, Отличник ПТО – 3 человека, Почетный работник НПО – 1 человек. Награждены Почетной грамотой Губернатора Свердловской области – 1 человек, Законодательного Собрания Свердловской области – 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 человек, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 21 человек.

Анализ результатов самообследования сделать следующие основные выводы:

– Деятельность Ревдинского многопрофильного техникума осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, соответствует требованиям, предусмотренными лицензией, государственной аккредитации образовательных программ.

– Система и структура управления техникумом соответствует уставу.

– Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

– Материально-техническая база в целом соответствует требованиям.

– Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 17,12 кв. м при обучении в одну смену.

– Медицинские и социально-бытовые условия соответствуют нормативам.

– Финансирование техникума осуществляется за счет региональных бюджетных средств Свердловской области, внебюджетных источников.

– Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составила 93,3 %, высшую и первую квалификационную категорию имеют 93,3%.

– Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, составляет 90%.

– Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентирована на потребности ГО Ревда и Свердловской области.

– Государственное задание на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена выполняется.

– Эффективной подготовке студентов по реализуемым образовательным программам способствует развитие социального партнерства посредством заключения договоров о сотрудничестве с базовыми предприятиями и организациями ГО Ревда.

- Учебные планы соответствуют ФГОС СПО.
- Учебно-программное, методическое и информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы по профессиям/специальностям.
- Уровень подготовки выпускников можно охарактеризовать как достаточный, что обеспечило успешное трудоустройство на ведущих предприятиях города, в том числе по профессии.
- Достижения студентов техникума на уровне города, округа, области свидетельствуют об эффективной организации образовательного процесса, наличии комплекса условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования. В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации, востребованного на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

В настоящее время развитие среднего профессионального образования идет в контексте реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Кардинальное обновление технического и технологического парка промышленности в соответствии с инновационным курсом развития экономики требует совершенствования системы подготовки конкурентоспособных кадров, что в свою очередь, выдвигает новые требования к системе профессионального образования.

Модель развития среднего профессионального образования основана на обновленном содержании профессионального образования, внедрении актуальных методик, образовательных технологий, новом инструменте оценки качества подготовки – демонстрационного экзамена, создании современных условий для реализации программ, формировании кадрового потенциала в профессиональной образовательной организации.

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования. Основная стратегическая цель системы профессионального образования - обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области.

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ревдинский многопрофильный техникум» на 2017-2021 годы (актуализированная редакция до 2024 года) разработана на основе нормативных и программных документов федерального, регионального и муниципального уровней, с учетом данных аналитических отчетов, SWOT-анализа,

определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми его структурными подразделениями.

Основные принципы разработки программы:

- Принцип регионализации образования – ориентация деятельности техникума на региональный и местный рынок труда, уровень социально-экономического развития Свердловской области, запросы населения.
- Принцип вариативности профессионального образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды.
- Принцип непрерывности - развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса, возможность получения необходимых квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности.
- Принцип практико-ориентированности профессиональных образовательных программ – соответствие содержания и технологий реализации требованиям профессионального стандарта и работодателей.
- Принцип личностной ориентированности - формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования.
- Принцип социального взаимодействия – использование механизма частного-государственного и социального партнерства.
- Принцип информационной открытости деятельности техникума.
- Принцип связи стратегических решений с долгосрочными результатами.
- Принцип создания устойчивых конкурентных преимуществ.

Миссия Ревдинского многопрофильного техникума:

удовлетворение потребностей граждан городского округа Ревда в качественных многопрофильных образовательных услугах по подготовке специалистов среднего звена и рабочих в металлургии, энергетике, сфере услуг, транспорта, строительстве с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, запросов организаций в развитии кадрового потенциала и требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области.

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума		Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. SWOT-анализ по миссии, целям и задачам			
Соответствие миссии, цели и задач деятельности техникума приоритетам экономических изменений территориального и регионального рынка труда	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям	Кризисные явления в экономике и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды
		Высокий уровень потребности промышленных предприятий в кадрах, имеющих рабочие специальности	Негативное влияние демографической ситуации ГО Ревда на показатели количественных и качественных сторон набора студентов
Наличие образовательного, социально - культурного потенциала	Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых	Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала	Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса,

	международных и федеральных программах, грантовых проектах	территориального рынка труда с образовательным и инновационным потенциалом техникума	которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
Наличие разработанной и утвержденной Программы развития техникума	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций
Стабильное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации учебно-производственного процесса, в том числе реализация совместного с АО «НЛМК-Урал» проекта с элементами практико-ориентированного (дуального) обучения	Отсутствие типовых программ для организации сетевой системы образования, непрерывного образования со стороны уполномоченных органов государственной власти	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменений внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)
Ежегодное выполнение КЦП в части государственного задания на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования	Отсутствие единого координационного центра для общеобразовательных образовательных учреждений в рамках организации взаимодействия с профессиональными образовательными организациями	Признание техникума общественностью как центра подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Зависимость техникума от количества выпускников школ города Ревда и его окрестностей
3. SWOT-анализ по руководству техникума			
Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления техникума миссии, целям и задачам	Имеются резервы повышения уровня организации основных направлений деятельности техникума (образовательный процесс, воспитательная работа, электронный документооборот)	Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления техникумом	Быстрые темпы изменения в законодательной и нормативной базе функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы
	Недостаточная разработанность стандартов организации, документированных процедур	Возможность использования опыта других профессиональных образовательных организаций	

Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса	Невысокий уровень участия в управлении техникумом обучающихся и их родителей (законных представителей)		
4. SWOT-анализ по реализации образовательных программ			
Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО технического, социально - экономического профилей	Недостаточное внедрение в систему внутреннего контроля качества образования электронных средств	Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций.
Налажена система повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования	При оформлении трудовых отношений с преподавателями, у отдельных работников на момент начала педагогической деятельности нет производственного опыта в соответствии современных требований ФГОС и профессионального стандарта	Система стажировок преподавателей профессионального учебного цикла на базе предприятий – социальных партнеров, в том числе через интенсивное погружение преподавателей первого-второго года профессиональной деятельности в стажировочный процесс	Нестабильная обстановка на региональном и федеральном уровне в отношении стабильности доходов работников, в том числе и системы образования
Готовность техникума к расширению спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Адаптационный период перехода на новые программы в соответствии требований ФГОС ТОП-50, профессионального стандарта и стандартов WorldSkills	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	Отсутствие н нормативной базы объединяющей требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты и чемпионатное движение WorldSkills
		Заинтересованность отдельных предприятий-партнеров в обучении кадров с учетом требований профессиональных стандартов на базе техникума	
5. SWOT-анализ по кадровому обеспечению			
Деятельность педагогов техникума в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта	Востребованность среднего профессионального образования в территории.	На основании данных входного контроля по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла выявлено отсутствие положительной динамики роста уровня качества знаний студентов первого курса, в том числе и

	преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности		вследствие проблемы адаптации отдельных школьников к программам СПО
Сплоченность и работоспособность коллектива, стабильность кадрового состава	Средний возраст педагогических работников 50 лет Отсутствие у ряда педагогов готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования за счет обращений социальных партнеров техникума с 2014 года ведется подготовка по специальности на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения 22.02.01 Metallurgy черных металлов; с 2015 года - подготовка по специальности на базе основного общего образования по очной форме обучения 22.02.01 Metallurgy черных металлов с 2016 года - подготовка по специальности на базе основного общего образования по очной форме обучения 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Снижение социального статуса преподавателей
Педагогические работники используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии	Недостаточность материальной базы в ряде учебных кабинетов для реализации ИКТ и дистанционного образования Отсутствие подготовки педагогов по проблеме реализации дистанционного образования	Широкий выбор технических средств	Оптимизация расходов в образовании
6. SWOT-анализ по контингенту обучающихся			
Наличие современных (привлекательных для молодежи) профессий и специальностей СПО	Преобладание традиционных форм профориентационной работы, проводимая педагогическими работниками техникума	Утвержден список наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий (ТОП-50)	Возможные изменения в порядке установления КЦП, которые усложняют получение финансирования; противоречия между приоритетами государства и потребителями в части востребованности профессии/специальности

Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям	Отсутствие мониторинга профессиональной карьеры выпускников после окончания техникума	Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей	Нестабильные показатели образовательного уровня выпускников школ. Отставание в модернизации баз практического закрепления знаний и развития навыков, связанное с высокой ресурсоемкостью указанного процесса
Действие в техникуме системы поддержки обучающихся: участие в создании благоприятных социальных условий, выплата стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, социальные льготы	Нестабильность показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение количества обучающихся, зачисленных после повторной итоговой аттестации за курс основного общего образования, наличие обучающихся с низким уровнем усвоения учебного материала, низкой учебной мотивацией, в том числе вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося	Усиление роли предприятий - социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечение ведущих предприятий и организаций территориального рынка труда к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям / специальностям
Спортивная база, соответствующая современным требованиям, проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни	Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся в спортивных секциях; значительное количество зачисленных на 1 курс студентов, имеющих никотиновую зависимость	Развитие спортивной инфраструктуры в ГО Ревда	Оптимизация расходов в образовании
7. SWOT анализ по исследовательской работе в техникуме			
Участие педагогических работников техникума в научно- практических мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим научную деятельность Педагоги проявляют недостаточную инициативу к участию в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер	Широкий спектр планируемых научно-практических и методических мероприятий для работников образования Свердловской области	Оптимизация расходов в образовании
Активное привлечение обучающихся к проектной и учебно-исследовательской деятельности; значительные достижения	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной	Широкий спектр планируемых мероприятий для обучающихся Свердловской области	Оптимизация расходов в образовании

обучающихся в НПК различного уровня, конкурсах профессионального мастерства	деятельности		
8. SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам техникума			
Материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Требуется постоянная модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Оптимизация расходов в образовании Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
	Отсутствие условий для обучения отдельных категорий лиц с ОВЗ	Потребность со стороны государства и общества в создании условий для получения профессий/специальностей СПО лицами с ОВЗ	Оптимизация расходов в образовании Отсутствие средств на модернизацию МТБ для обучения лиц с ОВЗ
Развита компьютерная и сетевая инфраструктура	Отсутствует четко отработанная система планово-предупредительного обслуживания компьютерной техники; не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса Необходимость приобретения прикладных программ по специальностям СПО Отсутствие технической возможности для организации дистанционного образования	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития
Функционирует официальный сайт техникума	Отсутствие на сайте возможности прямого общения, проведения социологических опросов	Широкий выбор технических средств	Высокие темпы обновления программного обеспечения, требующие дополнительных финансовых затрат

Обобщая результаты SWOT - анализ потенциала развития техникума можно выделить сильные и слабые стороны образовательной организации.

Сильные позиции связаны, прежде всего, с широким спектром образовательных услуг по основным и дополнительным программам с приоритетом на востребованные и перспективные направления подготовки кадров, современной на настоящий момент инфраструктурой по техническим образовательным программам, высоким уровнем образовательных результатов, созданным положительным имиджем техникума. Эти позиции следует в дальнейшем развитии образовательной организации сохранить. К

слабым сторонам деятельности следует отнести: недостаточное кадровое обеспечение в связи с принятием новых ФГОС и профессиональных стандартов; отсутствие мониторинга профессиональной карьеры выпускников после окончания техникума; недостаточную обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами, отсутствие кадровых и технических условий для организации дистанционного образования.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программа развития ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» разработана в целях улучшения качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности образовательной организации на территориальном рынке образовательных услуг.

Целью Программы развития является создание в профессиональной образовательной организации условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников через обновление структуры и содержания образовательных программ и развитие их практической направленности, развитие социокультурной среды, формирование современной образовательной инфраструктуры, в том числе обеспечивающей доступность профессионального образования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Совершенствование организационной структуры техникума и повышение эффективности управления
2. Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион.
3. Создание необходимых условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие социально-ориентированной и развивающей образовательной среды техникума для усиления социальной направленности в профессиональной подготовке обучающихся и совершенствования патриотического воспитания граждан, формирования основ безопасности жизнедеятельности.
5. Модернизация структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ, технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости, эффективности, соответствия требованиям профессиональным стандартам и инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области.
6. Развитие внутренней системы оценки качества образования, в том числе через совершенствование оценочных процедур с учетом требований WSR; обеспечение участия в процедурах независимой оценки качества образования, в том числе через участие в различных интегральных рейтингах федерального и регионального уровней (оценка качества образовательной деятельности, оценка эффективности деятельности учреждения Свердловской области и т.д.).
7. Расширение участия техникума в движении WSR по направлениям профессиональной подготовки обучающихся.
8. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума.
9. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WSR, в том числе на основе практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
10. Развитие кадрового потенциала техникума через различные формы дополнительного профессионального образования, оценки результативности работы в условиях внедрения профессионального стандарта и механизмов «эффективного контракта».

11. Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса, модернизация учебно-лабораторной и образовательно-производственной базы, в том числе на основе реализации механизма частно-государственного партнерства и развития внебюджетной деятельности техникума.
12. Совершенствование финансово-экономических механизмов. Повышение инвестиционной привлекательности техникума.
13. Позиционирование техникума через организацию и участие в мероприятиях различного уровня.
14. Обеспечение информационной открытости деятельности техникума.
15. Обеспечение комплекса условий для практической подготовки обучающихся по направлениям «Промышленные и инженерные технологии» (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), «Строительство» (компетенции «Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж»), «Искусство, дизайн и сфера услуг» (компетенция «Поварское дело») в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, а также приоритетами, обозначенными в стратегиях развития Свердловской области и городского округа Ревда.

Сроки реализации Программы развития: 2017-2021 гг. (актуализация – до 2024 года)

1 этап (2017 год) – подготовительный: анализ текущего состояния развития техникума; изучение программных документов федерального и регионального уровней; разработка программ и проектов.

2 этап (2018-2024) – организационно-деятельностный: реализация программных мероприятий и проектов.

3 этап (2024 год) – обобщающий: оценка и анализ полученных результатов, определение направлений развития техникума на следующий период.

Решение задач Программы развития обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и проектов.

Система мероприятий и проектов программы развития ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

№п/п	Задачи развития	Мероприятие/проект	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Совершенствование организационной структуры техникума и повышение эффективности управления	Повышение эффективности деятельности органов управления техникума	Директор	2017-2021 гг.	Расширение участия предстателей муниципальных органов власти, общественных организаций, родителей обучающихся в управлении техникумом
		Создание и организация деятельности новых органов управления техникума в соответствии с уставом	Директор	2018-2019 гг.	Создание и организация деятельности Попечительского совета
		Повышение эффективности деятельности Совета обучающихся (студенческого совета)	Заместитель директора по УВР	2017-2021 гг.	Расширение участия предстателей обучающихся в управлении техникумом
		Совершенствование нормативного правового обеспечения деятельности техникума в соответствии с требованиями действующего законодательства и программой развития техникума	Директор Заместитель директора по УР	2017-2021 гг.	Поддержание актуального состояния нормативной правовой базы техникума

		Оптимизация и развитие содержания деятельности структурных подразделений техникума.	Директор Заместители директора Руководители структурных подразделений техникума		Совершенствование деятельности структурных подразделений в целях осуществления миссии техникума и достижения запланированных показателей развития образовательной организации.
2.	Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион.	Инновационный проект «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в ГАПОУ СО «РМТ»	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Методист	2017-2021 гг.	Развитие инновационной деятельности техникума в соответствии с приоритетными направлениями развития профессионального образования на основе современных стандартов и передовых технологий. Повышение качества профессионального образования и конкурентоспособности выпускников техникума.
3.	Создание необходимых условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Реализация плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГАПОУ СО «РМТ»	Администрация техникума	2017-2020 гг.	Создание условий доступности и обеспечение качества образовательных услуг, предоставляемых ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», для детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг.

4.	Развитие социально-ориентированной и развивающей образовательной среды техникума для усиления социальной направленности в профессиональной подготовке обучающихся и совершенствования патриотического воспитания граждан, формирования основ безопасности жизнедеятельности.	Проведение мероприятий в техникуме по реализации стратегии государственной молодежной политики с целью развития потенциала молодежи в интересах России.	Администрация техникума Руководители структурных подразделений Педагоги	2017-2021 гг.	Информирование студентов о возможностях организации своей жизни в обществе, продвижение образа успешного россиянина; пропаганда ценностей российского общества и формирование «моды на успех»; вовлечение студентов в многообразную социальную практику и деятельность институтов гражданского общества; предоставление возможности студентам проявить свою активность в общественной жизни и освоить навыки самоорганизации.
		Реализация социокультурных проектов и программ, разработанных по инициативе студентов и педагогов.	Руководители проектов	2017-2021 гг.	
		Проведение традиционных воспитательных мероприятий по годовому плану работы техникума.	Заместитель директора по УВР	2017-2021 гг.	
		Совершенствование деятельности по формированию и развитию творческой одаренности, спортивного мастерства и индивидуальных способностей студентов.	Администрация техникума Руководители структурных подразделений Руководители проектов Педагоги	2017-2021 гг.	

	Реализация «Комплексной программы профилактики отклоняющегося поведения обучающихся»	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	2017-2021 гг.	Совершенствование существующей системы профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся техникума, обеспечивающей снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов правонарушений и преступлений, совершаемых обучающимися техникума.
	Развитие добровольческого движения, в том числе через деятельность волонтерского отряда «РМТ: Решительные. Мобильные. Творческие».	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Воспитатель общежития	2017-2021 гг.	Создание условий для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления.
	Реализация проекта «Ревдинский многопрофильный техникум - территория здоровья»	Заместитель директора по УВР	2017-2021 гг.	Создание здоровьесберегающего пространства для освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям в соответствии требованиям ФГОС и формирования установки (готовности) вести здоровый образ жизни.
	Продолжение работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	Заместитель директора по УВР	2017-2021 гг.	

		<p>Реализация программы «Открытые сердца» (духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи техникума) и социальных проектов в рамках программы.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Заведующий отделением</p>	<p>2017-2019 гг.</p>	<p>Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи; вовлечение молодежи в социальную и общественную практику; создание социальной группы, доступной широкому кругу лиц через сеть Интернет в котором размещена информация о воинах-интернационалистах, героях локальных конфликтов городского округа Ревда</p>
		<p>Реализация программы «Адаптация студентов 1 курса к условиям обучения в профессиональной образовательной организации»</p>	<p>Администрация техникума Социальный педагог</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Создание комплекса условий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательному процессу в техникуме.</p>
5.	<p>Модернизация структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ, технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости, эффективности, соответствия требованиям</p>	<p>Разработка, внедрение и модернизация основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.</p>	<p>Администрация техникума Руководители структурных подразделений</p>	<p>2017-2021 гг.</p>	<p>Реализация востребованных образовательных программ с учетом потребностей социально-экономического комплекса Свердловской области и населения.</p>

<p>профессиональным стандартам и инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области.</p>	<p>Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по актуальным направлениям социально-экономического развития РФ, региона, городского округа в соответствии запросов потребителей.</p>			
	<p>Лицензирование новых основных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.</p>	<p>Администрация техникума</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Расширение спектра образовательных программ с учетом современных стратегий и тенденций.</p>
	<p>Прохождение процедуры аккредитации основных образовательных программ среднего профессионального образования.</p>	<p>Администрация техникума</p>	<p>2021 г.</p>	<p>Подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования.</p>

		Расширение спектра применяемых образовательных технологий, обеспечивающих реализацию компетентностного подхода и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.	Администрация техникума Педагоги	2017-2021 гг.	Обеспечение качества профессионального образования в соответствии требований ФГОС, WS.
		Повышение информатизации образовательного процесса: приобретение и разработка электронных образовательных ресурсов, компьютерных программ, расширение использования ИКТ в образовательном процессе.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	Развитие информационной среды техникума.
6.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, в том числе через совершенствование оценочных процедур с учетом требований WSR; обеспечение участия в процедурах независимой	Реализация программы управления качеством образования в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».	Администрация техникума	2017-2021 гг.	Обеспечение управления качеством профессионального образования.

<p>оценки качества образования, в том числе через участие в различных интегральных рейтингах федерального и регионального уровней (оценка качества образовательной деятельности, оценка эффективности деятельности учреждения Свердловской области и т.д.).</p>	<p>Участие в процедурах независимой оценки качества образования, оценка качества образовательной деятельности (федеральный и региональный уровни).</p>			
	<p>Обеспечение контроля выполнения государственного задания, в том числе исполнение отчетности в информационных системах «Сапфир», «Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях»</p>			
	<p>Исполнение требований отчетности унифицированного федерального статистического наблюдения</p>			
	<p>Анализ результатов деятельности техникума по методике рейтинга «Оценка эффективности деятельности учреждения Свердловской области»</p>			

		<p>Разработка фондов оценочных средств промежуточной аттестации студентов и государственной аттестации выпускников на основе требований новых ФГОС, профессиональных стандартов, WSR</p>	<p>Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР</p>		
		<p>Расширение участия внешних партнеров в оценочных процедурах при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.</p>			
		<p>Организация мониторинга востребованности выпускников техникума в течение 3-х лет после окончания обучения.</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p>		
7.	<p>Расширение участия техникума в движении WSR по направлениям профессиональной подготовки обучающихся.</p>	<p>Проведение систематического анализа материалов движения WSR.</p>	<p>Заместитель директора по УПР Руководитель методической цикловой комиссии</p>	2017-2021 гг.	<p>Повышение качества профессионального образования с учетом международных стандартов. Увеличение числа участников чемпионата по компетенциям</p>

		Изучение и анализ опыта образовательных организаций по профессиональной подготовке, основанной на международных стандартах WSR.	Заместитель директора по УПР Руководитель методической цикловой комиссии		WSR и повышение качества участия.
		Внедрение в образовательный процесс технологии формирования профессиональных навыков по компетенциям WSR соответствующим профессиям и специальностям техникума.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Руководитель методической цикловой комиссии		
		Проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства на основе стандартов WSR.	Заместитель директора по УПР Руководитель методической цикловой комиссии		
		Обеспечение условий для подготовки наиболее одаренных студентов к участию в региональных чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства с применением стандартов WSR.	Заместитель директора по УПР Руководитель методической цикловой комиссии		

		Осуществление системы мероприятий по подготовке к введению демонстрационного экзамена.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Руководитель методической цикловой комиссии		
		Содействие в подготовке экспертов по стандартам WSR из числа профессионального сообщества - социальных партнеров техникума.	Заместитель директора по УПР		
		Обеспечение участия студентов техникума в чемпионате «Молодые профессионалы»	Заместитель директора по УПР		
8.	Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума.	Реализация программы профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	2017-2021 гг.	Содействие профессиональному самоопределению выпускников основной ступени общеобразовательных школ городского округа. Выполнение контрольных цифр приема и обеспечение качественного формирования контингента 1 курса. Выполнение показателей по трудоустройству выпускников.

9.	Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WSR, в том числе на основе практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.	Реализация инновационного проекта «Подготовка специалистов среднего звена по специальности 22.02.01 «Металлургия черных металлов», адаптированных к условиям современного производства АО «НЛМК-Урал», на основе практико-ориентированной (дуальной) модели обучения».	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР	до 2019 гг. с дальнейшей пролонгацией	Повышение качества профессионального образования и конкурентоспособности выпускников техникума.
		Развитие новых форм социального сотрудничества	Администрация техникума	2017-2021 гг.	
		Развитие системы внешних связей техникума, заключение новых договоров о социальном сотрудничестве.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	

10.	Развитие кадрового потенциала техникума через различные формы дополнительного профессионального образования, оценки результативности работы в условиях внедрения профессионального стандарта и механизмов «эффективного контракта».	Разработка и реализация программы, направленной на сохранение и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить качество профессионального образования в соответствии с современными требованиями и осуществить миссию техникума.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	Приведение уровня квалификации педагогических и руководящих работников требованиям профессиональных стандартов, образовательных стандартов и инновационной практики
		Совершенствование методического сопровождения процесса аттестации педагогических работников.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	Достижение показателя- 100% аттестованных педагогических работников. Положительная динамика аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию.
		Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах федерального и регионального уровней.	Администрация техникума Заведующий отделением	2017-2021 гг.	Повышение мотивации педагогических работников к достижению высоких результатов профессиональной деятельности.
		Совершенствование системы стимулирования сотрудников техникума за высокие результаты работы.	Администрация техникума Совет трудового коллектива	2017-2021 гг.	
		Создание условий для кадрового обновления.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	Привлечение молодых специалистов и работников реального сектора экономики.

11.	Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса, модернизация учебно-лабораторной и образовательно-производственной базы, в том числе на основе реализации механизма частно-государственного партнерства и развития внебюджетной деятельности техникума.	Проведение текущего и капитального ремонта зданий, учебных мастерских, лабораторий, аудиторий.	Директор Заместитель директора по АХЧ	2017-2021 гг.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в соответствии с современными требованиями.
		Проведение аудита использования объектов инфраструктуры техникума.	Директор Заместитель директора по АХЧ	2017-2021 гг.	Повышение эффективности использования объектов инфраструктуры техникума
		Реализация программы по энергосбережению	Директор Заместитель директора по АХЧ	2017-2021 гг.	Эффективное использование энергоресурсов, оптимизация затрат техникума
		Совершенствование противопожарного, антитеррористического и охранного оборудования и оснащения	Директор Заместитель директора по АХЧ	2017-2021 гг.	Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса
		Обновление оснащения учебных мастерских и лабораторий.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	Обеспечение условий для практико-ориентированной подготовки обучающихся в соответствии с современными образовательными и профессиональными стандартами, требованиями WS.
		Приобретение новой учебной мебели.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	Оснащение 35% учебных аудиторий новой учебной мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
		Приобретение мультимедийной техники.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	Оснащение 5 учебных аудиторий мультимедийной техникой, позволяющей активно использовать электронные образовательные ресурсы.

		Приобретение новых компьютерных программ.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	Обновление программного обеспечения и средств информационной защиты.
		Разработка и реализация программы развития библиотеки техникума.	Администрация техникума Заведующий библиотекой	2017-2021 гг.	Совершенствование библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
		Совершенствование медицинского обслуживания обучающихся.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	Повышения качества услуг по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся, сохранению их здоровья.
		Совершенствование деятельности столовой техникума.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	Повышение качества услуг по предоставлению горячего питания.
12.	Совершенствование финансово-экономических механизмов. Повышение инвестиционной привлекательности техникума.	Совершенствование механизмов «эффективного контракта» в отношении работников техникума.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	Реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности реализации услуг в сфере профессионального образования
		Достижение и сохранение плановых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников.	Директор Главный бухгалтер	2017-2021 гг.	

	<p>Достижение и сохранение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда техникума.</p>	<p>Директор Главный бухгалтер</p>	<p>2017-2021 гг.</p>	
	<p>Совершенствование внутреннего финансового контроля.</p>	<p>Директор Главный бухгалтер</p>	<p>2017-2021 гг.</p>	
	<p>Совершенствование механизма размещения заказов и проведения закупок, в том числе на основе использования конкурсных процедур.</p>	<p>Директор</p>	<p>2017-2021 гг.</p>	
	<p>Расширение спектра платных образовательных и иных услуг, оказываемых населению и организациям.</p>	<p>Директор Руководители структурных подразделений</p>	<p>2017-2021 гг.</p>	
	<p>Поддержка инициатив работников техникума по разработке и реализации проектов, направленных, в том числе, на обеспечение инвестиционной привлекательности техникума.</p>	<p>Директор</p>	<p>2017-2021 гг.</p>	

		Развитие многоканальности источников финансирования: собственные средства техникума, бюджетное финансирование, целевые гранты, пожертвования и пр.	Директор Главный бухгалтер	2017-2021 гг.	
		Активизация участия техникума в федеральных и региональных инвестиционных образовательных проектах, в целевых программах, грантах, конкурсах, обеспечивающих дополнительное финансирование.	Директор	2017-2021 гг.	
		Информирование социальных партнеров, органов управления, населения о достижениях обучающихся и студентов с целью повышения инвестиционной привлекательности техникума.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	

13.	Позиционирование техникума через организацию и участие в мероприятиях различного уровня.	Участие в деятельности различных региональных и муниципальных общественных организаций (советов, ассоциаций и т.п.).	Директор	2017-2021 гг.	Повышение положительного имиджа техникума.
		Обеспечение систематического отражения в средствах массовой информации и на официальном сайте значимых событий и достижений в развитии техникума.	Администрация техникума	2017-2021 гг.	
		Проведение на базе техникума межрегиональных, областных, муниципальных мероприятий, в том числе: Фестиваль творчества «Открытые сердца», областная научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху: Образование. Наука. Профессия», областная методическая выставка «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ среднего			

		<p>профессионального образования в Свердловской области: традиции, инновации и перспективы».</p> <p>Участие представителей техникума в ежегодном городском родительском собрании выпускных классов общеобразовательных школ.</p>			
14.	Обеспечение информационной открытости деятельности техникума.	<p>Организация мероприятий по развитию официального сайта техникума.</p> <p>Подготовка и размещение ежегодного отчета по результатам самообследования</p> <p>Размещение информации на портале «Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» и др.</p>	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Заместитель директора по УР Главный бухгалтер</p>	<p>2017-2021 гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежеквартально в течение 2017-2021 гг.</p>	Соблюдение требований законодательства по обеспечению информационной открытости деятельности профессиональной образовательной организации.

15.	<p>Обеспечение комплекса условий для практической подготовки обучающихся по направлениям «Промышленные и инженерные технологии» (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), «Строительство» (компетенции «Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж»), «Искусство, дизайн и сфера услуг» (компетенция «Поварское дело») в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, а также приоритетами, обозначенными в стратегиях развития Свердловской области и городского округа Ревда.</p>	<p>Реализация проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям</p>	<p>Директор Заместители директора по УПР, УР Рабочая группа</p>	2019-2024 гг.	<p>Создание 5 мастерских по приоритетной группе компетенций: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Промышленная механика и монтаж», «Ремонт механического оборудования», «Слесарь-ремонтник».</p> <p>Создание мастерской «Малярные и декоративные работы»</p> <p>Создание мастерской «Электромонтаж».</p> <p>Создание мастерской «Поварское дело».</p> <p>Аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена на базе созданных мастерских.</p>
-----	---	---	---	---------------	---

5. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы развития:

- Место в рейтинге эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области.
- Место в интегральном рейтинге по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.
- Выполнение государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (100%).
- Доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по востребованным профессиям, специальностям и направлениям подготовки на региональном рынке труда, в т.ч. ТОП-50 и ТОП-Регион.
- Доля реализуемых программ СПО, учитывающих текущие и перспективные потребности регионального рынка труда, в т.ч. ТОП-50 и ТОП-Регион.
- Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий.
- Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий и специальностей технического профиля.
- Количество мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и формирование основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни.
- Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.
- Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием».
- Доля выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично».
- Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска.
- Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг техникума.
- Удовлетворенность обучающихся, выпускников и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг техникума.
- Доля педагогических работников техникума, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.
- Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации и (или) обучающихся в магистратуре.
- Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях (в учреждениях).
- Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.
- Доля работников техникума, удовлетворенных условиями и результатами труда.
- Доля обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности студентов.
- Доля обучающихся техникума, принявших участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате «Молодые профессионалы».
- Доля обучающихся техникума, занятых учебно-исследовательской деятельностью, участвующих в фестивальном движении (олимпиадах, конкурсах различной направленности), в реализации социально - значимых проектов, в общей численности студентов.

- Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры техникума.
- Соблюдение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованием «дорожной карты».
- Доля учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, в котором обновлено материально-техническое оснащение.
- Ежегодный прирост доходов от внебюджетной деятельности техникума.
- Соблюдение на 100% требований законодательства по обеспечению информационной открытости деятельности техникума.
- Создание 5 мастерских по приоритетной группе компетенций: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Промышленная механика и монтаж», «Ремонт механического оборудования», «Слесарь-ремонтник».
- Создание мастерской «Малярные и декоративные работы».
- Создание мастерской «Электромонтаж».
- Создание мастерской «Поварское дело».
- Аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена на базе созданных мастерских.
- Доля образовательных программ, реализуемых с применением современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.
- Доля выпускников, успешно принявших участие в демонстрационном экзамене, в том числе по методике Ворлдскиллс.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития:

- доступность качественного среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного рынка труда и удовлетворение потребности граждан городского округа Ревда в качественных многопрофильных образовательных услугах по подготовке специалистов среднего звена и рабочих в металлургии, энергетике, сфере услуг, транспорта, строительстве с учетом запросов предприятий в развитии кадрового потенциала;
 - высокий уровень трудоустройства выпускников по профессиям/специальностям;
 - внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами;
- внедрение программ обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме;
- поддержка и вовлечение студентов в реализацию социально-значимых проектов (волонтерских проектов);
- разработка и реализация программы развития компетенций обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы в работе в органах самоуправления и коллегиального управления техникума;
- реализация мероприятий по реконструкции и развитию учебно-лабораторной и производственной базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку рабочих и специалистов по уровню квалификации, соответствующей требованиям территориального рынка труда;
- реализация мероприятий по реконструкции и созданию объектов социальной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры техникума;
- восполнение дефицита мест в общежитии техникума;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных достижений обучающихся;
- экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы;

- функционирование системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы;
- реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников;
- увеличение числа студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе «Молодые профессионалы»;
- расширение спектра образовательных услуг по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам;
- увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям.