

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

И.И. Мельникова, АО "СММЗ"



М.М. Сидоров

УТВЕРЖДАЮ:

И.о директора ГАПОУ СО «РМТ»



С.В. Мельникова

2023 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Принята

педагогическим советом

Протокол № 2 от

«30» 11 20 23 г.

Принята

методическим советом

Протокол № 2 от

«28» 11 20 23 г.

Составители:

Беспалов Алексей Дмитриевич, преподаватель первой квалификационной категории;

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

Согласована

методической цикловой комиссией

Протокол № 3 от

« 28 » 11 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УПР

Е.А. Дорошенко С.А. Дорошенко

« 28 » 11 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

С.В. Мельникова С.В. Мельникова

« 28 » 11 20 23 г.

1. Нормативные правовые основы разработки программы государственной итоговой аттестации

1. Программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». По завершению освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования присваивается квалификация «техник».

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Нормативную правовую основу разработки программы государственной итоговой аттестации выпускников (далее ГИА) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее - СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;

– Порядок разработан в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 243-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 №311)

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» Приказ от 21 декабря 2023 № 155

– Устав ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум».

2. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области организации и проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов; установление уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

3. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний и практического опыта студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в соответствии с ФГОС:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 3.2. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Общие компетенции выпускников в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС при защите выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем времени на государственную итоговую аттестацию

Согласно ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из которых 4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели - защита выпускной квалификационной работы.

5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка выпускной квалификационной работы с 20.05.2024 г. по 16.06.2024 г.
защита выпускной квалификационной работы 21.06.2024 г.

6. Допуск к государственной итоговой аттестации

Согласно пункта 8.5 ФГОС СПО необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» к государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Решение о допуске студентов к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом техникума и объявляется приказом по техникуму.

7. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п.п		проведения	
1.	Рассмотрение, согласование, утверждение программы государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	сентябрь – ноябрь 2023	Мельникова С.В., и.о. директора Дорошенко С.А., заместитель директора по УПР Кримжалова Л.В., председатель МЦК Беспалов А.Д., преподаватель
2.	Проведение инструктажа выпускников по организации и проведению ГИА согласно Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум». Ознакомление выпускников с требованиями к выпускной квалификационной работе (дипломной работе, проекту)	декабрь 2023	Дорошенко С.А., заместитель директора по УПР Беспалов А.Д., преподаватель
3.	Консультирование выпускников по вопросам подготовки к ГИА	январь – июнь 2024	Беспалов А.Д., руководитель дипломной работы
4.	Выбор выпускниками темы дипломной работы, ознакомление с заданием на выполнение дипломной работы	январь 2024	Дорошенко С.А., заместитель директора по УПР Беспалов А.Д., руководитель дипломной работы
5.	Утверждение баз прохождения преддипломной практики выпускников Заключение договоров с организациями, являющимися базами прохождения преддипломной практики	январь – апрель 2024	Дорошенко С.А., заместитель директора по УПР Беспалов А.Д., руководитель дипломной работы
6.	Прохождение выпускниками преддипломной практики и промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики	17.04.2024 - 19.05.2024	Дорошенко С.А., заместитель директора по УПР Беспалов А.Д., руководитель дипломной работы
7.	Педагогический совет по допуску студентов к ГИА	май 2024	Мельникова С.В., и.о. директора Дорошенко С.А., заместитель директора по УПР Беспалов А.Д., руководитель дипломной работы
8.	Подготовка выпускной квалификационной работы на основе материалов и результатов преддипломной практики	20.05.2024 - 16.06.2024	Беспалов А.Д., руководитель дипломной работы
8.1.	Сдача черновика дипломной работы на проверку	до 30.05.2024	Беспалов А.Д., руководитель дипломной работы

8.2.	Оформление дипломной работы и сдача на проверку и рецензирование	до 13.06.2024	Беспалов А.Д., руководитель дипломной работы Проведение нормоконтроля - Белова К.О.
8.3.	Отзыв руководителя, рецензия специалиста на дипломную работу	до 15.06.2024	Беспалов А.Д., руководитель дипломной работы
9.	Государственная итоговая аттестация выпускников – защита выпускной квалификационной работы	21.06.2024	Государственная экзаменационная комиссия
10.	Анализ результатов ГИА, подготовка аналитической справки	июнь - июль 2024	Мельникова С.В., и.о. директора Дорошенко С.А., заместитель директора по УПР
11.	Педагогический совет по итогам ГИА	июнь 2024	Мельникова С.В., и.о. директора Дорошенко С.А., заместитель директора по УПР
12.	Оформление бланков дипломов, заполнение учебной документации Вручение дипломов	июнь - июль 2024	Мельникова С.В., и.о. директора Дорошенко С.А., заместитель директора по УПР

8. Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ и конкретная тема для каждого выпускника определяется техникумом. Тематика ВКР проходит обязательное согласование с работодателем, утверждается директором техникума после рассмотрения методическими цикловыми комиссиями и методическим советом техникума.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессионального модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, позволяет оценить овладение выпускниками общими и профессиональными компетенциями.

9. Организация деятельности государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» техникумом создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом

директора техникума. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума; лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

На заседания ГЭК техникум представляет следующие документы:

ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

Программу государственной итоговой аттестации;

Приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

Приказ директора об утвержденных темах дипломных работ;

Сведения об успеваемости студентов;

Дипломные работы студентов с рецензией и отзывом;

Зачетные книжки студентов;

Аттестационные листы по производственной практике;

Оценочные листы защиты ВКР;

Протокол заседания ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 20 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы - оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в день проведения после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК, в котором записываются итоговая оценка защиты ВКР, присуждение квалификации, особые мнения членов комиссии (при наличии).

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Протокол заседания ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студентам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора техникума.

10. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации и требования к выпускной квалификационной работе по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» доведены до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы, критериями оценки выполнения и защиты ВКР.

Дипломная работа представляет собой научно-практическое исследование преимущественно аналитического характера в предметной области обучения специальности.

Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель и рецензенты от техникума. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации с выпускниками проводятся консультации.

В день проведения государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссии выпускник предъявляет:

- дипломную работу;
- задание на дипломную работу;
- рецензию и отзыв на дипломную работу.

Требования к подготовке и защите выпускных квалификационных работ представлены в методических рекомендациях для студентов по выполнению ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы:

Введение

I. Расчетно-технологический раздел

II. Организационный раздел

III. Технологическая карта

IV. Техника безопасности

Заключение

Список литературы

11. Критерии оценки уровня и качества выполнения и защиты ВКР

При проведении ГИА оценивается полнота и качество выполненной ВКР, соответствие содержания работы теме, а также защита ВКР.

Перечень оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС при защите выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Показатели проявления компетенций позволяют оценить сформированность включенных в программу ГИА профессиональных и общих компетенций. Критерии

оценивания: 1 балл - показатель проявляется полностью, 0 баллов – показатель не проявляется.

Основные компетенции	Основные показатели оценки результатов
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей
	подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
	выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к своей будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей
	оценка эффективности и качества выполнения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации
	использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей

Рейтинговая система перевода в традиционную оценку:

«3» - 9-10 баллов

«4» - 11-13 баллов

«5» - 14-16 баллов

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя ВКР о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- ГОСТ 2 105 -95 ЕСКД общие требования к текстовым документам.
- Скепьян С.А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование: учебное пособие / С.А. Скепьян. – Москва: Инфра-М; Минск: Новое знание, 2013. – 235 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

3. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва; Инфра-М: ИД «Форум», 2012. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование).
4. Колубаев Б.Д., Туревский И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учебное пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский. – Москва; Инфра-М: ИД «Форум», 2010. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование).
5. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.М. Виноградов и др. – Москва: ИЦ «Академия», 2009. – 256 с.
6. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.М. Виноградов. – Москва: ИЦ «Академия», 2009. – 384 с.
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.М. Власов и др. ; под ред. В.М. Власова. – 6-е издание, стереотипное. – Москва: ИЦ «Академия», 2008. – 480 с.
8. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – Москва: ИЦ «Академия», 2010. – 160 с.
9. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Петросов. – 5-е издание, стереотипное. – Москва: ИЦ «Академия», 2010. – 224 с.
10. Карагодин В.И., Митрохин Н.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.И. Карагодин, Н.И. Митрохин. – 6-е издание, стереотипное. – Москва: ИЦ «Академия», 2009. – 496 с.
11. Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов: учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Набоких. – 2-е издание, стереотипное. – Москва: ИЦ «Академия», 2005. – 240 с.
12. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С» / В.А. Родичев. 7-е издание, стереотипное. – Москва: ИЦ «Академия», 2010. – 256 с.

ОТЗЫВ руководителя о дипломной работе

Тема дипломной работы:

студента ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

группа 411-ТА/20

специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Ф.И.О. студента

Оценка соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО

	Требования	Оценка соответствия		
		Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	Умение обосновывать актуальность темы и раскрывать, оценивать степень разработанности проблемы			
2.	Умение работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой			
3.	Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера			
4.	Уровень владения исследовательской культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование			
5.	Умение грамотно излагать и правильно оформлять работу в соответствии с требованиями к ВКР			
6.	Выводы по работе			

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение:

дипломная работа _____ (Ф.И.О. студента) _____ (соответствует/не соответствует)
требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам выпускника
техникума.

Дипломная работа _____ к защите
_____ (рекомендуется (не рекомендуется))

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель: _____ / _____
_____ (Ф.И.О., должность)

Дата _____

Печать

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (для руководителя)

Оценка соответствия		Соответствует		Частично соответствует	Не соответствует
Отметки		Оптимальный уровень «5»	Допустимый уровень «4»	Критический уровень «3»	Недопустимый уровень «2»
Критерий оценки					
<i>1. Умение обосновывать актуальность темы и раскрывать, оценивать степень разработанности проблемы</i>		Автор умеет полно и развернуто обосновывать актуальность выбранной темы и осуществлять постановку проблемы, раскрывать основные направления ее разработки	Автор умеет обосновывать актуальность выбранной темы, но делает это недостаточно полно; очень кратко раскрывает степень разработанности проблемы	Автор недостаточно убедительно обосновывает актуальность выбранной темы, делает это недостаточно четко и поверхностно, слабо раскрывает степень разработанности проблемы	Автор обнаруживает неумение обосновывать актуальность темы и раскрывать степень разработанности проблемы
<i>2. Умение работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой</i>		Автор проявляет умение работать с научными источниками: сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентируется в ней	Автор проявляет умение подбирать, анализировать литературу, но использует недостаточное количество источников для освещения данной проблемы	Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, недостаточно владеет навыками критического ее анализа	Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо ориентируется в ней
<i>3. Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера</i>		Автор свободно владеет понятийным аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование; полно и качественно раскрывать тему	Автор свободно ориентируется в терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные	Автор проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает	Автор слабо владеет понятийным аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы

		недочеты в освещении фактов и логике построения структуры работы	сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим	
<i>4. Уровень владения исследовательской культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование</i>	Автор владеет методологией научного исследования, умеет использовать теоретический материал в ходе анализа практики, четко формулировать цель и задачи исследования и соотносить с ними полученные результаты. Умеет анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы	Автор умеет использовать различные методы исследования; соотносить практическую часть ВКР с теоретической главой работы. Умеет анализировать полученные результаты, формулировать выводы, но допускает некоторую неполноту анализа	Автор недостаточно полно владеет методологией научной работы, слабо соотносит исследовательскую и теоретическую части. Выводы и заключение нуждаются в углублении и уточнении, часто не соотносятся с целью и задачами исследования	Автор не владеет или слабо владеет методологией и методикой научного исследования, обнаруживает слабые навыки анализа фактического материала, делает выводы, носящие декларативный характер
<i>5. Умение грамотно излагать и правильно оформлять работу в соответствии с требованиями к ВКР</i>	Работа грамотно оформлена в соответствии со всеми требованиями	Автор допускает в оформлении работы некоторые стилистические, речевые, орфографические и пунктуационные ошибки	Автор допускает орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки. Работа недостаточно выверена, ошибки исправлены не полностью	Автор не умеет оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
<i>6. Выводы по работе</i>	Работа представляет собой самостоятельное исследование. В ней решены все поставленные задачи	Работа представляет собой самостоятельное исследование. В ней решены ключевые задачи	Работа имеет недостаточную исследовательскую направленность. В ней частично решены поставленные задачи	Работа носит реферативный характер. Не решена большая часть задач

Оценочный лист защиты дипломной работы ГИА

Группа 411-ТА/20

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Ф.И.О. эксперта _____

Критерии оценивания: 0 – компетенция не проявляется
1 – компетенция проявляется.

Рейтинговая система: «3» - 7-8
«4» - 9-10
«5» - 11-12

Основные компетенции	Основные показатели оценки результатов													
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей													
	подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей													
	выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов													
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей													
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к своей будущей профессии													
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса													

оценивать их эффективность и качество.	технического обслуживания и ремонта автомобилей																		
	оценка эффективности и качества выполнения																		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации																		
	использование различных источников, включая электронные																		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий																		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами по в ходе обучения																		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей																		
Общие баллы																			
Оценка																			

Дата: _____

Член ГЭК _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:



Генеральный директор АО «СЧМЗ»
М.М. Сварков

02 20*24*.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГАПОУ СО «РМТ»

Мельникова С.В. Мельникова

« *30* » *11* 20*23*
г.



Тематика дипломных работ (проектов) по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Наименование темы
1.	Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта узлов и механизмов легковых автомобилей на СТОА

Согласовано методическим советом

Протокол № *2*
от « *23* » *11* 20*23* г.

Согласовано методической цикловой комиссией

Протокол № *3*
от « *28* » *11* 20*23* г.

Рецензия на дипломную работу (проект)

Ф.И.О студента _____

Специальность **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Группа № **411-ТА/20**

Тема дипломной работы _____

Критерии оценивания: 0 баллов – признак не проявляется; 1 балл – признак проявляется частично; 2 балла – признак проявляется полностью.

Общие компетенции	Признаки проявления компетенций	Рейтинг 0-2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обосновывает актуальность темы дипломной работы	
	Разрабатывает содержание дипломной работы в соответствии с заданием	
	Производит постановку целей и задач дипломной работы в соответствии с заданием	
	Использует знания об организации производственного процесса работы предприятия	
	Представляет эффективные способы решения профессиональных задач	
	Делает выводы о достижении целей и задач	
	Определяет практическую значимость дипломного исследования	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует правильно научные, профессиональные термины и понятия в контексте проблемы	
	Использует специальную литературу и Интернет-источники	
	Излагает профессионально-ориентированную информацию логично и последовательно	
	Оформляет дипломную работу в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	
	Имеются ссылки на приложения к дипломной работе, которые соответствуют содержанию дипломной работы	
	Представляет информацию различными способами, включая графики, таблицы, чертежи и т.д.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует ИКТ при написании дипломной работы	
	Оформляет графики, таблицы, формулы, чертежи с использованием ИКТ	
Общий рейтинг		

Рейтинговая система:

«5» — 28 – 32 балла;

«4» — 23 – 27 баллов;

«3» — 16 – 22 балла

Менее 16 баллов — работа возвращается

Результат оценивания _____ (_____)

Рекомендации

Рецензент _____ / _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Требования к дипломным работам (проектам)

Данные правила написания дипломных работ являются общими и соответствуют ГОСТам (ГОСТ 7.32-91, ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 2.111-68, ГОСТ 7.9-77, ГОСТ 7.54-88, ГОСТ 8.417-81, ГОСТ 7.11-78) и рекомендациям Ревдинского многопрофильного техникума».

Работа над исследованием начинается с составления плана или программы работы. План согласуется с руководителем дипломной работы (проекта), в соответствии со сроками выполнения конкретных задач.

Дипломная работа должна быть завершена и сдана руководителю не позднее, чем за 2 недели до дня защиты.

Структура и содержание дипломной работы

Исследование состоит из введения, основной части и заключения, а также списка литературы. Допускается наличие приложений, если это требуется логикой раскрытия темы дипломной работы (проекта). Общий объем дипломной работы (проекта) – не менее 30 страниц.

Титульный лист с указанием названий проекта, фамилии и шифра студента;

Содержание;

Введение;

Основная часть (2 главы)

1 глава — теория. Обзор источников информации, нормативной базы по теме ВКР, таблицы, графики;

2 глава — анализ практического материала (по практике):

- анализ конкретного материала по теме;

- описание проблем, тенденций развития объекта на основе анализа материала по теме;

- описание способов решения проблем.

(можно использовать таблицы. Расчеты, формулы, диаграммы и т.д.);

Заключение;

Список литературы (не менее 10-15 источников);

Приложения.

Объем работы 30-60 страниц без учета приложений.

Введение (до 3 страниц) включает в себя следующие моменты:

- 1) обоснование выбора задания, его актуальности и новизны;
- 2) определение цели и комплекса задач исследования, а также методов их решения;
- 3) указание объекта исследования, обоснование выбора материала для исследования;
- 4) анализ степени разработанности темы в отечественной и зарубежной литературе, обзор исторического развития вопроса.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 4, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала.

В тексте дипломной работы (проекта) не должно быть непереведенных иностранных слов и выражений, которые не являются общеизвестными (перевод иностранных слов дается в сносках, причем обязательно указывается (в скобках после перевода) язык, с которого переводится данное слово или выражение). Изложение материала дипломной работы (проекта) должно соответствовать требованиям грамматики и стилистики русского языка. Большое количество грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок может послужить причиной отказа студенту в рассмотрении его работы.

Заключение (1-2 страницы) содержит выводы, отражает оценку работы и включает рекомендации по практическому использованию ее результатов.

Список литературы (1 страница) дает представление об используемой литературе при написании дипломной работы (проекта). Количество задействованных работ должно быть не менее 5 и не более 10 наименований.

Приложения к дипломной работе (проекту) определяются характером дипломной работы и выполняются в виде чертежей с использованием компьютерных программ.

Примерная структура квалификационной (дипломной) работы студента-выпускника

Схема



Требования к оформлению дипломной работы (проекта)

Дипломная работа (проект) оформляется в отдельную папку, в которую вкладываются отзыв руководителя и рецензия.

Оформление титульного листа определяется следующими правилами.

Титульный лист выполняется на бумаге формата А4. Надзаголовочные данные печатают в верхней части титульного листа:

название вышестоящего учреждения (*шрифт Times New Roman, 14, выравнивание по центру межстрочный интервал одинарный*);

название образовательной организации, от имени которой выпускается работа (*шрифт Times New Roman, 14, выравнивание по центру, межстрочный интервал одинарный*);

Следующая строка – код и наименование специальности, выравнивание по правому краю. (*Шрифт Times New Roman, 14, расположение по правому краю*)

Тему дипломной работы (проекта) записывают по центру титульного листа (*Шрифт Times New Roman, 16, расположение по центру, полужирный, все прописные, сокращения и переносы не допускаются, расположение по центру*).

Под названием темы записывают:

- для дипломной работы - код работы, код специальности (****), код уровня обучения (51-базовый), код формы обучения (01-очная), номер учебной группы (303), номер дипломной работы (по утвержденному списку), последние две цифры года (16), пояснительная записка при выполнении дипломного проекта (ПЗ), *например: ДР.190631.51.01.303.05.16 (при выполнении дипломной работы) и ДП.190631.51.01.303.05.116.ПЗ (при выполнении дипломного проекта) (Шрифт Times New Roman, 14, расположение по центру)*

Ниже указывают фамилию, имя и отчество студента, номер группы. Ниже рубрика «руководитель» с указанием его должности (*шрифт Times New Roman, 14, выравнивание по левому краю, отступ вправо на 8,5 см; Ф.И.О. студента и руководителя набираются полужирным шрифтом*).

Внизу титульного листа ставят название города и год. Подчеркивать заголовки не допускается.

Содержание дипломной работы (проекта) следует после титульного листа и перед основным текстом. В содержании приводятся заголовки разделов, граф, параграфов и т.д. с указанием страниц всех частей работы. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом. Требования к форматированию: заголовки первого уровня (названия глав) – шрифт Times New Roman, 14, полужирный, все прописные; заголовки второго уровня (названия параграфов) – шрифт Times New Roman, 14, полужирный, первая буква заглавная; заголовки третьего уровня (названия пунктов) – шрифт Times New Roman, 14, курсив.

Основной текст

Параметры страницы: левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, верхнее и нижнее поля – 2 см.

Шрифт основного текста – Times New Roman, 14; заголовков глав – Times New Roman, 16, полужирный, все прописные; заголовков параграфов – Times New Roman, 16, полужирный, с заглавной буквы; заголовков пунктов – Times New Roman, 14, курсив. Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру. Отступ первой строки основного текста 1,25 см, отступ первой строки заголовков – 0 см. Междустрочный интервал – полуторный. Расстановка переносов необязательна.

Инициалы при указании фамилий должны отделяться неразрывными пробелами (Ctrl + Shift + пробел), например: М. В. Попов. Неразрывными пробелами отделяются буквы “г.” и “в.” при указании дат, например: 2013 г., XXI в. Через неразрывный пробел пишутся принятые сокращения (т. е., т. к., и т. д.).

Номера страниц (арабские цифры) указываются внизу страницы справа, номер на первой странице (титульном листе) не ставится. Начало нумерации с листа «Содержание».

Названия работ (монографий, статей), журналов, газет и т. д. заключаются в кавычки «...», а цитаты – в кавычки “...”. Если заключенная в кавычки фраза содержит слова в кавычках, то внешние кавычки должны быть «...», а внутренние – “...”.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: таблица 1 "Сводная ведомость электрических нагрузок" либо рисунок 3 "План расположения линий электроснабжения". Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста дипломной работы (проекта).

В правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее

приводят в заголовке таблицы после ее названия. Если таблица выполняется на нескольких страницах, то шапка таблицы должна повторяться на этих страницах. Одна таблица не нумеруется

Порядковый номер рисунка и его название проставляются *под рисунком*. При построении графиков по осям координат откладываются соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин. При написании в тексте формул значения символов и числовых коэффициентов должны быть приведены непосредственно под формулой, с новой строки в той же последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки начинается со словом «где» без двоеточия после него. Если есть ссылки на формулы, то формулам необходимо присвоить порядковые номера, которые проставляются на уровне формулы арабскими цифрами в круглых скобках. Формулы выравниваются по центру, расшифровка, начиная со слова где – по ширине.

Правила оформления сносок. Сноски должны оформляться внизу страницы согласно следующим требованиям:

1) При цитировании монографии указываются фамилия и инициалы автора (шрифт Times New Roman, 10, курсив), название работы (без кавычек; шрифт Times New Roman, 10, нормальный), место и год издания (принятые сокращения: М. – Москва, Л. – Ленинград, СПб. – С.-Петербург), номер страницы. Например: *Карпов В. Н.* Введение в электротехнику. СПб., 2010. С. 98.

2) При цитировании монографии, опубликованной в составе собрания сочинений, указываются фамилия и инициалы автора (курсив), название работы (без кавычек), после чего ставится знак // и указывается вид собрания сочинений (принятые сокращения: ПСС – полное собрание сочинений, Соч. – сочинения), количество томов, номер тома, место и год издания данного тома, номер страницы. Например: *Киреевский И. В.* Обзорение современного состояния энергетики (2005) // ПСС. В 2 тт. Т. 1. М., 2005. С. 125.

3) При цитировании статьи из сборника указываются фамилия и инициалы автора (курсив), название работы (без кавычек), после чего ставится знак // и указывается название сборника (без кавычек), место и год издания, номер страницы. Например: *Кацман М. М.* Потери и КПД асинхронного двигателя // Электрические машины. М., 2008. С. 125.

4) Если цитируется периодическое издание, то указываются фамилия и инициалы автора статьи (курсив), название работы (без кавычек), после чего ставится знак // и указывается название периодического издания (без кавычек), серия (если есть), год издания, номер журнала (газеты) и номер страницы. Например: *Мигунов А. И.* Магнитные бури – миф или реальность? // Наука и техника. 2002. Вып. 4. С. 44.

5) При повторном цитировании одного и того же произведения указываются только необходимые данные, а именно: а) фамилия и инициалы автора, название работы и номер страницы – если ссылка на эту работу имеется выше, но не предшествует повторной ссылке (например: *Кавелин К. Д.* Философия и наука в Европе и у нас. С. 283); б) номер страницы и отсылка к предшествующей сноске (например: Там же. С. 284); в) просто отсылка к предшествующей сноске – если цитата относится к той же странице, на которую было только что указано (например: Там же.)

6) Неточное цитирование (пересказ своими словами) сопровождается указанием на соответствующее место в работе. Например: См.: *Чижевский Д. А.* Энергосбережение в России. М, 2009. С. 112.

Общее форматирование сносок: шрифт – Times New Roman, 10; выравнивание – по ширине; отступ первой строки 0,5 см; междустрочный интервал – одинарный.

Список литературы составляется следующим образом. Сначала указываются работы, написанные на русском языке, потом – литература на иностранных языках.

Допускается создание отдельного списка источников и отдельного списка комментаторской литературы, если такое деление требуется спецификой темы дипломной работы (проекта).

Указанные работы нумеруются и выстраиваются в алфавитном порядке. Фамилии и инициалы авторов выделяются курсивом. Названия работ даются без кавычек. Приводятся все необходимые выходные данные использованных в исследовании работ.

Входящие в список статьи должны сопровождаться указанием соответствующих страниц, которые они занимают в сборнике.

Форматирование списка литературы: шрифт Times New Roman, 14; междустрочный интервал – полуторный; отступ первой строки – 0 см.

Приложения к дипломной работе (проекту) форматируются на основе шаблона основного текста, но уменьшается размер шрифта (до 12 пт.) и междустрочный интервал становится одинарным.

Часто встречающиеся ошибки:

1. Отсутствие сформулированных задач и цели исследования.
2. Отсутствие собственных предположений, оценок, выводов.
3. Отсутствие ссылок на цитируемые источники.
4. Отсутствие аргументированных выводов.
5. Несоответствие основного текста и выводов в целом по работе.
6. Несоответствие выводов заявленным задачам и цели исследования.

Рекомендации по составлению текста выступления на защите дипломной работы (проекта)

В тексте выступления выпускник должен обосновать актуальность избранной темы, произвести обзор других научных работ по избранной им теме (проблеме), показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав дипломной работы (проекта) и, самое главное, представить полученные в процессе результаты.

Во-первых, текст выступления должен быть максимально приближен к тексту дипломной работы (проекта), поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце каждой из глав.

Во-вторых, в выступлении должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в дипломной работе (проекте). Использование в выступлении данных, не использованных в дипломной работе (проекте), недопустимо.

Структуру текста выступления при защите дипломной работы (проекта) можно представить в виде следующей таблицы 1.

Таблица 1

Структура выступления

Раздел выступления	Продолжительность (мин.)	Количество слайдов презентации
Введение. Обоснование темы исследования (актуальность, объект, предмет исследования, цель, задачи, методы и т.д.)	1 – 2	До 5
Краткое содержание работы (выводы по главам)	3 – 4	не менее 1 на каждый раздел
Результаты опытно – экспериментальной работы	2 – 3	По необходимости, но не менее, чем 1 слайд в мин.
Заключение (основные выводы,	1	1-2

дальнейшие перспективы разработки проблемы)		
---	--	--

Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) дипломной работы (проекта) с помощью пакета Microsoft PowerPoint

Компьютерная презентация (КП) дает ряд преимуществ перед обычной, бумажно-плакатной. Она позволяет использовать ее студенту-выпускнику как наглядную основу для выступления, а с другой стороны, позволяет члену Государственной аттестационной комиссии одновременно изучать дипломную работу (проект) и контролировать выступление студента-выпускника. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 15—20 слайдов.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать КП с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название и автор. Рекомендуется определить краткое название и поместить его на все слайды (Вид — Колонтитул — Применить ко всем). Сделайте также нумерацию слайдов и напишите, сколько всего их в презентации. В итоговом слайде должно найтись место для благодарности руководителю и всем тем, кто дал ценные консультации и рекомендации.

Основное требование — каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

Используйте шаблоны для подготовки профессиональной КП. При разработке оформления используйте дизайн шаблонов (Формат — Применить оформление). Не увлекайтесь яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затенять содержимое слайда, если яркость проецирующего оборудования будет не достаточным. Подберите два-три различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

Не злоупотребляйте эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны выполнять 3 различных дела: слушать выступление, бегло изучать текст работы и вникать в тонкости визуального преподнесения вами материала исследования. Ведь визуальное восприятие слайда презентации занимает от 2 до 5 секунд, в то время как продолжительность некоторых видов анимации может превышать 20 секунд.

Настройте временной режим вашей презентации, используя меню Показ слайдов — Режим настройки времени, предварительно узнав, сколько минут требуется вам на каждый слайд. Очень важно не торопиться на докладе и проговаривать слова. Презентация легко поможет вам провести доклад, но она не должна его заменить. Если вы только читаете текст слайдов, то это сигнал комиссии, что вы не ориентируетесь в содержании. Но если вы растерялись или не можете проглотить комок в горле, то прочтение презентации будет единственным вашим спасением. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид — страницы заметок). Распечатайте их (Печать — печатать заметки) и используйте при подготовке и в крайнем случае на самой презентации. Распечатайте некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Используйте интерактивные элементы. Для управления своей КП используйте интерактивные кнопки (вперед-назад). Особенно это может пригодиться при ответе на вопросы, когда вас попросят вернуться к определенному слайду. В автоматическом режиме обязательно проконтролируйте временной интервал своего доклада.