

**Информационная справка об образовательных программах (анонсы образовательных программ)
 профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программах, реализуемых
 ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

1.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11453 Водитель погрузчика
	Объем образовательной программы (в часах)	480 часов
	Срок обучения	3 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе квалификационных требований и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 11453 Водитель погрузчика.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Водитель погрузчика 2 (3) разряда
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования. К управлению погрузчиками допускаются лица не моложе 18 лет и не имеющие медицинских противопоказаний.

<p>Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) (Постановление Правительства Российской Федерации от 12.07.1999 г. № 796 с изменениями от 26 апреля 2020 года N 594); Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94; Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).</p>
<p>Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами установленными на предприятии.</p> <p>Водитель погрузчика 2-го разряда должен уметь выполнять следующие работы: управление тракторными погрузчиками и разгрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством водителя более высокой квалификации; участие в планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений.</p> <p>Должен знать: основные сведения об устройстве обслуживаемых погрузчиков и погрузо-разгрузочных механизмов и их агрегатов; инструкцию по их эксплуатации, монтажу, пуску, регулированию и обкатке; характеристику масел и смазочных материалов; причины неисправностей и методы их устранения.</p> <p>Водитель погрузчика 3-го разряда должен уметь выполнять следующие работы: управление аккумуляторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель грузов; техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчика и всех его механизмов; определение неисправностей в работе погрузчика, его механизмов и их устранение; установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов; участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений; заряд аккумуляторов.</p> <p>Должен знать: устройство аккумуляторного погрузчика; способы погрузки, выгрузки грузов на всех видах транспорта; правила подъема, перемещения и укладки грузов; правила уличного движения, движения по территории предприятия, пристанционным путям и установленную сигнализацию; элементарные сведения по электротехнике.</p>
<p>Структура и содержание</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 11453 Водитель погрузчика включает в себя:</p>

образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Основы рыночной экономики и предпринимательства 4.2. Материаловедение 4.3. Основы электротехники 4.4. Сведения из технической механики 4.5. Сведения из гидравлики 4.6. Чтение чертежей и схем 4.7. Охрана труда и промышленная безопасность 5. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель погрузчика» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.
Условия и технологии реализации образовательной программы	<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения и мастерской для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны</p>

		<p>проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеауди-торной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых.</p> <p>В профессиональной подготовке важную роль играют методы внутри и межпредметных связей, связь теории и практики. Основы теоретических знаний тесно увязываются с практикой, что формирует понимание значения полученных из теории знаний для практики и убеждает рабочего в том, что от этих знаний зависят качество его работы, быстрота выполнения задания, возможность вносить рациональные предложения, безопасность его труда.</p> <p>Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой, во время которых слушатели самостоятельно выполняют необходимую работу. Программа практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать водителя погрузчика непосредственно на рабочем месте. Содержание выполняемых работ соответствует требованиям квалификационной характеристики. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после обучения и проверки знаний по безопасным методам приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	<p>Оценка качества освоения образовательной программы</p>	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена на соответствующий разряд, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу,</p> <p>проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.</p> <p>В соответствии с действующими правилами к самостоятельному управлению погрузчиками обучающиеся допускаются после сдачи теоретических и практических экзаменов в органах Ростехнадзора и выдачи удостоверения с соответствующими разрешающими отметками.</p>
<p>2.</p>	<p>Наименование</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии</p>

образовательной программы	16675 Повар
Объем образовательной программы (в часах)	480 часов
Срок обучения	3 месяца
Форма обучения	Очная
Организация обучения	Единовременно (непрерывно) с применением дистанционных образовательных технологий
Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Повар» и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар.</p>
Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	3 уровень квалификации
Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования. Особые условия допуска к работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие медицинской книжки; - прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

		- при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий с использованием алкоголя возраст от 18 лет.
Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы		<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569;</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;</p> <p>Техническое описание компетенции Ворлдскиллс Россия «Поварское дело», 2020 г.</p>
Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)		<p>Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 16675 Повар.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности «Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий и другой продукции под руководством повара» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) повара 3 уровня квалификации (возможные наименования должностей, профессий: помощник повара):</p> <p>ПК.1 Выполнение инструкций и заданий повара по организации рабочего места;</p> <p>ПК. 2 Выполнение заданий повара по приготовлению, презентации и продаже блюд, напитков и кулинарных изделий.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>подготовки к работе основного производства организации питания и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания;</p> <p>уборки рабочих мест сотрудников основного производства организации питания по заданию повара;</p> <p>проверки технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов основного производства организации питания по заданию повара;</p> <p>упаковки и складирования по заданию повара пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения;</p> <p>подготовки по заданию повара пряностей, приправ, зерновых и молочных продуктов, плодов, муки, яиц, жиров, сахара и других продуктов для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</p> <p>обработки, нарезки и формовки овощей и грибов по заданию повара;</p>

подготовки рыбных полуфабрикатов, полуфабрикатов из мяса и домашней птицы по заданию повара;
приготовления бутербродов и гастрономических продуктов порциями по заданию повара;
приготовления блюд и гарниров из овощей, бобовых и кукурузы по заданию повара;
приготовления каш и гарниров из круп по заданию повара;
приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря по заданию повара;
приготовления блюд из мяса и мясных продуктов, домашней птицы и дичи по заданию повара;
приготовления блюд из яиц по заданию повара;
приготовления блюд из творога по заданию повара;
приготовления блюд и гарниров из макаронных изделий по заданию повара;
приготовления горячих напитков по заданию повара;
приготовления и оформления супов, бульонов и отваров по заданию повара;
приготовления холодных и горячих соусов, отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов по заданию повара;
процеживания, протирания, замешивания, измельчения, фарширования, начинки продукции по заданию повара;
упаковки готовых блюд, напитков и кулинарных изделий на вынос по заданию повара;
уметь:
производить работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;
соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте основного производства организации питания;
применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий;
готовить блюда, напитки и кулинарные изделия по технологическим картам под руководством повара;
выбирать производственный инвентарь и технологическое оборудование и безопасно пользоваться им при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;
соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования охраны труда;
аккуратно обращаться с сырьем в процессе приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий и экономно расходовать его;
эстетично и безопасно упаковывать готовые блюда, напитки и кулинарные изделия на вынос;
Знать:
нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций питания;
рецептуры и технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;
правила пользования сборниками рецептур на приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий;
требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;
назначение, правила использования технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента,

		<p>весомизмерительных приборов, посуды, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, и правила ухода за ними;</p> <p>методы минимизации отходов при очистке, обработке и измельчении сырья, используемого при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, с учетом соблюдения требований к качеству;</p> <p>пищевую ценность различных видов продуктов и сырья, используемого при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;</p> <p>принципы и приемы презентации блюд, напитков и кулинарных изделий потребителям;</p> <p>требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве 4.2. Физиология питания 4.3. Товароведение продовольственных товаров 4.4. Оборудование предприятий общественного питания 4.5. Основы калькуляции и учета 4.6. Экономические и правовые основы производственной деятельности 5. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий и другой продукции под руководством повара» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.

<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения и учебного кулинарного цеха для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебные аудитории имеют следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам, обучающие мультимедийные программы); – демонстрационные витрины; – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийную доску, мультимедиапроектор, ноутбук; – контрольно-кассовая техника и весоизмерительное оборудование: ККМ WAB 04, ККМ ЭКР 3102Ф, ККМ ЭКР 3102Ф, ККМ ЭКР 2102 К; – электронные весы «Лидер»; – электронные весы «Меркурий». <p>Учебный кулинарный цех оснащен следующим современным оборудованием:</p> <p>Весы настольные электронные, пароконвектомат, плиты электрические 4- комф., микроволновая печь, кофемашинa, шкаф холодильный, планетарный миксер, блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания), мясорубка, слайсер, соковыжималка, процессор кухонный, овощерезка, миксер, соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), кипятильник воды, шкаф духовой электрический, встроенный, весы электронные настольные, стеллаж передвижной для сушки посуды, столы пристенные с бортом, шкаф кухонный, шкаф для одежды, моечная ванна двухсекционная, набор кастрюль 2л, 1.5л, 1л, набор сотейников 0.2л, 0.3л, сковорода, венчик, сито, лопатки металлические, лопатки силиконовые, лопатки деревянные, половник, шумовка, щипцы кулинарные универсальные, щипцы кулинарные для пасты, ножи кухонные, доски разделочные, набор выемок (различной формы), зонт вентиляционный.</p> <p>В техникуме имеются библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. В профессиональной подготовке важную роль играют методы внутри и межпредметных связей, связь теории и практики. Основы теоретических знаний тесно увязываются с практикой, что формирует понимание значения полученных из теории знаний для практики и убеждает слушателя – будущего повара в том, что от этих</p>
--	---

		<p>знаний зависят качество его работы, быстрота выполнения задания, возможность вносить рациональные предложения, безопасность его труда.</p> <p>Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.</p> <p>Специфика дистанционного обучения обуславливает проведение лекций в реальном (on-line) времени, или в продолженном времени (off-line). Видеолекции предоставляют слушателям возможность изучения лекционного материала в любое удобное время, а также возможность неоднократного прослушивания наиболее трудно усваиваемого материала. Предусмотрено проведение дистанционных лекций с использованием текстовых материалов по теме с расширенным содержанием за счет дополнительного материала и последующей консультацией обучающихся у преподавателя по электронной почте или с использованием платформы видеоконференции «Zoom».</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в кулинарном цехе техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Повар».</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу,</p> <p>проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
3.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар
	Объем образовательной программы	640 часов

	(в часах)	
	Срок обучения	4 месяца
	Форма обучения	Очная
	Организация обучения	Единовременно (непрерывно) с применением дистанционных образовательных технологий
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Повар» и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	3 уровень квалификации
	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования. Особые условия допуска к работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие медицинской книжки; - прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий с использованием алкоголя возраст от 18 лет.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар»;</p>

		<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569;</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;</p> <p>Техническое описание компетенции Ворлдскиллс Россия «Поварское дело», 2020 г.</p>
	<p>Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 16675 Повар.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности «Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий и другой продукции под руководством повара» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) повара 3 уровня квалификации (возможные наименования должностей, профессий: помощник повара, младший повар):</p> <p>ПК.1 Выполнение инструкций и заданий повара по организации рабочего места;</p> <p>ПК. 2 Выполнение заданий повара по приготовлению, презентации и продаже блюд, напитков и кулинарных изделий.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовки к работе основного производства организации питания и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания; уборки рабочих мест сотрудников основного производства организации питания по заданию повара; проверки технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов основного производства организации питания по заданию повара; упаковки и складирования по заданию повара пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения; подготовки по заданию повара пряностей, приправ, зерновых и молочных продуктов, плодов, муки, яиц, жиров, сахара и других продуктов для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий; обработки, нарезки и формовки овощей и грибов по заданию повара; подготовки рыбных полуфабрикатов, полуфабрикатов из мяса и домашней птицы по заданию повара; приготовления бутербродов и гастрономических продуктов порциями по заданию повара; приготовления блюд и гарниров из овощей, бобовых и кукурузы по заданию повара; приготовления каш и гарниров из круп по заданию повара; приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря по заданию повара; приготовления блюд из мяса и мясных продуктов, домашней птицы и дичи по заданию повара;

приготовления блюд из яиц по заданию повара;
приготовления блюд из творога по заданию повара;
приготовления блюд и гарниров из макаронных изделий по заданию повара;
приготовления мучных блюд, выпечных изделий из теста с фаршами, пиццы, по заданию повара;
приготовления горячих напитков по заданию повара;
приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов по заданию повара;
приготовления и оформления салатов, основных холодных закусок, холодных рыбных и мясных блюд по заданию повара;
приготовления и оформления супов, бульонов и отваров по заданию повара;
приготовления холодных и горячих соусов, отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов по заданию повара;
процеживания, протирания, замешивания, измельчения, фарширования, начинки продукции по заданию повара;
порционирования (комплектации), раздачи блюд, напитков и кулинарных изделий по заданию повара;
помощи повару в производстве сложных, фирменных и национальных видов блюд, напитков и кулинарных изделий и их презентации;
приема и оформления платежей за блюда, напитки и кулинарных изделий по заданию повара;
упаковки готовых блюд, напитков и кулинарных изделий на вынос по заданию повара;
уметь:
производить работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;
соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте основного производства организации питания;
применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий;
готовить блюда, напитки и кулинарные изделия по технологическим картам под руководством повара;
соблюдать правила сочетаемости основных продуктов и сырья при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;
отпускать готовые блюда, напитки и кулинарные изделия с раздачи/ прилавка и на вынос с учетом требований к безопасности готовой продукции;
выбирать производственный инвентарь и технологическое оборудование и безопасно пользоваться им при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;
соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования охраны труда;
аккуратно обращаться с сырьем в процессе приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий и экономно расходовать его;
производить расчеты с потребителями с использованием различных форм наличной и безналичной оплаты;
эстетично и безопасно упаковывать готовые блюда, напитки и кулинарные изделия на вынос;

		<p>Знать:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций питания; рецептуры и технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий;</p> <p>правила пользования сборниками рецептов на приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий;</p> <p>требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;</p> <p>назначение, правила использования технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, и правила ухода за ними;</p> <p>методы минимизации отходов при очистке, обработке и измельчении сырья, используемого при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, с учетом соблюдения требований к качеству;</p> <p>пищевую ценность различных видов продуктов и сырья, используемого при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;</p> <p>принципы и приемы презентации блюд, напитков и кулинарных изделий потребителям;</p> <p>правила и технологии расчетов с потребителями</p> <p>требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 166675 Повар включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве 4.2. Физиология питания 4.3. Товароведение продовольственных товаров 4.4. Оборудование предприятий общественного питания 4.5. Основы калькуляции и учета 4.6. Экономические и правовые основы производственной деятельности 5. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий и другой продукции под руководством повара» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля

		<p>5.1.2. Требования к результатам освоения модуля</p> <p>5.1.3. Программа модуля</p> <p>5.1.4. Материально-техническое обеспечение</p> <p>5.1.5. Кадровое обеспечение</p> <p>5.1.6. Организация образовательного процесса</p> <p>5.1.7. Информационное обеспечение обучения</p> <p>5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
	<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения и учебного кулинарного цеха для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебные аудитории имеют следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам, обучающие мультимедийные программы); – демонстрационные витрины; – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийную доску, мультимедиапроектор, ноутбук; – контрольно-кассовая техника и весоизмерительное оборудование: КKM WAB 04, КKM ЭКР 3102Ф, КKM ЭКР 3102Ф, КKM ЭКР 2102 К; – электронные весы «Лидер»; – электронные весы «Меркурий». <p>Учебный кулинарный цех оснащен следующим современным оборудованием:</p> <p>Весы настольные электронные, пароконвектомат, плиты электрические 4- комф., микроволновая печь, кофемашинa, шкаф холодильный, планетарный миксер, блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания), мясорубка, слайсер, соковыжималка, процессор кухонный, овощерезка, миксер, соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), кипяtilьник воды, шкаф духовой электрический, встроенный, весы электронные настольные, стеллаж передвижной для сушки посуды, столы пристенные с бортом, шкаф кухонный, шкаф для одежды, моечная ванна двухсекционная, набор кастрюль 2л, 1.5л, 1л, набор сотейников 0.2л, 0.3л, сковорода, венчик, сито, лопатки металлические, лопатки силиконовые, лопатки деревянные, половник, шумовка, щипцы кулинарные универсальные, щипцы кулинарные для пасты, ножи кухонные, доски разделочные, набор выемок (различной формы), зонт вентиляционный.</p> <p>В техникуме имеются библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p>

		<p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. В профессиональной подготовке важную роль играют методы внутри и межпредметных связей, связь теории и практики. Основы теоретических знаний тесно увязываются с практикой, что формирует понимание значения полученных из теории знаний для практики и убеждает слушателя – будущего повара в том, что от этих знаний зависят качество его работы, быстрота выполнения задания, возможность вносить рациональные предложения, безопасность его труда.</p> <p>Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.</p> <p>Специфика дистанционного обучения обуславливает проведение лекций в реальном (on-line) времени, или в продолженном времени (off-line). Видеолекции предоставляют слушателям возможность изучения лекционного материала в любое удобное время, а также возможность неоднократного прослушивания наиболее трудно усваиваемого материала. Предусмотрено проведение дистанционных лекций с использованием текстовых материалов по теме с расширенным содержанием за счет дополнительного материала и последующей консультацией обучающихся у преподавателя по электронной почте или с использованием платформы видеоконференции «Zoom».</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в кулинарном цехе техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Повар».</p>
	<p>Оценка качества освоения образовательной программы</p>	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p>

		практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.
4.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19149 Токарь
	Объем образовательной программы (в часах)	640 часов
	Срок обучения	4 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Токарь» и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 19149 Токарь.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	2 уровень квалификации
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования, не моложе 18 лет. Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров

		(обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 261н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 821 (с изменениями); Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)	Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 19149 Токарь. В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности «Изготовление простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках, а также простых и средней сложности деталей с точностью по 8-11 квалитетам на настроенных специализированных станках» токаря 2 уровня квалификации и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) (возможные наименования должностей, профессий: токарь 2-го разряда): ПК.1 Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках (включая конические поверхности); ПК. 2 Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых и средней сложности деталей с точностью размеров по 8-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций; ПК.3 Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой; ПК.4 Контроль качества обработки поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитетам. В результате освоения программы слушатель должен: иметь практический опыт в следующем: анализ исходных данных для выполнения токарной обработки поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках; настройка и наладка универсального токарного станка для обработки поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитетам; выполнение технологических операций точения наружных и внутренних поверхностей простых деталей с

точностью р азмеров по 12-14 квалитетам в соответствии с технической документацией;
заточка простых резцов и сверл, контроль качества заточки;
анализ исходных данных для выполнения токарной обработки поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 8-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций;
выполнение технологических операций точения поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 8-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей и выполнения отдельных операций, в соответствии с технической документацией;
визуальное определение дефектов обработанных поверхностей;
контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитетам с помощью контрольно измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность измерения не ниже 0,01 мм;
контроль простых крепежных наружных и внутренних резьб в соответствии с технологической документацией;
контроль шероховатости обработанных поверхностей;
проведение регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных токарных станков в соответствии с технической документацией;
поддержание требуемого технического состояния технологической оснастки (приспособлений, измерительных и вспомогательных инструментов), размещенной на рабочем месте токаря;
уметь:
читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12-14 квалитетам;
выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления;
выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать режущие инструменты;
определять степень износа режущих инструментов;
производить настройку универсальных токарных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12-14 квалитетам в соответствии с технологической картой;
устанавливать заготовки без выверки и с выверкой по детали;
выполнять токарную обработку поверхностей (включая конические) заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом;
применять смазочно охлаждающие жидкости;
выявлять причины брака, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитетам;
читать и применять техническую документацию на простые и средней сложности детали с точностью размеров по 8-11 квалитетам;
выполнять токарную обработку поверхностей заготовок простых и средней сложности деталей с точностью

размеров по 8-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей и операций, в соответствии с технической документацией;

выявлять причины брака, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке поверхностей заготовок простых и средней сложности деталей с точностью размеров по 8-11 квалитетам на специализированных токарных станках;

применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных токарных станках;

затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;

контролировать геометрические параметры резцов и сверл;

проверять исправность и работоспособность токарных станков;

выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию универсальных токарных станков;

выполнять техническое обслуживание технологической оснастки;

выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;

знать:

основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы;

правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;

система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости;

обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;

виды и содержание технологической документации, используемой в организации;

устройство, назначение, правила и условия применения простых универсальных приспособлений, применяемых на универсальных токарных станках;

установленный порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ;

основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов;

конструкция, назначение, геометрические параметры и правила использования режущих инструментов, применяемых на универсальных токарных станках;

приемы и правила установки режущих инструментов на токарных станках;

основы теории резания в объеме, необходимом для выполнения работы;

критерии износа режущих инструментов;

устройство и правила использования универсальных токарных станков;

последовательность и содержание настройки универсальных токарных станков;

правила и приемы установки заготовок без выверки и с выверкой по детали;

органы управления универсальными токарными станками;

		<p>способы и приемы точения наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках;</p> <p>способы и приемы обработки конусных поверхностей;</p> <p>методы выполнения необходимых расчетов для получения заданных конусных поверхностей, методы настройки узлов и механизмов станка для их обработки;</p> <p>назначение, свойства и способы применения смазочно-охлаждающих жидкостей при токарной обработке;</p> <p>основные виды брака при точении поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитету, его причины и способы предупреждения и устранения;</p> <p>способы и приемы токарной обработки поверхностей заготовок простых и средней сложности деталей с точностью размеров по 8-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или отдельных операций;</p> <p>основные виды брака при токарной обработке поверхностей заготовок простых и средней сложности деталей с точностью размеров по 8-11 квалитету, его причины и способы предупреждения и устранения;</p> <p>устройство, назначение, правила применения контрольно-измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность измерения не ниже 0,01 мм опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности;</p> <p>виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных токарных и точильно-шлифовальных станках;</p> <p>геометрические параметры резцов и сверл в зависимости от обрабатываемого и инструментального материала;</p> <p>устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков;</p> <p>способы, правила и приемы заточки простых резцов и сверл;</p> <p>виды, устройство и области применения контрольно-измерительных приборов для контроля геометрических параметров резцов и сверл;</p> <p>способы и приемы контроля геометрических параметров резцов и сверл;</p> <p>порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков;</p> <p>состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных токарных станков;</p> <p>состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря;</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19149 Токарь включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Материаловедение 4.3. Электротехника 4.4. Черчение (чтение чертежей и схем) 4.5. Допуски и технические измерения 4.6. Охрана труда 5. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.
	<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения и токарной мастерской для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Токарная мастерская имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект рабочих инструментов; – измерительный и разметочный инструмент; – токарные станки: токарно-винторезный, токарный 16Б16КП; – комплект средств индивидуальной защиты; – шкафы инструментальные; – стол-верстак.

		<p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в токарной мастерской техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Токарь».</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу,</p> <p>проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
5.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
	Объем	480 часов

	образовательной программы (в часах)	
	Срок обучения	3 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе квалификационных требований и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-го разряда
	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования, не моложе 18 лет.</p> <p>Особые условия допуска к работе:</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Наличие группы допуска по электробезопасности, уровень которой зависит от класса обслуживаемой установки.</p>
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p>

	программы	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94; Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 (с изменениями).
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)	<p>Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</p> <p>К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен соответствовать квалификационным характеристикам электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-го разряда:</p> <p>Должен знать:</p> <p>устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов; основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы; наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места; приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения; правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II; приемы и последовательность производства такелажных работ.</p> <p>Уметь выполнять следующие работы:</p> <p>Выполнение отдельных несложных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации. Монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры. Очистка и продувка сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей. Чистка контактов и контактных поверхностей. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением до 1000 В. Прокладка установочных проводов и кабелей. Обслуживание и ремонт солнечных и ветровых энергоустановок мощностью до 50 кВт. Выполнение простых слесарных, монтажных и плотничных работ при ремонте электрооборудования. Подключение и отключение электрооборудования и выполнение простейших измерений. Работа пневмо- и электроинструментом. Выполнение такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола. Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.</p>
	Структура и содержание	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования включает в себя:

образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Электротехника 4.3. Электроматериаловедение 4.4. Охрана труда и промышленная безопасность 5. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Выполнение работ по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.
Условия и технологии реализации образовательной программы	<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, лаборатории электротехники и электромонтажной мастерской для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Лаборатория электротехники имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р (№1, №2, №3); - стенд «Электрические машины и привод» ЭМП 2М-С-Р (№4, №5); - стенд «Электрические машины и привод ЭМП 2М-С-Р (№6);

-стенд «Технология электромонтажных работ» ТЭМР2-ПМП-С (№7, №8, №9);

- Стенд «Электрические измерения в системах электроснабжения» ЭИСЭС1М-С-Р (№10, №11, №12).

Электромонтажная мастерская имеет следующее оснащение:

- силовой шкаф с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем (стенд), стенд для сборки электрических схем освещения, стенд испытательный с напряжениями на зажимах 12, 36, 220, 380 В;
- комплект защитных средств, набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы;
- низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура;
- натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты;
- стенды: пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей; электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты, стенд-схема управления электродвигателем;
- комплект плакатов;
- макеты: командоаппараты в разрезе, контакторы в разрезе, реле различных видов в разрезе;
- натуральные образцы: Тепловые реле, Кнопочные сдвоенные выключатели АРВВ-22;
- Мультиметры ДТ-832, Осциллограф С1-159
- Пакетные выключатели
- Индикаторы светосигнальные со светодиодной матрицей АД-22
- Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и электроники»: блок генераторов напряжений БГН 6, однофазный источник питания ОИП 1, модель однородной длинной линии, наборная панель НП 2, блок мультиметров БМ 8, ваттметр ВМ 1; набор миниблоков «Электрические и электронные компоненты» НМ 2; набор миниблоков «Трансформаторы» НМТ 1
- Асинхронные электродвигатели
- Автоматические выключатели
- Магнитные пускатели ПМЕ
- Комплект типового лабораторного оборудования: модель участка электрической сети МУЭС 2, устройство защитного отключения УЗО 2, автоматический однополюсный выключатель АОВ 2, модель питающей электрической сети МПЭС 2, модель электроприемника с рабочей изоляцией МЭП 1, модель заземлителя МЗ 1.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию

		<p>взрослых.</p> <p>Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в электромонтажной мастерской техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует квалификационным требованиям по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований «Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики Российской Федерации», инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает: практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.</p>
6.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
	Объем образовательной программы (в часах)	640 часов
	Срок обучения	4 месяца
	Форма обучения	очная

	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе квалификационных требований и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-го разряда
	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица с любым уровнем образования, не моложе 18 лет.</p> <p>Особые условия допуска к работе:</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Наличие группы допуска по электробезопасности, уровень которой зависит от класса обслуживаемой установки.</p>
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;</p> <p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 (с изменениями).</p>

<p>Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</p> <p>К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен соответствовать квалификационным характеристикам электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-го разряда:</p> <p>Должен знать: основы электротехники; сведения о постоянном и переменном токе в объеме выполняемой работы; принцип действия и устройство обслуживаемых электродвигателей, генераторов, аппаратуры распределительных устройств, электросетей и электроприборов, масляных выключателей, предохранителей, контакторов, аккумуляторов, контроллеров, ртутных и кремниевых выпрямителей и другой электроаппаратуры и электроприборов; конструкцию и назначение пусковых и регулирующих устройств; приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов высокого напряжения; безопасные приемы работ, последовательность разборки, ремонта и монтажа электрооборудования; обозначения выводов обмоток электрических машин; припой и флюсы; проводниковые и электроизоляционные материалы и их основные характеристики и классификацию; устройство и назначение простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента и приспособлений; способы замера электрических величин; приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях; правила прокладки кабелей в помещениях, под землей и на подвесных тросах; правила техники безопасности в объеме квалификационной группы III.</p> <p>Уметь выполнять следующие работы:</p> <p>Выполнение несложных работ на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения оперативных переключений в электросетях, ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов. Регулирование нагрузки электрооборудования, установленного на обслуживаемом участке. Ремонт, зарядка и установка взрывобезопасной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением свыше 1000 В. Обслуживание и ремонт солнечных и ветровых энергоустановок мощностью свыше 50 кВт. Участие в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов, электромагнитных, магнитоэлектрических и электродинамических систем. Ремонт трансформаторов, переключателей, реостатов, постов управления, магнитных пускателей, контакторов и другой несложной аппаратуры. Выполнение отдельных сложных ремонтных работ под руководством электромонтеров более высокой квалификации. Выполнение такелажных операций с применением кранов и других грузоподъемных машин. Участие в прокладке кабельных трасс и проводки. Заряд аккумуляторных батарей. Окраска наружных частей приборов и оборудования. Реконструкция электрооборудования. Обработка по чертежу изоляционных материалов: текстолита, гетинакса, фибры и т.п. Проверка маркировки простых монтажных и принципиальных схем. Выявление и устранение отказов, неисправностей и повреждений электрооборудования с</p>
---	---

		простыми схемами включения.
Структура и содержание образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Электротехника 4.3. Электроматериаловедение 4.4. Охрана труда и промышленная безопасность 5. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Выполнение работ по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.
Условия и технологии реализации образовательной программы	Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, лаборатории электротехники и электромонтажной мастерской для практической подготовки слушателей. Учебная аудитория имеет следующее оснащение:	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Лаборатория электротехники имеет следующее оснащение:</p>

- стенд «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р (№1, №2, №3);
- стенд «Электрические машины и привод» ЭМП 2М-С-Р (№4, №5);
- стенд «Электрические машины и привод ЭМП 2М-С-Р (№6);
- стенд «Технология электромонтажных работ» ТЭМП2-ПМП-С (№7, №8, №9);
- Стенд «Электрические измерения в системах электроснабжения» ЭИСЭС1М-С-Р (№10, №11, №12).

Электромонтажная мастерская имеет следующее оснащение:

- силовой шкаф с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем (стенд), стенд для сборки электрических схем освещения, стенд испытательный с напряжениями на зажимах 12, 36, 220, 380 В;
- комплект защитных средств, набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы;
- низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура;
- натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты;
- стенды: пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей; электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты, стенд-схема управления электродвигателем;
- комплект плакатов;
- макеты: коммандоаппараты в разрезе, контакторы в разрезе, реле различных видов в разрезе;
- натуральные образцы: Тепловые реле, Кнопочные сдвоенные выключатели АРВВ-22;
- Мультиметры ДТ-832, Осциллограф С1-159
- Пакетные выключатели
- Индикаторы светосигнальные со светодиодной матрицей АД-22
- Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и электроники»: блок генераторов напряжений БГН 6, однофазный источник питания ОИП 1, модель однородной длинной линии, наборная панель НП 2, блок мультиметров БМ 8, ваттметр ВМ 1; набор миниблоков «Электрические и электронные компоненты» НМ 2; набор миниблоков «Трансформаторы» НМТ 1
- Асинхронные электродвигатели
- Автоматические выключатели
- Магнитные пускатели ПМЕ
- Комплект типового лабораторного оборудования: модель участка электрической сети МУЭС 2, устройство защитного отключения УЗО 2, автоматический однополюсный выключатель АОВ 2, модель питающей электрической сети МПЭС 2, модель электроприемника с рабочей изоляцией МЭП 1, модель заземлителя МЗ 1.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

		<p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых.</p> <p>Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в электромонтажной мастерской техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует квалификационным требованиям по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований «Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики Российской Федерации», инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает: практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.</p>
7.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
	Объем образовательной программы	480 часов

	(в часах)	
	Срок обучения	3 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Слесарь-электрик» и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	3 уровень квалификации
	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования, не моложе 18 лет.</p> <p>Особые условия допуска к работе:</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Наличие группы допуска по электробезопасности, уровень которой зависит от класса обслуживаемой установки.</p>
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 17.09.2014 N 646н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;</p>

		<p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.</p>
	<p>Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности «Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин» слесаря-электрика по ремонту электрооборудования 3 уровня квалификации и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК.1 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин; ПК. 2 Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами; ПК.3 Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей; ПК.4 Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен:</p> <p>иметь практический опыт в следующем:</p> <p>Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство; Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков; Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку; Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки; Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки; Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства; Разборка устройства с применением простейших приспособлений; Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его; Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта; Сборка устройства; Монтировка снятого устройства на электроустановку; Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда; Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке; Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на собираемое или ремонтируемое устройство; Подготовка места выполнения работы; Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;</p>

		<p>Подбор электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;</p> <p>Выбор способа подключения проводника к оборудованию;</p> <p>Подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах;</p> <p>Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;</p> <p>Визуальная проверка выполненного монтажа;</p> <p>Изоляция мест подключения соединительных проводов;</p> <p>Проверка работы собранной схемы;</p> <p>Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на схему, узел, электрическую машину или электроаппарат;</p> <p>Подготовка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы</p> <p>Разделка сращиваемых концов провода или кабеля;</p> <p>Подготовка проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений;</p> <p>Выполнение лужения, пайки;</p> <p>Визуальная и при необходимости инструментальная проверка выполненного лужения или пайки</p> <p>Очистка места выполнения действия от остатков используемого флюса;</p> <p>Зачистка места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы;</p> <p>Изолирование мест выполнения пайки;</p> <p>Знакомство с производственно-технологической документацией на выполняемые работы;</p> <p>Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;</p> <p>Подготовка места выполнения работы;</p> <p>Установка соединительной коробки, введение в нее проводов;</p> <p>Разделка сращиваемых концов провода или кабеля;</p> <p>При необходимости подготовка проводов к сращиванию;</p> <p>Сращивание проводов или токоведущих жил кабеля;</p> <p>Изолирование мест сращивания проводов или токоведущих жил;</p> <p>Монтировка кабельной муфты;</p> <p>Монтировка проводов в соединительной коробке;</p> <p>Проверка правильности монтажа;</p> <p>Прокладка проводов или кабеля;</p> <p>уметь:</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения</p>
--	--	---

		<p>данной трудовой функции;</p> <p>Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;</p> <p>Пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции;</p> <p>Выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей;</p> <p>знать:</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;</p> <p>Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции;</p> <p>Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;</p> <p>Простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;</p> <p>Меры пожарной профилактики при выполнении работ;</p> <p>Конструктивные особенности обслуживаемого узла;</p> <p>Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;</p> <p>Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;</p> <p>Технология выполнения работ;</p> <p>Физические и химические основы процессов пайки и лужения;</p> <p>Механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;</p> <p>Химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;</p> <p>Назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;</p> <p>Способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</p> <p>Приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</p> <p>Виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ;</p> <p>Различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

		<p>4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Основы технического черчения 4.3. Основы электротехники 4.4. Основы электроматериаловедения 4.5. Охрана труда 5. Рабочая программа учебного модуля 5.1. Модуль 1. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования» 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
	<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, лаборатории электротехники, слесарной и электромонтажной мастерскими для практической подготовки слушателей. Учебная аудитория имеет следующее оснащение: – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. Лаборатория электротехники имеет следующее оснащение: - стенд «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р (№1, №2, №3); - стенд «Электрические машины и привод» ЭМП 2М-С-Р (№4, №5); - стенд «Электрические машины и привод ЭМП 2М-С-Р (№6); -стенд «Технология электромонтажных работ» ТЭМП2-ПМП-С (№7, №8, №9); - Стенд «Электрические измерения в системах электроснабжения» ЭИСЭС1М-С-Р (№10, №11, №12). Электромонтажная мастерская имеет следующее оснащение: -силовой шкаф с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем (стенд), стенд для сборки электрических схем освещения, стенд испытательный с напряжениями на зажимах 12, 36, 220, 380 В; - комплект защитных средств, набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы; - низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура;</p>

-натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты;

-стенды: пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей; электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты, стенд-схема управления электродвигателем;

-комплект плакатов;

- макеты: командоаппараты в разрезе, контакторы в разрезе, реле различных видов в разрезе;

- натуральные образцы: Тепловые реле, Кнопочные сдвоенные выключатели АРВВ-22;

- Мультиметры ДТ-832, Осциллограф С1-159

- Пакетные выключатели

- Индикаторы светосигнальные со светодиодной матрицей АД-22

- Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и электроники»:
блок генераторов напряжений БГН 6, однофазный источник питания ОИП 1, модель однородной длинной линии, наборная панель НП 2, блок мультиметров БМ 8, ваттметр ВМ 1; набор миниблоков «Электрические и электронные компоненты» НМ 2; набор миниблоков «Трансформаторы» НМТ 1

- Асинхронные электродвигатели

- Автоматические выключатели

- Магнитные пускатели ПМЕ

- Комплект типового лабораторного оборудования: модель участка электрической сети МУЭС 2, устройство защитного отключения УЗО 2, автоматический однополюсный выключатель АОВ 2, модель питающей электрической сети МПЭС 2, модель электроприемника с рабочей изоляцией МЭП 1, модель заземлителя МЗ 1.

Слесарная мастерская имеет следующее оснащение:
верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент, кантователи, манипуляторы, приспособления для гибки металла.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

		<p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в электромонтажной и слесарной мастерских техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Слесарь-электрик» 3 уровня квалификации (возможные наименования должностей, профессий: слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 2-го разряда). К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований «Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики Российской Федерации», инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу,</p> <p>проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
8.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
	Объем образовательной	640 часов

	программы (в часах)	
	Срок обучения	4 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Слесарь-электрик» и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	3 уровень квалификации
	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования, не моложе 18 лет.</p> <p>Особые условия допуска к работе:</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Наличие группы допуска по электробезопасности, уровень которой зависит от класса обслуживаемой установки.</p>
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 17.09.2014 N 646н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;</p>

		<p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.</p>
	<p>Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности «Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин» слесаря-электрика по ремонту электрооборудования 3 уровня квалификации и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК.1 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин; ПК. 2 Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами; ПК.3 Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей; ПК.4 Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен:</p> <p>иметь практический опыт в следующем:</p> <p>Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство; Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков; Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку; Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки; Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки; Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства; Разборка устройства с применением простейших приспособлений; Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его; Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта; Сборка устройства; Монтировка снятого устройства на электроустановку; Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда; Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке; Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на собираемое или ремонтируемое устройство; Подготовка места выполнения работы; Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;</p>

		<p>Подбор электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;</p> <p>Выбор способа подключения проводника к оборудованию;</p> <p>Подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах;</p> <p>Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;</p> <p>Визуальная проверка выполненного монтажа;</p> <p>Изоляция мест подключения соединительных проводов;</p> <p>Проверка работы собранной схемы;</p> <p>Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на схему, узел, электрическую машину или электроаппарат;</p> <p>Подготовка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы</p> <p>Разделка сращиваемых концов провода или кабеля;</p> <p>Подготовка проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений;</p> <p>Выполнение лужения, пайки;</p> <p>Визуальная и при необходимости инструментальная проверка выполненного лужения или пайки</p> <p>Очистка места выполнения действия от остатков используемого флюса;</p> <p>Зачистка места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы;</p> <p>Изолирование мест выполнения пайки;</p> <p>Знакомство с производственно-технологической документацией на выполняемые работы;</p> <p>Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;</p> <p>Подготовка места выполнения работы;</p> <p>Установка соединительной коробки, введение в нее проводов;</p> <p>Разделка сращиваемых концов провода или кабеля;</p> <p>При необходимости подготовка проводов к сращиванию;</p> <p>Сращивание проводов или токоведущих жил кабеля;</p> <p>Изолирование мест сращивания проводов или токоведущих жил;</p> <p>Монтировка кабельной муфты;</p> <p>Монтировка проводов в соединительной коробке;</p> <p>Проверка правильности монтажа;</p> <p>Прокладка проводов или кабеля;</p> <p>уметь:</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения</p>
--	--	---

		<p>данной трудовой функции;</p> <p>Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;</p> <p>Пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции;</p> <p>Выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей;</p> <p>знать:</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;</p> <p>Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции;</p> <p>Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;</p> <p>Простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;</p> <p>Меры пожарной профилактики при выполнении работ;</p> <p>Конструктивные особенности обслуживаемого узла;</p> <p>Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;</p> <p>Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;</p> <p>Технология выполнения работ;</p> <p>Физические и химические основы процессов пайки и лужения;</p> <p>Механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;</p> <p>Химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;</p> <p>Назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;</p> <p>Способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</p> <p>Приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</p> <p>Виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ;</p> <p>Различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

		<p>4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Основы технического черчения 4.3. Основы электротехники 4.4. Основы электроматериаловедения 4.5. Охрана труда 5. Рабочая программа учебного модуля 5.1. Модуль 1. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования» 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
	<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, лаборатории электротехники, слесарной и электромонтажной мастерскими для практической подготовки слушателей. Учебная аудитория имеет следующее оснащение: – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. Лаборатория электротехники имеет следующее оснащение: - стенд «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р (№1, №2, №3); - стенд «Электрические машины и привод» ЭМП 2М-С-Р (№4, №5); - стенд «Электрические машины и привод ЭМП 2М-С-Р (№6); -стенд «Технология электромонтажных работ» ТЭМП2-ПМП-С (№7, №8, №9); - Стенд «Электрические измерения в системах электроснабжения» ЭИСЭС1М-С-Р (№10, №11, №12). Электромонтажная мастерская имеет следующее оснащение: -силовой шкаф с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем (стенд), стенд для сборки электрических схем освещения, стенд испытательный с напряжениями на зажимах 12, 36, 220, 380 В; - комплект защитных средств, набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы; - низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура;</p>

-натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты;

-стенды: пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей; электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты, стенд-схема управления электродвигателем;

-комплект плакатов;

- макеты: командоаппараты в разрезе, контакторы в разрезе, реле различных видов в разрезе;

- натуральные образцы: Тепловые реле, Кнопочные сдвоенные выключатели АРВВ-22;

- Мультиметры ДТ-832, Осциллограф С1-159

- Пакетные выключатели

- Индикаторы светосигнальные со светодиодной матрицей АД-22

- Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и электроники»:
блок генераторов напряжений БГН 6, однофазный источник питания ОИП 1, модель однородной длинной линии, наборная панель НП 2, блок мультиметров БМ 8, ваттметр ВМ 1; набор миниблоков «Электрические и электронные компоненты» НМ 2; набор миниблоков «Трансформаторы» НМТ 1

- Асинхронные электродвигатели

- Автоматические выключатели

- Магнитные пускатели ПМЕ

- Комплект типового лабораторного оборудования: модель участка электрической сети МУЭС 2, устройство защитного отключения УЗО 2, автоматический однополюсный выключатель АОВ 2, модель питающей электрической сети МПЭС 2, модель электроприемника с рабочей изоляцией МЭП 1, модель заземлителя МЗ 1.

Слесарная мастерская имеет следующее оснащение:
верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент, кантователи, манипуляторы, приспособления для гибки металла.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

		<p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых.</p> <p>Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в электромонтажной и слесарной мастерских техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (возможные наименования должностей, профессий: слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3-го разряда). К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований «Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики Российской Федерации», инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	<p>Оценка качества освоения образовательной программы</p>	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.
<p>9.</p>	<p>Наименование образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</p>

Объем образовательной программы (в часах)	480 часов
Срок обучения	3 месяца
Форма обучения	очная
Организация обучения	единовременно (непрерывно)
Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Сварщик» и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p>
Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	2 уровень квалификации
Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования, не моложе 18 лет.</p> <p>Особые условия допуска к работе:</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше.</p> <p>Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов.</p> <p>Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе.</p>

	<p>Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке.</p>
<p>Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказ Министерства труда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017) «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года N 50 (с изменениями); Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.</p>
<p>Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:</p> <p>«Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки», «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1. Читать чертежи простых металлоконструкций.</p> <p>ПК 2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>ПК 5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.</p> <p>ПК 8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>ПК 10. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 11. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех</p>

пространственных положениях сварного шва.

ПК 12. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 13. Выполнять дуговую резку различных деталей.

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт:

Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой. Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках. Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок. Выполнения зачистки швов после сварки, использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. Определения причин дефектов сварочных швов и соединений. Предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.

Проверять оснащённость сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки, выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций. Выполнения дуговой резки.

уметь:

Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Умение проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки, использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, подготавливать сварочные материалы к сварке, зачищать швы после сварки, пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.

Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла.

знать:

Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения). Необходимость проведения подогрева при сварке, классификацию и общие представления о

		<p>методах и способах сварки. Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва. Основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок. Основы технологии сварочного производства, виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. Основные правила чтения технологической документации, типы дефектов сварного шва, методы неразрушающего контроля. Основные причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов, способы устранения дефектов сварных швов, правила подготовки кромок изделий под сварку. Устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения. Основные правила сборки элементов конструкции под сварку, порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения, правила технической эксплуатации электроустановок, классификацию сварочного оборудования и материалов. Основные принципы работы источников питания для сварки, правила хранения и транспортировки сварочных материалов.</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах, основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва, основы дуговой резки. Основные причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Основы инженерной графики 4.3. Основы электротехники 4.4. Основы материаловедения 4.5. Допуски и технические измерения

		<p>4.6. Охрана труда</p> <p>5. Рабочие программы учебных модулей</p> <p>5.1. Модуль 1. «Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки»</p> <p>5.1.1. Цели реализации модуля</p> <p>5.1.2. Требования к результатам освоения модуля</p> <p>5.1.3. Программа модуля</p> <p>5.1.4. Материально-техническое обеспечение</p> <p>5.1.5. Кадровое обеспечение</p> <p>5.1.6. Организация образовательного процесса</p> <p>5.1.7. Информационное обеспечение обучения</p> <p>5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>5.2. Модуль 2. «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»</p> <p>5.2.1. Цели реализации модуля</p> <p>5.2.2. Требования к результатам освоения модуля</p> <p>5.2.3. Программа модуля</p> <p>5.2.4. Материально-техническое обеспечение</p> <p>5.2.5. Кадровое обеспечение</p> <p>5.2.6. Организация образовательного процесса</p> <p>5.2.7. Информационное обеспечение обучения</p> <p>5.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
	<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, слесарной и сварочной мастерскими для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций - решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.; – комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; – комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран,

мультимедиапроектор, ноутбук.

Слесарная мастерская имеет следующее оснащение:

верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент, кантователи, манипуляторы, приспособления для гибки металла.

Сварочная мастерская имеет следующее оснащение: рабочее место преподавателя; вытяжная вентиляция по количеству сварочных постов; оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел); инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел); защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел): костюм сварщика (куртка, штаны), защитные очки, рукавицы брезентовые.

Дополнительное оборудование мастерской:

- столы металлические;
- стеллажи металлические;
- стеллаж для хранения металлических листов.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае

		при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения. Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в сварочной мастерской техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Сварщик». К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте, инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.
	Оценка качества освоения образовательной программы	С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает: практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.
10.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением
	Объем образовательной программы (в часах)	480 часов
	Срок обучения	3 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

		<p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Сварщик» и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	2 уровень квалификации
	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования, не моложе 18 лет.</p> <p>Особые условия допуска к работе:</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше.</p> <p>Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов.</p> <p>Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе.</p> <p>Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке.</p>
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017) «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года N 50 (с изменениями);</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.</p>

	<p>Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего Сварщик частично механизированной сварки плавлением.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:</p> <p>«Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки», «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>ПК 2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>ПК 5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.</p> <p>ПК 8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.ВПД</p> <p>ПК 10. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 11. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 12. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой. Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках. Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок. Выполнения зачистки швов после сварки, использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. Определения причин дефектов сварочных швов и соединений. Предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.</p> <p>Проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Проверки</p>
--	---	---

работоспособности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.

уметь:

Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки, использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, подготавливать сварочные материалы к сварке, зачищать швы после сварки, пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций. Проверять работоспособность и исправность оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

знать:

Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения). Необходимость проведения подогрева при сварке, классификацию и общие представления о методах и способах сварки. Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва. Основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок. Основы технологии сварочного производства, виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. Основные правила чтения технологической документации, типы дефектов сварного шва, методы неразрушающего контроля. Основные причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов, способы устранения дефектов сварных швов, правила подготовки кромок изделий под сварку. Устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения. Основные правила сборки элементов конструкции под сварку, порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения, правила технической эксплуатации электроустановок, классификацию сварочного оборудования и материалов. Основные принципы работы источников питания для сварки, правила хранения и транспортировки сварочных материалов. Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением. Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Устройство сварочного и вспомогательного

		<p>оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Основы инженерной графики 4.3. Основы электротехники 4.4. Основы материаловедения 4.5. Допуски и технические измерения 4.6. Охрана труда 5. Рабочие программы учебных модулей <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 5.2. Модуль 2. «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей» <ol style="list-style-type: none"> 5.2.1. Цели реализации модуля 5.2.2. Требования к результатам освоения модуля

		<p>5.2.3. Программа модуля 5.2.4. Материально-техническое обеспечение 5.2.5. Кадровое обеспечение 5.2.6. Организация образовательного процесса 5.2.7. Информационное обеспечение обучения 5.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
Условия и технологии реализации образовательной программы		<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, слесарной и сварочной мастерскими для практической подготовки слушателей. Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций - решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.; – комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами; – комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Слесарная мастерская имеет следующее оснащение: верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент, кантователи, манипуляторы, приспособления для гибки металла.</p> <p>Сварочная мастерская имеет следующее оснащение: рабочее место преподавателя; вытяжная вентиляция по количеству сварочных постов; оборудование сварочных постов; инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел); защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел): костюм сварщика (куртка, штаны), защитные очки, рукавицы брезентовые.</p>

		<p>Дополнительное оборудование мастерской:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы металлические; - стеллажи металлические; - стеллаж для хранения металлических листов. <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в сварочной мастерской техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Сварщик». К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте, инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	<p>Оценка качества освоения образовательной программы</p>	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме</p>

		квалификационного экзамена, который включает: практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.
11.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии Сварщик ручной сварки полимерных материалов
	Объем образовательной программы (в часах)	240 часов
	Срок обучения	1,5 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов. Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Сварщик» и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии Сварщик ручной сварки полимерных материалов.
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	2 уровень квалификации
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования, не моложе 18 лет. Особые условия допуска к работе:

		<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше.</p> <p>Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов.</p> <p>Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе.</p> <p>Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке.</p>
	<p>Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017) «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года N 50 (с изменениями);</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.</p>
	<p>Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего Сварщик ручной сварки полимерных материалов.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:</p> <p>«Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки», «Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>ПК 2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>ПК 5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p>

ПК 6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ПК 10. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 11. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 12. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева

ПК 13. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов

В результате освоения программы слушатель должен (2-3 уровень квалификации, 2-3 разряд):
иметь практический опыт:

Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой. Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках. Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок. Выполнения зачистки швов после сварки, использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. Определения причин дефектов сварочных швов и соединений. Предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.

Проверки оснащенности сварочного поста для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки. Проверки работоспособности и исправности оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки. Проверки наличия заземления оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки. Подготовки и проверки, применяемых для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки - материалов (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники). Настройки оборудования для выполнения сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки. Выполнения механической подготовки деталей, свариваемых сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки. Установки свариваемых деталей в технологические приспособления с последующим контролем. Выполнения сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки различных деталей и конструкций.

уметь:

Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Умение проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки,

использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, подготавливать сварочные материалы к сварке, зачищать швы после сварки, пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.

Подготавливать и проверять применяемые для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники). Проверять работоспособность и исправность оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки. Настраивать сварочное оборудование для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки. Устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем. Выполнять сварку нагретым газом, сварку нагретым инструментом и экструзионную сварку стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых, сварных соединений различных деталей и конструкций.

знать:

Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения). Необходимость проведения подогрева при сварке, классификацию и общие представления о методах и способах сварки. Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва. Основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок. Основы технологии сварочного производства, виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. Основные правила чтения технологической документации, типы дефектов сварного шва, методы неразрушающего контроля. Основные причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов, способы устранения дефектов сварных швов, правила подготовки кромок изделий под сварку. Устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения. Основные правила сборки элементов конструкции под сварку, порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения, правила технической эксплуатации электроустановок, классификацию сварочного оборудования и материалов. Основные принципы работы источников питания для сварки, правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом, экструзионной сваркой, и обозначение их на чертежах. Основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой. Сварочные материалы для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки. Основные свойства применяемых газов- теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении. Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки нагретым

		<p>газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки. Техника и технология сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений различных деталей и конструкций. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии Сварщик ручной сварки полимерных материалов включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Основы инженерной графики 4.3. Основы электротехники 4.4. Основы материаловедения 4.5. Допуски и технические измерения 4.6. Охрана труда 5. Рабочие программы учебных модулей <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 5.2. Модуль 2. «Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов» <ol style="list-style-type: none"> 5.2.1. Цели реализации модуля 5.2.2. Требования к результатам освоения модуля 5.2.3. Программа модуля

		<p>5.2.4. Материально-техническое обеспечение 5.2.5. Кадровое обеспечение 5.2.6. Организация образовательного процесса 5.2.7. Информационное обеспечение обучения 5.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
	<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, слесарной и сварочной мастерскими для практической подготовки слушателей. Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Слесарная мастерская имеет следующее оснащение: верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления. Плакаты по технике безопасности, плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент.</p> <p>Сварочная мастерская имеет следующее оснащение: рабочее место преподавателя; вытяжная вентиляция по количеству сварочных постов; оборудование сварочного поста; инструменты и принадлежности; защитные средства.</p> <p>Дополнительное оборудование мастерской:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы металлические; - стеллажи металлические. <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p>

		<p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в сварочной мастерской техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Сварщик». К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте, инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу,</p> <p>проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
12.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
	Объем образовательной программы (в часах)	640 часов

	Срок обучения	4 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» и предназначена для организации профессионального обучения — профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	3 уровень квалификации
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования, не моложе 18 лет.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 13.03.2017 N 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581;</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв.</p>

	<p>Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.</p> <p>Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен овладеть следующим видом профессиональной деятельности «Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1. Предпродажная подготовка АТС. ПК 2. Техническое обслуживание АТС.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен:</p> <p>иметь практический опыт в следующем:</p> <p>Проверка исправности и работоспособности АТС Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации Приведение АТС в товарный вид. Проверка исправности и работоспособности АТС. Регулировка компонентов АТС. Проведение смазочных и заправочных работ. Проведение крепежных работ. Замена расходных материалов. Проверка герметичности систем АТС.</p> <p>уметь:</p> <p>Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы. Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации Визуально выявлять внешние повреждения АТС Производить удаление элементов внешней консервации Производить уборку, мойку и сушку АТС Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС. Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене.</p>
--	---	---

		<p>Заменять расходные материалы после замены жидкостей. Проверять герметичность систем АТС. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС. Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы. Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС. Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС. Демонтировать составные части АТС. Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС. Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции. Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. знать: Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технология проведения слесарных работ Допуски, посадки и система технических измерений Требования охраны труда Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС Технические и эксплуатационные характеристики АТС Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС. Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология проведения слесарных работ. Допуски, посадки и основы технических измерений. Требования охраны труда. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. Технические и эксплуатационные характеристики АТС. Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций. Методы проверки герметичности систем АТС. Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей включает в себя: 1. Общие положения</p>

программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Техническое черчение 4.3. Основы электротехники 4.4. Основы материаловедения 4.5. Основы технической механики 4.6. Допуски, посадки и технические измерения 4.7. Охрана труда 4.8. Основы слесарного дела 5. Рабочие программы учебных модулей <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортного средства (АТС) в исправном состоянии» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.
Условия и технологии реализации образовательной программы	<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, слесарной мастерской и мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей имеет следующее оснащение:</p>

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий
- Стенды «Диагностика электрических систем автомобиля», «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- Осциллограф, мультиметр;
- Двигатели внутреннего сгорания;
- Стенды для позиционной работы с двигателем механизмы и шасси автомобиля;
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- Комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;
- Набор контрольно-измерительного инструмента.

Слесарная мастерская имеет следующее оснащение:

верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент, кантователи, манипуляторы, приспособления для гибки металла.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами. Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа,

		<p>демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в мастерской техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (возможные наименования должностей, профессий: слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда, слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда). К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте, инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу,</p> <p>проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
13.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник
	Объем образовательной программы (в часах)	480 часов
	Срок обучения	3 месяца
	Форма обучения	очная

Организация обучения	единовременно (непрерывно)
Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.</p>
Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	3 уровень квалификации
Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования, не моложе 18 лет.
Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 26.12.2014 N 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1576;</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.</p>
Цели и планируемые	Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 18559 Слесарь-

<p>результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>ремонтник.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен овладеть следующим видом профессиональной деятельности «Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов ПК 2. Слесарная обработка простых деталей ПК 3. Профилактическое обслуживание простых механизмов</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен (3 уровень квалификации, 2-3 разряд):</p> <p>иметь практический опыт в следующем:</p> <p>Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм) Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов Сборка простых узлов и механизмов Разборка простых узлов и механизмов Контроль качества выполненных работ Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места Размерная обработка простой детали Выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места Проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом Выполнение смазочных работ Устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией</p> <p>уметь:</p> <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения Определять техническое состояние простых узлов и механизмов Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной</p>
--	--

и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря
Читать техническую документацию общего и специализированного назначения
Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей
Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры
Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью
Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью
Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование
Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов
Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда
Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря
Читать техническую документацию общего и специализированного назначения
Выбирать слесарный инструмент и приспособления
Выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами
Выполнять смазку, пополнение и замену смазки
Выполнять промывку деталей простых механизмов
Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов
Выполнять замену деталей простых механизмов
Контролировать качество выполняемых работ
Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда
знать:
Требования к планировке и оснащению рабочего места
Правила чтения чертежей и эскизов
Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам
Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов
Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ
Требования технической документации на простые узлы и механизмы
Виды и назначение ручного и механизированного инструмента
Методы и способы контроля качества разборки и сборки
Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ
Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
Основные механические свойства обрабатываемых материалов
Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости

		<p>Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки Способы размерной обработки простых деталей Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей Виды и назначение ручного и механизированного инструмента Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения Правила и последовательность проведения измерений Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ Методы диагностики технического состояния простых механизмов Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов Устройство и работа регулируемого механизма Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма Методы и способы контроля качества выполненной работы Требования охраны труда при регулировке простых механизмов</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Материаловедение 4.3. Чтение чертежей и схем 4.4. Допуски и технические измерения 4.5. Сведения из технической механики 4.6. Основы электротехники 4.7. Охрана труда и промышленная безопасность 5. Рабочие программы учебных модулей

		<p>5.1. Модуль 1. «Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов»</p> <p>5.1.1. Цели реализации модуля</p> <p>5.1.2. Требования к результатам освоения модуля</p> <p>5.1.3. Программа модуля</p> <p>5.1.4. Материально-техническое обеспечение</p> <p>5.1.5. Кадровое обеспечение</p> <p>5.1.6. Организация образовательного процесса</p> <p>5.1.7. Информационное обеспечение обучения</p> <p>5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
	<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, слесарной мастерской для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Слесарная мастерская имеет следующее оснащение:</p> <p>верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент, кантователи, манипуляторы, приспособления для гибки металла.</p> <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов</p>

		<p>обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых.</p> <p>Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в слесарной мастерской техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (возможные наименования должностей, профессий: слесарь-ремонтник 2-го разряда, слесарь-ремонтник 3-го разряда). К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте, инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу,</p> <p>проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
14.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии Продавец продовольственных товаров
	Объем образовательной программы (в часах)	240 часов

	Срок обучения	1,5 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	Единовременно (непрерывно) с применением дистанционных образовательных технологий
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе квалификационных требований и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии Продавец продовольственных товаров.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Продавец продовольственных товаров 3-го разряда
	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования.</p> <p>Особые условия допуска к работе:</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p>
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723 (с изменениями).</p>
	Цели и	Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных

<p>планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего Продавец продовольственных товаров.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен овладеть следующим видом профессиональной деятельности «Обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары</p> <p>ПК 2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.</p> <p>ПК 3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p> <p>ПК 4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.</p> <p>ПК 5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.</p> <p>ПК 6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p> <p>ПК 7. Изучать спрос покупателей.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен:</p> <p>иметь практический опыт в следующем:</p> <p>Обслуживание покупателей и продажа различных групп продовольственных товаров уметь:</p> <p>идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);</p> <p>устанавливать градации качества пищевых продуктов;</p> <p>оценивать качество по органолептическим показателям;</p> <p>распознавать дефекты пищевых продуктов;</p> <p>создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</p> <p>рассчитывать энергетическую ценность продуктов;</p> <p>производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;</p> <p>использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;</p> <p>обслуживать покупателей: нарезать, взвешивать и упаковывать товар, подсчитывать стоимость покупки, проверять реквизиты чека, выдавать покупку;</p> <p>контролировать своевременное пополнение рабочего запаса товаров, их сохранность, исправность, правильную эксплуатацию торгово-технологического оборудования;</p> <p>соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;</p> <p>подготавливать товар к продаже: проверять наименование, количество, сортность, цену, состояние упаковки, правильность маркировки, распаковывать, осматривать внешний вид, зачищать, нарезать, разделять товар;</p> <p>подготавливать рабочее место: проверять наличие и исправность торговотехнологического оборудования,</p>
--	---

		<p>инвентаря и инструментов, заточка инструментов, установка весов; размещать товары по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы; получать и подготавливать упаковочный материал; заполнять и прикреплять ярлыки цен; подсчитывать деньги и сдавать их в установленном порядке; убирать нереализованные товары и тару; подготавливать товары к инвентаризации; консультировать покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов товаров; предлагать новые, взаимозаменяемые товары и товары сопутствующего ассортимента; участвовать в получении товаров; уведомлять администрацию о поступлении товаров, не соответствующих маркировке (накладной ведомости); оформлять наприлавочные и внутримagaзинные витрины и осуществлять контроль за их состоянием; изучать спрос покупателей. знать: ассортимент, классификацию, характеристику, назначение, питательную ценность и розничные цены на товары; признаки доброкачественности товаров, нормы естественной убыли товаров и порядок их списания; приемы и методы обслуживания покупателей; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технологического оборудования; пути сокращения товарных потерь, затрат труда; основные виды сырья, идущего на изготовление товаров; признаки сортности товаров; методы снижения потерь при хранении и реализации товаров; принципы оформления наприлавочных и внутримagaзинных витрин; основных поставщиков и особенности ассортимента и качества их продукции; основные принципы устройства торгово-технологического оборудования; приемы и методы обслуживания различных контингентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей; основы коллективных форм организации и оплаты труда; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии Продавец продовольственных товаров включает в себя: 1. Общие положения 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предпринимательства 4.2. Деловая культура и психология общения 4.3. Введение в товароведение 4.4. Охрана труда, санитария и гигиена 4.5. Оборудование торговых предприятий 5. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Продажа продовольственных товаров» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.
	<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения и лаборатории «Организация и технология розничной торговли» для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам, обучающие мультимедийные программы); – демонстрационные витрины; – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийную доску, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Лаборатория «Организация и технология розничной торговли» имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольно-кассовая техника и весоизмерительное оборудование: ККМ WAB 04, ККМ ЭКР 3102Ф, ККМ ЭКР 3102Ф, ККМ ЭКР 2102 К; – электронные весы «Лидер»; – электронные весы «Меркурий». <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по</p>

		<p>программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.</p> <p>Специфика дистанционного обучения обуславливает проведение лекций в реальном (on-line) времени, или в продолженном времени (off-line). Видеолекции предоставляют слушателям возможность изучения лекционного материала в любое удобное время, а также возможность неоднократного прослушивания наиболее трудно усваиваемого материала. Предусмотрено проведение дистанционных лекций с использованием текстовых материалов по теме с расширенным содержанием за счет дополнительного материала и последующей консультацией обучающихся у преподавателя по электронной почте или с использованием платформы видеоконференции «Zoom».</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. В профессиональной подготовке важную роль играют методы внутри и межпредметных связей, связь теории и практики. Основы теоретических знаний тесно увязываются с практикой, что формирует понимание значения полученных из теории знаний для практики и убеждает рабочего в том, что от этих знаний зависят качество его работы, быстрота выполнения задания, возможность вносить рациональные предложения, безопасность его труда. Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в лаборатории техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует квалификационным требованиям. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после обучения и проверки знаний по безопасным методам приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	<p>Оценка качества освоения образовательной программы</p>	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p>

		<p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу,</p> <p>проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.</p>
15.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр
	Объем образовательной программы (в часах)	320 часов
	Срок обучения	2 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» и предназначена для организации профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая)	3 уровень квалификации

	квалификация)	
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, с любым уровнем образования, не моложе 18 лет.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545;</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;</p> <p>Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».</p>
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)	<p>Целью реализации программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 13450 Маляр.</p> <p>В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающийся должен овладеть следующим видом профессиональной деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>

ПК 7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт в следующем:

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски

Протравливание и обработка поверхностей

Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

Приготовление нейтрализующего раствора

Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре

Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех

Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом

Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Техническое обслуживание краскопульта

Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей

Окрашивание поверхностей различными малярными составами

Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Вытягивание филенок без подтушевывания

Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев

Окрашивание рам

Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.

Отделка стен и потолков высококачественными обоями

Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей

Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов

Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень

Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона

Копирование и вырезание трафаретов любой сложности

Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками

Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей

		<p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p>уметь:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами</p>
--	--	--

		<p> Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок Вытягивать филенки без подтушевывания Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Окрашивать рамы Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой Выполнять копирование и вырезание трафаретов Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию Производить отделку поверхности по трафарету Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона; Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа Выполнять декоративное лакирование поверхностей Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху </p>
--	--	---

		<p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием знать:</p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ Требования безопасных условий труда Правила применения средств индивидуальной защиты Технологическое задание и требования охраны труда Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Приемы очистки поверхностей Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком Способы протравливания и обработки поверхностей Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта Способы и правила выполнения шлифовальных работ Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p>
--	--	--

		<p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных</p>
--	--	--

		и восстановительных работ
Структура и содержание образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр включает в себя: 1. Общие положения 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Основы материаловедения 4.3. Основы электротехники 4.4. Основы технологии отделочных строительных работ 5. Рабочие программы учебных модулей 5.1. Модуль 1. «Выполнение малярных работ» 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.	
Условия и технологии реализации образовательной программы	Реализация программы профессиональной подготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» для практической подготовки слушателей. Учебная аудитория имеет следующее оснащение: – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. Мастерская «Малярные и декоративные работы» имеет следующее оснащение: – рабочие места для обучающихся;	

		<ul style="list-style-type: none"> – оборудование для выполнения малярных работ в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»; – расходные материалы для выполнения малярных работ. <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной подготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых.</p> <p>Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной практикой. Программа практики предусматривает обучение в мастерской «Малярные и декоративные работы». Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «маляр строительный» (возможные наименования должностей, профессий: маляр строительный 3-го разряда).</p>
	<p>Оценка качества освоения образовательной программы</p>	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на практику.</p> <p>Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.

16.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по профессии 11453 Водитель погрузчика
	Объем образовательной программы (в часах)	240 часов
	Срок обучения	1,5 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе квалификационных требований и предназначена для организации профессионального обучения – переподготовки по профессии 11453 Водитель погрузчика.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Водитель погрузчика 3-го разряда
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие удостоверение тракториста-машиниста (тракториста), не имеющие медицинских противопоказаний.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста</p>

		(тракториста) (Постановление Правительства Российской Федерации от 12.07.1999 г. № 796 с изменениями от 26 апреля 2020 года N 594); Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)
Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)	К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии. Водитель погрузчика 3-го разряда должен уметь выполнять следующие работы: управление аккумуляторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель грузов; техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчика и всех его механизмов; определение неисправностей в работе погрузчика, его механизмов и их устранение; установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов; участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений; заряд аккумуляторов. Должен знать: устройство аккумуляторного погрузчика; способы погрузки, выгрузки грузов на всех видах транспорта; правила подъема, перемещения и укладки грузов; правила уличного движения, движения по территории предприятия, пристанционным путям и установленную сигнализацию; элементарные сведения по электротехнике.	
Структура и содержание образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по профессии 11453 Водитель погрузчика включает в себя: 1. Общие положения 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла 4.1. Основы рыночной экономики и предпринимательства 4.2. Материаловедение 4.3. Основы электротехники 4.4. Сведения из технической механики 4.5. Сведения из гидравлики 4.6. Чтение чертежей и схем 4.7. Охрана труда и промышленная безопасность 5. Рабочая программа учебного модуля 5.1. Модуль 1. «Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель погрузчика»	

		<p>5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
Условия и технологии реализации образовательной программы		<p>Реализация программы переподготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения и мастерской для практической подготовки слушателей. Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе переподготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеауди-торной (самостоятельной) учебной работы. Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами. Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. В профессиональной переподготовке важную роль играют методы внутри и межпредметных связей, связь теории и практики. Основы теоретических знаний тесно увязываются с практикой, что формирует понимание значения полученных из теории знаний для практики и убеждает рабочего в том, что от этих знаний зависят качество его работы, быстрота выполнения задания, возможность вносить рациональные предложения, безопасность его труда. Значительное место в профессиональной переподготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие. Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой, во время которых слушатели самостоятельно выполняют необходимую работу. Программа практики составлена так, чтобы по ней можно было</p>

		обучать водителя погрузчика непосредственно на рабочем месте. Содержание выполняемых работ соответствует требованиям квалификационной характеристики. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после обучения и проверки знаний по безопасным методам приема выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.
	Оценка качества освоения образовательной программы	С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Освоение программы переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает: практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. В соответствии с действующими правилами к самостоятельному управлению погрузчиками обучающиеся допускаются после сдачи теоретических и практических экзаменов в органах Ростехнадзора и выдачи удостоверения с соответствующими разрешающими отметками.
17.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
	Объем образовательной программы (в часах)	240 часов
	Срок обучения	1,5 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	Программа переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

		<p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе квалификационных требований и предназначена для организации профессионального обучения – переподготовки по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-го разряда
	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего.</p> <p>Особые условия допуска к работе:</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Наличие группы допуска по электробезопасности, уровень которой зависит от класса обслуживаемой установки.</p>
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;</p> <p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 (с изменениями).</p>
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных))	<p>Целью реализации программы переподготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</p> <p>К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами установленными на предприятии.</p> <p>В результате освоения программы переподготовки обучающийся должен соответствовать квалификационным характеристикам электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-го разряда:</p> <p>Должен знать:</p>

компетенций, знания, навыки)		<p>устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов; основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы; наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места; приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения; правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II; приемы и последовательность производства такелажных работ.</p> <p>Уметь выполнять следующие работы:</p> <p>Выполнение отдельных несложных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации. Монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры. Очистка и продувка сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей. Чистка контактов и контактных поверхностей. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением до 1000 В. Прокладка установочных проводов и кабелей. Обслуживание и ремонт солнечных и ветровых энергоустановок мощностью до 50 кВт. Выполнение простых слесарных, монтажных и плотничных работ при ремонте электрооборудования. Подключение и отключение электрооборудования и выполнение простейших измерений. Работа пневмо- и электроинструментом. Выполнение такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола. Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.</p>
Структура и содержание образовательной программы		<p>Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Электротехника 4.3. Электроматериаловедение 4.4. Охрана труда и промышленная безопасность 5. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Выполнение работ по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

		<p>5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
Условия и технологии реализации образовательной программы		<p>Реализация программы переподготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, лаборатории электротехники и электромонтажной мастерской для практической подготовки слушателей. Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Лаборатория электротехники имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р (№1, №2, №3); - стенд «Электрические машины и привод» ЭМП 2М-С-Р (№4, №5); - стенд «Электрические машины и привод ЭМП 2М-С-Р (№6); -стенд «Технология электромонтажных работ» ТЭМП2-ПМП-С (№7, №8, №9); - Стенд «Электрические измерения в системах электроснабжения» ЭИСЭС1М-С-Р (№10, №11, №12). <p>Электромонтажная мастерская имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -силовой шкаф с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем (стенд), стенд для сборки электрических схем освещения, стенд испытательный с напряжениями на зажимах 12, 36, 220, 380 В; - комплект защитных средств, набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы; - низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура; -натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты; -стенды: пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей; электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты, стенд-схема управления электродвигателем; -комплект плакатов; - макеты: командоаппараты в разрезе, контакторы в разрезе, реле различных видов в разрезе; - натуральные образцы: Тепловые реле, Кнопочные сдвоенные выключатели АРВВ-22; - Мультиметры DT-832, Осциллограф С1-159

- Пакетные выключатели
- Индикаторы светосигнальные со светодиодной матрицей АД-22
- Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и электроники»: блок генераторов напряжений БГН 6, однофазный источник питания ОИП 1, модель однородной длинной линии, наборная панель НП 2, блок мультиметров БМ 8, ваттметр ВМ 1; набор миниблоков «Электрические и электронные компоненты» НМ 2; набор миниблоков «Трансформаторы» НМТ 1
- Асинхронные электродвигатели
- Автоматические выключатели
- Магнитные пускатели ПМЕ
- Комплект типового лабораторного оборудования: модель участка электрической сети МУЭС 2, устройство защитного отключения УЗО 2, автоматический однополюсный выключатель АОВ 2, модель питающей электрической сети МПЭС 2, модель электроприемника с рабочей изоляцией МЭП 1, модель заземлителя МЗ 1.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе переподготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Исходя из того, что профессиональную переподготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. Значительное место в профессиональной переподготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в электромонтажной мастерской техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует квалификационным требованиям по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-го разряда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований

		«Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики Российской Федерации», инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.
	Оценка качества освоения образовательной программы	С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Освоение программы переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает: практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний.
18.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
	Объем образовательной программы (в часах)	240 часов
	Срок обучения	1,5 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	Программа переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов. Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.

		Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Слесарь-электрик» и предназначена для организации профессионального обучения – переподготовки по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	3 уровень квалификации
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего. Особые условия допуска к работе: Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Наличие группы допуска по электробезопасности, уровень которой зависит от класса обслуживаемой установки.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказ Министерства труда России от 17.09.2014 N 646н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»; Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)	Целью реализации программы переподготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования. В результате освоения программы переподготовки обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности «Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин» слесаря-электрика по ремонту электрооборудования 3 уровня квалификации и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК.1 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин; ПК. 2 Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами; ПК.3 Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей; ПК.4 Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок. В результате освоения программы слушатель должен: иметь практический опыт в следующем: Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь

или механизм-устройство;
Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков;
Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку;
Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки;
Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки;
Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства;
Разборка устройства с применением простейших приспособлений;
Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его;
Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта;
Сборка устройства;
Монтировка снятого устройства на электроустановку;
Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда;
Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке;
Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на собираемое или ремонтируемое устройство;
Подготовка места выполнения работы;
Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;
Подбор электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;
Выбор способа подключения проводника к оборудованию;
Подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах;
Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;
Визуальная проверка выполненного монтажа;
Изоляция мест подключения соединительных проводов;
Проверка работы собранной схемы;
Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на схему, узел, электрическую машину или электроаппарат;
Подготовка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы
Разделка сращиваемых концов провода или кабеля;
Подготовка проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений;
Выполнение лужения, пайки;

Визуальная и при необходимости инструментальная проверка выполненного лужения или пайки
Очистка места выполнения действия от остатков используемого флюса;
Зачистка места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы;
Изолирование мест выполнения пайки;
Знакомство с производственно-технологической документацией на выполняемые работы;
Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;
Подготовка места выполнения работы;
Установка соединительной коробки, введение в нее проводов;
Разделка сращиваемых концов провода или кабеля;
При необходимости подготовка проводов к сращиванию;
Сращивание проводов или токоведущих жил кабеля;
Изолирование мест сращивания проводов или токоведущих жил;
Монтировка кабельной муфты;
Монтировка проводов в соединительной коробке;
Проверка правильности монтажа;
Прокладка проводов или кабеля;
уметь:
Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;
Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;
Пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции;
Выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей;
знать:
Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;
Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции;
Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
Простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;
Меры пожарной профилактики при выполнении работ;
Конструктивные особенности обслуживаемого узла;
Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;
Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;

		<p>Технология выполнения работ; Физические и химические основы процессов пайки и лужения; Механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ; Химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ; Назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ; Способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; Приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; Виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ; Различные методы прокладки провода или кабеля в пределах выполняемых работ.</p>
	Структура и содержание образовательной программы	<p>Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Основы технического черчения 4.3. Основы электротехники 4.4. Основы электроматериаловедения 4.5. Охрана труда 5. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.
	Условия и	Реализация программы переподготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения,

<p>технологии реализации образовательной программы</p>	<p>лаборатории электротехники, слесарной и электромонтажной мастерскими для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Лаборатория электротехники имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р (№1, №2, №3); - стенд «Электрические машины и привод» ЭМП 2М-С-Р (№4, №5); - стенд «Электрические машины и привод ЭМП 2М-С-Р (№6); -стенд «Технология электромонтажных работ» ТЭМП2-ПМП-С (№7, №8, №9); - Стенд «Электрические измерения в системах электроснабжения» ЭИСЭС1М-С-Р (№10, №11, №12). <p>Электромонтажная мастерская имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -силовой шкаф с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем (стенд), стенд для сборки электрических схем освещения, стенд испытательный с напряжениями на зажимах 12, 36, 220, 380 В; - комплект защитных средств, набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы; - низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура; -натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты; -стенды: пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей; электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты, стенд-схема управления электродвигателем; -комплект плакатов; - макеты: командоаппараты в разрезе, контакторы в разрезе, реле различных видов в разрезе; - натуральные образцы: Тепловые реле, Кнопочные сдвоенные выключатели АРВВ-22; - Мультиметры DT-832, Осциллограф С1-159 - Пакетные выключатели - Индикаторы светосигнальные со светодиодной матрицей АД-22 - Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и электроники»: блок генераторов напряжений БГН 6, однофазный источник питания ОИП 1, модель однородной длинной линии, наборная панель НП 2, блок мультиметров БМ 8, ваттметр ВМ 1; набор миниблоков «Электрические и электронные компоненты» НМ 2; набор миниблоков «Трансформаторы» НМТ 1 - Асинхронные электродвигатели - Автоматические выключатели - Магнитные пускатели ПМЕ
--	---

- Комплект типового лабораторного оборудования: модель участка электрической сети МУЭС 2, устройство защитного отключения УЗО 2, автоматический однополюсный выключатель АОВ 2, модель питающей электрической сети МПЭС 2, модель электроприемника с рабочей изоляцией МЭП 1, модель заземлителя МЗ 1.

Слесарная мастерская имеет следующее оснащение:

верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент, кантователи, манипуляторы, приспособления для гибки металла.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе переподготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами. Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в электромонтажной и слесарной мастерских техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Слесарь-электрик». К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований «Правил работы с персоналом в организациях

		электроэнергетики Российской Федерации», инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу,</p> <p>проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
19.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
	Объем образовательной программы (в часах)	240 часов
	Срок обучения	1,5 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p>

		Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Сварщик» и предназначена для организации профессионального обучения – переподготовки по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	2 уровень квалификации
	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего.</p> <p>Особые условия допуска к работе:</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше.</p> <p>Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов.</p> <p>Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе.</p> <p>Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке.</p>
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017) «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года N 50 (с изменениями);</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.</p>
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации,	<p>Целью реализации программы переподготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>В результате освоения программы переподготовки обучающийся должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:</p>

<p>перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>«Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки», «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>ПК 2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>ПК 5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.</p> <p>ПК 8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.ВПД</p> <p>ПК 10. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 11. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 12. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>ПК 13. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой. Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках. Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок. Выполнения зачистки швов после сварки, использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. Определения причин дефектов сварочных швов и соединений. Предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.</p> <p>Проверять оснащенность сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом,настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения</p>
---	--

сварки, выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций. Выполнения дуговой резки.

уметь:

Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Умение проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки, использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Умение применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, подготавливать сварочные материалы к сварке, зачищать швы после сварки, пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.

Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла.

знать:

Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения). Необходимость проведения подогрева при сварке, классификацию и общие представления о методах и способах сварки. Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва. Основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок. Основы технологии сварочного производства, виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. Основные правила чтения технологической документации, типы дефектов сварного шва, методы неразрушающего контроля. Основные причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов, способы устранения дефектов сварных швов, правила подготовки кромок изделий под сварку. Устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения. Основные правила сборки элементов конструкции под сварку, порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения, правила технической эксплуатации электроустановок, классификацию сварочного оборудования и материалов. Основные принципы работы источников питания для сварки, правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах, основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки)

		<p>плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва, основы дуговой резки. Основные причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Основы инженерной графики 4.3. Основы электротехники 4.4. Основы материаловедения 4.5. Допуски и технические измерения 4.6. Охрана труда 5. Рабочие программы учебных модулей <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 5.2. Модуль 2. «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» <ol style="list-style-type: none"> 5.2.1. Цели реализации модуля 5.2.2. Требования к результатам освоения модуля 5.2.3. Программа модуля 5.2.4. Материально-техническое обеспечение 5.2.5. Кадровое обеспечение

		<p>5.2.6. Организация образовательного процесса 5.2.7. Информационное обеспечение обучения 5.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
Условия и технологии реализации образовательной программы		<p>Реализация программы переподготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, слесарной и сварочной мастерскими для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций - решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.; – комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно: не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно); – комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Слесарная мастерская имеет следующее оснащение: верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент, кантователи, манипуляторы, приспособления для гибки металла.</p> <p>Сварочная мастерская имеет следующее оснащение: рабочее место преподавателя; вытяжная вентиляция по количеству сварочных постов; оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел); инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15</p>

		<p>чел); защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел): костюм сварщика (куртка, штаны), защитные очки, рукавицы брезентовые.</p> <p>Дополнительное оборудование мастерской:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы металлические; - стеллажи металлические; - стеллаж для хранения металлических листов. <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе переподготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых.</p> <p>Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение в сварочной мастерской техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Сварщик». К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте, инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	<p>Оценка качества освоения образовательной программы</p>	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в</p>

		<p>следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
20.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением
	Объем образовательной программы (в часах)	240 часов
	Срок обучения	1,5 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Сварщик» и предназначена для организации профессионального обучения – переподготовки по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	2 уровень квалификации

	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего.</p> <p>Особые условия допуска к работе:</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше.</p> <p>Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов.</p> <p>Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе.</p> <p>Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке.</p>
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017) «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года N 50 (с изменениями);</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.</p>
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)	<p>Целью реализации программы переподготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего Сварщик частично механизированной сварки плавлением.</p> <p>В результате освоения программы переподготовки обучающийся должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:</p> <p>«Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки», «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>ПК 2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p>

ПК 4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ПК 10. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 11. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 12. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт:

Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой. Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках. Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок. Выполнения зачистки швов после сварки, использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва. Определения причин дефектов сварочных швов и соединений. Предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.

Проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Проверки работоспособности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.

уметь:

Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки, использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, подготавливать сварочные материалы к сварке, зачищать швы после сварки, пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций. Проверять

		<p>работоспособность и исправность оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</p> <p>знать:</p> <p>Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения). Необходимость проведения подогрева при сварке, классификацию и общие представления о методах и способах сварки. Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва. Основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок. Основы технологии сварочного производства, виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. Основные правила чтения технологической документации, типы дефектов сварного шва, методы неразрушающего контроля. Основные причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов, способы устранения дефектов сварных швов, правила подготовки кромок изделий под сварку. Устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения. Основные правила сборки элементов конструкции под сварку, порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения, правила технической эксплуатации электроустановок, классификацию сварочного оборудования и материалов. Основные принципы работы источников питания для сварки, правила хранения и транспортировки сварочных материалов. Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением. Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Экономика отрасли и предприятия 4.2. Основы инженерной графики 4.3. Основы электротехники 4.4. Основы материаловедения 4.5. Допуски и технические измерения 4.6. Охрана труда 5. Рабочие программы учебных модулей <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля 5.1.2. Требования к результатам освоения модуля 5.1.3. Программа модуля 5.1.4. Материально-техническое обеспечение 5.1.5. Кадровое обеспечение 5.1.6. Организация образовательного процесса 5.1.7. Информационное обеспечение обучения 5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 5.2. Модуль 2. «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей» <ol style="list-style-type: none"> 5.2.1. Цели реализации модуля 5.2.2. Требования к результатам освоения модуля 5.2.3. Программа модуля 5.2.4. Материально-техническое обеспечение 5.2.5. Кадровое обеспечение 5.2.6. Организация образовательного процесса 5.2.7. Информационное обеспечение обучения 5.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.
	Условия и технологии реализации образовательной программы	<p>Реализация программы переподготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, слесарной и сварочной мастерскими для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных

конструкций - решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.;

- комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно: не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);
- комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки.;
- электронные образовательные ресурсы (презентации по темам);
- технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук.

Слесарная мастерская имеет следующее оснащение:

верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент, кантователи, манипуляторы, приспособления для гибки металла.

Сварочная мастерская имеет следующее оснащение: рабочее место преподавателя; вытяжная вентиляция по количеству сварочных постов; оборудование сварочных постов; инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел); защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел): костюм сварщика (куртка, штаны), защитные очки, рукавицы брезентовые.

Дополнительное оборудование мастерской:

- столы металлические;
- стеллажи металлические;
- стеллаж для хранения металлических листов.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе переподготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все

		<p>виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами. Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых. Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной и производственной практикой. Программа практики спредусматривает обучение в сварочной мастерской техникума (учебная практика) и непосредственно на рабочем месте (производственная практика). Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Сварщик». К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте, инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу,</p> <p>проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
21.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по профессии 13450 Маляр
	Объем образовательной программы	240 часов

	(в часах)	
	Срок обучения	1,5 месяца
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» и предназначена для организации профессионального обучения – переподготовки по профессии 13450 Маляр.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	2 уровень квалификации
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545;</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и</p>

		<p>дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн; Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».</p>
	<p>Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>Целью реализации программы переподготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего 13450 Маляр.</p> <p>В результате освоения программы переподготовки обучающийся должен овладеть следующим видом профессиональной деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен:</p> <p>иметь практический опыт в следующем:</p> <p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p>

	<p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p>уметь:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p>
--	---

Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом
Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
Вытягивать филенки без подтушевывания
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
Окрашивать рамы
Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
Удалять пятна на оклеенных поверхностях
Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев

		<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p> <p>знать:</p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p>
--	--	--

		<p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин</p>
--	--	---

		<p>и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
	Структура и содержание образовательной программы	<p>Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки по профессии 13450 Маляр включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общие положения<ol style="list-style-type: none">1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения1.2. Общая характеристика программы1.3. Требования к поступающим2. Учебный план3. Календарный учебный график4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла<ol style="list-style-type: none">4.1. Экономика отрасли и предприятия4.2. Основы материаловедения4.3. Основы электротехники4.4. Основы технологии отделочных строительных работ

		<p>5. Рабочие программы учебных модулей</p> <p>5.1. Модуль 1. «Выполнение малярных работ»</p> <p>5.1.1. Цели реализации модуля</p> <p>5.1.2. Требования к результатам освоения модуля</p> <p>5.1.3. Программа модуля</p> <p>5.1.4. Материально-техническое обеспечение</p> <p>5.1.5. Кадровое обеспечение</p> <p>5.1.6. Организация образовательного процесса</p> <p>5.1.7. Информационное обеспечение обучения</p> <p>5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>6. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
	<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы переподготовки обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Мастерская «Малярные и декоративные работы» имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места для обучающихся; – оборудование для выполнения малярных работ в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»; – расходные материалы для выполнения малярных работ. <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе переподготовки: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что профессиональную подготовку проходят взрослые люди, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает жизненный опыт обучающихся, накопленный багаж знаний, психологию взрослых.</p> <p>Значительное место в профессиональной подготовке занимают такие методы обучения как лекция, лекция-беседа, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и</p>

		<p>взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной проблемы и другие.</p> <p>В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.</p> <p>Теоретическое обучение завершается учебной практикой. Программа практики предусматривает обучение в мастерской «Малярные и декоративные работы». Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «маляр строительный» (возможные наименования должностей, профессий: маляр строительный 2-го разряда, маляр строительный 3-го разряда).</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: экзамен, зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на практику.</p> <p>Освоение программы переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу,</p> <p>проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
22.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии 16675 Повар
	Объем образовательной программы (в часах)	160 часов
	Срок обучения	1 месяц
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область	Программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который

	применения образовательной программы	<p>представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Повар» и предназначена для организации профессионального обучения – повышения квалификации по профессии 16675 Повар.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	4 уровень квалификации
	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки по профессии «Повар», 4 уровень квалификации - не менее года на третьем квалификационном уровне в основном производстве организаций питания для сотрудников, имеющих профессиональное обучение. Особые условия допуска к работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие медицинской книжки; - прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий с использованием алкоголя возраст от 18 лет.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569;</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв.</p>

		Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн; Техническое описание компетенции Ворлдскиллс Россия «Поварское дело», 2020 г.
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)	<p>Целью реализации программы повышения квалификации является последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся у слушателей профессии рабочего без повышения образовательного уровня 16675 «Повар».</p> <p>В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности «Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий и другой продукции разнообразного ассортимента» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) повара 4 уровня квалификации:</p> <p>ПК.1 Подготовка инвентаря, оборудования и рабочего места повара к работе ПК. 2 Приготовление, оформление и презентация блюд, напитков и кулинарных изделий</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен:</p> <p>иметь практический опыт в следующем:</p> <p>Изменять ассортимент блюд, напитков и кулинарных изделий в зависимости от изменения спроса Производить анализ и оценку потребности основного производства организации питания в материальных ресурсах и персонале Оценивать наличие сырья и материалов для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий и прогнозировать потребность в них в соответствии с имеющимися условиями хранения Организовывать обучение помощников повара на рабочих местах технологиям приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий Осуществлять контроль выполнения помощниками повара заданий по изготовлению блюд, напитков и кулинарных изделий стандартного ассортимента Оценка наличия запасов сырья и полуфабрикатов, необходимых для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий Оценка наличия персонала и материальных ресурсов, необходимых для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий Составление заявок на сырье и полуфабрикаты, используемые при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий Подготовка товарных отчетов по производству блюд, напитков и кулинарных изделий Контроль выполнения помощником повара заданий Контроль хранения и расхода продуктов, используемых при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий Разработка меню/ассортимента и рецептов блюд, напитков и кулинарных изделий Подготовка сырья и полуфабрикатов для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий Подготовка экзотических и редких видов овощей и грибов для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий</p>

	<p>Нарезка и формовка овощей и фруктов</p> <p>Приготовление и оформление канапе и легких закусок разнообразного ассортимента</p> <p>Приготовление и оформление холодных и горячих закусок</p> <p>Приготовление и оформление холодных рыбных и мясных блюда</p> <p>Приготовление и оформление супов, отваров и бульонов</p> <p>Приготовление и оформление горячих и холодных соусов</p> <p>Приготовление и оформление блюд из овощей и грибов</p> <p>Приготовление и оформление блюд из рыбы, моллюсков и ракообразных</p> <p>Приготовление и оформление блюд из мяса, мясных полуфабрикатов, домашней птицы и дичи</p> <p>Приготовление и оформление блюд из творога, сыра, макаронных изделий</p> <p>Приготовление и оформление мучных блюд из разных видов муки и изделий из теста разнообразного ассортимента</p> <p>Приготовление и оформление холодных и горячих десертов</p> <p>Приготовление и оформление блюд здорового питания и диетических (лечебных) блюд</p> <p>Контроль хранения и расхода продуктов на производстве</p> <p>Контроль качества приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий</p> <p>Контроль безопасности готовых блюд, напитков и кулинарных изделий</p> <p>Презентация готовых блюд, напитков и кулинарных изделий потребителям</p> <p>уметь:</p> <p>Изготавливать блюда, напитки и кулинарные изделия по технологическим картам, фирменным рецептам, а также рецептам национальных кухонь</p> <p>Комбинировать различные способы приготовления и сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных блюд, напитков и кулинарных изделий</p> <p>Творчески оформлять блюда, напитки и кулинарные изделия, используя подходящие для этого отделочные полуфабрикаты и украшения</p> <p>Готовить и презентовать блюда, напитки и кулинарные изделия с элементами шоу</p> <p>Соблюдать при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий требования к качеству и безопасности их приготовления</p> <p>Оценивать качество приготовления и безопасность готовых блюд, напитков и кулинарных изделий</p> <p>Составлять калькуляцию на блюда, напитки и кулинарные изделия</p> <p>Кратко излагать концепции, оказавшие влияние на выбор и оформление блюд, напитков и кулинарных изделий</p> <p>Составлять портфолио на блюда, напитки и кулинарные изделия</p> <p>Изменять ассортимент блюд, напитков и кулинарных изделий в зависимости от изменения спроса</p> <p>Производить анализ и оценку потребности основного производства организации питания в материальных ресурсах и персонале</p> <p>Оценивать наличие сырья и материалов для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий и прогнозировать потребность в них в соответствии с имеющимися условиями хранения</p>
--	--

Организовывать обучение помощников повара на рабочих местах технологиям приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий
Осуществлять контроль выполнения помощниками повара заданий по изготовлению блюд, напитков и кулинарных изделий стандартного ассортимента
Изготавливать блюда, напитки и кулинарные изделия по технологическим картам, фирменным рецептам, а также рецептам национальных кухонь
Комбинировать различные способы приготовления и сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных блюд, напитков и кулинарных изделий
Творчески оформлять блюда, напитки и кулинарные изделия, используя подходящие для этого отделочные полуфабрикаты и украшения
Готовить и презентовать блюда, напитки и кулинарные изделия с элементами шоу
Соблюдать при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий требования к качеству и безопасности их приготовления
Оценивать качество приготовления и безопасность готовых блюд, напитков и кулинарных изделий
Составлять калькуляцию на блюда, напитки и кулинарные изделия
Кратко излагать концепции, оказавшие влияние на выбор и оформление блюд, напитков и кулинарных изделий
Составлять портфолио на блюда, напитки и кулинарные изделия
Знать:
Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организации питания
Рецептура и современные технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий разнообразного ассортимента
Нормы расхода сырья и полуфабрикатов, используемых при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий, правила учета и выдачи продуктов
Виды технологического оборудования, используемого при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий, технические характеристики и условия его эксплуатации
Принципы и приемы презентации блюд и напитков и кулинарных изделий потребителям
Требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания
Требования к качеству, срокам и условиям хранения, порционированию, оформлению и подаче блюд, напитков и кулинарных изделий разнообразного ассортимента
Технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий разнообразного ассортимента
Правила составления меню, заявок на продукты, ведения учета и составления товарных отчетов о производстве блюд, напитков и кулинарных изделий
Способы сокращения потерь и сохранения питательной ценности пищевых продуктов, используемых при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий, при их тепловой обработке
Специфика производственной деятельности организации, технологические процессы и режимы производства блюд, напитков и кулинарных изделий

		<p>Способы применения ароматических веществ с целью улучшения вкусовых качеств блюд, напитков и кулинарных изделий</p> <p>Технологии наставничества и обучения на рабочих местах</p> <p>Способы организации питания, в том числе диетического</p>
Структура и содержание образовательной программы		<p>Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации 16675 «Повар» включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общие положения1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения1.2. Общая характеристика программы1.3. Требования к поступающим2. Учебный план3. Календарный учебный график4. Рабочая программа учебного модуля4.1. Модуль 1. «Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий и другой продукции разнообразного ассортимента»4.1.1. Цели реализации модуля4.1.2. Требования к результатам освоения модуля4.1.3. Программа модуля4.1.4. Материально-техническое обеспечение4.1.5. Кадровое обеспечение4.1.6. Организация образовательного процесса4.1.7. Информационное обеспечение обучения4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля5. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.
Условия и технологии реализации образовательной программы		<p>Реализация программы повышения квалификации обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения и учебного кулинарного цеха для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебные аудитории имеют следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none">– рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска;– учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты;– электронные образовательные ресурсы (презентации по темам, обучающие мультимедийные программы);– демонстрационные витрины;– технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийную доску, мультимедиапроектор, ноутбук;– контрольно-кассовая техника и весоизмерительное оборудование: КKM WAB 04, КKM ЭКР 3102Ф, КKM ЭКР 3102Ф, КKM ЭКР 2102 К;– электронные весы «Лидер»;

– электронные весы «Меркурий».

Учебный кулинарный цех оснащен следующим современным оборудованием:

Весы настольные электронные, пароконвектомат, плиты электрические 4- комф., микроволновая печь, кофемашина, шкаф холодильный, планетарный миксер, блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания), мясорубка, слайсер, соковыжималка, процессор кухонный, овощерезка, миксер, соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), кипяtilьник воды, шкаф духовой электрический, встроенный, весы электронные настольные, стеллаж передвижной для сушки посуды, столы пристенные с бортом, шкаф кухонный, шкаф для одежды, моечная ванна двухсекционная, набор кастрюль 2л, 1.5л, 1л, набор сотейников 0.2л, 0.3л, сковорода, венчик, сито, лопатки металлические, лопатки силиконовые, лопатки деревянные, половник, шумовка, щипцы кулинарные универсальные, щипцы кулинарные для пасты, ножи кухонные, доски разделочные, набор выемок (различной формы), зонт вентиляционный.

В техникуме имеются библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

Специфика дистанционного обучения обуславливает проведение лекций в реальном (on-line) времени, или в продолженном времени (off-line). Видеолекции предоставляют слушателям возможность изучения лекционного материала в любое удобное время, а также возможность неоднократного прослушивания наиболее трудно усваиваемого материала. Предусмотрено проведение дистанционных лекций с использованием текстовых материалов по теме с расширенным содержанием за счет дополнительного материала и последующей консультацией обучающихся у преподавателя по электронной почте или с использованием платформы видеоконференции «Zoom».

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Исходя из того, что повышение квалификации проходят люди, имеющие квалификацию по профессии рабочего, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает производственный опыт и психологию взрослых. Значительное место в повышении квалификации занимают такие методы обучения как лекция, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной ситуации.

Практические занятия проводятся в кулинарном цехе техникума. Теоретическое обучение завершается производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение непосредственно на рабочем месте.

		Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Повар» 4 уровня квалификации.
	Оценка качества освоения образовательной программы	С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает: практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.
23.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
	Объем образовательной программы (в часах)	160 часов
	Срок обучения	1 месяц
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	Программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов. Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках

		<p>профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе квалификационных требований и предназначена для организации профессионального обучения – повышения квалификации по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4-6 разряда
	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего и соответствующий квалификационный разряд. Требования к опыту практической работы: не менее шести месяцев работы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 3-го разряда при повышении квалификации на 4-й разряд; не менее года работы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 4-го разряда при повышении квалификации на 5-й разряд; соответственно 5-го разряда при повышении квалификации на 6-й разряд.</p> <p>Особые условия допуска к работе:</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Наличие группы допуска по электробезопасности, уровень которой зависит от класса обслуживаемой установки.</p>
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;</p> <p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 (с изменениями).</p>
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных)	<p>Целью реализации программы повышения квалификации является последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся у слушателей профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования без повышения образовательного уровня.</p> <p>К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.</p> <p>В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен соответствовать квалификационным характеристикам электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4-го разряда:</p>

компетенций, знания, навыки)	<p>Должен знать: основы электротехники; устройство различных типов электродвигателей постоянного и переменного тока, защитных и измерительных приборов, коммутационной аппаратуры; наиболее рациональные способы проверки, ремонта, сборки, установки и обслуживания электродвигателей и электроаппаратуры, способы защиты их от перенапряжений; назначение релейной защиты; принцип действия и схемы максимально-токовой защиты; выбор сечений проводов, плавких вставок и аппаратов защиты в зависимости от токовой нагрузки; устройство и принцип работы полупроводниковых и других выпрямителей; технические требования к исполнению электрических проводок всех типов; номенклатуру, свойства и взаимозаменяемость применяемых при ремонте электроизоляционных и проводимых материалов; методы проведения регулировочно-сдаточных работ и сдача электрооборудования с пускорегулирующей аппаратурой после ремонта; основные электрические нормы настройки обслуживаемого оборудования, методы проверки и измерения их; принцип действия оборудования, источников питания; устройство, назначение и условия применения сложного контрольно-измерительного инструмента; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; правила техники безопасности в объеме квалификационной группы IV; безопасные и санитарно-гигиенические методы труда основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке; сигнализацию, правила управления подъемно-транспортным оборудованием и правила стропальных работ там, где это предусматривается организацией труда на рабочем месте; производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Уметь выполнять следующие работы:</p> <p>Разборка, капитальный ремонт электрооборудования любого назначения, всех типов и габаритов под руководством электромонтера более высокой квалификации. Регулирование и проверка аппаратуры и приборов электроприводов после ремонта. Ремонт усилителей. Приборов световой и звуковой сигнализации, контроллеров, постов управления, магнитных станций. Обслуживание силовых и осветительных электроустановок со сложными схемами включения. Выполнение работ на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения. Выполнение оперативных переключений в электросетях с ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним с разборкой конструктивных элементов. Проверка, монтаж и ремонт схем люминесцентного освещения. Размотка, разделка, дозировка, прокладка кабеля, монтаж вводных устройств и соединительных муфт, концевые заделки в кабельных линиях напряжением до 35кВ. Определение мест повреждения кабелей, измерение сопротивления заземления, потенциалов на оболочке электрооборудования со схемами включения средней сложности. Пайка мягкими и твердыми припоями. Выполнение работ по чертежам и схемам. Подбор пусковых сопротивлений для электродвигателей.</p> <p>В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен соответствовать квалификационным характеристикам электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования 5-го разряда:</p> <p>Должен знать: основы телемеханики; устройство и электрические схемы различных электрических машин, электроаппаратов, электроприборов измерения и автоматического регулирования; общие сведения о назначении и основных требованиях к максимальной токовой защите; методы проведения испытания электрооборудования и</p>
------------------------------	---

		<p>кабельных сетей; схемы электродвигателей и другого обслуживаемого электрооборудования; устройство реле различных систем и способы его проверки и наладки; приемы работ и последовательность операций по разборке, сборке, ремонту и наладке электрических машин больших мощностей, сложного электрооборудования; правила испытания защитных средств, применяемых в электрических установках; порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках, надзора и обслуживания работающего электрооборудования; построение геометрических кривых, необходимых для пользования применяемыми при ремонте приборами; принцип работы преобразователей, установок высокой частоты с машинными и ламповыми генераторами; расчет потребности в статических конденсаторах для повышения косинуса "фи"; способы центровки и балансировки электродвигателей; назначение и виды высокочастотных защит; правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, правила техники безопасности в объеме квалификационной группы IV; безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке; сигнализацию, правила управления подъемно-транспортным оборудованием и правила стропальных работ там, где это предусматривается организацией труда на рабочем месте; производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Уметь выполнять следующие работы:</p> <p>Разборка, капитальный ремонт, сборка, установка и центровка высоковольтных электрических машин и электроаппаратов различных типов и систем с напряжением до 15 кВ. Наладка схем и устранение дефектов в сложных устройствах средств защиты и приборах автоматики и телемеханики. Обслуживание силовых и осветительных установок с особо сложными схемами включения электрооборудования и схем машин и агрегатов, связанных в поточную линию, а также оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса. Монтаж и ремонт кабельных сетей напряжением свыше 35 кВ, с монтажом вводных устройств и соединительных муфт. Ремонт, монтаж, установка и наладка ртутных выпрямителей и высокочастотных установок мощностью свыше 1000 кВт. Монтаж, ремонт наладка и обслуживание устройств автоматического регулирования режимов работы доменных, сталеплавильных печей, прокатных станов, блокировочных, сигнализационных, управляющих устройств туннельных печей, систем диспетчерского автоматизированного управления, поточно-транспортных технологических линий, сварочного оборудования с электронными схемами управления, агрегатов электрооборудования и станков с системами электромашинного управления, с обратными связями по току и напряжению. Ремонт сложного электрооборудования сушильных и вакуумных печей, уникальных автоматов максимального тока и автоматических лент. Балансировка роторов электрических машин, выявление и устранение вибрации.</p> <p>В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен соответствовать квалификационным характеристикам электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования 6-го разряда:</p> <p>Должен знать: конструкцию, электрические схемы, способы и правила проверки на точность различных электрических машин, электроаппаратов, электроприборов любой мощности и напряжения и автоматических линий; схемы телеуправления и автоматического регулирования и способы их наладки; устройство и конструкцию</p>
--	--	--

		<p>сложных реле и приборов электронной системы; правила обслуживания игнитронных сварочных аппаратов с электроникой, ультразвуковых, электроимпульсных и электронных установок; методы комплексных испытаний электромашин, электроаппаратов и электроприборов; правила составления электрических схем и другой технической документации на электрооборудование и сети электропитания; электрические схемы первичной и вторичной коммутации распределительных устройств; принцип действия защит с высокочастотной блокировкой; схемы стабилизаторов напряжения, полупроводниковых, селеновых выпрямителей и телеметрического управления оперативным освещением и пультов оперативного управления; правила техники безопасности в объеме квалификационной группы IV; безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке; сигнализацию, правила управления подъемно-транспортным оборудованием и правила стропальных работ там, где это предусматривается организацией труда на рабочем месте; производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Уметь выполнять следующие работы: Разборка, капитальный ремонт, сборка, установка и центровка высоковольтных электрических машин и электроаппаратов различных типов и систем напряжением свыше 15 кВ. Обслуживание производственных участков или цехов с особо сложными схемами первичной и вторичной коммутации и дистанционного управления. Настройка, ремонт и регулирование ответственных, особо сложных, экспериментальных схем технологического оборудования, сложных электрических схем автоматических линий, а также ответственных и экспериментальных электрических схем уникального и рационального металлообрабатывающего оборудования. Обслуживание, настройка и регулирование электрических самопишущих и электронных приборов. Обслуживание и настройка игнитронных сварочных аппаратов с электроникой, ультразвуковых, электронных, электроимпульсных установок, особо сложных дистанционных защит, устройств автоматического включения резерва, а также сложных схем с применением полупроводниковых установок на транзисторных и логических элементах. Проверка классов точности измерительных трансформаторов. Выполнение работ по ремонту, монтажу и демонтажу кабельных линий в специальных трубопроводах, заполнение маслом или газом под давлением. Сложные эпоксидные концевые разделки в высоковольтных кабельных сетях, а также монтаж соединительных муфт между медными и алюминиевыми кабелями. Комплексные испытания электродвигателей, электроаппаратов и трансформаторов различных мощностей после капитального ремонта. Подготовка отремонтированного электрооборудования к сдаче в эксплуатацию.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим

	<p>2. Учебный план</p> <p>3. Календарный учебный график</p> <p>4. Рабочая программа учебного модуля</p> <p>4.1. Модуль 1. «Выполнение работ по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в соответствии с квалификационными требованиями 4 (5,6) разряда»</p> <p>4.1.1. Цели реализации модуля</p> <p>4.1.2. Требования к результатам освоения модуля</p> <p>4.1.3. Программа модуля</p> <p>4.1.4. Материально-техническое обеспечение</p> <p>4.1.5. Кадровое обеспечение</p> <p>4.1.6. Организация образовательного процесса</p> <p>4.1.7. Информационное обеспечение обучения</p> <p>4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>5. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
Условия и технологии реализации образовательной программы	<p>Реализация программы повышения квалификации обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, лаборатории электротехники и электромонтажной мастерской для практической подготовки слушателей. Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Лаборатория электротехники имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р (№1, №2, №3); - стенд «Электрические машины и привод» ЭМП 2М-С-Р (№4, №5); - стенд «Электрические машины и привод ЭМП 2М-С-Р (№6); -стенд «Технология электромонтажных работ» ТЭМП2-ПМП-С (№7, №8, №9); - Стенд «Электрические измерения в системах электроснабжения» ЭИСЭС1М-С-Р (№10, №11, №12). <p>Электромонтажная мастерская имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -силовой шкаф с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем (стенд), стенд для сборки электрических схем освещения, стенд испытательный с напряжениями на зажимах 12, 36, 220, 380 В; - комплект защитных средств, набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы; - низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура; -натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты; -стенды: пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей;

электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты, стенд-схема управления электродвигателем;

- комплект плакатов;
- макеты: коммандоаппараты в разрезе, контакторы в разрезе, реле различных видов в разрезе;
- натуральные образцы: Тепловые реле, Кнопочные сдвоенные выключатели АРВВ-22;
- Мультиметры DT-832, Осциллограф С1-159
- Пакетные выключатели
- Индикаторы светосигнальные со светодиодной матрицей АД-22
- Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и электроники»:

блок генераторов напряжений БГН 6, однофазный источник питания ОИП 1, модель однородной длинной линии, наборная панель НП 2, блок мультиметров БМ 8, ваттметр ВМ 1; набор миниблоков «Электрические и электронные компоненты» НМ 2; набор миниблоков «Трансформаторы» НМТ 1

- Асинхронные электродвигатели
- Автоматические выключатели
- Магнитные пускатели ПМЕ

- Комплект типового лабораторного оборудования: модель участка электрической сети МУЭС 2, устройство защитного отключения УЗО 2, автоматический однополюсный выключатель АОВ 2, модель питающей электрической сети МПЭС 2, модель электроприемника с рабочей изоляцией МЭП 1, модель заземлителя МЗ 1.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Исходя из того, что повышение квалификации проходят люди, имеющие квалификацию по профессии рабочего, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает производственный опыт и психологию взрослых. Значительное место в повышении квалификации занимают такие методы обучения как лекция, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной ситуации.

Практические занятия проводятся в электромонтажной мастерской техникума. Теоретическое обучение завершается производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение непосредственно на рабочем месте. Содержание выполняемых работ соответствует квалификационным требованиям по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований «Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики Российской Федерации», инструкций и других нормативных документов, включенных в

		утвержденный в установленном порядке перечень.
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний.</p>
24.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
	Объем образовательной программы (в часах)	160 часов
	Срок обучения	1 месяц
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Слесарь-электрик»</p>

		и предназначена для организации профессионального обучения – повышения квалификации по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.
Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)		4 уровень квалификации
Категория обучающихся		К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего. Требования к опыту практической работы: не менее шести месяцев работы по профессии «слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» 3-го разряда. Особые условия допуска к работе: Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Наличие группы допуска по электробезопасности, уровень которой зависит от класса обслуживаемой установки.
Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы		Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказ Министерства труда России от 17.09.2014 N 646н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»; Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94; Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих; Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.
Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)		Целью реализации программы повышения квалификации является последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся у слушателей профессии рабочего без повышения образовательного уровня 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования. В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности «Обслуживание и ремонт сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов, их регулирование и испытание» 4 уровня квалификации и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК.1 Ремонт сложных деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов; ПК. 2 Соединение деталей и узлов в соответствии со сложными электромонтажными схемами; ПК.3 Заземление и зануление силовых установок.

		<p>В результате освоения программы слушатель должен: иметь практический опыт в следующем: Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемое устройство или механизм Подготовка рабочего места, необходимых инструментов и приспособлений Размещение и закрепление на рабочем месте обслуживаемого устройства или механизма Разборка устройства или механизма с использованием слесарного инструмента, а также специальных приспособлений Очистка, протирка, продувка или промывка устройства или механизма, а также образующих его деталей и узлов Проверка состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации Ремонт устройства или механизма с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте Устранение повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов Замена не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов Сбор устройства или механизма Подбор электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации Выбор способа подключения проводника к оборудованию Подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах Соединение деталей и узлов в соответствии со сложными электромонтажными схемами Визуальная проверка выполненного монтажа Изолирование мест подключения соединительных проводов Проверка работы собранной схемы Выбор способа выполнения работы в зависимости от класса заземляемой или зануляемой электроустановки Изготовление и установка заземляющего устройства Прокладка заземляющих проводников Соединение заземляющих проводников с заземляющими устройствами Подключение силовой установки к заземляющему проводнику Прокладка зануляющего проводника и подключение его к электроустановке Испытание заземления на соответствие нормативной документации Проверка действия зануления уметь: Пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма</p>
--	--	---

	<p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p>Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы</p> <p>Определять возможность использования естественных заземлителей</p> <p>Рассчитывать параметры заземляющих устройств для обеспечения безопасной эксплуатации электроустановки</p> <p>знать:</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>Правила охраны труда на рабочем месте</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции</p> <p>Меры пожарной профилактики при выполнении работ</p> <p>Все виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении обслуживания устройства или механизма</p> <p>Основные инструменты и приспособления для обслуживания устройства или механизма</p> <p>Назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп сложных электромашин, электроаппаратов и электроприборов</p> <p>Система допусков и посадок деталей</p> <p>Сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы</p> <p>Методы практической обработки электротехнических материалов</p> <p>Методы практической обработки конструкционных материалов</p> <p>Методы разборки и сборки устройств или механизмов, содержащих тугие, скользящие и прочие виды посадок деталей</p> <p>Конструктивные особенности обслуживаемого устройства</p> <p>Правила охраны труда на рабочем месте</p> <p>Технология выполнения работ</p> <p>Методы обработки конструкционных материалов, используемых для выполнения заземления и зануления, в пределах выполняемых работ</p> <p>Способы прокладки заземляющих и зануляющих проводников</p> <p>Требования к исполнению защитных устройств в зависимости от класса электроустановки и помещения, где данная электроустановка эксплуатируется</p> <p>Типы питающих сетей, виды систем заземления и требования, предъявляемые к ним</p> <p>Способы и методы выполнения заземления или зануления электроустановок</p> <p>Методы расчета заземляющих устройств</p> <p>Методы определения сопротивления заземляющих устройств</p>
Структура и содержание	<p>Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования включает в себя:</p>

образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Модуль 1. «Обслуживание и ремонт сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов, их регулирование и испытание» <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Цели реализации модуля 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля 4.1.3. Программа модуля 4.1.4. Материально-техническое обеспечение 4.1.5. Кадровое обеспечение 4.1.6. Организация образовательного процесса 4.1.7. Информационное обеспечение обучения 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 5. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.
Условия и технологии реализации образовательной программы	<p>Реализация программы повышения квалификации обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, лаборатории электротехники и слесарной и электромонтажной мастерскими для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Лаборатория электротехники имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р (№1, №2, №3); - стенд «Электрические машины и привод» ЭМП 2М-С-Р (№4, №5); - стенд «Электрические машины и привод ЭМП 2М-С-Р (№6); -стенд «Технология электромонтажных работ» ТЭМП2-ПМП-С (№7, №8, №9); - Стенд «Электрические измерения в системах электроснабжения» ЭИСЭС1М-С-Р (№10, №11, №12). <p>Электромонтажная мастерская имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -силовой шкаф с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем (стенд), стенд для сборки электрических схем освещения, стенд испытательный с напряжениями на зажимах 12, 36, 220, 380 В;

- комплект защитных средств, набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы;
- низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура;
- натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты;
- стенды: поперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей; электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты, стенд-схема управления электродвигателем;
- комплект плакатов;
- макеты: коммандоаппараты в разрезе, контакторы в разрезе, реле различных видов в разрезе;
- натуральные образцы: Тепловые реле, Кнопочные сдвоенные выключатели АРВВ-22;
- Мультиметры DT-832, Осциллограф С1-159
- Пакетные выключатели
- Индикаторы светосигнальные со светодиодной матрицей АД-22
- Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и электроники»: блок генераторов напряжений БГН 6, однофазный источник питания ОИП 1, модель однородной длинной линии, наборная панель НП 2, блок мультиметров БМ 8, ваттметр ВМ 1; набор миниблоков «Электрические и электронные компоненты» НМ 2; набор миниблоков «Трансформаторы» НМТ 1
- Асинхронные электродвигатели
- Автоматические выключатели
- Магнитные пускатели ПМЕ
- Комплект типового лабораторного оборудования: модель участка электрической сети МУЭС 2, устройство защитного отключения УЗО 2, автоматический однополюсный выключатель АОВ 2, модель питающей электрической сети МПЭС 2, модель электроприемника с рабочей изоляцией МЭП 1, модель заземлителя МЗ 1.

Слесарная мастерская имеет следующее оснащение:

верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент, кантователи, манипуляторы, приспособления для гибки металла.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

		<p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами. Исходя из того, что повышение квалификации проходят люди, имеющие квалификацию по профессии рабочего, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает производственный опыт и психологию взрослых. Значительное место в повышении квалификации занимают такие методы обучения как лекция, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной ситуации.</p> <p>Практические занятия проводятся в слесарной и электромонтажной мастерских техникума. Теоретическое обучение завершается производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение непосредственно на рабочем месте. Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Слесарь-электрик». К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований «Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики Российской Федерации», инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
25.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
	Объем образовательной программы (в часах)	160 часов
	Срок обучения	1 месяц
	Форма обучения	очная

	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Сварщик» и предназначена для организации профессионального обучения – повышения квалификации по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	3 уровень квалификации
	Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего. Требования к опыту практической работы: не менее 6 месяцев работ по второму квалификационному уровню по профессиям: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, не менее 6 месяцев работ по профессиям рабочих согласно ЕТКС: электрогазосварщик (2-3-й разряд), электросварщик ручной сварки (2-3-й разряд). Наличие документов (дипломов, свидетельств, удостоверений, сертификатов), подтверждающих квалификацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документ о профессиональном образовании или обучении; - документы о допуске к выполнению сварочных работ (сертификаты, удостоверения, свидетельства) в сферах деятельности, в которых устанавливаются дополнительные требования в области сварочного производства. <p>Особые условия допуска к работе:</p> <p>прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p>прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше;</p> <p>прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов;</p> <p>обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-</p>

		<p>технического минимума по соответствующей программе; прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке.</p>
Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы		<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказ Министерства труда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017) «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года N 50 (с изменениями); Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.</p>
Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)		<p>Целью реализации программы повышения квалификации является последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся у слушателей профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом без повышения образовательного уровня. В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности «Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций из различных материалов». В результате освоения программы слушатель должен осуществлять следующие трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/03.2 профессионального стандарта «Сварщик»: Проверка работоспособности и исправности сварочного РД, настройка сварочного оборудования для РД с учетом специализированных функций (возможностей) Выполнение РД сложных и ответственных конструкций с применением специализированных функций (возможностей) сварочного оборудования Выполнение дуговой резки Контроль с применением измерительного инструмента сложных и ответственных конструкций на соответствие размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Исправление дефектов РД сваркой уметь: Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/02.2 настоящего профессионального стандарта Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД, настраивать сварочное оборудование для РД с учетом его специализированных функций (возможностей) Владеть техникой РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.</p>

		<p>Владеть резкой металла</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД сложные и ответственные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Исправлять дефекты РД сваркой</p> <p>знать:</p> <p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/03.2 профессионального стандарта</p> <p>Специализированные функции (возможности) сварочного оборудования для РД</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений сложных и ответственных конструкций, выполняемых РД</p> <p>Основные группы и марки материалов сложных и ответственных конструкций, свариваемых РД</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для РД сложных и ответственных конструкций</p> <p>Техника и технология РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>Методы контроля и испытаний сложных и ответственных конструкций</p> <p>Порядок исправления дефектов сварных швов</p>
Структура и содержание образовательной программы		<p>Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Модуль 1. «Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций из различных материалов» <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Цели реализации модуля 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля 4.1.3. Программа модуля 4.1.4. Материально-техническое обеспечение 4.1.5. Кадровое обеспечение 4.1.6. Организация образовательного процесса 4.1.7. Информационное обеспечение обучения 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 5. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.

<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы повышения квалификации обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, слесарной и сварочной мастерскими для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none">– рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска;– учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты;– комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций - решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.;– комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно: не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);– комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки;– электронные образовательные ресурсы (презентации по темам);– технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Слесарная мастерская имеет следующее оснащение:</p> <p>верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент, кантователи, манипуляторы, приспособления для гибки металла.</p> <p>Сварочная мастерская имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none">- рабочее место преподавателя;- вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов;- оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел):- комплект сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки);- сварочный стол;
--	---

		<p>- Инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел) Защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел): костюм сварщика (куртка, штаны), защитные очки, рукавицы брезентовые. Дополнительное оборудование мастерской:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы металлические; - стеллажи металлические; - стеллаж для хранения металлических листов. <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами. Исходя из того, что повышение квалификации проходят люди, имеющие квалификацию по профессии рабочего, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает производственный опыт и психологию взрослых. Значительное место в повышении квалификации занимают такие методы обучения как лекция, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной ситуации. Практические занятия проводятся в сварочной мастерской техникума. Теоретическое обучение завершается производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение непосредственно на рабочем месте. Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Сварщик». К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте, инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	<p>Оценка качества освоения образовательной программы</p>	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает: практическую квалификационную работу,</p>

		проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.
26.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением
	Объем образовательной программы (в часах)	160 часов
	Срок обучения	1 месяц
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Сварщик» и предназначена для организации профессионального обучения – повышения квалификации по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	3 уровень квалификации
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего. Требования к опыту практической работы: не менее 6 месяцев работ по второму квалификационному уровню по профессиям: сварщик частично механизированной сварки плавлением, не менее 6 месяцев работ по профессиям рабочих согласно ЕТКС: электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах (2-3-й разряд). Наличие документов

		<p>(дипломов, свидетельств, удостоверений, сертификатов), подтверждающих квалификацию: - документ о профессиональном образовании или обучении; - документы о допуске к выполнению сварочных работ (сертификаты, удостоверения, свидетельства) в сферах деятельности, в которых устанавливаются дополнительные требования в области сварочного производства. Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке.</p>
	<p>Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Приказ Министерства труда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017) «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года N 50 (с изменениями); Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.</p>
	<p>Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>Целью реализации программы повышения квалификации является последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся у слушателей профессии рабочего Сварщик частично механизированной сварки плавлением без повышения образовательного уровня. В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками». В результате освоения программы слушатель должен осуществлять следующие трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/05.2 профессионального стандарта «Сварщик»:</p>

		<p>Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, настройка сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением с учетом его специализированных функций (возможностей)</p> <p>Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением сложных и ответственных конструкций с применением специализированных функций (возможностей) сварочного оборудования</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных частично механизированной сваркой (наплавкой) сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Исправление дефектов частично механизированной сваркой (наплавкой)</p> <p>уметь:</p> <p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/05.2 настоящего профессионального стандарта)</p> <p>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением с учетом его специализированных функций (возможностей)</p> <p>Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением во всех пространственных положениях сварного шва сложных и ответственных конструкций</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p>Исправлять дефекты частично механизированной сваркой (наплавкой)</p> <p>знать:</p> <p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/05.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Специализированные функции (возможности) сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений сложных и ответственных конструкций, выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением</p> <p>Основные группы и марки материалов сложных и ответственных конструкций, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавки) плавлением</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением сложных и ответственных конструкций</p> <p>Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>Методы контроля и испытаний ответственных сварных конструкций</p> <p>Порядок исправления дефектов сварных швов</p>
	Структура и	Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии Сварщик

содержание образовательной программы		<p>частично механизированной сварки плавлением включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Модуль 1. «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками» <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Цели реализации модуля 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля 4.1.3. Программа модуля 4.1.4. Материально-техническое обеспечение 4.1.5. Кадровое обеспечение 4.1.6. Организация образовательного процесса 4.1.7. Информационное обеспечение обучения 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 5. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.
Условия и технологии реализации образовательной программы		<p>Реализация программы повышения квалификации обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, слесарной и сварочной мастерскими для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций - решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.; – комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно: не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);

- комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки;
- электронные образовательные ресурсы (презентации по темам);
- технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук.

Слесарная мастерская имеет следующее оснащение:

верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект индивидуальных защитных средств, набор слесарных инструментов, контрольно-измерительный инструмент, кантователи, манипуляторы, приспособления для гибки металла.

Сварочная мастерская имеет следующее оснащение: рабочее место преподавателя; вытяжная вентиляция по количеству сварочных постов; оборудование сварочных постов; инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел); защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел): костюм сварщика (куртка, штаны), защитные очки, рукавицы брезентовые.

Дополнительное оборудование мастерской:

- столы металлические;
- стеллажи металлические;
- стеллаж для хранения металлических листов.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Исходя из того, что повышение квалификации проходят люди, имеющие квалификацию по профессии рабочего, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает производственный опыт и психологию взрослых. Значительное место в повышении квалификации занимают такие методы обучения как лекция, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной ситуации.

Практические занятия проводятся в сварочной мастерской техникума. Теоретическое обучение завершается

		<p>производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение непосредственно на рабочем месте. Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Сварщик». К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте, инструкций и других нормативных документов, включенных в утвержденный в установленном порядке перечень.</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
27.	Наименование образовательной программы	<p>Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии 19149 Токарь</p>
	Объем образовательной программы (в часах)	160 часов
	Срок обучения	1 месяц
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по</p>

		<p>профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Токарь» и предназначена для организации профессионального обучения – повышения квалификации по профессии 19149 Токарь.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	3 уровень квалификации
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего «Токарь». Требования к опыту практической работы: не менее одного года работы токарем 3-го разряда. Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 261н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 821 (с изменениями);</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.</p>
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных))	<p>Целью реализации программы повышения квалификации является последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся у слушателей профессии рабочего без повышения образовательного уровня 19149 Токарь.</p> <p>В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен овладеть видами профессиональной деятельности «Изготовление сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам, простых деталей - по 8 - 11 квалитетам, а также сложных деталей с точностью по 7 - 10 квалитетам на настроенных специализированных станках», «Изготовление простых деталей с точностью размеров по 7 - 10 по квалитетам, сложных деталей - по 8 - 11 квалитетам» токаря 3 уровня квалификации и соответствующими профессиональными</p>

компетенций, знания, навыки)	<p>компетенциями (ПК):</p> <p>ПК.1 Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей с точностью по 8 - 11 квалитетам (включая конические поверхности);</p> <p>ПК.2 Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам</p> <p>ПК.3 Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок сложных деталей с точностью по 7 - 10 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций</p> <p>ПК.4 Нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольной, прямоугольной и трапецеидальной резьбы на заготовках деталей резцами и вихревыми головками</p> <p>ПК.5 Контроль качества обработки поверхностей простых деталей с точностью размеров по 8 - 11 квалитетам и сложных деталей - по 12 - 14 квалитетам</p> <p>ПК.6 Токарная обработка и доводка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей по 7 - 10 квалитетам на универсальных токарных станках;</p> <p>ПК.7 Токарная обработка и доводка наружных и внутренних поверхностей заготовок сложных деталей по 8 - 11 квалитетам на универсальных токарных станках;</p> <p>ПК.8 Нарезание и накатка наружных и внутренних двухзаходных резьб на заготовках деталей;</p> <p>ПК.9 Контроль качества обработки поверхностей простых деталей с точностью размеров по 7 - 10 квалитетам и сложных с точностью размеров по 8 - 11 квалитетам;</p>
Структура и содержание образовательной программы	<p>Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии 19149 «Токарь» включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочая программа учебного модуля <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Модуль 1. «Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов» <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Цели реализации модуля 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля 4.1.3. Программа модуля 4.1.4. Материально-техническое обеспечение 4.1.5. Кадровое обеспечение 4.1.6. Организация образовательного процесса 4.1.7. Информационное обеспечение обучения

		<p>4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>5. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.</p>
Условия и технологии реализации образовательной программы	<p>Реализация программы повышения квалификации обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения и токарной мастерской для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Токарная мастерская имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект рабочих инструментов; – измерительный и разметочный инструмент; – токарные станки: токарно-винторезный, токарный 16Б16КП; – комплект средств индивидуальной защиты; – шкафы инструментальные; – стол-верстак. <p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами. Исходя из того, что повышение квалификации проходят люди, имеющие квалификацию по профессии рабочего, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает производственный опыт и психологию взрослых. Значительное место в повышении квалификации занимают такие методы обучения как лекция, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной ситуации.</p> <p>Практические занятия проводятся в токарной мастерской техникума. Теоретическое обучение завершается производственной практикой. Программа практики предусматривает обучение непосредственно на рабочем месте. Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Токарь».</p>	
Оценка качества освоения	С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.	

	образовательной программы	Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает: практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.
28.	Наименование образовательной программы	Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии 13450 Маляр
	Объем образовательной программы (в часах)	160 часов
	Срок обучения	1 месяц
	Форма обучения	очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	Программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов. Особенностью программы профессионального обучения является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» и предназначена для организации профессионального обучения – повышения квалификации по профессии 13450 Маляр.

Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	3 уровень квалификации
Категория обучающихся	<p>К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего «Маляр строительный (маляр). Требования к опыту практической работы: опыт профессиональной деятельности по профессии маляр строительный не менее трех месяцев.</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда</p> <p>При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет).</p>
Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545;</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;</p> <p>Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».</p>
Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций,	<p>Целью реализации программы повышения квалификации является последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся у слушателей профессии рабочего 13450 Маляр без повышения образовательного уровня.</p> <p>В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен овладеть следующим видом профессиональной деятельности «Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК 1. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>ПК 2. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями.</p>

	знания, навыки)	
	Структура и содержание образовательной программы	<p>Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии 13450 Маляр включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения 1.2. Общая характеристика программы 1.3. Требования к поступающим 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных модулей <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Модуль 1. «Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей»5.1.1. Цели реализации модуля <ol style="list-style-type: none"> 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля 4.1.3. Программа модуля 4.1.4. Материально-техническое обеспечение 4.1.5. Кадровое обеспечение 4.1.6. Организация образовательного процесса 4.1.7. Информационное обеспечение обучения 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 5. Контроль и оценка результатов освоения программы с приложением фонда оценочных средств.
	Условия и технологии реализации образовательной программы	<p>Реализация программы повышения квалификации обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Мастерская «Малярные и декоративные работы» имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места для обучающихся; – оборудование для выполнения малярных работ в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»; – расходные материалы для выполнения малярных работ.

		<p>Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.</p> <p>Исходя из того, что повышение квалификации проходят люди, имеющие квалификацию по профессии рабочего, при выборе и использовании методов обучения преподаватель учитывает производственный опыт и психологию взрослых. Значительное место в повышении квалификации занимают такие методы обучения как лекция, демонстрация, инструктаж, самостоятельная работа, практическая работа, методы самопроверки и взаимопроверки, метод усложняющихся заданий, моделирование производственной ситуации.</p> <p>Теоретическое обучение завершается практикой. Программа практики предусматривает обучение в мастерской «Малярные и декоративные работы». Содержание выполняемых работ соответствует требованиям профессионального стандарта «Маляр строительный» (возможные наименования должностей, профессий: маляр строительный 4-го разряда).</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса.</p> <p>Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, квалификационная (пробная) работа, которая проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.</p> <p>Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает:</p> <p>практическую квалификационную работу,</p> <p>проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта.</p>
29.	Наименование образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная работа»
	Объем образовательной программы	320 часов

	(в часах)	
	Срок обучения	2 месяца
	Форма обучения	Очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно) с применением дистанционных образовательных технологий
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» и предназначена для организации дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Уровень квалификации - шестой Специалист по социальной работе
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 351н;</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 506.</p>

<p>Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>Программа направлена на получение слушателями новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в должности специалиста по социальной работе.</p> <p>Целью реализации программы является освоение слушателями вида профессиональной деятельности по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в соответствии с профессиональным стандартом специалиста по социальной работе.</p> <p>Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):</p> <p>ПК.1.1 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</p> <p>ПК.1.2 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p> <p>ПК.1.3 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p> <p>ПК.1.4 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p> <p>ПК.1.5 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПК.1.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК.1.7 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания</p> <p>ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ОК 10. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 11. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>
---	---

		инфекционной и противопожарной безопасности
Структура и содержание образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная работа» включает в себя: 1. Общая характеристика программы 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы 1.2 Цели реализации программы 1.3 Требования к результатам освоения программы 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Программы учебных модулей 4.1. Модуль 1. «Предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи и планирование, организация, контроль реализации и развития социального обслуживания» 4.1.1. Цели реализации модуля 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля 4.1.3 Программа модуля 4.1.4. Материально-техническое обеспечение 4.1.5. Кадровое обеспечение 4.1.6. Организация образовательного процесса 4.1.7. Информационное обеспечение обучения 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 4.2. Модуль 2. «Стажировка» 4.2.1. Цели реализации модуля 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля 4.2.3 Программа модуля 4.2.4. Материально-техническое обеспечение 4.2.5. Кадровое обеспечение 4.2.6. Организация образовательного процесса 4.2.7. Информационное обеспечение обучения 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 5. Контроль и оценка результатов освоения программы	
Условия и технологии реализации образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная работа» обеспечена наличием учебных аудиторий и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебные аудитории имеют следующее оснащение: – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; – учебно-методическая документация;	

	<ul style="list-style-type: none"> – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. – Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности имеет следующее оснащение: персональные компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение; – демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук; – справочно-правовая система КонсультантПлюс. <p>Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной переподготовки: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Реализация программы основана на сочетании следующих образовательных технологий: контекстное обучение, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p> <p>При контекстном обучении учебный материал представлен в форме учебно-профессиональной деятельности. Усвоение знаний слушателями и развитие их компетенций осуществляется в контексте разрешения ими различных профессиональных ситуаций и обеспечивает превращение теоретической информации в средство профессиональной деятельности. В этой связи особое значение приобретает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, моделирование проблемной ситуации разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой с целью формирования и развития профессиональных и общих компетенций обучающихся.</p> <p>При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.</p> <p>Специфика дистанционного обучения обуславливает проведение лекций в реальном (on-line) времени, или в продолженном времени (off-line). Видеолекции предоставляют слушателям возможность изучения лекционного материала в любое удобное время, а также возможность неоднократного прослушивания наиболее трудно усваиваемого материала. Предусмотрено проведение дистанционных лекций с использованием текстовых материалов по теме с расширенным содержанием за счет дополнительного материала и последующей консультацией обучающихся у преподавателя по электронной почте или с использованием платформы видеоконференции «Zoom».</p> <p>Самостоятельная работа слушателей является ведущей, органично сочетая и дополняя все организационные формы учебного процесса. При организации самостоятельной работы акцент ставится на создании и обеспечении обучающихся учебными, учебно-методическими материалами, средствами обучения.</p> <p>Стажировка является одним из модулей учебного плана при профессиональной переподготовке специалистов. Стажировка может быть организована как на базе профессиональной образовательной организации, так и на базе</p>
--	---

		организации, деятельность которой соответствует профилю и содержанию образовательной программы. Содержание выполняемых работ в процессе стажировки соответствует требованиям профессионального стандарта. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка может предусматривать такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах.
	Оценка качества освоения образовательной программы	С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, экзамен. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.
30.	Наименование образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Право и организация социального обеспечения»
	Объем образовательной программы (в часах)	320 часов
	Срок обучения	2 месяца
	Форма обучения	Очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно) с применением дистанционных образовательных технологий
	Назначение и область применения образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов. Особенностью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является

		<p>структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки - модули. Модуль - целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» и предназначена для организации дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Уровень квалификации - шестой Юрист
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 785н (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016).</p>
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)	<p>Программа направлена на получение слушателями новой компетенции и квалификации юрист, необходимых для профессиональной деятельности в организациях, обеспечивающих назначение и выплаты пенсии.</p> <p>Целью реализации программы является освоение слушателями вида профессиональной деятельности по установлению пенсий и иных выплат в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалиста по организации назначения и выплаты пенсии.</p> <p>Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):</p> <p>ПК.1.1 Проведение заблаговременной работы в отношении граждан, выходящих на пенсию</p> <p>ПК.1.2 Прием и регистрация заявлений и документов, необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат</p>

		<p>ПК.1.3 Рассмотрение заявлений и документов, необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат</p> <p>ПК.1.4 Подготовка проектов решений об установлении пенсии и иных выплат</p> <p>ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 6. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 7. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 8. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Право и организация социального обеспечения» включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика программы <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы 1.2 Цели реализации программы 1.3 Требования к результатам освоения программы 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Программы учебных модулей <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Модуль 1. «Установление пенсий и иных выплат» <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Цели реализации модуля 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля 4.1.3 Программа модуля 4.1.4. Материально-техническое обеспечение 4.1.5. Кадровое обеспечение 4.1.6. Организация образовательного процесса 4.1.7. Информационное обеспечение обучения 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 4.2. Модуль 2. «Стажировка» <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Цели реализации модуля 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

		<p>4.2.3 Программа модуля 4.2.4. Материально-техническое обеспечение 4.2.5. Кадровое обеспечение 4.2.6. Организация образовательного процесса 4.2.7. Информационное обеспечение обучения 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля 5. Контроль и оценка результатов освоения программы</p>
	<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Право и организация социального обеспечения» обеспечена наличием учебных аудиторий и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебные аудитории имеют следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; – учебно-методическая документация; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности имеет следующее оснащение: персональные компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук; – справочно-правовая система КонсультантПлюс. <p>Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной переподготовки: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Реализация программы основана на сочетании следующих образовательных технологий: контекстное обучение, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. При контекстном обучении учебный материал представлен в форме учебно-профессиональной деятельности. Усвоение знаний слушателями и развитие их компетенций осуществляется в контексте разрешения ими различных профессиональных ситуаций и обеспечивает превращение теоретической информации в средство профессиональной деятельности. В этой связи особое значение приобретает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, моделирование проблемной ситуации разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой с целью формирования и развития профессиональных и общих компетенций обучающихся. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется модель частичного использования дистанционных образовательных</p>

		<p>технологий, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.</p> <p>Специфика дистанционного обучения обуславливает проведение лекций в реальном (on-line) времени, или в продолженном времени (off-line). Видеолекции предоставляют слушателям возможность изучения лекционного материала в любое удобное время, а также возможность неоднократного прослушивания наиболее трудно усваиваемого материала. Предусмотрено проведение дистанционных лекций с использованием текстовых материалов по теме с расширенным содержанием за счет дополнительного материала и последующей консультацией обучающихся у преподавателя по электронной почте или с использованием платформы видеоконференции «Zoom».</p> <p>Самостоятельная работа слушателей является ведущей, органично сочетая и дополняя все организационные формы учебного процесса. При организации самостоятельной работы акцент ставится на создании и обеспечении обучающихся учебными, учебно-методическими материалами, средствами обучения.</p> <p>Стажировка является одним из модулей учебного плана при профессиональной переподготовке специалистов. Стажировка может быть организована как на базе профессиональной образовательной организации, так и на базе организации, деятельность которой соответствует профилю и содержанию образовательной программы. Содержание выполняемых работ в процессе стажировки соответствует требованиям профессионального стандарта. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка может предусматривать такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах.</p>
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Право и организация социального обеспечения» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, экзамен.</p> <p>Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.</p>
31.	Наименование образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Коммерция»
	Объем образовательной	320 часов

	программы (в часах)	
	Срок обучения	2 месяца
	Форма обучения	Очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно) с применением дистанционных образовательных технологий
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Особенностью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки - модули. Модуль - целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы.</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Менеджер по продажам
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. N 539.</p>
	Цели и планируемые результаты	<p>Программа направлена на получение слушателями новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в должности менеджера по продажам.</p> <p>Целью реализации программы является освоение слушателями вида профессиональной деятельности -</p>

<p>обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)</p>	<p>организация и управление торгово-сбытовой деятельностью. Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):</p> <p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> <p>ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> <p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p> <p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p> <p>ОК 9. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>
<p>Структура и содержание образовательной</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Коммерция» включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика программы 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

программы	<p>1.2 Цели реализации программы</p> <p>1.3 Требования к результатам освоения программы</p> <p>2. Учебный план</p> <p>3. Календарный учебный график</p> <p>4. Программы учебных модулей</p> <p>4.1. Модуль 1. «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»</p> <p>4.1.1. Цели реализации модуля</p> <p>4.1.2. Требования к результатам освоения модуля</p> <p>4.1.3 Программа модуля</p> <p>4.1.4. Материально-техническое обеспечение</p> <p>4.1.5. Кадровое обеспечение</p> <p>4.1.6. Организация образовательного процесса</p> <p>4.1.7. Информационное обеспечение обучения</p> <p>4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>4.2. Модуль 2. «Стажировка»</p> <p>4.2.1. Цели реализации модуля</p> <p>4.2.2. Требования к результатам освоения модуля</p> <p>4.2.3 Программа модуля</p> <p>4.2.4. Материально-техническое обеспечение</p> <p>4.2.5. Кадровое обеспечение</p> <p>4.2.6. Организация образовательного процесса</p> <p>4.2.7. Информационное обеспечение обучения</p> <p>4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>5. Контроль и оценка результатов освоения программы</p>
Условия и технологии реализации образовательной программы	<p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Коммерция» обеспечена наличием учебных аудиторий и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Учебные аудитории имеют следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; – учебно-методическая документация; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности имеет следующее оснащение: персональные компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук; – справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной переподготовки: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Реализация программы основана на сочетании следующих образовательных технологий: контекстное обучение, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При контекстном обучении учебный материал представлен в форме учебно-профессиональной деятельности. Усвоение знаний слушателями и развитие их компетенций осуществляется в контексте разрешения ими различных профессиональных ситуаций и обеспечивает превращение теоретической информации в средство профессиональной деятельности. В этой связи особое значение приобретает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, моделирование проблемной ситуации разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой с целью формирования и развития профессиональных и общих компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

Специфика дистанционного обучения обуславливает проведение лекций в реальном (on-line) времени, или в продолженном времени (off-line). Видеолекции предоставляют слушателям возможность изучения лекционного материала в любое удобное время, а также возможность неоднократного прослушивания наиболее трудно усваиваемого материала. Предусмотрено проведение дистанционных лекций с использованием текстовых материалов по теме с расширенным содержанием за счет дополнительного материала и последующей консультацией обучающихся у преподавателя по электронной почте или с использованием платформы видеоконференции «Zoom».

Самостоятельная работа слушателей является ведущей, органично сочетая и дополняя все организационные формы учебного процесса. При организации самостоятельной работы акцент ставится на создании и обеспечении обучающихся учебными, учебно-методическими материалами, средствами обучения.

Стажировка является одним из модулей учебного плана при профессиональной переподготовке специалистов. Стажировка может быть организована как на базе профессиональной образовательной организации, так и на базе организации, деятельность которой соответствует профилю и содержанию образовательной программы. Содержание выполняемых работ в процессе стажировки соответствует требованиям профессионального стандарта. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка может предусматривать такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии

		производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах.
	Оценка качества освоения образовательной программы	С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Коммерция» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, экзамен. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.
32.	Наименование образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Малярные и декоративные работы» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»
	Объем образовательной программы (в часах)	320 часов
	Срок обучения	2 месяца
	Форма обучения	Очная
	Организация обучения	единовременно (непрерывно)
	Назначение и область применения образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов. Особенностью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является структурирование содержания обучения в организационно-методические блоки - модули. Модуль - целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля. Модули формируются как структурная единица учебного плана и организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Образовательная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр

		строительный» и предназначена для организации дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки.
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Уровень квалификации третий
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказ Министерства труда России от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545; Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн; Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)	Программа направлена на получение слушателями новых компетенций, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и приобретение новой квалификации «Маляр строительный». Целью реализации программы является освоение слушателями вида профессиональной деятельности - Выполнение малярных и декоративно-художественных работ. Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК): ПК.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. ПК.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. ПК.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

		<p>ПК.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.</p> <p>ОК 8. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Малярные и декоративные работы» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика программы <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы 1.2 Цели реализации программы 1.3 Требования к результатам освоения программы 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Программы учебных дисциплин <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Основы строительного черчения 4.2. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Малярные и декоративные работы» 4.3. Требования охраны труда и техники безопасности 5. Программы учебных модулей <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Модуль 1. «Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ» <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Цели реализации модуля

		<p>5.1.2. Требования к результатам освоения модуля</p> <p>5.1.3 Программа модуля</p> <p>5.1.4. Материально-техническое обеспечение</p> <p>5.1.5. Кадровое обеспечение</p> <p>5.1.6. Организация образовательного процесса</p> <p>5.1.7. Информационное обеспечение обучения</p> <p>5.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>5.2. Модуль 2. «Выполнение малярных работ»</p> <p>5.2.1. Цели реализации модуля</p> <p>5.2.2. Требования к результатам освоения модуля</p> <p>5.2.3 Программа модуля</p> <p>5.2.4. Материально-техническое обеспечение</p> <p>5.2.5. Кадровое обеспечение</p> <p>5.2.6. Организация образовательного процесса</p> <p>5.2.7. Информационное обеспечение обучения</p> <p>5.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>5.3. Модуль 3. «Выполнение обойных работ»</p> <p>5.3.1. Цели реализации модуля</p> <p>5.3.2. Требования к результатам освоения модуля</p> <p>5.3.3 Программа модуля</p> <p>5.3.4. Материально-техническое обеспечение</p> <p>5.3.5. Кадровое обеспечение</p> <p>5.3.6. Организация образовательного процесса</p> <p>5.3.7. Информационное обеспечение обучения</p> <p>5.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>5.4. Модуль 4. «Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей»</p> <p>5.4.1. Цели реализации модуля</p> <p>5.4.2. Требования к результатам освоения модуля</p> <p>5.4.3 Программа модуля</p> <p>5.4.4. Материально-техническое обеспечение</p> <p>5.4.5. Кадровое обеспечение</p> <p>5.4.6. Организация образовательного процесса</p> <p>5.4.7. Информационное обеспечение обучения</p> <p>5.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>6. Контроль и оценка результатов освоения программы</p>
	Условия и	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Малярные и декоративные

технологии реализации образовательной программы		<p>работы» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Мастерская «Малярные и декоративные работы» имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места для обучающихся; – оборудование для выполнения малярных работ в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»; – расходные материалы для выполнения малярных работ. <p>Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной переподготовки: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ слушателей.</p> <p>Обязательные аудиторные занятия, в том числе практические занятия проводятся с группой слушателей (оптимальная численность группы для лекционных занятий – до 25 чел., для практических занятий – 12-13 человек). Лекционные занятия проводятся преимущественно с использованием методов проблемного изложения материала, иллюстрации, демонстрации. Практические занятия – с использованием интерактивных форм и методов работы (кейс-стади, работа в малых группах и др.). Предусмотрено проведение мастер-класса.</p> <p>Практика проходит концентрированно после проведения лекционных и практических занятий в мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» и(или) на базе предприятия. При организации практики группа слушателей делится на подгруппы по количеству рабочих мест (каждый слушатель должен быть обеспечен персональным рабочим местом). Виды работ, выполняемые во время практики, соответствуют формируемым профессиональным компетенциям. Практика проходит под руководством мастера производственного обучения.</p>
Оценка качества освоения образовательной программы		<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Малярные и декоративные работы» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные</p>

		работы» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: зачет, экзамен. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена. Для проведения демонстрационного экзамена используются оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» (модуль «Обои»).
33.	Наименование образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Жесткая фреска (дизайн и надпись)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»
	Объем образовательной программы (в часах)	80 часов
	Срок обучения	2 недели
	Форма обучения	Очная
	Организация обучения	рассредоточено в течение одного месяца
	Назначение и область применения образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана для лиц, желающих получить новую компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности, и (или) желающих повысить профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации. Основу содержания программы повышения квалификации составляют требования стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Уровень квалификации третий
	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
	Нормативно-правовые основы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

	разработки образовательной программы	<p>образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545;</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;</p> <p>Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».</p>
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)	<p>Настоящая программа предназначена для повышения квалификации работников предприятий строительной отрасли, педагогических работников, обеспечивающих подготовку по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Маляр строительный». Программа может быть использована в обучении лиц, желающих получить новую компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование или освоение следующих профессиональных компетенций:</p> <p>Вид профессиональной деятельности: «Выполнение жесткой фрески (дизайн и надпись) с учетом стандарта Ворлдскиллс»</p> <p>Профессиональная компетенция: «Выполнять художественно-декоративные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда».</p> <p>Характеристики осваиваемой профессиональной компетенции: практический опыт, умения, знания.</p> <p>Слушатель должен иметь практический опыт в следующем:</p> <p>Выполнение художественно – декоративных покрытий из различных материалов</p> <p>Уметь:</p> <p>Принимать во внимание число повторов и соединений, расположение дверей, окон, углов, требований к доступу, размеры комнат, размеры трафарета и пустые пространства.</p> <p>Осуществлять порядок нанесения; - перенос изображений с использованием различных методов, таких как калька, копирование угольным порошком, использование САД.</p> <p>Закрывать неокрашиваемые участки, используя различные методы, например, при помощи спрея или валика.</p> <p>Обеспечить увеличение площади покрытия - производить полировку вручную или с помощью трафарета.</p> <p>Проводить точные измерения во время нанесения надписи.</p> <p>Знать:</p> <p>Типы трафаретов: прямые, обратные и многоуровневые.</p> <p>Способы переноса дизайна - включая кальку, копирование угольным порошком и фотокопирование на материал трафарета - бумагу или специальную трафаретную бумагу.</p>

		<p>Подходящие для вырезания трафаретов материалы: стекло, специальные подложки. Важность опрятности, положения рук, угла резки ножом, направления резки, остроты лезвия, исправления сломанных соединений, размеров и порядка вырезания узора, свободного движения трафарета, ширины полей. Методы прикрепления трафаретов к поверхностям: специальные, распыляемый клей и клейкая лента. В результате обучения по программе повышения квалификации должны быть качественно изменены следующие общие компетенции (ОК): ОК.1 Демонстрировать способы организации труда и самоорганизацию; ОК.2 Демонстрировать навыки общения и межличностной коммуникации; ОК.3 Демонстрировать способы решения проблем, инновационность и креативность; ОК.4 Организовывать деятельность с использованием планов и технических чертежей.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Жесткая фреска (дизайн и надпись)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика программы <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы 1.2 Цели реализации программы 1.3 Требования к результатам освоения программы 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Программы учебных модулей <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Модуль 1. «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Малярные и декоративные работы» <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Цели реализации модуля 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля 4.1.3 Программа модуля 4.1.4. Контроль и оценка результатов освоения модуля 4.2. Модуль 2. «Требования охраны труда и техники безопасности» <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Цели реализации модуля 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля 4.2.3 Программа модуля 4.2.4. Контроль и оценка результатов освоения модуля 4.3. Модуль 3. «Выполнение жесткой фрески (дизайн и надпись)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия» <ol style="list-style-type: none"> 4.3.1. Цели реализации модуля 4.3.2. Требования к результатам освоения модуля 4.3.3 Программа модуля 4.3.4. Контроль и оценка результатов освоения модуля 5. Кадровое обеспечение программы повышения квалификации

		<p>6. Организация образовательного процесса повышения квалификации</p> <p>7. Информационное обеспечение программы повышения квалификации</p> <p>8. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации</p>
Условия и технологии реализации образовательной программы	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Жесткая фреска (дизайн и надпись)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Мастерская «Малярные и декоративные работы» имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места для обучающихся; – оборудование для выполнения малярных работ в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»; – расходные материалы для выполнения малярных работ. <p>Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной переподготовки: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ слушателей.</p> <p>Обязательные аудиторские занятия, в том числе практические занятия проводятся с группой слушателей (оптимальная численность группы для лекционных занятий – до 25 чел., для практических занятий – 12-13 человек). Лекционные занятия проводятся преимущественно с использованием методов проблемного изложения материала, иллюстрации, демонстрации. Практические занятия – с использованием интерактивных форм и методов работы (кейс-стади, работа в малых группах и др.). Предусмотрено проведение мастер-класса.</p> <p>Практика проходит концентрированно после проведения лекционных и практических занятий в мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы». При организации практики группа слушателей делится на подгруппы по количеству рабочих мест (каждый слушатель должен быть обеспечен персональным рабочим местом). Виды работ, выполняемые во время практики, соответствуют формируемым профессиональным компетенциям. Практика проходит под руководством мастера производственного обучения.</p>	
Оценка качества	С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений	

	освоения образовательной программы	<p>обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса. Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачетов.</p> <p>Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Жесткая фреска (дизайн и надпись)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена. Для проведения демонстрационного экзамена используются оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» (модуль «Жесткая фреска»).</p>
34.	Наименование образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оклеивание обоями» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»
	Объем образовательной программы (в часах)	80 часов
	Срок обучения	2 недели
	Форма обучения	Очная
	Организация обучения	рассредоточено в течение одного месяца
	Назначение и область применения образовательной программы	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана для лиц, желающих получить новую компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности, и (или) желающих повысить профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации. Основу содержания программы повышения квалификации составляют требования стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».</p>
	Уровень квалификации (присваиваемая квалификация)	Уровень квалификации третий

	Категория обучающихся	К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</p> <p>Приказ Министерства труда России от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545;</p> <p>Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);</p> <p>Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».</p>
	Цели и планируемые результаты обучения (квалификации, перечень профессиональных (специальных) компетенций, знания, навыки)	<p>Настоящая программа предназначена для повышения квалификации работников предприятий строительной отрасли, педагогических работников, обеспечивающих подготовку по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Маляр строительный». Программа может быть использована в обучении лиц, желающих получить новую компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование или освоение следующих профессиональных компетенций:</p> <p>Вид профессиональной деятельности: «Оклеивание поверхности различными материалами»</p> <p>Профессиональная компетенция: «Выполнение работ по оклеиванию поверхности обоями простыми или средней плотности, высококачественными и жидкими обоями».</p> <p>Характеристики осваиваемой профессиональной компетенции: практический опыт, умения, знания.</p> <p>Слушатель должен иметь практический опыт в следующем:</p> <p>Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м²;</p> <p>Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м² и высококачественными плотностью более 180 г/м²;</p> <p>Отделка стен жидкими обоями.</p> <p>Уметь:</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях.</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.</p>

Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.
Проверять состояние основы, новой или уже имеющейся.
Проверять тип основы - древесина, пластик, штукатурка или металл.
Использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла).
Отмерять и запечатывать для обеспечения равномерной пористости поверхности или, при необходимости, применять оклеочную бумагу.
Проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок.
Оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат.
Использовать особые меры предосторожности при работе с высококачественными или дорогими обоями, например, использовать хлопковые перчатки.
Оклеивать стены и обои или использовать машину для склейки (если еще не оклеено), применяя разные клеи, например, для винила, флока и линкрусты.
Следовать инструкциям производителя касательно времени пропитки.
Отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески.
Ориентироваться на вертикальную линию или отвес и проверять точность, при необходимости принимая корректирующие действия.
По необходимости перевешивать отвес, например, в обход препятствий.
Проверять, чтобы стыки были соединены впритык, за исключением таких случаев использование влагостойкой бумаги.
Проверять качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать.
Знать:
Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.
Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.
Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.
Типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором.
Типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupraDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга.
Ситуации, когда требуется применение оклеочной бумаги, включая использование красок на основе растворителя.
Методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку.
Важность аккуратного отрезания во время устранения кромки.

		<p>Методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и вподрезку. Международная маркировка свойств обоев, например, устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением.</p> <p>Типы клеев, например, целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги.</p> <p>Методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены.</p> <p>В результате обучения по программе повышения квалификации должны быть качественно изменены следующие общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК.1 Демонстрировать способы организации труда и самоорганизацию;</p> <p>ОК.2 Демонстрировать навыки общения и межличностной коммуникации;</p> <p>ОК.3 Демонстрировать способы решения проблем, инновационность и креативность;</p> <p>ОК.4 Организовывать деятельность с использованием планов и технических чертежей.</p>
	<p>Структура и содержание образовательной программы</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оклеивание обоями» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика программы <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы 1.2 Цели реализации программы 1.3 Требования к результатам освоения программы 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Программы учебных модулей <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Модуль 1. «Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Малярные и декоративные работы» <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Цели реализации модуля 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля 4.1.3 Программа модуля 4.1.4. Контроль и оценка результатов освоения модуля 4.2. Модуль 2. «Требования охраны труда и техники безопасности» <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Цели реализации модуля 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля 4.2.3 Программа модуля 4.2.4. Контроль и оценка результатов освоения модуля 4.3. Модуль 3. «Выполнение работ по оклеиванию поверхности обоями» <ol style="list-style-type: none"> 4.3.1. Цели реализации модуля 4.3.2. Требования к результатам освоения модуля 4.3.3 Программа модуля

		<p>4.3.4. Контроль и оценка результатов освоения модуля</p> <p>5. Кадровое обеспечение программы повышения квалификации</p> <p>6. Организация образовательного процесса повышения квалификации</p> <p>7. Информационное обеспечение программы повышения квалификации</p> <p>8. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации</p>
	<p>Условия и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оклеивание обоями» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» обеспечена наличием учебной аудитории для теоретического обучения, мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» для практической подготовки слушателей.</p> <p>Учебная аудитория имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; – учебно-методическая документация, макеты, наглядности, плакаты; – электронные образовательные ресурсы (презентации по темам); – технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, ноутбук. <p>Мастерская «Малярные и декоративные работы» имеет следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места для обучающихся; – оборудование для выполнения малярных работ в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»; – расходные материалы для выполнения малярных работ. <p>Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе профессиональной переподготовки: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p> <p>Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ слушателей.</p> <p>Обязательные аудиторные занятия, в том числе практические занятия проводятся с группой слушателей (оптимальная численность группы для лекционных занятий – до 25 чел., для практических занятий – 12-13 человек). Лекционные занятия проводятся преимущественно с использованием методов проблемного изложения материала, иллюстрации, демонстрации. Практические занятия – с использованием интерактивных форм и методов работы (кейс-стади, работа в малых группах и др.). Предусмотрено проведение мастер-класса.</p> <p>Практика проходит концентрированно после проведения лекционных и практических занятий в мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» и(или) на базе предприятия. При организации практики группа слушателей делится на подгруппы по количеству рабочих мест (каждый слушатель должен быть обеспечен</p>

		персональным рабочим местом). Виды работ, выполняемые во время практики, соответствуют формируемым профессиональным компетенциям. Практика проходит под руководством мастера производственного обучения.
	Оценка качества освоения образовательной программы	<p>С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельной работы, устного опроса.</p> <p>Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оклеивание обоями» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачетов.</p> <p>Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена. Для проведения демонстрационного экзамена используются оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» (модуль «Обои»).</p>